

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, преддипломная практика
для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

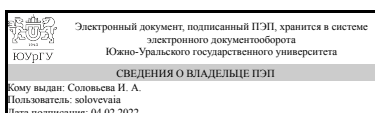
магистерская программа Экономика фирмы и рынков

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

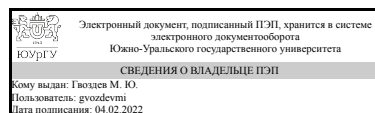
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке ВКР.

Задачи практики

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка рабочего плана и программы проведения научных исследований и разработок;
- выбор методов проведения исследований;
- разработка инструментария проводимых исследований и анализа их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в целом в области экономики, и в частности, в направлении финансовых механизмов бизнес-процессов;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование необходимых компетенций;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитие умений разрабатывать финансовые модели бизнес-процессов;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельного исследования и разработки научных и практических рекомендаций по результатам проведенного исследования;
- привлечение магистранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре «Финансы, денежное обращение и кредит» и в ЮУрГУ в

целом;

- формирование комплексного подхода овладения современной методологией научного экономического исследования;
- формировании отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации на основе материалов исследования;
- подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

Цель преддипломной практики студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.02 – Менеджмент состоит в закреплении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем применения знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин, на практике, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на получение профессиональных умений и навыков для последующего формирования и закрепления студентами компетенций по выбранному направлению подготовки.

Преддипломная практика является важным этапом приобретения студентами практических навыков и умений по вопросам организации деятельности кредитных организаций.

Преддипломная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов магистратуры.

Преддипломная практика студента магистратуры в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов. Содержание преддипломной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, получение профессиональных умений и навыков для последующего формирования, закрепления студентами компетенций по выбранному направлению и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает:командные методы управления, в том числе, методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов
	Умеет:разработать план для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять

	руководство работой команды Имеет практический опыт:распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык
	Умеет:пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей
	Имеет практический опыт:пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности
	Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку
	Имеет практический опыт:планирования собственной деятельности
ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса	Знает:методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия методы оценки эффективности деятельности предприятия (операционной, финансовой, инвестиционной)
	методы оценки инвестиционной привлекательности рынков и территорий
	Умеет:провести финансовый анализ деятельности предприятия (предприятий), экономический анализ эффективности деятельности предприятия

	<p>оценить тенденции развития рынков и эффективность развития территорий</p> <p>Имеет практический опыт:разработки оперативных рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности развития бизнеса (рынка, территории) согласно выбранной теме исследования</p>
<p>ПК-2 Способен разработать систему ключевых экономических показателей хозяйствующих субъектов, контролирующую их бизнес-процессы, вести ее мониторинг для обеспечения развития и конкурентоспособности бизнеса</p>	<p>Знает:методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров, показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер</p> <p>Умеет:проводить оценку конкурентоспособности предприятия на базе оценке экономических показателей внешней и внутренней среды разрабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер</p> <p>Имеет практический опыт:формирования и оценки системы экономических показателей, оценки и анализа конкурентоспособности предприятия (товара) и разработки рекомендаций по развитию бизнеса в соответствии с выбранной темой исследования</p>
<p>ПК-3 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды для поддержания ее устойчивого функционирования</p>	<p>Знает:виды рисков и ключевые принципы риск менеджмента элементы системы управления рисками на предприятии понятие и виды устойчивого функционирования предприятия</p> <p>Умеет:идентифицировать и оценивать риски предпринимательской деятельности объекта исследования оценивать уровень устойчивости функционирования объекта исследования анализировать эффективность существующей системы управления рисками</p> <p>Имеет практический опыт:идентификации и оценки рисков предпринимательской деятельности объекта исследования, оценки качества управления рисками и</p>

