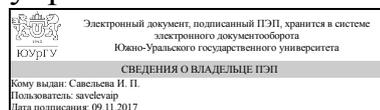


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



И. П. Савельева

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 10.11.2017 №007-03-1502

для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
кафедра-разработчик Бухгалтерский учет, анализ и аудит

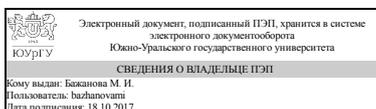
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой,
д.экон.н., доц.

(подпись)

И. И. Просвирина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



М. И. Бажанова

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- банковская;

- организационно-управленческая;

- учетная;

- аналитическая, научно-исследовательская ;

- расчетно-экономическая;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
организация выполнения порученного этапа работы;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4. учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
составление и использование бухгалтерской отчетности;
осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

5. банковская деятельность:

ведение расчетных операций;
осуществление кредитных операций;
выполнение операций с ценными бумагами;
осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
выполнение внутрибанковских операций;

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия;		ГЭ
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Методика социологических исследований; Социология;		ГЭ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Технологии исследований конкурентных позиций предприятия; Оценка стоимости бизнеса; Налогообложение финансово-кредитных организаций; Банковские риски;	Преддипломная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Деловой иностранный язык;		ГЭ
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Мотивация и результативность организации; Управление финансово-кредитным учреждением;		ГЭ
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Международные стандарты финансовой отчетности; Налоговый аудит; Бухгалтерское дело; Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; Инфраструктура предприятий сферы услуг, рекреации и туризма;		ВКР, ГЭ
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дистанционное банковское обслуживание;	Учебная практика (2 семестр);	ВКР, ГЭ
ОК-8 способностью использовать	Физическая культура;		ГЭ

методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;		ГЭ
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Платежные системы и электронные банковские услуги;		ВКР, ГЭ
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, рекреации и туризма; Дистанционное банковское обслуживание; Стратегия развития предприятия сферы услуг, рекреации и туризма; Проектирование конкурентоспособной фирмы; Система оценки качества и выбора технологий;	Преддипломная практика (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Планирование инвестиций на основе Альт-Инвест; Имитационное моделирование инвестиционных проектов; Управление розничным банковским бизнесом; Анализ кредитоспособности заемщика;		ВКР, ГЭ
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Технологии исследований конкурентных позиций предприятия; Экономическая стратегия развития предприятий и организаций; Проектирование конкурентоспособной фирмы; Бухгалтерское дело; Инфраструктура предприятий сферы услуг, рекреации и туризма;		ВКР, ГЭ

<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности; Экономическая стратегия развития предприятий и организаций; Проектирование конкурентоспособной фирмы; Проектное финансирование предприятий и организаций; Тарифы и тарифная политика; Налогообложение финансово-кредитных организаций; Макроэкономическое планирование и прогнозирование на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма; Финансово-экономические основы проектного управления; Анализ кредитоспособности заемщика;</p>	<p>Преддипломная практика (8 семестр);</p>	<p>ВКР, ГЭ</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Практикум по виду профессиональной деятельности; Проектное финансирование предприятий и организаций; Планирование и организация строительства; Тарифы и тарифная политика; Оценка стоимости бизнеса; Финансово-экономические основы проектного управления; Микрофинансирование малого бизнеса; Инфраструктура предприятий сферы услуг, рекреации и туризма;</p>		<p>ВКР, ГЭ</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	<p>Планирование инвестиций на основе Альт-Инвест; Стратегия развития предприятия сферы услуг,</p>		<p>ВКР, ГЭ</p>

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	рекреации и туризма; Практикум по виду профессиональной деятельности; Экономическая стратегия развития предприятий и организаций; Планирование и организация строительства; Макроэкономическое планирование и прогнозирование на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма;		
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, рекреации и туризма; Имитационное моделирование инвестиционных проектов;	Производственная практика (4 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Международные стандарты финансовой отчетности; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, рекреации и туризма; Практикум по виду профессиональной деятельности; Проектное финансирование предприятий и организаций; Анализ финансовой отчетности; Практический аудит; Бухгалтерское дело; Принципы международных стандартов финансовой отчетности; Финансово-экономические основы проектного управления; Микрофинансирование малого бизнеса;		ВКР, ГЭ
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские		ВКР, ГЭ

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	риски;		
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски;	Производственная практика (4 семестр);	ВКР
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Практикум по виду профессиональной деятельности; Имитационное моделирование инвестиционных проектов; Экономика строительного проектирования;		ВКР
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Мотивация и результативность организации; Организация проектной деятельности;		ВКР
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Имитационное моделирование инвестиционных проектов;		ВКР
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Практикум по виду профессиональной деятельности; Технологии исследований конкурентных позиций предприятия; Управление розничным банковским бизнесом; Экономика строительного проектирования;		ВКР
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Практикум по виду профессиональной деятельности; Практический аудит;		ВКР, ГЭ
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Налоговый аудит; Практикум по виду профессиональной деятельности; Практический аудит; Принципы международных стандартов финансовой отчетности;		ВКР, ГЭ

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР, ГЭ
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Международные стандарты финансовой отчетности; Практикум по виду профессиональной деятельности; Анализ финансовой отчетности; Практический аудит; Принципы международных стандартов финансовой отчетности;		ВКР, ГЭ
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Налоговый аудит; Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР, ГЭ
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Дистанционное банковское обслуживание;		ВКР
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Анализ и аудит финансового состояния банка; Банковские риски; Анализ кредитоспособности заемщика;		ВКР
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Организация деятельности коммерческого банка;		ВКР
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации;		ВКР
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Учет и операционная деятельность в банках;		ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Кафедра доводит утвержденный график сдачи экзамена до сведения студентов путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры. Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4-х членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лиц, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии. Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена, которые представляют собой обзорные лекции по дисциплинам, включенным в его состав.

Кафедра ФДОиК:

Государственный экзамен проводится в письменной форме, в форме компьютерного тестирования с использованием системы АСТ-тест. В состав ГЭ включаются 10 дисциплин. Всего тест содержит 100 заданий (по 10 заданий из каждой дисциплины, включенной в ГЭ). Время тестирования – 180 мин. На ГЭ не допускается использование сотовых телефонов и других средств электронных коммуникаций; использование специальной литературы и конспектов лекций.

По истечении 180 мин., когда программа автоматически заканчивает свою работу, либо раньше (если студент ответил на все вопросы, быстрее, чем за 180 мин.), на экране монитора появляются данные о проценте правильных и неправильных ответов и, соответственно, оценка за экзамен. Все вопросы предполагают одинаковую оценку, независимо от степени сложности. Для определения процента правильных ответов (т.е. для формирования оценки за экзамен) учитываются вопросы, на которые был дан правильный ответ. Вопросы, оставшиеся без ответа, засчитываются как неправильные. После сдачи экзамена студент может посмотреть результаты своих ответов по каждой отдельной дисциплине (сколько дано верных и неверных ответов в соответствии с темами внутри дисциплины), нажав на кнопку «Срез знаний» после окончания тестирования. Окончательные результаты государственного экзамена утверждаются государственной экзаменационной комиссией после проведения процедуры апелляции в течение 5-ти дней.

Кафедры БУАА, ЭПиУП, ЭиУР:

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение, не имеющие академических задолженностей, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, в устной форме, по билетам, разработанным кафедрой, утвержденным директором школы. Состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена утверждается приказом ректора.

Студенты, допущенные к государственному экзамену, выбирают экзаменационный билет, номер билета фиксируется в экзаменационной ведомости, и готовятся к ответу в течение одного академического часа. Ответ на вопросы билета в письменном виде представляются членам ГЭК. На устный ответ студенту отводится 20-25 мин.

Устный ответ студента на вопросы билета заслушивается членами ГЭК, по окончании ответа члены ГЭК могут задать дополнительные вопросы. Вопросы, заданные студенту, и полученные на них ответы фиксируются в протоколе.

Письменные ответы студента на вопросы билета после ответа сдаются секретарю ГЭК. По завершении государственного экзамена комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в тот же день, оценка проставляется в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в протокол.

Протокол подписывает председатель и секретарь ГЭК.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции и решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося в течении 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Кафедра ЭиУСЗ:

государственный экзамен проводится в письменной форме, в форме компьютерного тестирования по всем дисциплинам. Всего тест содержит 100 заданий (по 10 заданий из каждой дисциплины, включенной в ГЭ). Время тестирования – 120 мин. На ГЭ не допускается использование сотовых телефонов и других средств электронных коммуникаций; использование специальной литературы и конспектов лекций.

По истечении 120 мин., когда программа автоматически заканчивает свою работу, либо раньше (если студент ответил на все вопросы, быстрее, чем за 120 мин.), на экране монитора появляются данные о проценте правильных и неправильных ответов и, соответственно, оценка за экзамен. Все вопросы предполагают одинаковую оценку, независимо от степени сложности. Для определения процента правильных ответов (т.е. для формирования оценки за экзамен) учитываются вопросы, на которые был дан правильный ответ. Вопросы, оставшиеся без ответа, засчитываются как неправильные. После сдачи экзамена студент может посмотреть результаты своих ответов по каждой отдельной дисциплине (сколько дано верных и неверных ответов в соответствии с темами внутри дисциплины), нажав на кнопку «Срез знаний» после окончания тестирования.

Итоговая оценка выставляется студенту коллегиально, после завершения сдачи государственного экзамена всеми участниками текущего заседания ГЭК, путем

обсуждения всеми членами ГЭК. Председатель (заместитель председателя) ГЭК имеет решающий голос для выставления итоговой оценки студенту за государственный экзамен. Оценка объявляется в присутствии членов ГЭК и студентов.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Концепции современного естествознания	Знать: основные понятия, с помощью которых анализируются социальные проблемы и процессы.
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы и процессы.
		Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом.
	Философия	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
		Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
		Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История экономических учений	Знать: экономические воззрения представителей научных школ; эволюцию основных экономических учений.
		Уметь:

		<p>определять практическое значение различных теоретических концепций, выявлять позитивные и негативные последствия их использования в экономической политике.</p> <p>Владеть: навыками оценки вклада представителей экономической науки в развитие мировой экономической мысли.</p>
	Социология	<p>Знать: Этапы развития общества</p>
		<p>Уметь: Анализировать особенности общества на разных этапах развития</p>
		<p>Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме</p>
	Методика социологических исследований	<p>Знать: Этапы развития общества</p>
		<p>Уметь: Анализировать особенности общества на разных этапах развития</p>
		<p>Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме</p>
	История	<p>Знать: Знать:основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей</p>
		<p>Уметь: Уметь:- Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p>
		<p>Владеть: Владеть:научными представлениями об основных эпохах в истории человечества и хронологии</p>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и</p>

		<p>инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства.</p> <p>Уметь: анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние</p> <p>Владеть: методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике, навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Основы природопользования</p>	<p>Знать: основы экономики природопользования;</p> <p>Уметь: находить и использовать исходные данные для экономических расчетов;</p> <p>Владеть: методикой расчета платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды и оценки экономического ущерба причиненного экологическими нарушениями.</p>
	<p>История экономических учений</p>	<p>Знать: ведущие школы и направления развития экономической науки; методологию экономического исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию; использовать методы анализа экономических процессов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками экономического</p>

		<p>мышления с использованием специальной экономической терминологии; базовыми методологическими принципами и методами экономического анализа; навыками ведения научной дискуссии с использованием знаний в области истории экономической мысли.</p>
	<p>Макроэкономика</p>	<p>Знать: содержание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики.</p> <p>Уметь: объяснять характер влияния различных внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики.</p> <p>Владеть: навыками анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства</p>
	<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>Знать: - понятия и особенности ценных бумаг различных видов, - участников рынка ценных бумаг и операции между ними, - законодательные основы деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Уметь: - применять знания по рынку ценных бумаг в практической деятельности, - осуществлять обоснованный выбор стратегий и операций на рынке ценных бумаг, - принимать инвестиционные решения на финансовом рынке.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета экономической эффективности операций с ценными бумагами, - методами технического анализа фондового рынка, - методами фундаментального анализа эмитента.
Финансы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории финансов; - структуру и состояние финансовой системы; - состояние финансового механизма;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику развития финансов страны; - оценивать состояние бюджетной системы государства; - проводить оценку уровня организации государственных и муниципальных финансов;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о развитии финансовой системы государства; - информацией о состоянии бюджетной системы и государственном бюджете; - информацией о функционировании финансов в разных сферах деятельности;
Финансовое планирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины по финансовому планированию; - основные принципы взаимодействия финансовых служб предприятия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать толкование отдельных видов финансовой деятельности на предприятии; - описать основные приёмы сбора, анализа первичной финансовой информации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора экономической, статистической и финансовой информацией для целей анализа ПХД предприятия; - методикой экономических расчётов финансовой информации.
Маркетинг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок,

	<p>фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования)</p>
	<p>Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>
	<p>Владеть: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
<p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>Знать: показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического развития национальной экономики и экономики административно-территориальных образований, для обоснования бюджетной политики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований</p>
	<p>Уметь: анализировать основные этапы бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы</p>
	<p>Владеть: навыками работы с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>
<p>Оценка стоимости бизнеса</p>	<p>Знать: подходы к оценке стоимости бизнеса в различных сферах</p>
	<p>Уметь: находить источники информации для расчета рыночной стоимости бизнеса</p>
	<p>Владеть: методами оценки бизнеса различными подходами</p>
<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Знать: основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков - основы организации</p>

	денежною оборота
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы
	Владеть: навыками дискуссии по тематике денег, кредитно-банковской системе
Экономика предприятия (организации)	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий.
	Уметь: - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия.
	Владеть: - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
Страхование	Знать: экономическую сущность страховой защиты.
	Уметь: использовать экономические знания в страховой деятельности.
	Владеть: навыками использования экономических знаний в страховой деятельности.
Логистика	Знать: методы проведения логистикоориентированного анализа; методы анализа затрат в функциональных логистических подсистемах

		<p>Уметь: Провести логистический анализ предприятия; рассчитать производственную программу предприятия</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Деловой иностранный язык</p>	<p>Владеть: практикой расчета основных параметров организации материальных потоков в логистических система</p> <p>Знать: - культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Уметь: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к</p>

<p>собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур.</p>
<p>Владеть: - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>
<p>Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи.</p>
<p>Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.</p>
<p>Владеть:</p>

Русский язык и культура речи

		<p>всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.</p>
	Иностранный язык	<p>Знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, резюме, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; умением оформления заявок на участие в международной конференции; навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология	<p>Знать:</p> <p>Основные подходы к анализу дифференциации общества, структура современного общества, проблемы межэтнической, культурной дифференциации</p>
		<p>Уметь:</p> <p>Анализировать структуру современного общества</p>
		<p>Владеть:</p> <p>Навыками подбора и анализа литературы по проблеме</p>
	Методика социологических исследований	<p>Знать:</p> <p>Основные подходы к анализу дифференциации общества, структура современного общества, проблемы межэтнической, культурной дифференциации</p>
		<p>Уметь:</p> <p>Анализировать структуру современного общества</p>
		<p>Владеть:</p> <p>Навыками подбора и анализа литературы по проблеме</p>
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экология	<p>Знать:</p> <p>законы Российской Федерации в области охраны окружающей среды и другие правовые акты</p>
		<p>Уметь:</p> <p>применять эти законы в хозяйственной деятельности предприятий</p>
		<p>Владеть:</p> <p>информацией о ведомствах и организациях, принимающих участие в законотворчестве в области охраны окружающей среды</p>
	Основы социального государства	<p>Знать:</p> <p>основы правовых знаний, основные правовые категории, нормы международного и российского социального и правового права</p>
		<p>Уметь:</p> <p>использовать основы правовых</p>

	<p>знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой информации</p>
Правоведение	<p>Знать: Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права.</p>
	<p>Уметь: Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы.</p>
	<p>Владеть: Навыками оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение. Навыками анализировать текущее законодательство. Навыками применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций.</p>
Валюта и валютные отношения	<p>Знать: основы правовых знаний;</p>
	<p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>
	<p>Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
Налоги и налогообложение	<p>Знать: Знать состав и структуру налогового законодательства РФ</p>
	<p>Уметь: Уметь корректно применять положения налогового и других видов законодательства</p>
	<p>Владеть: Владеть пониманием системы законодательно-нормативного</p>

		регулирования процесса исчисления налогов
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Линейная алгебра	Знать: основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач
		Уметь: применять методы линейной алгебры и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
		Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
	Социология	Знать: Основные социологические теории
		Уметь: Сравнивать познавательные возможности разных подходов к анализу общества
		Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме
	Концепции современного естествознания	Знать: принципы научного познания действительности; – современную научную картину мира, место и роль человека в ней; – основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук; – глобальные проблемы человечества.
		Уметь: отличать научно обоснованные представления от псевдонаучных; глобально мыслить; – готовить рефераты и презентации по глобальным проблемам человечества; вскрывать универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира; применять полученные знания для изучения других предметов , расширения кругозора.
		Владеть:

		<p>концептуальным подходом к решению задач и проблем; умением вести дискуссию по фундаментальным и мировоззренческим темам; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; способностями противостоять псевдонаучной аргументации.</p>
	<p>Методика социологических исследований</p>	<p>Знать: Основные социологические теории</p> <p>Уметь: Сравнивать познавательные возможности разных подходов к анализу общества</p> <p>Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеть: Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеть: Средствами и методами укрепления</p>

		индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Знать: взаимодействие человека и среды его обитания; параметры комфортности жизнедеятельности человека; связь условий труда и жизнедеятельности с результатами производства.
		Уметь: проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий.
		Владеть: навыками идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Линейная алгебра	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Информатика	Информатика	Знать: основные понятия информатики и информационных технологий; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; основы построения и функционирования технических средств вычислительной техники;
		Уметь: использовать возможности вычислительной техники и

		<p>программного обеспечения;</p> <p>Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами</p>
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: Особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
		<p>Уметь: Решать задачи в области экономики с помощью разных программных средств</p>
		<p>Владеть: Навыками решения задач управленческого учета в различных программных средах</p>
	Системы управления базами данных	<p>Знать: Назначение и функции СУБД, объектов СУБД MS Access.</p>
		<p>Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения СУБД MS Access для решения задач профессиональной деятельности ;</p>
		<p>Владеть: основными методами проектирования баз данных в заданной предметной области, создания однотобличных и многотабличных баз данных в СУБД MS Access, получения необходимой информации в нужном разрезе посредством объектов СУБД MS Access, защиты информации.</p>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основы природопользования	<p>Знать: виды нормативной и другой документации по контролю состояния и охране окружающей среды и использованию природных ресурсов;</p>
		<p>Уметь: пользоваться документацией и другой научной и технической информацией по вопросам природопользования;</p>
		<p>Владеть: номенклатурой и терминологией в области природопользования, навыками самостоятельной работы</p>

		с научной и нормативной литературой
Материально-техническая база в строительстве	Знать:	Основные виды производственных ресурсов.
	Уметь:	Производить расчет в потреблении ресурсов на строительной площадке согласно плану производства строительно-монтажных работ.
	Владеть:	Навыками по организации доставки производственных ресурсов на объекты строительства.
Экономическая статистика	Знать:	основы построения, расчета и анализа основных показателей статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	Уметь:	рассчитывать на основе типовых методик и анализировать показатели статистики коммерческой деятельности
	Владеть:	современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач
Сметное дело	Знать:	-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..
	Уметь:	-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

		<p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
	<p>Финансовая математика</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие и сущность простых и сложных процентов, способы начисления процентов; понятие и характеристики займа, депозитов, простого дисконта, определение денежных потоков, определение современной ценности финансовой ренты;</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять расчеты таблиц погашения задолженностей; выполнять расчет численных параметров денежных потоков, определять современную ценность финансовой рент.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами выполнять расчеты амортизационных отчислений по различным методикам</p>
	<p>Экономическое планирование и прогнозирование в строительстве</p>	<p>Знать:</p> <p>основные источники плановой и прогнозной информации; определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией в области данной</p>

	дисциплины.
Теория вероятностей и математическая статистика	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основные методы теории вероятностей и математической статистики
	Уметь: применять методы теоретического исследования для решения экономических задач; применять вероятностные и статистические методы в решении задач экономического характера
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками работы с вероятностными методами и моделями в рамках своей профессиональной деятельности
Система оценки качества и выбора технологий	Знать: Основные технологии производства строительно-монтажных работ на всех стадиях производства работ.
	Уметь: Определить наиболее оптимальную технологию производства строительно-монтажных работ в местных условиях.
	Владеть: Навыками по организации производства работ.
Бизнес планирование	Знать: Какая информация необходима для разработки инвестиционного проекта, а также современные методы сбора, анализа и обработки первичной информации для решения профессиональных задач
	Уметь: Использовать в практической деятельности современные методы сбора, анализа и обработки первичной информации.
	Владеть: Методами сбора, анализа и обработки первичной информации с целью повышения объективности данных разрабатываемого проекта
Экономический анализ	Знать: принципы, методы и способы

	<p>сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: разрабатывать информационное обеспечение для проведения экономического анализа предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: навыками экономического финансового, управленческого и финансового анализа.</p>
Инвестиции и инвестиционный анализ	<p>Знать: механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе; статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций; влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: владеть способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками.</p>
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, рекреации и туризма	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария; основные экономические показатели и принципы их расчета.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых</p>