	разработки рекомендаций по совершенствованию процесса управления рисками на предприятии в рамках выбранной темы исследования
ПК-4 Способен аккумулировать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа, оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегического развития	Знает:основные источники информации об различных объектах исследования (предприятие, отрасль, регион) методы сбора и обработки информации для бизнес анализа, в том числе методы статистической оценки стратегической позиции и возможностей предприятия
	Умеет:осуществлять поиск и систематизацию необходимой бизнес информации проводить анализ информации, в том числе статистическими методами с целью оценки стратегической позиции предприятия
	Имеет практический опыт:поиска и анализа информации по выбранному объекту бизнес-анализа в соответствии с выбранной тематикой исследования
ПК-5 Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, разрабатывать планы их реализации, вести мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	Знает:ключевые параметры и показатели эффективности изменений (в том числе стратегических) основные подходы к управлению изменениями виды современных бизнес-моделей
	Умеет:анализировать тенденции развития отдельных рынков и отраслей в условиях высокой скорости изменчивости среды оценивать эффективность адаптации отдельных предприятий (рынков) к современным условиям цифровизации, гиперконкуренции, глобализации и пр.
	Имеет практический опыт:разработки рекомендаций (плана) адаптации предприятия (рынка) к процессу стратегических изменений в соответствии с выбранной темой исследования
ПК-6 Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Знает:источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии
	Умеет:осуществлять поиск необходимой

	бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию с учетом цели и задач задания на преддипломную практику
	Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета, в частности в соответствии с поставленными в рамках преддипломной практики задачами

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегический финансовый менеджмент Стратегический анализ развития бизнеса и конкурентоспособность Финансовое моделирование и налоговое планирование Стратегический управленческий учет Финансирование бизнеса Финансовое управление холдингом Финансовый учет и отчетность компании Компьютерные технологии обработки учетной информации Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика Глобальные финансы Экономика инноваций Инвестиционное проектирование конкурентоспособного бизнеса Инвестиционные продукты для бизнеса Риски и управление устойчивым развитием бизнеса Учет и анализ в 1 С с применением облачных технологий Бизнес-модели и показатели деятельности компании Практика контроллинга Стратегический и операционный контроллинг Бизнес-аналитика в цифровой экономике Лидерство и командный менеджмент Иностранный язык в профессиональной	

<p>деятельности</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	<p>Знает: основы обоснования управленческих решений в сфере финансовой политики бизнеса, способствующие повышению его конкурентоспособности, современные финансовые и коммуникационные технологии привлечения и обслуживания источников финансирования деятельности предприятия</p> <p>Умеет: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, позволяющей проводить мониторинг развития бизнеса, использовать современные информационные и коммуникационные технологии для анализа возможных вариантов привлечения финансирования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки управленческих решений в сфере финансовой политики бизнеса, использования ИКТ при анализе и разработке рекомендаций по совершенствованию краткосрочной и долгосрочной политики предприятия</p>
Финансовый учет и отчетность компании	<p>Знает: особенности организации работы и взаимодействия между структурными подразделениями предприятия при разработке и использовании форм финансового учета и</p>

	<p>отчетности, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности</p> <p>Умеет: разрабатывать план работ в рамках осуществления финансового учета и формирования финансовой отчетности и распределять работы между участниками команды, применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете, а также самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте</p> <p>Имеет практический опыт: разработки этапов и плана работ по формированию финансовой отчетности предприятия с учетом специфики его деятельности, работы с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой</p>
<p>Инвестиционные продукты для бизнеса</p>	<p>Знает: технологические и организационно-экономические особенности бизнеса, виды инвестиционных продуктов с учетом специфики бизнеса</p> <p>Умеет: принимать организационно-управленческие инвестиционные решения, а также оценивать эффект и эффективность их реализации</p> <p>Имеет практический опыт: составления и обоснования инвестиционных планов организации с учетом стратегического управления</p>
<p>Финансовое управление холдингом</p>	<p>Знает: отечественный и зарубежный опыт рационализации деятельности холдинговой структуры, необходимой для обеспечения ее развития</p> <p>Умеет: применять методы формирования и использования баз данных участников холдинга с целью мониторинга конкурентоспособности холдинговой структуры</p> <p>Имеет практический опыт: составления и анализа финансово-экономической отчетности холдинговой структуры с целью проведения контроля ее бизнес-процессов</p>
<p>Практика контроллинга</p>	<p>Знает: методы экономического анализа</p>