		<p>для решения профессиональных задач; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p>
		<p>Владеть: навыками сбора и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами анализа основных экономических показателей; навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Стратегия развития предприятия сферы услуг, рекреации и туризма</p>	<p>Знать: Методику стратегического анализа</p> <p>Уметь: собирать информацию, необходимую для принятия стратегических решений анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа</p>
	<p>Эконометрика</p>	<p>Знать: Основные методы и подходы к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p> <p>Владеть: Основными методами и подходами к осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Формирование программы на строительном предприятии</p>	<p>Знать: методы и принципы принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки</p>

	<p>полученных результатов научных исследований, нести ответственность за организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа современной экономической политики и принятия организационно-управленческих решений; практическими навыками в области организации и управления научно-исследовательской, аналитической, проектной и других видов деятельности в нестандартных ситуациях.</p>
Математический анализ	<p>Знать: средства для обработки экономических данных</p>
	<p>Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
	<p>Владеть: средствами для обработки экономических данных</p>
Планирование инвестиций на основе Альт-Инвест	<p>Знать: особенности инвестиционного анализа с использованием программы Альт-Инвест</p>
	<p>Уметь: обрабатывать информацию, необходимую для проведения инвестиционных расчетов, находить необходимые информационные данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
	<p>Владеть: навыками инвестиционного анализа и планирования инвестиций с использованием программы Альт-Инвест</p>
Финансовая математика	<p>Знать: Формулы эквивалентности процентных ставок; методы расчета платежей при погашении долга, основы валютных вычислений</p>
	<p>Уметь: Корректировать финансово-экономические показатели с учетом</p>

		инфляции; выполнять расчет параметров займа, депозитов, простого дисконта, ценных бумаг.
		<p>Владеть: Способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p>
	Тендерные торги и электронные закупки	<p>Знать: порядок планирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением закупок; порядок формирования и управления проектами закупок.</p> <p>Уметь: составлять конкурсную заявку, производить оценку заявки по заданным критериям.</p> <p>Владеть: навыками расчета начальной (максимальной) цены контракта, навыками подготовки технической документации электронной заявки.</p>
	Экономический анализ	<p>Знать: основные инструментальные средства обработки экономических данных, используемые для решения задач экономических различных видов</p> <p>Уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками оценки, анализа и прогнозирования экономических показателей с использованием инструментальных средств</p>
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Основы менеджмента	<p>Знать: - основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; - основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; - основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; - основные методы принятия организационно-управленческих</p>

		<p>решений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента, включая оценку возможных последствий принятия решений с учётом их социальной значимости; - классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области основ менеджмента; - современной научной методологией исследования проблем менеджмента.
	Управленческий учет	<p>Знать:</p> <p>основы бюджетирования и контроля затрат</p> <p>Уметь:</p> <p>подготавливать информацию для принятия управленческих решений по объему и структуре выпускаемой продукции</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>
	Финансовое планирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику принятия управленческих решений в области финансов; - понятия, виды, методы принятия УР в области финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит оценку стратегической ситуации в области финансов предприятия; - проводить оценку текущей конъюнктуры финансовой ситуации на предприятии: - прогнозировать движение денежных потоков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами фундаментального и технического анализа финансовой ситуации предприятия; - методами сбора, систематизации, анализа финансовой информации.
	Ценообразование	<p>Знать:</p> <p>сущность, принципы, факторы и методы формирования цен и</p>

		<p>проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования; порядок формирования цен на основе изучения и учёта при определении цен требований экономических законов рыночной экономики; особенности ценообразования на различных рынках и направления государственной политики и регулирования в области ценообразования.</p>
		<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
		<p>Владеть: методами ценообразования; разработкой стратегии ценообразования в условиях современного рынка; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p>Маркетинг</p>		<p>Знать: организационно-управленческие решения, применяемые в профессиональной деятельности; принципы организации маркетинга на предприятии; методы принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в</p>

		<p>профессиональной деятельности; брать на себя ответственность за принятие организационно-управленческие решения, применяемые в профессиональной деятельности</p>
	<p>Бизнес планирование</p>	<p>Владеть: методами принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Методы и алгоритмы разработки организационно-управленческих: методы анализа исходной ситуации, постановки целей, генерирования альтернатив, выбора решения и оценки последствий принимаемого решения</p> <p>Уметь: Анализировать существующие на объекте проблемы и формировать рейтинг решений.</p> <p>Владеть: методами принятия и разработки организационно-управленческих решений. а также методами оценки последствий принятых решений</p>
	<p>Логистика</p>	<p>Знать: основные принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере логистики</p> <p>Уметь: оценить эффективность логистической системы</p> <p>Владеть: навыками создания логистикоориентированной системы планирования, организации и принятия организационно-управленческих решений в области управления материальными потоками предприятия</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тарифы и тарифная политика</p>	<p>Знать: Систему формирования учетной информации, характеризующей результаты функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: Выбирать и анализировать первичную информацию, необходимую для решения экономических задач</p> <p>Владеть:</p>

	<p>Методиками обработки и анализа первичной информации, необходимой для решения экономических задач</p>
Проектное финансирование предприятий и организаций	<p>Знать: Теоретические основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Уметь: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Владеть: Методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Финансово-экономические основы проектного управления	<p>Знать: Теоретические основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Уметь: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Владеть: Методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Тендерные торги и электронные закупки	<p>Знать: специфику применения информационно-аналитических инструментов, обеспечивающих функционирование системы закупок</p>
	<p>Уметь: использовать различные источники информации, связанные с</p>

		размещением заказа
		Владеть: навыком составления статистических группировок для оценки структуры и динамики показателей размещения заказа.
	Деньги, кредит, банки	Знать: особенности денежной, кредитной, банковской систем в различных странах
		Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Владеть: навыками составления прогнозов развития экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы
	Биржевое дело	Знать: основные понятия дисциплины, состав и содержание биржевых функций, роль и место биржи в рыночной экономике, тенденции развития биржевой торговли,
		Уметь: принимать решения по биржевым сделкам, определять цены на биржевые товары,
		Владеть: методами технического анализа биржевых рынков.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экология	Знать: показатели деятельности хозяйствующих субъектов в области охраны окружающей среды
		Уметь: рассчитать эколого-экономический ущерб, наносимы окружающей среде
		Владеть: представлениями о методах снижения эколого-экономического ущерба
	Формирование производственной программы на строительном предприятии	Знать: методы научных исследований в области международного предпринимательства, основные результаты новейших

	<p>исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов, в частности.</p>
	<p>Уметь: выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международного предпринимательства</p>
	<p>Владеть: навыками оценки результатов научного исследования в области международного предпринимательства</p>
Тарифы и тарифная политика	<p>Знать: Знать нормативно-правовую базу регламентирующую формирование тарифной политики предприятия</p>
	<p>Уметь: Грамотно определять направления и содержание тарифной политики предприятия</p>
	<p>Владеть: Владеть типовыми методиками формирования тарифов на выполнение работ, оказание услуг</p>
Проектное финансирование предприятий и организаций	<p>Знать: Теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Уметь: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Владеть: Методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Финансово-экономические основы проектного управления	<p>Знать: Теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: Методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Планирование и организация строительства	Знать: параметры оценки деятельности строительного производства
		Уметь: разрабатывать строительный генеральный план
		Владеть: навыками графического представления проектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Планирование инвестиций на основе Альт-Инвест	Знать: нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности, теоретические и методические основы инвестиционного анализа
		Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности строительного предприятия
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Планирование и организация строительства	Знать: модели календарного планирования
		Уметь: организовать строительный процесс
		Владеть: навыками экономического обоснования строительства
	Стратегия развития предприятия сферы услуг, рекреации и туризма	Знать: теорию и методику стратегического управления, необходимые для осуществления соответствующих расчетов и обоснования стратегии организации
		Уметь:

		<p>осуществлять стратегический анализ разрабатывать стратегические сценарии деятельности организации</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Математический анализ</p>	<p>Владеть: инструментами стратегического анализа и разработки стратегии</p>
		<p>Знать: теоретические и эконометрические модели, методы и способы их построения</p>
		<p>Уметь: строить стандартные математические модели экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
	<p>Владеть: навыками построения математических моделей на основе описания экономических процессов</p>	
	<p>Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>Знать: технологии организации предприятия</p>
		<p>Уметь: подтверждать актуальность выбранной бизнес-идеи</p>
		<p>Владеть: навыками расчета базовых показателей экономической эффективности</p>
	<p>Экономическая статистика</p>	<p>Знать: основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений</p>
<p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модель</p>		
<p>Владеть: современными методиками анализа и интерпретации полученных результатов</p>		
<p>Экономическое планирование и прогнозирование в строительстве</p>	<p>Знать: современные методики расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в строительстве; виды методов социально-экономического прогнозирования,</p>	

	<p>особенности их применения в строительной отрасли; социально-экономическую сущность экономического планирования и прогнозирования в строительстве.</p>
	<p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в строительстве.</p>
	<p>Владеть: методами экономического планирования и прогнозирования в строительстве; практическими навыками при составлении экономических планов и прогнозов в строительстве.</p>
Биржевое дело	<p>Знать: виды биржевых сделок, сущности и технику осуществления биржевых операций, способы котировки цен на биржевые товары, порядок проведения биржевых торгов, функции и задачи биржевых посредников.</p>
	<p>Уметь: проводить анализ рынка и биржевых индексов.</p>
	<p>Владеть: методами технического анализа биржевых рынков.</p>
Экономическая география	<p>Знать: современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p>
	<p>Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</p>
	<p>Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных</p>

	исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада
Экономика предприятия (организации)	Знать: - принципы развития и реализации экономических решений.
	Уметь: - определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
	Владеть: - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, рекреации и туризма	Знать: методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить факторные модели для решения прикладных задач;
	Уметь: строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа; уметь принимать управленческие решения на основе полученных результатов.
	Владеть: навыками экономического анализа, в том числе и с применением программных продуктов.
Эконометрика	Знать: Стандартные эконометрические модели, этапы проведения исследования, моделирования и прогнозирования
	Уметь: На основе описания экономических процессов и явлений проводить исследование, строить стандартные эконометрические модели и прогнозы, анализировать и содержательно интерпретировать

		<p>полученные результаты</p> <p>Владеть: Эконометрическим аппаратом для моделирования, прогнозирования, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>Знать: объект, предмет и метод бухгалтерского учета, действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятиях</p>
		<p>Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности</p>
		<p>Владеть: умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных управленческих решений</p>
	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p>	<p>Знать: методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>Уметь: формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>Владеть: - методологией экономического</p>	

	исследования
Управленческий учет	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: разрабатывать бюджет организации и составлять сметы расходов
	Владеть: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации
Анализ финансовой отчетности	Знать: структуру управленческого решения
	Уметь: обосновывать управленческие решения на основе расчёта и анализа финансовых и экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
	Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений на основе расчёта и анализа финансовых и экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
Организация предпринимательской деятельности	Знать: принципы проведения финансового анализа
	Уметь: работать с финансовой документацией проекта
	Владеть: навыками составления финансовых отчетов и планов
Проектное финансирование предприятий и организаций	Знать: Теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

		<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p>Владеть: Методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
<p>Финансово-экономические основы проектного управления</p>		<p>Знать: Теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
		<p>Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p>Владеть: Методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
<p>Экономический анализ</p>		<p>Знать: информационное обеспечение экономического анализа, плановые, учетные и вне учетные источники информации, принципы сбора, накопления и систематизации информации. Систему показателей, используемую для проведения финансового и управленческого анализа предприятий различных</p>

	<p>форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: Навыками использования аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений.</p>
Аудит	<p>Знать: - методологию и методику изучения финансовой отчетности предприятий различных форм собственности - порядок проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, используемой для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: - разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p> <p>Владеть: - анализом и объективной оценкой эффективности своей деятельности и действий других людей</p>
Инвестиции и инвестиционный анализ	<p>Знать: основные цели и задачи инвестиционного анализа; сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; основные модели, лежащие в основе финансовых вычислений; методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; экономические возможности</p>

	<p>оценки инвестиционных вложений.</p> <p>Уметь: организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа; проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управления финансовыми ресурсами; применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.</p> <p>Владеть: современными методами формирования и обоснования инвестиционных проектов на основе их окупаемости; методологией сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств; методами формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа.</p>
<p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, рекреации и туризма</p>	<p>Знать: способы оценки, подходы к интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты;</p>

		<p>использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации; оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития; провести оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия, а также обосновать предельно допустимый уровень затрат на их обеспечение; проанализировать эффективность использования ресурсов предприятия (товаров, работ и услуг) и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; обосновать основные направления инвестиционной политики предприятия и оценить экономические и финансовые последствия инвестиционных проектов и программ.</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Микроэкономика</p>	<p>Владеть: навыками в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p> <p>Знать: базовые микроэкономические модели и методы анализа, направления и сферы их использования</p> <p>Уметь: осуществлять выбор необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать результаты анализа, выявлять тенденции изменения микроэкономической среды деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности. использовать выводы для принятия решений.</p> <p>Владеть: методами количественного и качественного анализа микроэкономической информации, навыками использования полученных выводов при принятии</p>

	решений в сфере профессиональной деятельности.
Макроэкономика	Знать: содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
	Уметь: интерпретировать макроэкономические показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики, объяснять взаимосвязи различных макроэкономических процессов.
	Владеть: навыками использования макроэкономической информации в сфере профессиональной деятельности.
Рынок ценных бумаг	Знать: - понятие, виды, принципы расчета фондовых индексов, - понятие, виды, методы расчета рейтинговых оценок, - методику фундаментального анализа эмитента, - методы технического анализа фондового рынка.
	Уметь: - проводить оценку текущей конъюнктуры фондового рынка, - прогнозировать движение курсов ценных бумаг на фондовом рынке методами фундаментального и технического анализа.
	Владеть: - методами фундаментального и технического анализа, - методами сбора экономической и статистической информации для целей анализа фондового рынка.
Организация предпринимательской деятельности	Знать: современные форматы структурирования информации
	Уметь: работать со статистическими данными
	Владеть: навыками формулирования тенденций развития рынков
Финансы	Знать: - современные методы анализа

	<p>финансовой информации; - методы анализа статей государственного бюджета; - особенности информацию о состоянии внебюджетных фондов и страховых взносах;</p>
	<p>Уметь: - использовать современные инструменты оценки результатов деятельности организаций; - анализировать информацию об изменении статей госбюджета; - анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды; - проводить оценку доходов и расходов государственного бюджета;</p>
	<p>Владеть: - навыками составления отчетов о деятельности организаций; - методами сбора финансовой информации; - методами анализа финансово-экономической информации; - методами расчета финансовых показателей деятельности предприятия (организации);</p>
<p>Экономическая статистика</p>	<p>Знать: особенности отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>
	<p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики</p>
<p>Инвестиции и инвестиционный анализ</p>	<p>Знать: теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования; базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций; методы анализа эффективности реальных инвестиций; понятие и этапы создания инвестиционного проекта; порядок определения эффективности инвестиционных проектов; методы анализа эффективности</p>

		<p>финансовых инвестиций; методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска; методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов.</p>
		<p>Уметь: анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по данному курсу; определять и анализировать структуру инвестиций; рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов; вычислять дисконтированную стоимость денежных потоков инвестиционного проекта на условиях простых и сложных процентов; разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта; оценивать экономическую эффективность реальных и финансовых инвестиций; учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов.</p>
		<p>Владеть: методикой и инструментарием анализа и оценки реальных инвестиционных проектов; методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков; методикой и инструментарием анализа и оценки финансовых инвестиций.</p>
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>Знать: цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки.</p>
		<p>Уметь: регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;</p>

		<p>проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.</p>
		<p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия</p>
		<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики</p>
		<p>Уметь: интерпретировать результаты проведенных научных исследований</p>
		<p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
	<p>Аудит</p>	<p>Знать: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения аудита учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.</p> <p>Уметь: - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить аудит учета денежных средств; - проверять рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;</p>

		<p>- на основании плана счетов контролировать бухгалтерские проводки;</p> <p>- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного аудита бухгалтерского учета на предприятии;</p> <p>- методами заполнения кассовой книги;</p> <p>- средствами для проверки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.</p>
		<p>Знать:</p> <p>действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета, порядок формирования бухгалтерских записей и документооборота, порядок ведения бухгалтерского учета различных видов имущества и обязательств организации, порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета на предприятии</p>
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>Уметь:</p> <p>правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах организации</p> <p>Владеть:</p> <p>умениями и навыками документального и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности</p>
	<p>Аудит</p>	<p>Знать:</p> <p>- цели и задачи инвентаризации;</p> <p>- правила оформления</p>

		<p>документации по итогам инвентаризации;</p> <p>- цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;</p> <p>- систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать результаты проведения инвентаризации;</p> <p>- проводить анализ финансовых обязательств организации;</p> <p>- проверять и анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проверки бухгалтерских проводок в организации;</p> <p>- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.</p>
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Налоги и налогообложение</p>	<p>Знать:</p> <p>Знать основные правила исполнения налогового обязательства</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь организовать своевременное исполнение обязанностей налогоплательщика и налогового агента (как для предприятия, так и для физического лица)</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть способами контроля правильности и полноты исчисления, и своевременности расчетов с бюджетом по налогам, сборам и взносам в социальные страховые фонды</p>
<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>Знать:</p> <p>действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, порядок формирования бухгалтерских записей и документооборота,</p>

		<p>порядок формирования и заполнения основных форм бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, умениями и навыками документального и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности и принятии на ее основании управленческих решений</p>
	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p>	<p>Знать: - основные принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - сущность и особенности заполнения форм финансовой отчетности предприятий различных видов деятельности; - требования к заполнению форм отчетности; - систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: - осуществлять реальную оценку статей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проводить инвентаризацию всех счетов бухгалтерского учета с целью составления достоверной</p>

		<p>бухгалтерской отчетности; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с формированием качественной бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>Анализ финансовой отчетности</p>	<p>Владеть: - современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: связь форм и статей финансовой отчетности с планом счетов бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: интерпретировать данные статей финансовой отчетности в соответствии с фактами хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа различных форм финансовой отчетности коммерческой организации, навыками расчета и интерпретации основных финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние и результаты финансово-хозяйственную деятельности коммерческой организации, навыками формулирования выводов по результатам анализа и разработки соответствующих рекомендаций</p>
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Налоги и налогообложение</p>	<p>Знать: Знать основные принципы построения налогового учета и осуществления налогового планирования организации</p> <p>Уметь: уметь оценивать влияние выбранных организацией элементов налогового учета и способов налогового планирования на результаты налогового контроля, проводимого относительно ее налоговыми органами</p> <p>Владеть: Владеть приемами формирования информации о налоговых базах и налоговых обязательствах предприятия по любому действующему налогу, а также для</p>

2.3. Структура контрольного задания

Контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, являющихся членами государственной экзаменационной комиссии и утверждается председателем ГЭК.

Кафедра ФДОиК:

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием системы АСТ-тест. В состав ГЭ включаются 10 дисциплин. Всего тест содержит 100 заданий (по 10 заданий из каждой дисциплины, включенной в ГЭ). Время тестирования – 180 мин.

Список дисциплин, выносимых на ГЭ: оценка стоимости бизнеса; ценообразование, бизнес-планирование; экономика предприятия (организации); экономический анализ; Управленческий учет; Бухгалтерский учет; Налоги и налогообложение; Инвестиции и инвестиционный анализ; Международные стандарты финансовой отчетности.

Кафедра БУАА:

Государственный экзамен проводится по билетам, в билете два теоретических вопроса по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен:

Бухгалтерский учет,
Налоги и налогообложение,
Аудит,
Экономический анализ;
Финансовая отчетность;
Анализ финансовой отчетности

Кафедра ЭиУРТ:

Программа охватывает весь перечень тем, выносимых на государственный экзамен. В рамках тем составляются вопросы, включаемые в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет включает четыре вопроса. Вопросы, сформулированные в экзаменационных билетах, не подлежат оглашению до начала государственного экзамена. Периодически (не реже одного раза в год) кафедры обновляют экзаменационные билеты к государственному экзамену, не выходя при этом за рамки программы.

СПИСОК ДИСЦИПЛИН, ВЫНОСИМЫХ НА ГОС. ЭКЗАМЕН

1. Стратегия развития предприятия сферы услуг, рекреации и туризма.
2. Организация предпринимательской деятельности.
3. Экономика предприятия (организации).
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, рекреации и туризма.
5. Проектирование конкурентоспособной фирмы.
6. Инвестиции и инвестиционный анализ.

Кафедра ЭПиУП:

Государственный экзамен проводится по билетам, в билете три теоретических вопроса по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен:

Экономика предприятия (организации)
Инвестиции и инвестиционный анализ
Проектное финансирование предприятий и организаций
Финансово-экономические основы проектного управления

Кафедра ЭиУСЗ:

Государственный экзамен проводится в тестовой форме, включает в себя 100 вопросов по всем дисциплинам. Вопросы могут быть как закрытого типа (необходимо выбрать один из четырех вариантов ответа).