	<p>показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда</p> <p>Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач</p>
<p>Учет и анализ в 1 С с применением облачных технологий</p>	<p>Знает: компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>Умеет: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами</p> <p>Имеет практический опыт: организации постановки бухгалтерского учета, обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы</p>
<p>Финансовое моделирование и налоговое планирование</p>	<p>Знает: законодательство РФ о налогах и сборах, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения</p> <p>Умеет: применять на практике налоговое законодательство РФ в рамках финансового моделирования, а также методы финансового анализа и финансовых вычислений</p> <p>Имеет практический опыт: защиты инсайдерской информации в рамках финансового моделирования</p>
<p>Риски и управление устойчивым развитием бизнеса</p>	<p>Знает: теоретические основы управления устойчивым развитием бизнеса, методы адаптации и модернизации системы управления рисками под изменения бизнес-среды</p> <p>Умеет: определять цели и разрабатывать стратегию устойчивого развития бизнеса с учетом рисков и неопределенности бизнес-среды; создавать базы данных для оценки устойчивости систем управления рисками</p> <p>Имеет практический опыт: формирования аналоговых и цифровых моделей систем управления рисками и устойчивого развития бизнеса, выбора и применения программных средств для управления устойчивым развитием</p>

	<p>бизнеса- выбора и применения программных средств для управления устойчивым развитием бизнеса</p>
<p>Бизнес-модели и показатели деятельности компании</p>	<p>Знает: методы сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа, а также информационные технологии бизнес-анализа, необходимые для стратегического развития, методы определения экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки эффективности внедрения инноваций его бизнес-модели, основы системного подхода и его применимость для выработки стратегии действий в рамках разработки бизнес-модели организации</p> <p>Умеет: определять параметры будущего состояния организации, выявлять несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению эффективности бизнес-модели организации, идентифицировать критические ситуации, возникающие в ходе деятельности предприятия, в том числе при изменениях его бизнес-модели</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, нацеленных на повышение эффективности ее бизнес-модели, выработки стратегии действий, направленных на устранение критических ситуаций в процессе развития бизнеса</p>
<p>Бизнес-аналитика в цифровой экономике</p>	<p>Знает: источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; методы анализа данных, статистические характеристики отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных</p> <p>Умеет: собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач стратегического планирования, аккумулировать и систематизировать данные о</p>

	<p>внешних и внутренних факторах, строить прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с помощью программных средств</p> <p>Имеет практический опыт: проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, факторного анализа, дисперсионного анализа данных с использованием программных средств, подготовки отчетов о проведенных исследованиях в соответствии с требованиями заказчика</p>
<p>Стратегический анализ развития бизнеса и конкурентоспособность</p>	<p>Знает: теорию и методы стратегического анализа и выявления бизнес-возможностей, основные подходы и методы анализа конкурентоспособности - основные подходы и методы анализа конкурентоспособности</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать информацию, необходимую для проведения стратегического анализа; анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие направления стратегического развития бизнеса— анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие направления стратегического развития бизнеса</p> <p>Имеет практический опыт: проведения стратегического анализа развития бизнеса, оценки бизнес-возможностей стратегического развития организации - оценки бизнес-возможностей стратегического развития организации</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций, - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на</p>

	<p>иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения</p> <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей, - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка</p> <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)</p>
Экономика инноваций	<p>Знает: основные этапы формирования и реализации инновационной политики, предприятия, подходы и методы определения эффективности инновационных проектов подходы и методы определения эффективности инновационных проектов</p> <p>Умеет: осуществлять подготовку заданий и</p>

	<p>разрабатывать инновационные проекты, разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ- разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ</p> <p>Имеет практический опыт: оценки эффективности инновационных проектов, анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации– анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации;</p>
<p>Инвестиционное проектирование конкурентоспособного бизнеса</p>	<p>Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации по инвестиционным проектам организации, методы определения ключевых инвестиционных показателей стратегических изменений в организации; основные подходы проектирования конкурентоспособного бизнеса фирмы и программы стратегических изменений в организации; методы оценки эффективности программ стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности</p> <p>Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы конкурентоспособности организации;управлять процессом осуществления инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла, собирать информацию, необходимую для инвестиционного проектирования конкурентоспособного бизнеса; вести мониторинг реализации программы стратегических изменений в организации и проектов повышения конкурентоспособности – оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнесатоспособности бизнеса</p> <p>Имеет практический опыт: разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;мониторинга показателей конкурентоспособности компании в ходе реализации инвестиционных проектов, разработки проектов стратегических изменений и по повышения конкурентоспособности бизнеса, оценки эффективности проектов стратегических изменений и повышения конкурентоспособности бизнеса</p>
<p>Стратегический управленческий учет</p>	<p>Знает: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте, методы финансового анализа</p> <p>Умеет: обеспечивать возможность формирования в</p>