Время, отводящаяся на тестирование, составляет 120 минут.

Оценка выполненных заданий производится комиссией сначала в 100-бальной шкале, с последующим переводом в 5-бальную систему

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Перечень типовых вопросов для кафедры ФДОиК содержится во вложенном файле
2. Перечень типовых вопросов для кафедры БУАА содержится во вложенном файле
3. Перечень типовых вопросов для кафедры ЭиУРТ содержится во вложенном файле
4. Перечень типовых вопросов для кафедры ЭПиУП содержится во вложенном файле
5. Перечень типовых вопросов для кафедры ЭиУСЗ содержится во вложенном файле

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Оценка ответов на вопросы государственного экзамена осуществляется в соответствии с показателями и критериями, представленными ниже. В целом уровень профессиональной подготовленности бакалавра на государственном экзамене оценивается по таким показателям как: 1) теоретические знания; 2) сформированность умений и навыков. По результатам государственного экзамена бакалавр имеет право на апелляцию, заявление о проведении которой имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде если, по его мнению была нарушена процедура проведения государственного аттестационного испытания и (или) он не согласен с результатами государственного испытания. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Кафедры ФДОиК и ЭиУСЗ: 75% и более правильных ответов

Кафедры БУАА, ЭиУРТ, ЭПиУП: ответ в случае, если бакалавр ответил на все предложенные вопросы экзаменационного билета, показывает высокий уровень

компетентности, глубокие знание программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные дисциплинарные категории, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Бакалавр показывает свободное владение теоретическим материалом в рамках дисциплин, включенных в состав междисциплинарного экзамена; исчерпывающе, последовательно, четко, грамотно и логично отвечает на основные и дополнительные вопросы, аргументированно формулирует выводы, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Имеет собственные суждения по различным вопросам дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется

Кафедры ФДОиК и ЭиУСЗ: 60%-74% правильных ответов
Кафедры БУАА, ЭиУРТ, ЭПиУП: ответ, если в ответах на вопросы экзаменационного билета бакалавр показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения; показывает твердые знания материала; грамотно и по существу излагает ответы на дополнительные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе. Допускается, что на основную часть вопросов бакалавр теоретически грамотно выстраивает ответы, подтверждает их текущими статистическими данными, однако по отдельным вопросам допускает несущественные и незначительные погрешности. Бакалавр показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами, имеет ясное представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые неточности в ходе ответа, способен к самостоятельному пополнению знаний и их актуализации в ходе профессиональной деятельности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают у экзаменуемого существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Кафедры ФДОиК и ЭиУСЗ: 45%-59% правильных ответов
Кафедры БУАА, ЭиУРТ, ЭПиУП: ответ, если бакалавр показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; имеет несистемные знания основного материала, причем - в минимальном объеме, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответов на вопросы экзаменационного билета. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно в ходе анализа междисциплинарных связей. Однако, бакалавр обладает достаточными теоретическими знаниями для устранения погрешностей по ходу своей будущей профессиональной деятельности, что доказано ответами на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Кафедры ФДОиК и ЭиУСЗ: менее 45% правильных ответов
Кафедры БУАА, ЭиУРТ, ЭПиУП: ответ, если бакалавр не знает значительной части программного материала, предложенного на междисциплинарный экзамен; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и значимыми недостатками отвечает на дополнительные вопросы. Бакалавр демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала; затрудняется при анализе практических ситуаций, не может привести примеры из реальной практики, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Знания бакалавра не соответствуют профессиональным требованиям, предъявляемым в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Списывание и/или использование материалов помимо указанных в категории «разрешенных» при подготовке к ответам на экзаменационные вопросы также является основанием для выставления бакалавру оценки «неудовлетворительно».

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям И. М. Дмитриева ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 322, [1] с. ил.
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции [Текст] учебник для вузов В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - М.: Юрайт, 2014. - 422, [1] с. ил.
3. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] учебник для бакалавров экон. специальностей вузов О. В. Антонова и др.; под ред.: В. Я. Горфинкеля и др. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 294, [2] с. ил.
4. Баев, Л. А. Основы анализа инвестиционных проектов Учеб. пособие по специальности 060800 - "Экономика и упр. на предприятии машиностроения" Л. А. Баев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. Право и финансы, Каф. экономика и упр. проектами; ЮУрГУ. - Челябинск: Каменный пояс, 2007. - 265 с. ил.
5. Раскатова, М. И. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 138, [1] с. ил. электрон. версия
6. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика [Текст] В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 1024 с.
7. Гельруд, Я. Д. Управление проектами : методы, модели, системы [Текст] монография Я. Д. Гельруд, О. В. Логиновский ; под ред. А. Л.

Шестакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 329, [1] с. ил.

8. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом [Текст] К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. ил.

9. Правдина, Н. В. Экономика предприятия (организации) [Текст] конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34, [1] с. ил. электрон. версия

10. Дягелец, И. Д. Основы аудита [Текст] учеб. пособие для практ. занятий и выполнения курсовой работы И. Д. Дягелец ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 78, [1] с. электрон. версия

11. Дягелец, И. Д. Основы аудита [Текст] учеб. пособие И. Д. Дягелец ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 104, [1] с.

12. Каверина, О. Д. Управленческий учет : теория и практика [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям О. Д. Каверина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 488 с. ил.

13. Зайончик, Л. Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] учеб. пособие для бакалавров и магистрантов направления "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 130, [1] с.

14. Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.

15. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] учебник для вузов по направлению 38.03.01.62 "Экономика" А. Е. Шевелев и др. - М.: КНОРУС, 2016. - 474 с.

16. Лофиченко, Н. В. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению 080100.62 "Экономика" Н. В. Лофиченко ; под ред. А. Е. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 35, [2] с. электрон. версия

17. Шевелев, А. Е. Бухгалтерский учет : теория и принципы [Текст] учеб. пособие по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 080107 "Налоги и налогообложение" А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 97, [1] с. ил. электрон. версия

18. Шевелев, А. Е. Бухгалтерский учет расчетов [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. - М.: КНОРУС, 2016. - 506, [1] с.

19. Шевелев, А. Е. Риски в бухгалтерском учете [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" А. Е.

- Шевелев, Е. В. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2011
20. Шевелев, А. Е. Финансовая отчетность [Текст] учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" А. Е. Шевелев, В. М. Шикунов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 33, [1] с. электрон. версия
21. Динмухаметова, Д. Ф. Общий аудит [Текст] учеб. пособие Д. Ф. Динмухаметова, И. В. Богомолова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 60, [2] с.
22. Менеджмент организации : итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям С. Д. Резник и др.; под общ. ред. Э. М. Короткова, С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 367, [1] с.
23. Шаховская, Л. С. Ценообразование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" Л. С. Шаховская, Н. В. Чигиринская, Ю. Л. Чигиринский. - М.: КНОРУС, 2016. - 257, [1] с. ил.
24. Бизнес-планирование [Текст] учебник для вузов Л. В. Бобков и др.; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с. ил.
25. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] Ч. 1 учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 ч. О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. ил.
26. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] Ч. 2 учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 ч. О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 173 с. ил.
27. Дадашев, А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" А. З. Дадашев, Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 174, [1] с. ил.
28. Борисова, О. В. Инвестиции [Текст] Т. 1 Инвестиционный анализ учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 т. О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 217, [1] с. ил.
29. Борисова, О. В. Инвестиции [Текст] Т. 2 Инвестиционный менеджмент учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 т. О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 308, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Богданчикова, М. Ю. Бизнес-планирование [Текст] учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" и по направлениям "Экономика" и

"Менеджмент" М. Ю. Богданчикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 67, [1] с. ил., граф. электрон. версия

2. Маховикова, Г. А. Ценообразование в торговом деле : теория и практика [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 231 с. ил.

3. Друри, К. Управленческий учет для бизнес-решений [Текст] учеб. для вузов К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - X, 645 с. ил.

4. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы. Учебник [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ил.

5. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

6. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет Учеб. для вузов по экон специальностям М. А. Вахрушина. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 570, [1] с.

7. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 : взамен СТП ЮУрГУ 04-2001 : введ. в действие с 01.09.08 [Текст] Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с. ил.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Шевелев, А. Е. Итоговая аттестация по направлению "Экономика" [Текст] : метод. указания для магистров по направлению "Экономика" профиля "Бухгалт. учет и финансы" / А. Е. Шевелев. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 28 с.

2. Вишнякова, О. М. Дипломное проектирование [Текст] метод. указания для экон. специальностей О. М. Вишнякова, Н. В. Некрасова, Д. А. Селиверстов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 66, [1] с.

3. Зонов, В. Л. Преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст] метод. указания В. Л. Зонов, Е. Ж. Васильев, Л. А. Баев ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 76, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-
----------------	-------------------------	---------------------------------	--	---

				ступ)
Дополнительная литература	Богданчикова, М. Ю. Бизнес-планирование [Текст] учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" и по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" М. Ю. Богданчикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 67, [1] с. ил., граф. электрон. версия		Электронный архив ЮУрГУ	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Правдина, Н. В. Экономика предприятия (организации) [Текст] конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34, [1] с. ил. электрон. версия	http://dspace.susu.ru/xmlui/	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Дягелец, И. Д. Основы аудита [Текст] учеб. пособие для практ. занятий и выполнения курсовой работы И. Д. Дягелец ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 78, [1] с. электрон. версия	http://dspace.susu.ru/xmlui/	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Зайончик, Л. Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] учеб. пособие для бакалавров и магистрантов направления "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 130, [1] с.	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет/Свободный
Основная литература	Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет/Свободный

Основная литература	Шевелев, А. Е. Финансовая отчетность [Текст] учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" А. Е. Шевелев, В. М. Шикунов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 33, [1] с. электрон. версия	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет/Свободный
Дополнительная литература	Динмухаметова, Д. Ф. Практикум по аудиту [Текст] учеб. пособие по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Д. Ф. Динмухаметова, Е. В. Гаврилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 68, [2] с. электрон. версия	http://dspace.susu.ru/xmlui/	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Экономика предприятия (организации) [Текст] : конспект лекций по направлению "Экономика" и "Менеджмент" / Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет/Свободный
Дополнительная литература	Налоговый Кодекс РФ	http://ivo.garant.ru	Гарант	Интернет/Свободный
Дополнительная литература	Федеральный закон "Об аудиторской деятельности"	http://ivo.garant.ru	Гарант	Интернет/Свободный
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Сидорова, М.А. Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. [Электронный ресурс] / М.А. Сидорова, Т.Н. Позднякова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62547 — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Свободный
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Ажлуни, А.М. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы для студентов направления 080100.62		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Свободный

работы студента	«Экономика» профиль «Мировая экономика». [Электронный ресурс] / А.М. Ажлуни, В.К. Докальская, А.И. Солодовник. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2015. — 54 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71280 — Загл. с экрана.			
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Программа производственной практики для студентов направления подготовки 080200 – Менеджмент квалификация (степень) «Бакалавр»: методические рекомендации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71349 — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Свободный
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Шиндина, Т.А. Фонды оценочных средств. Сборник учебных материалов для контроля освоения компетенций [Электронный ресурс] / под редакцией Т.А. Шиндиной – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017— Электрон. дан. — Электронный ЮУрГУ 2.0, 2017. — 365 с. — Режим доступа: http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2501 — Загл. с экрана.		Электронный архив ЮУрГУ	Интернет/Авторизованный

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР бакалавра данного профиля представляет собой законченную разработку, где должны быть изложены вопросы рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (или одного из этих направлений) на одном из участков финансово-хозяйственной деятельности организаций. Вопросы бухгалтерского учета могут быть раскрыты для коммерческих организаций, а также и для бюджетных учреждений. В выпускной квалификационной работе бакалавра выпускник показывает не только уровень овладения им теоретическими знаниями, но и необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать профессиональные задачи.

Структура ВКР:

- введение;
- основная часть работы;
- заключение.

Введение состоит из актуальности темы, цели и задачи работы, объекта и предмета работы. Оно составляет 3-4 страницы.

Основная часть состоит из двух разделов. В первом разделе приводится характеристика организации и приводятся сведения о том, как организуется в настоящем времени в организации учет, анализ, налогообложение или аудит объекта учета с указанием конкретных недостатков, требующих их устранения в работе. Во втором разделе раскрываются вопросы по устранению этих недостатков в системе учета, налогообложения, анализа или аудита.

Заключение содержит выводы по работе. Рекомендуемый объем заключения - 2-3 страницы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50-60 страниц машинописного текста формата А4 (без учета приложений).

Альбом иллюстраций к ВКР (презентация) выполняется в программе подготовки презентаций PowerPoint в шаблоне кафедры. Иллюстрации, используемые в процессе выступления, призваны увеличить информативность доклада и облегчить его восприятие. Иллюстрации не должны быть перегружены информацией. Напротив, они должны быть максимально простыми и наглядными, что облегчает их восприятие.

Альбом включает титульный лист и 12–16 страниц иллюстраций, часть из которых являются обязательными.

Титульный лист выполняется в редакторе текста Word и подписывается руководителем и автором работы.

Расположение остальных листов может быть любым: книжным или альбомным. В правом верхнем углу каждого листа, за исключением титульного, должна быть надпись «Лист 1», «Лист 2» и т. д.

Обязательными листами являются:

- лист 1 – тема работы, автор, руководитель (как на титульном листе альбома);
- лист 2 – актуальность темы работы;
- лист 3 – объект исследования, предмет исследования, цель работы;
- лист 4 – задачи работы;
- лист 5 – экономическая характеристика организации, по материалам которой выполнялось исследование;
- следующие 3–4 листа должны отражать результаты финансового анализа организации;
- остальные листы должны раскрывать разработанные рекомендации, включая их организационное и методическое описание.

В презентации рекомендуется использовать аналитические таблицы, рисунки, графики, расчеты и структурированные списки, иллюстрирующие доклад по ВКР.

При оформлении слайдов следует использовать крупные размеры шрифта.

3.3. Примерная тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факультета/института/школы/филиала.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

Кафедра ФДОиК:

1. Диагностика кризисного финансового состояния, разработка и обоснование мероприятий реструктуризации предприятия.
2. Диагностика кризисного финансового состояния и разработка программы антикризисного управления.
3. Разработка антикризисного бизнес – плана компании.
4. Диверсификация производства как инструмент антикризисной политики фирмы.
5. Оценка эффективности слияния, поглощения компании.
6. Анализ финансового состояния промышленного предприятия и определение путей его улучшения.
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия и определение путей ее улучшения.
8. Анализ и определение путей снижения затрат на производство и реализацию продукции на промышленном предприятии.
9. Управление издержками производства на промышленном предприятии.
10. Анализ финансовых результатов промышленного предприятия пути их улучшения.
11. Диагностика предкризисного финансового состояния промышленного предприятия и разработка мероприятий по повышению устойчивости бизнеса.
12. Разработка стратегии и тактики финансового менеджмента.
13. Разработка системы управления финансами малого предприятия.
14. Анализ и управление оборотным капиталом.
15. Разработка системы управления дебиторской задолженностью.
16. Разработка системы управления производственными запасами.
17. Организация мониторинга издержек на предприятии.
18. Разработка системы управленческого учета.

19. Оценка экономической эффективности и коммерческой состоятельности инвестиционного проекта.
20. Разработка и оценка бизнес-плана инновационного проекта.
21. Сравнительный анализ и выбор источника финансирования инвестиционного проекта.
22. Оценка и разработка системы управления рисками инвестиционного проекта.
23. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия на основе финансового анализа.
24. Разработка инвестиционного проекта по производству (развитию, расширению, модернизации, строительству, созданию...) на промышленном предприятии.
25. Оценка финансовых инвестиций на примере паевых инвестиционных фондов.
26. Разработка и обоснование инвестиционной политики коммерческого банка.
27. Сравнительный анализ различных источников и форм привлечения инвестиций на промышленном предприятии (организации, банке).
28. Совершенствование управления финансовыми потоками на предприятии.
29. Моделирование инвестиционных процессов на примере промышленного предприятия.
30. Оценка эффективности структуры капитала предприятия.
31. Совершенствование инвестиционной политики предприятия (организации, банка).
32. Анализ рынка облигаций частных эмитентов.
33. Управление финансовыми рисками и доходностью финансовых инструментов.
34. Постановка системы бюджетирования на предприятии.
35. Разработка системы контроллинга на промышленном предприятии.
36. Формирование кредитного портфеля банка.
37. Разработка системы управления кредитными рисками в коммерческом банке.
38. Разработка политики управления пассивами коммерческого банка.
39. Определение резервов роста доходности коммерческого банка.
40. Анализ и перспективы развития нетрадиционных услуг коммерческого банка.
41. Анализ и резервы развития ипотечного кредитования в коммерческом банке.
42. Разработка и обоснование мероприятий по повышению устойчивости коммерческого банка.
43. Проблемы применения овердрафта в банковской практике на примере коммерческого банка.
44. Совершенствование практики краткосрочного кредитования на примере коммерческого банка.
45. Оптимизация структуры депозитного портфеля банка.

Кафедра БУАА:

Темы, связанные с аудитом

1. Учет и аудит денежных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Учет и аудит расчетно-кассовых операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
3. Учет и аудит вложений во внеоборотные активы в (ООО, ПАО, АО «...»).
4. Учет и аудит основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
5. Учет и аудит нематериальных активов в (ООО, ПАО, АО «...»).
6. Учет и аудит материалов в (ООО, ПАО, АО «...»).
7. Учет и аудит товаров в (ООО, ПАО, АО «...»).
8. Учет и аудит продажи товаров в предприятии розничной торговли (по материалам

ООО, ПАО, АО «...»).

9. Учет и аудит движения товаров в оптовой торговле (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).

10. Учет и аудит валютных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).

11. Учет и аудит финансовых вложений в (ООО, ПАО, АО «...»).

12. Учет и аудит операций по оплате труда и расчетам с персоналом в (ООО, ПАО, АО «...»).

13. Учет и аудит расчетов по оплате труда в (ООО, ПАО, АО «...»).

14. Учет и аудит операций по расчетам с подотчетными лицами в (ООО, ПАО, АО «...»).

15. Учет и аудит выпуска и продажи готовой продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).

16. Учет и аудит финансовых результатов деятельности в (ООО, ПАО, АО «...»).

17. Учет и аудит расходов на предприятии общественного питания (по материалам в (ООО, ПАО, АО «...»)).

18. Учет и аудит услуг в (ООО, ПАО, АО «...»).

19. Учет и аудит кредитов и займов в (ООО, ПАО, АО «...»).

20. Учет и контроль издержек обращения в торговом предприятии (ООО, ПАО, АО «...»).

21. Учет и аудит расходов по обычным видам деятельности в (ООО, ПАО, АО «...»).

22. Учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам в (ООО, ПАО, АО «...»).

23. Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами в (ООО, ПАО, АО «...»).

24. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в (ООО, ПАО, АО «...»).

25. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в (ООО, ПАО, АО «...»).

26. Учет, анализ и аудит факторинговых операций в (ООО, ПАО, АО «...»).

27. Учет и аудит экспортно-импортных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).

28. Учет и аудит импортных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).

29. Разработка методики аудита учета экспортно-импортных операций (любых других операций) (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).

30. Учет и контроль в органах Федерального казначейства РФ (по материалам ...).

31. Учет, анализ и контроль основных средств в бюджетных организациях (по материалам ...).

32. Учет и контроль основных средств в государственном образовательном учреждении (например, «Средняя образовательная школа № ...»).

33. Документооборот в бухгалтерском учете бюджетной организации (по материалам Управления социальной защиты населения (любое другое учреждение)).

34. Учет внебюджетной деятельности бюджетной организации и контроль исполнения сметы (по материалам ...).

35. Контроль использования бюджетных средств и других источников финансирования в учреждениях уголовно-исполнительной системы (по материалам ...).

36. Учет и контроль оплаты труда в государственном образовательном учреждении (по материалам ...).

37. Учет, контроль и налогообложение заработной платы в военном учреждении войсковой части (по материалам ...).

38. Учет и внешний контроль расчетов по оплате труда в государственном учреждении (по материалам ...).

Темы, связанные с налогообложением

1. Учет и налогообложение валютных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).