	<p>системе управленческого учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями, взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации управленческого учета</p> <p>Имеет практический опыт: сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации управленческого учета</p>
<p>Компьютерные технологии обработки учетной информации</p>	<p>Знает: современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p> <p>Имеет практический опыт: сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</p>
<p>Финансирование бизнеса</p>	<p>Знает: порядок разработки стратегических и тактических финансовых планов</p> <p>Умеет: составлять и анализировать финансовые планы и финансовую отчетность организации</p> <p>Имеет практический опыт: разработки финансовых моделей, анализа возможных видов финансирования бизнеса, интерпретации полученных результатов</p>
<p>Стратегический финансовый менеджмент</p>	<p>Знает: как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска, Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;</p>

	<p>анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Имеет практический опыт: проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации, Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; расчетов оперативных бюджетов , проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации</p>
<p>Лидерство и командный менеджмент</p>	<p>Знает: - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда, - технологии лидерства и командообразования;- особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы;- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для</p>

	<p>достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде, - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;- владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития, - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>Стратегический и операционный контроллинг</p>	<p>Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p>

	<p>Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>
<p>Глобальные финансы</p>	<p>Знает: основные источники получения информации и методы анализа состояния и тенденций развития мировых и региональных финансовых институтов; основные источники и способы получения информации о мировом финансовом рынке; методы, формы и инструменты различных экономических расчетов по внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о деятельности международных и региональных финансовых организаций; рассчитывать и анализировать экономические показатели внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p>Имеет практический опыт: использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях, с целью анализа особенностей функционирования мирового финансового рынка; обработки и использования полученной информации в организации внешнеэкономической деятельности предприятия</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p>	<p>Знает: источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>Умеет: осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию, разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта, ставить цель собственного развития, формировать планы</p>

	<p>собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку, аккумулировать необходимую экономическую информацию о предприятии, в том числе рыночного характера осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку его эффективности, выявлять узкие места в деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, планирования собственной деятельности на предприятии, анализа рыночной, финансовой и другой необходимой информации о деятельности предприятия, в том числе с использованием современных информационно-справочных систем, выявления узких мест в деятельности предприятия и предложения управленческих рекомендаций по их устранению</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке, основные источники информации об различных объектах исследования (предприятие, отрасль, регион) методы сбора и обработки информации для бизнес анализа, в том числе методы статистической оценки стратегической позиции и возможностей предприятия, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования</p> <p>Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, осуществлять поиск и систематизацию необходимой бизнес информации проводить анализ информации, в том числе статистическими методами с целью оценки стратегической позиции предприятия, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать план дальнейшей работы и план мероприятий по</p>

	<p>ее реализации</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, поиска и анализа информации по выбранному объекту бизнес-анализа, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме, использования элементов системного подхода к работе плана конкретных действий для достижения поставленной цели</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p>	<p>Знает: виды рисков и ключевые принципы риск менеджмента, элементы системы управления рисками на предприятии, понятие и виды устойчивого функционирования предприятия, методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу и обоснованному выбору вариантов проектов, направленных на решение проблемных ситуаций на предприятии</p> <p>Умеет: идентифицировать и оценивать риски предпринимательской деятельности, оценивать уровень устойчивости предприятия, анализировать эффективность существующей системы управления рисками, использовать на практике методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; путем разработки комплекса мероприятий по повышению эффективности проектного управления на предприятии, осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать варианты их разрешения</p> <p>Имеет практический опыт: идентификации и оценки рисков предпринимательской деятельности, оценки качества управления рисками и разработки рекомендаций по совершенствованию процесса управления рисками на предприятии, подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе, проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически</p>

	<p>обосновывать выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: ключевые параметры и показатели эффективности изменений (в том числе стратегических) основные подходы к управлению изменениями виды современных бизнес-моделей, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины</p> <p>Умеет: анализировать тенденции развития отдельных рынков и отраслей в условиях высокой скорости изменчивости среды оценивать эффективность адаптации отдельных предприятий (рынков) к современным условиям цифровизации, гиперконкуренции и глобализации и пр., формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать предложения по совершенствованию процесса</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций (плана) адаптации предприятия (рынка) к процессу стратегических изменений, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки предложений по использованию активных форм обучения</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные</p>