2. Учет и налогообложение заработной платы в (ООО, ПАО, АО «...»).
3. Учет и налогообложение расчетов с покупателями и заказчиками в (ООО, ПАО, АО «...»).
4. Бухгалтерский и налоговый учет операций по расчетам с персоналом по оплате труда в (ООО, ПАО, АО «...»).
5. Учет и налогообложение операций с ценными бумагами в (ООО, ПАО, АО «...»).
6. Методика проведения выездной налоговой проверки полноты и правильности исчисления налога (любого) ... (по материалам ИФНС РФ по району).
7. Методика проведения камеральной проверки полноты и правильности исчисления ЕНВД (или другого налога) в ИФНС РФ по району.
8. Учет и налогообложение деятельности организаций-субъектов малого предпринимательства (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
9. Учет и налогообложение деятельности субъектов малого предпринимательства (по материалам ИПБОЮЛ «...»).
10. Учет и налогообложение операций с товарами в (ООО, ПАО, АО «...»).
11. Расчеты по социальным платежам с иностранными работниками в (ООО, ПАО, АО «...»).
12. Налогообложение налогом на добавленную стоимость деятельности (ООО, ПАО, АО «...»).
13. Организация расчетов с бюджетом по налогам и сборам в (ООО, ПАО, «...»).
14. Учет и налогообложение лизинговых операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
15. Учет и налогообложение деятельности предприятия гостиничного бизнеса (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
16. Учет, отчетность и налогообложение на предприятиях малого бизнеса (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
17. Учет и налогообложение операций с векселями в (ООО, ПАО, АО «...»).
18. Учет финансовых результатов и пути минимизации платежей по налогу на прибыль в (ООО, ПАО, АО «...»).
19. Учет и налогообложение деятельности туристических агентств (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
20. Налоговое планирование и налоговый контроль на современном предприятии (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
21. Налогообложение предприятия, занимающегося сельскохозяйственной деятельностью (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
22. Методика проведения проверки полноты и правильности предоставления имущественных вычетов по НДФЛ (по материалам ИФНС по району)
23. Оценка и выбор оптимальной системы налогообложения для субъекта малого бизнеса (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
24. Учет и налогообложение деятельности организации по оказанию бухгалтерских услуг (по материалам в ООО, ПАО, АО «...»).
25. Учет и налогообложение в организации оптовой торговли (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
26. Расчеты с работниками по оплате труда и налогообложение заработной платы (по материалам ПБОЮЛ ...).

Темы, связанные с экономическим анализом

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в (ООО, ПАО, АО «...»).

3. Анализ финансового состояния (ООО, ПАО, АО «...»).
4. Анализ и оценка финансового состояния (ООО, ПАО, АО «...»).
5. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
6. Учет и анализ затрат на оплату труда в (ООО, ПАО, АО «...»).
7. Учет, анализ движения и эффективности использования основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
8. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
9. Учет и анализ состояния основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
10. Организация учета и анализ состояния и движения основных средств в (ООО, ПАО, АО «...»).
11. Учет и анализ расчетов с покупателями в (ООО, ПАО, АО «...»).
12. Учет и анализ расчетов с поставщиками в (ООО, ПАО, АО «...»).
13. Учет и анализ расчетов с поставщиками и покупателями в (ООО, ПАО, АО «...»).
14. Учет и анализ движения материалов в (ООО, ПАО, АО «...»).
15. Анализ эффективности инвестиционного проекта в (ООО, ПАО, АО «...»).
16. Учет и анализ операций с материалами в (ООО, ПАО, АО «...»).
17. Учет и анализ операций с товарами в (ООО, ПАО, АО «...»).
18. Учет, анализ выпуска и реализации готовой продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
19. Учет и анализ расходов по обычным видам деятельности в (ООО, ПАО, АО «...»).
20. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в (ООО, ПАО, АО «...»).
21. Учет и анализ валютных операций в (ООО, ПАО, АО «...»).
22. Учет и анализ финансовых результатов деятельности (ООО, ПАО, АО «...»).
23. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
24. Учет и анализ затрат в строительной организации (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
25. Анализа финансового состояния предприятия-банкрота (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
26. Анализ оборотных активов в (ООО, ПАО, АО «...»).

Темы, связанные с управленческим учетом

1. Учет и анализ затрат в (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Организация учета затрат в строительной компании (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
3. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции в (ООО, ПАО, АО «...»).
4. Организация учета затрат в кондитерском предприятии (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
5. Учет затрат и определение себестоимости услуг в развлекательном комплексе (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
6. Учет расходов и бюджетирование деятельности в (ООО, ПАО, АО «...»).
7. Управленческий учет и анализ затрат в (ООО, ПАО, АО «...»).
8. Учет затрат во вспомогательных производствах в (ООО, ПАО, АО «...»).
9. Формирование и учет затрат на производство в (ООО, ПАО, АО «...»).

10. Управленческий учет в аутсорсинговой организации (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
11. Калькулирование и учет затрат на производство в (ООО, ПАО, АО «...»).
12. Учет затрат в ресторанном комплексе (по материалам ООО, ПАО, АО «...»).
13. Организация управленческого учета в (ООО, ПАО, АО «...»).
14. Контроль и анализ издержек обращения в (ООО, ПАО, АО «...»).

Темы, связанные с автоматизацией учета и анализа

1. Автоматизация бухгалтерского учета в (ООО, ПАО, АО «...»).
2. Автоматизация управленческого учета в (ООО, ПАО, АО «...»).
3. Совершенствование автоматизированного бухгалтерского учета в (ООО, ПАО, АО «...»).

Кафедра ЭиУРТ:

1. Совершенствование организации обслуживания населения услугами сервиса (название предприятия).
2. Исследование особенностей развития сферы туриндустрии Уральского региона.
3. Исследование взаимосвязи повышения уровня жизни населения и темпов развития сферы услуг (на примере предприятия туриндустрии).
4. Формирование современного менеджера в сфере туризма и гостиничного хозяйства.
5. Рационализация технологии управления предприятием.
6. Совершенствование системы взаимоотношений менеджера фирмы с персоналом.
7. Мотивационный механизм управления трудом в условиях современного производства.
8. Разработка предложений по созданию системы мотивации эффективной работы на предприятии.
9. Исследование основных функций управления в фирме и рекомендации по их совершенствованию.
10. Совершенствование организационно-производственной структуры управления предприятием.
11. Повышение эффективности предприятий сферы сервиса за счет совершенствования организации производства и труда.
12. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
13. Повышение эффективности использования производственных мощностей на предприятии.
14. Разработка предложений по углублению специализации производственных систем на предприятии.
15. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
16. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии.
17. Совершенствование оперативно-производственного планирования предприятия.
18. Разработка бизнес-плана экономического субъекта.
19. Разработка мероприятий по обеспечению конкурентоспособности предприятия.
20. Разработка маркетингового плана предприятия по увеличению объемов сбыта продукции предприятия.
21. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия.
22. Анализ стратегии конкурентов и повышение конкурентоспособности продукции

предприятия на рынке.

23. Разработка стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла продукта предприятия.

24. Выработка финансовой стратегии предприятия.

25. Исследование бизнес-среды организации (на примере предприятия туризма и гостиничного хозяйства).

26. Экономическое обоснование приватизации государственного предприятия как одной из форм предпринимательства.

27. Установление и обоснование целей и задач бизнеса предприятия на ближайшую перспективу.

28. Исследование внешнеэкономической деятельности.

29. Экономический инструментарий привлечение иностранных инвестиций.

30. Пути повышения производительности труда на предприятии и расчет резервов.

31. Экономическое обоснование приватизации государственного предприятия как одной из форм предпринимательства.

32. Установление и обоснование целей и задач бизнеса предприятия на ближайшую перспективу.

33. Исследование внешнеэкономической деятельности.

34. Экономический инструментарий привлечение иностранных инвестиций.

35. Пути повышения производительности труда на предприятии и расчет резервов.

36. Методы снижения предпринимательского риска.

37. Эффективность системы оплаты труда на предприятии.

38. Экономическое стимулирование повышения качества продукции на предприятии.

39. Особенности антикризисного управления предприятием.

40. Развитие организационных структур управления на предприятии.

41. Повышение финансовой устойчивости предприятия в рыночной экономике.

42. Бизнес-план предпринимательской деятельности.

43. Современные технологии менеджмента, особенности их применения на предприятии.

44. Опыт и проблема деятельности (создания) и особенности управления совместным предприятием.

45. Экономические аспекты выбора организационно-правовой формы предприятия.

46. Финансовое прогнозирование и составление бюджета фирмы.

47. Внутрифирменное планирование накладных расходов.

48. Организация процесса внутрифирменного планирования.

49. Выбор стратегии развития предприятия.

50. Разработка бизнес-плана выпуска новой продукции.

51. Разработка бизнес-плана создания малого предприятия.

52. Формирование и распределение доходов предприятия.

53. Инвестиционный менеджмент предприятий.

54. Оценка инвестиционного проекта (конкретного предприятия).

55. Снижение издержек предприятия в условиях конкуренции.

56. Финансовое планирование на предприятии.

57. Разработка инновационной стратегии предприятия.

58. Пути повышения конкурентоспособности продукции.

59. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

60. Роль внешнеэкономической деятельности в стабилизации работы предприятий.

61. Предупреждение банкротства: диагностика и финансовые решения.

62. Бизнес-план финансового оздоровления фирмы.
63. Пути совершенствования ценообразования в рыночной экономике.
64. Проблемы организации сбытовой деятельности предприятия.
65. Управление товарно-материальными запасами (логистика).
66. Организация и функционирование службы маркетинга на предприятии и в организации.
67. Формирование маркетинговой стратегии на основе оценки конкурентоспособности товара.
68. Маркетинговые исследования и формирование рыночной ниши.
69. Маркетинг услуг и его роль в занятости населения.
70. Состояние и эффективность рекламной деятельности.
71. Клиринг и расчеты по сделкам с ценными бумагами.
72. Повышение платежеспособности предприятия в рыночной экономике.
73. Анализ деловой активности предприятия.
74. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия.
75. Анализ конкурентоспособного потенциала предприятия.
76. Факторинг, условия применения на предприятиях сферы обслуживания.
77. Франчайзинг, условия применения на предприятиях сферы обслуживания.
78. Анализ кредитоспособности предприятия.
79. Современные инновационные технологии и их применение в хозяйственной деятельности предприятия.
80. Анализ и оценка использования материальных ресурсов предприятия.
81. Лизинг как способ финансирования предприятия.
82. Анализ финансово-экономической деятельности организации и диагностика банкротства.
83. Оценка финансово-экономической деятельности предприятий туристической индустрии г. Челябинска с позиции конкурентоспособности.
84. Комплексный анализ экономического потенциала предприятий туризма и гостиничного хозяйства.

Кафедра ЭПиУП:

Темы выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты на примере конкретного предприятия, учреждения, организации, банка и представлять практический, а иногда и научный интерес. Темы выпускных квалификационных работ для студентов АОЧного отделения могут подбираться с учетом характера их работы, возможностей и интересов предприятий, на которых они работают. Рекомендуются следующие формулировки тем выпускных квалификационных работ:

- Повышение эффективности деятельности ПАО «Прометей» за счет внедрения проекта технического перевооружения;
- Расширение рынков сбыта ПАО «Челябстрой» путем освоения производства блоков из ячеистого бетона;
- Проект развития коммерческого банка ПАО «Челябвестбанк» за счет внедрения услуги «мобильный кабинет»

В отдельных случаях тему выпускной квалификационной работы студенты могут предложить сами, если она в большей степени соответствует специфике их производственной работы на предприятии, организации, в банке, но она и в этом случае должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим

кафедрой.