информационно-коммуникативные технологии, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров, показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер

Умеет: проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, систематизированно представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить оценку конкурентоспособности предприятия на базе оценке экономических показателей внешней и внутренней среды разрабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер

Имеет практический опыт: интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, подготовки законченного, внутренне связанного документа по

	<p>проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, формирования и оценки системы экономических показателей в рамках оценки конкурентоспособности предприятия и разработки рекомендаций по развитию бизнеса</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>	<p>Знает: методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия методы оценки эффективности деятельности предприятия (операционной, финансовой, инвестиционной) методы оценки инвестиционной привлекательности рынков и территорий, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, электронная почта, конференции, иностранный язык, основы различных методов анализа , в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, инвестиционного, подходы к экономическому обоснованию вариантов решений проблем предприятия</p> <p>Умеет: провести финансовый анализ деятельности предприятия, экономический анализ эффективности деятельности предприятия оценить тенденции развития рынков и эффективность развития территорий, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору направлений совершенствования деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: разработки оперативных рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности развития бизнеса (рынка, территории), использования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия, проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: организационное собрание; составление плана прохождения практики; постановка целей, задач; формирование индивидуального задания; решение организационных вопросов; инструктаж по технике безопасности	20
2	Прохождение преддипломной практики: изучение специфики деятельности организации, ее организационной структуры и основных финансовых показателей; оценка внешней среды, состояния и использования ресурсов, конкурентной, финансовой политики организации; изучение вопросов, определяемых тематикой выпускной квалификационной работы, выявление основных проблем в деятельности исследуемой организации, поиск путей их решений; разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации	176
3	Итоговый этап: подготовка отчета по практике; защита отчета перед руководителем практики от кафедры	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9 .

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Семестр	Вид контроля	Название	Вес	Макс.балл	Порядок начисления	Учитывается в
---	---------	--------------	----------	-----	-----------	--------------------	---------------

КМ			контрольного мероприятия			баллов	
1	4	Текущий контроль	Собеседование	1	3	<p>Собеседование проводится индивидуально с каждым студентом на предмет понимания цели и задач учебной практики. Во время собеседования в аудитории могут находиться от 8 до 10 человек. Проверяется весь пакет документов, необходимый студенту для прохождения практики, который состоит из гарантийного письма, договора на прохождение практики, индивидуального-плана графика, бланка дневника по практике, методического письма, содержащего описание целей, задач и основных разделов практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется по 3-балльной шкале: - 3 балла начисляется за полное понимание целей и задач практики, а также наличие полного пакета документов, необходимого для прохождения практики. - 2 балла начисляется за</p>	дифференциров зачет

						<p>наличие некритических ошибок в оформлении документов при соблюдении сроков их предоставления. - 1 балл начисляется за наличие некритических ошибок в оформлении документов при нарушении сроков их предоставления. - 0 баллов начисляется за отсутствие понимания хотя бы одной задачи практики, а также отсутствие хотя бы одного документа, необходимого для прохождения практики.</p>	
2	4	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	3	<p>Качество и своевременность заполнения дневника по практике проверяется во время групповых консультаций в процессе прохождения практики. Дневник проверяется в индивидуальном порядке. Во время проверки дневника по практике в аудитории может находиться не более 10 человек. Анализируется соответствие выполняемых работ на предприятии плану-графику студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019</p>	дифференциров зачет

						<p>г. № 179). Оценка осуществляется по 3-балльной шкале: - 3 балла начисляется при наличии полного пакета документов соответствие всех этапов календарному плану-графику. - 2 балла начисляется при наличии не критических ошибок в оформлении документов при соблюдении сроков выполнения этапов календарного плана-графику. - 1 балл начисляется при наличии не критических ошибок в оформлении документов при несущественном нарушении сроков выполнения этапов календарного плана-графику. - 0 баллов начисляется за отсутствие хотя бы одного раздела документа или невыполнение хотя бы одного этапа работ календарного плана-графику прохождения практики.</p>	
3	4	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	6	6	<p>В последний день прохождения практики студент сдает на проверку отчет о прохождении практики. Отчет по практике представляет собой пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание всех разделов практики. В процессе проверки отчета по практике руководитель смотрит соответствие</p>	дифференцированный зачет