Кафедра ЭиУСЗ:

- 1 Бизнес-планирование и экономическое обоснование инвестиций.
- 2 Оценка эффективности производственно-финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.
- 3 Управление инвестициями, финансирование и кредитование инвестиционных проектов.
- 4 Оценка эффективности инвестиций в реконструкцию объектов жилищного фонда.
- 5 Методы определения сметной стоимости строительной продукции.
- 6 Управление стоимостью строительной продукции.
- 7 Управление производственными ресурсами на предприятии.
- 8 Исследование товарных рынков (рынка недвижимости, рынка потребительских товаров и услуг, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и т.д.).
- 9 Экономические проблемы природопользования.
- 10 Эффективное управление недвижимостью.
- 11 Оценка объектов недвижимости.
- 12 Ипотечное жилищное кредитование.
- 13 Страхование недвижимости.
- 14 Экономическая оценка инвестиционного проекта.
- 15 Эколого-экономический анализ деятельности предприятия.
- 16 Развитие форм инвестиций в средства производства на основе лизинга.
- 17 Формирование финансового результата деятельности строительного предприятия.
- 18 Управление затратами на строительном предприятии.
- 19 Оценка кредитной политики коммерческого банка.
- 20 Оценка эффективности операций коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
- 21 Оценка депозитной политики коммерческого банка.
- 22 Конструирование выпуска ценных бумаг и внедрение нового финансового продукта на фондовом рынке.
- 23 Комплексная оценка и выбор оптимального предложения при проведении подрядных торгов.

После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, направленным на решение конкретных задач, имеющих определенное практическое значение для предприятия или организации, по материалам которой она написана. В выпускной квалификационной работе студент должен проявить глубокое знание

теоретических и практических вопросов учета, контроля, аудита и анализа, в особенности, вопросов, относящихся к избранной теме. Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель. Он контролирует все стадии исследования: сбор материалов, их обобщение и анализ, написание и оформление работы, подготовку её к защите.

Студент после закрепления за ним темы выпускной квалификационной работы составляет ее план и представляет его своему научному руководителю. Последний, если это необходимо, корректирует и уточняет его. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес. Примерный перечень тем формируется кафедрой.

Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя.

Студент совместно с научным руководителем заполняет задание на выпускную квалификационную работу, где он должен определить подлежащие исследованию вопросы, цель, объект и задачи исследования, примерный объем работы, выбрать рекомендуемую специальную литературу (учебники и учебные пособия, монографии, статьи в журналах и сборниках научных трудов, справочные издания), законодательные и нормативные акты, ведомственные положения и инструкции.

Студент должен использовать данные бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности, а также плановые показатели. При написании выпускной квалификационной работы нельзя ограничиваться учебной литературой, рекомендованной по соответствующей дисциплине. Студент должен использовать нормативные акты, статьи в профессиональных изданиях.

В задании должны быть определены названия основных разделов работы, примерный объем каждого из них, календарный график их представления руководителю.

Студент совместно с научным руководителем решают, какие именно экономико-математические методы и какие конкретно аналитические расчеты нужно использовать в работе, и определяют анализируемый период. Анализируемый период должен охватывать как минимум два календарных года – последний и предпоследний (последним считается год, предшествующий текущему, в котором студент представляет на защиту выпускную квалификационную работу). Динамику показателей следует анализировать по данным за ряд лет.

Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) выпускной квалификационной работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения, уточнения и исправления. Руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им

при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензентом является, как правило, специалист в области исследования, работающий на предприятии, в органах власти, аудиторских и консалтинговых компаниях в качестве руководителя организации, заместителя руководителя, руководителя подразделения, соответствующего теме исследования. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

Рецензент в своей рецензии оценивает актуальность темы, степень самостоятельности в исследовании проблемы, наличие у автора собственной научной позиции, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности, новизну и практическую значимость полученных результатов и рекомендаций.

При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться стандартами Южно-Уральского государственного университета:

1. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
2. ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты. Работа должна пройти нормоконтроль, иметь отзыв научного руководителя, а также рецензию.

На нормоконтроль для проверки качества оформления и наличия полного комплекта документов поступают:

- расчетно-пояснительная записка (выпускная квалификационная работа) – 1 экз. в переплете;
- распечатанный текст презентации защиты в Power Point, раскрывающей основное содержание работы;
- задание на выпускную квалификационную работу (1 экз.);
- календарный план выполнения ВКР (1 экз.);
- реферат (1 экз.);
- отзыв руководителя (2 экз.). Отзыв руководителя не подшивается в общий текст работы;
- полный текст работы и сопутствующих документов на электронном носителе (на компакт-диске).

Порядок переплета выпускной квалификационной работы:

1. Прозрачный файл для:
отзыва научного руководителя (2 экз., подпись научного руководителя)
рецензии (2 экз., подпись рецензента, печать организации – места работы)

рецензента)

жесткого диска с электронным вариантом выпускной квалификационной работы

2. Титульный лист (подписи научного руководителя, рецензента, исполнителя, нормоконтролера, консультанта)

3. Задание и календарный план подготовки выпускной квалификационной работы (1 экз., подписи научного руководителя и исполнителя)

4. Реферат

5. Оглавление

6. Введение

7. 1, 2, 3 главы выпускной квалификационной работы

8. Заключение

9. Библиографический список (не менее 60 наименований, в т.ч. нормативно-правовые акты и источники в Интернет по теме)

10. Приложение А.

11. Приложение Б.

12. и т.д.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором содержится:

- краткая характеристика работы;

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;

- умение обучающегося организовать свой труд;

- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен обязательно содержать информацию о заимствовании блоков в работе. Уникальность текста для рекомендации работы к защите должна составлять не менее 55%.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия не подшивается в общий текст работы.

Ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом руководителя происходит не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

Подписанная нормоконтролером, студентом, рецензентом и научным руководителем работа поступает к заведующему кафедрой для представления работы к защите.

Подписанная заведующим кафедрой работа поступает к техническому секретарю ГЭК.

3.6. Процедура защиты ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке. При систематическом нарушении и несоблюдении графика выполнения работы к бакалавру могут быть применены меры дисциплинарного характера, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры. К защите выпускной квалификационной работы допускаются бакалавры, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены, а также бакалавры, не прошедшие первое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и другие случаи, признанные уважительными). Бакалавр, не прошедший процедуру защиты ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При этом бакалавр должен представить документ, подтверждающий уважительность причины своего отсутствия на защите ВКР, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа в учебный отдел ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ). Бакалавр, не прошедший процедуру защиты ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) с выдачей справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Для заседания ГЭК студенту необходимо иметь:

- презентацию защиты в Power Point, в электронном виде (за день до защиты необходимо перенести на компьютер в аудитории, где назначена защита);
- альбом иллюстраций на листах формата А4 (распечатанные слайды) для каждого члена комиссии;

Для доклада на защите отводится 10-15 минут. В докладе необходимо в ясной и сжатой форме изложить основное содержание выпускной квалификационной работы. Основное время в докладе (не менее 50 %) следует отвести изложению рекомендаций и их экономическому обоснованию. Рекомендуемая схема доклада:

- актуальность темы исследования, цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- характеристика объекта исследования и основные результаты аналитической части;
- краткое содержание и результаты разработки проектных мероприятий (решений);
- общие выводы о преимуществах принятых решений и основные показатели их социально-экономической эффективности.

По окончании защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и принимает решение об оценке выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. При защите могут представляться дополнительные материалы,

характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы бакалавра записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий бакалавру предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы бакалавра не превышает 0,5 часа. Решение об оценке принимается простым большинством голосов. В случае равного разделения голосов решающим является голос председателя ГЭК.

После закрытого заседания вновь открывается публичное заседание, на котором председатель ГЭК оглашает результаты защиты.

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении бакалавру установленной ФГОС ВО степени бакалавра. Бакалавр имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейсов, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти её в течении 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен предоставить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший ни одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти

государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев, и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	качество оформления выпускной квалификационной работы	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков	2-5
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	качество оформления выпускной квалификационной работы	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков	2-5
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь	2-5

	работы	с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	2-5
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	2-5
ПК-3 способностью выполнять	научный теоретический	обоснованность	2-5

необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	2-5
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	2-5
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	2-5
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	2-5
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	качество оформления выпускной квалификационной работы	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков	2-5

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	коммуникационные навыки бакалавра и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы	соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	качество оформления выпускной квалификационной работы	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков	2-5
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и	личный вклад бакалавра в разработку темы	освещение вопросов, имеющих	2-5

формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	выпускной квалификационной работы	основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводам научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводам научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра соответствие выводам научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	качество оформления выпускной квалификационной работы	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков	2-5
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	качество оформления выпускной квалификационной работы	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков	2-5
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и	2-5

		программой подготовки бакалавра соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	2-5
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения	2-5

Сформированность остальных компетенций устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с таблицей раздела 1.3.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

В целом уровень профессиональной подготовленности бакалавра в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям как:

- 1) научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы;
- 2) личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы;
- 3) качество оформления выпускной квалификационной работы;
- 4) сформированность у бакалавра предусмотренных умений и навыков;
- 5) коммуникационные навыки бакалавра и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы.

Критериями оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы выступают:

- четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе;
- освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки бакалавра;
- соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической

деятельности, их оригинальный характер;

- самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков;
- обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации;
- способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов;
- способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономики.

Уровень подготовленности бакалавра к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, который показывает высокий уровень компетентности, знание предмета выпускной квалификационной работы; собрал, обобщил и проанализировал достаточный объем учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Бакалавр демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы и практические рекомендации. При защите работы продемонстрировал высокий уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. В рамках предмета исследования бакалавр свободно владеет методологической, методической, нормативной и практической базой исследования, соответствующим категориальным аппаратом. На вопросы членов ГЭК отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, который показывает достаточный уровень компетентности, знание предмета выпускной квалификационной работы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Владеет теоретической, методологической, методической, нормативной и практической базой в рамках предмета исследования, но при ответе допускает несущественные погрешности. При защите работы продемонстрировал достаточный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, имеются отдельные недостатки к требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Бакалавр показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом, методами исследования, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Защита построена логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный иллюстрационный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у бакалавра существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, который показывает достаточные знания предмета исследования, но при ответе отсутствует должная связь между проведенным в работе анализом, аргументацией и выводами. При защите работы продемонстрировал удовлетворительный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. На поставленные членами ГЭК вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Бакалавр владеет практическими навыками, использует иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе предмета исследования. В докладе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские. На задаваемые комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокое овладение соответствующими компетенциями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, который показывает слабые знания предмета исследования выпускной квалификационной работы, учебной литературы, законодательства и практики его применения в области экономики, низкий уровень профессиональной компетентности, неуверенное изложение вопроса исследования. Бакалавр демонстрирует слабый уровень профессиональных умений, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами ГЭК вопросы или затрудняется с ответом.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,
указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8