					<p>содержащейся в нем информации выданному в начале практики студенту задания, а также проверяется литературный обзор по теме ВКР. Руководитель выставляет предварительную оценку и допускает студента к сдаче дифференцированного зачета по практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатели оценивания: 1. Содержание отчета: - 3 балла – содержание отчета полностью раскрывает тему и задачи исследования, соответствует выданному заданию, содержит актуальную информацию, текст отчета имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими обоснованными выводами и положениями - 2 балла – содержание отчета раскрывает тему и задачи исследования, соответствует выданному заданию, содержит актуальную информацию, текст отчета имеет логичное, последовательное</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>изложение материала, однако выявлены не критические замечания к качеству и актуальности предоставляемой информации, а выводы по разделам практики имеют не глубокое практическое и теоретическое содержание. - 1 балл – содержание отчета не полностью соответствует выданному заданию, выявлены существенные замечания к качеству и актуальности предоставляемой информации, сформулированные выводы поверхностны - 0 баллов – содержание отчета не соответствует выданному заданию 2.</p> <p>Оформление и структура отчета: - 3 балла – текст отчета имеет выстроенную логическую структуру, оформлен в соответствии с нормативными требованиями кафедры, предъявляемыми к оформлению дипломных и курсовых работ - 2 балла – текст отчета оформлен в соответствии с нормативными требованиями кафедры, предъявляемыми к оформлению дипломных и курсовых работ, однако недостаточно структурирован, не все разделы равномерно представлены - 1 балл</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>– структура работы недостаточно сбалансирована, разделы работы представлены неравномерно, недостаточно соблюдены требования кафедры, предъявляемые к оформлению дипломных и курсовых работ - 0 баллов – структура работы строго нарушена, не соблюдены требования кафедры, предъявляемые к оформлению дипломных и курсовых работ</p>	
4	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	9	<p>Защита отчета. Собеседование проводит преподаватель-руководитель практики от университета. Собеседование проводится в устной форме. Студент должен представить доклад и подготовить презентацию. В ходе защиты студенту задаются вопросы по основным аспектам программы практики. На доклад и презентацию отводится 5-7 минут. На вопросы после доклада - 5-10 минут (на каждого студента). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019</p>	дифференцированный зачет

					<p>г. № 179). Показатели оценивания: 1. Содержание доклада: - 3 балла – доклад полностью раскрывает содержание отчета, содержит актуальную информацию и соответствует выданному заданию - 2 балла – доклад раскрывает содержание отчета и соответствует выданному заданию, однако качество и актуальность раскрываемой информации вызывает вопросы - 1 балл – доклад не полностью раскрывает содержание отчета, выявлены замечания к качеству и актуальности предоставляемой информации - 0 баллов – не соответствие доклада выданному заданию 2. Искусство презентации: - 3 балла – в презентации логично и последовательно излагается материал с соответствующими выводами и обоснованными положениями - 2 балла – в презентации логично и последовательно излагается материал, однако выводы не в полной мере обоснованы - 1 балл – презентация структурирована, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах прослеживаются неточности 1 балл – при ответах на вопросы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы исследования, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите отчета студент затрудняется</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета. Собеседование проводит преподаватель-руководитель практики от университета. Собеседование проводится в устной форме. Студент должен представить доклад и подготовить презентацию. В ходе защиты студенту задаются вопросы по основным аспектам программы практики. На доклад и презентацию отводится 5-7 минут. На вопросы после доклада - 5-10 минут (на каждого студента)

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-3	Знает: командные методы управления, в том числе, методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов	+			++
УК-3	Умеет: разработать план для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять руководство работой команды				++
УК-3	Имеет практический опыт: распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов				+
УК-4	Знает: палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык	+			+
УК-4	Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей	+			++
УК-4	Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия				++
УК-6	Знает: основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности	+	+		+
УК-6	Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку	+	+		+
УК-6	Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности	+	+		+
ПК-1	Знает: методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия методы оценки эффективности деятельности предприятия (операционной, финансовой, инвестиционной) методы оценки инвестиционной привлекательности рынков и территорий	+			++
ПК-1	Умеет: провести финансовый анализ деятельности предприятия (предприятий), экономический анализ эффективности деятельности	+			++

	предприятия оценить тенденции развития рынков и эффективность развития территорий			
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки оперативных рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности развития бизнеса (рынка, территории) согласно выбранной теме исследования	+		++
ПК-2	Знает: методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров, показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер	+		++
ПК-2	Умеет: проводить оценку конкурентоспособности предприятия на базе оценке экономических показателей внешней и внутренней среды разрабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер	+		++
ПК-2	Имеет практический опыт: формирования и оценки системы экономических показателей, оценки и анализа конкурентоспособности предприятия (товара) и разработки рекомендаций по развитию бизнеса в соответствии с выбранной темой исследования	+		++
ПК-3	Знает: виды рисков и ключевые принципы риск менеджмента элементы системы управления рисками на предприятии понятие и виды устойчивого функционирования предприятия		+	+
ПК-3	Умеет: идентифицировать и оценивать риски предпринимательской деятельности объекта исследования оценивать уровень устойчивости функционирования объекта исследования анализировать эффективность существующей системы управления рисками		+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: идентификации и оценки рисков предпринимательской деятельности объекта исследования, оценки качества управления рисками и разработки рекомендаций по совершенствованию процесса управления рисками на предприятии в рамках выбранной темы исследования		+	+
ПК-4	Знает: основные источники информации об различных объектах исследования (предприятие, отрасль, регион) методы сбора и обработки информации для бизнес анализа, в том числе методы статистической оценки стратегической позиции и возможностей предприятия		+	++
ПК-4	Умеет: осуществлять поиск и систематизацию необходимой бизнес информации проводить анализ информации, в том числе статистическими методами с целью оценки стратегической позиции предприятия		+	++
ПК-4	Имеет практический опыт: поиска и анализа информации по выбранному объекту бизнес-анализа в соответствии с выбранной тематикой исследования		+	++
ПК-5	Знает: ключевые параметры и показатели эффективности изменений (в том числе стратегических) основные подходы к управлению изменениями виды современных бизнес-моделей			+
ПК-5	Умеет: анализировать тенденции развития отдельных рынков и отраслей в условиях высокой скорости изменчивости среды оценивать эффективность адаптации отдельных предприятий (рынков) к современным условиям цифровизации, гиперконкуренции, глобализации и пр.			+
ПК-5	Имеет практический опыт: разработки рекомендаций (плана) адаптации предприятия (рынка) к процессу стратегических изменений в соответствии с выбранной темой исследования			+
ПК-6	Знает: источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии			+
ПК-6	Умеет: осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям анализировать бухгалтерскую информацию с учетом цели и задач задания на преддипломную практику			+

ПК-6	Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета, в частности в соответствии с поставленными в рамках преддипломной практики задачами				+
------	--	--	--	--	---

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Макарченко, М.А. Экономика и менеджмент: Методические указания по проведению производственной и преддипломной практики студентов факультета экономики и менеджмента, факультета заочного обучения и экстерната спец. 060808. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2001. — 39 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71181 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433092 (дата обращения: 03.12.2021).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449664
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. —

			(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454002
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433451
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450662
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434039

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)
2. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Министерство экономического развития	454091,г.Челябинск, пр.им.Ленина, 57	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, система

Челябинской области		«Консультант плюс»,
ПАО Сбербанк России Челябинское отделение № 8597	620014, г. Екатеринбург, ул. Московская, 11	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel.
ООО "Транснефть Надзор"	454000, Челябинск, Степана Разина, 4-804	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, система «Консультант плюс»,
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	HP Compaq Pro 6300 AiO 21" FullHD Intel Core i3-3220 3.3G 3M, 500GB 7200 RPM 3.5, 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) RAM, DVD+/-RW, No Media Card Reader, HP PS/2 Keyboard RUSS, HP PS/2 Mouse, Win 7 Pro 64-bit, 3-3-3 Wt База данных СПАРК, компьютерная техника, программное обеспечение MS Word, Excel, PP.
Региональный операционный офис "Челябинский" филиала № 6602 Банка ВТБ (ПАО)	454080, г.Челябинск, пр Ленина, 83	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel
ОАО "Чебаркульский молочный завод"	456440, Челябинская обл., г.Чебаркуль, ул.Дзержинского, 1	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel.
Акционерное общество "Областной аптечный склад"	454106, г. Челябинск, ул. Северо-Крымская, д.20	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel, система «Консультант плюс», 1С Предприятие