

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

И. П. Савельева
30.07.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2114

дисциплины Б.1.11.01 Микроэкономика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

25.07.2018
(подпись)

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

25.07.2018
(подпись)

Н. В. Моцаренко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

28.07.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов
Задачи: - освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории; - овладение методологией микроэкономического анализа; - выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории, ее функции и связь с другими науками. Микроэкономика как раздел экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Современная рыночная система. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Производственный выбор фирмы. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и общественных благ. Рынки с асимметричной информацией

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства.
	Уметь: анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние
	Владеть: методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике, навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности

ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: базовые микроэкономические модели и методы анализа, направления и сферы их использования.
	Уметь: осуществлять выбор необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать результаты анализа, выявлять тенденции изменения микроэкономической среды деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности. использовать выводы для принятия решений
	Владеть: методами количественного и качественного анализа микроэкономической информации, навыками использования полученных выводов при принятии решений в сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.11.02 Макроэкономика, Б.1.19 Экономика предприятия (организации)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Выполнение заданий к практическим занятиям	12	12
Выполнение курсовой работы	57	57
Подготовка к экзамену	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в микроэкономику	3	2	1	0
2	Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения	3	2	1	0
3	Конкуренция и типы рыночных структур.	3	2	1	0
4	Рынки факторов производства	2	1	1	0
5	"Провалы рынка" и экономическая роль государства	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Основные проблемы экономической организации общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей	2
2	2	Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2
3	3	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция	2
4	4	Производство и спрос на экономические ресурсы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки капитала и природных ресурсов	1
5	5	Теория внешних эффектов. Государственное регулирование рынков с внешними эффектами. Общественные блага. Проблема "безбилетника". Роль государства в предоставлении общественных благ	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки	1
2	2	Рыночный механизм, Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя	1
3	3	Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	1
4	4	Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Профсоюзы и союзы предпринимателей на рынке труда. Рынки капитала и земли	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение заданий к практическим занятиям	ЭУМД №3, ЭУМД №5, Контрольные вопросы по темам практических занятий № 1-4	12
Выполнение курсовой работы	См. ЭУМД № 6 Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - . – Челябинск: ЮУрГУ, 2015.	57
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Задания представлены в ЭУМД № 5. Микроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко, и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 18 с. Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, ситуациям, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением.	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------

Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям	ЭУМД №1. Контрольные вопросы и логические (ситуационные) задания по темам практических занятий № 1-2
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям	ЭУМД №1. Контрольные вопросы и расчетные задания по темам практических занятий № 1-2
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Защита курсовой работы	См. ЭУМД № 6, тематика и задание на курсовую работу
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экзамен	Теоретические вопросы к экзамену (1-40), логические (ситуационные) задания (1-20)
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Экзамен	Теоретические вопросы к экзамену (1-40), расчетные задания (1-20)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям	<p>Контрольные задания носят комплексный характер. В задания включаются теоретические, ситуационные задания, задачи.</p> <p>Выполнение заданий контролируется на практических занятиях в форме устного опроса и проверки письменного выполнения задания.</p> <p>Критерий оценки выполнения задания: 1) правильность выполнения заданий, 2) аргументация позиции при выполнении задания, обоснованность решения.</p> <p>Устанавливается следующий диапазон баллов (5-2) для оценки выполнения контрольного задания.</p>	<p>Отлично: задание выполнено верно, решение сопровождается грамотным обоснованием, развернутой аргументацией.</p> <p>Хорошо: задание выполнено верно, но есть некоторые неточности, решение сопровождается недостаточным обоснованием.</p> <p>Удовлетворительно: задание выполнено с ошибками, ход решения отражает наличие определенных базовых знаний</p> <p>Неудовлетворительно: задание выполнено не верно, ход решения отражает отсутствие базовых знаний</p>
Защита курсовой работы	<p>Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра.</p> <p>Оценка по курсовой работе выставляется по итогам ее защиты.</p> <p>Устанавливается следующий диапазон баллов (5-2) для оценки выполнения задания по курсовой работе.</p>	<p>Отлично: Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Во время защиты студент показал умение кратко, ясно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.</p>

		<p>Хорошо: Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Во время защиты студент показал умение кратко, ясно представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: задание курсовой работы выполнено не верно, демонстрируется незнание базовых положений курса, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает четыре открытых задания: два теоретических и два задания практической направленности (логические (ситуационные) задания и задачи). При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>Отлично: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала</p> <p>Хорошо: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса</p> <p>Удовлетворительно: допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений.</p> <p>Неудовлетворительно: непоследовательно,</p>

		нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям	ЭУМД №5, контрольные вопросы, ситуационные задания и задачи по темам занятий № 1-2
Защита курсовой работы	См. ЭУМД № 6. Тематика и задание на курсовую работу
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории, ее функции и связь с другими науками. 2. Методология экономической теории. Экономические модели, их классификация. 3. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения. 4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность спроса и эластичность по доходу 6. Предложение и его функция. Неценовые факторы изменения предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. 7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления. 8. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя. 9. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Невозвратные издержки. Экономическая прибыль. 10. Издержки производства в краткосрочном периоде. Виды издержек и их зависимость от объемов выпуска. 11. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба и оптимальный размер предприятия. 12. Прибыль как цель деятельности фирмы. Условие максимизации общей прибыли фирмы. 13. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции. 14. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и прекращения производства. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. 15. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. 16. Оценка эффективности рынков совершенной конкуренции. Эффективность распределения ресурсов и производственная эффективность. Понятие эффективности по Парето. 17. Модель чистой монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Показатели рыночной власти фирмы. 18. Экономические и социальные последствия монополии. Безвозвратные потери общественного благосостояния. 19. Ценовая дискриминация в условиях монополии: условия, цели, формы и последствия.

<p>20. Сущность олигополии. Формы взаимодействия фирм в условиях олигополии. Показатели степени концентрации рынка.</p> <p>21. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве: картель и лидерство в ценах.</p> <p>22. Модель «ломаной кривой спроса» и относительная стабильность цен в условиях олигополии.</p> <p>23. Модель поведения фирм-олигополистов в условиях неопределенности: «дилемма заключенного»</p> <p>24. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.</p> <p>25. Содержание, цели и ограничения потребительского выбора. Условие равновесия потребителя кардиналистской (количественной) теории потребительского выбора.</p> <p>26. Ординалистская (порядковая) теория поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя.</p> <p>27. Технология и производственная функция фирмы. Свойства производственной функции. Карта изоквант.</p> <p>28. Затраты и выпуск. Производственный оптимум фирмы.</p> <p>29. Формирование спроса фирмы на экономические ресурсы. Правила использования ресурсов.</p> <p>30. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Причины дифференциации ставок. Минимальная заработная плата.</p> <p>31. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов на рынке труда. Монопсония и принятие решений о найме.</p> <p>32. Профсоюзы на рынке труда. Модели профсоюза, максимизирующего фонд оплаты труда и экономическую ренту наемных работников.</p> <p>33. Понятие капитала и его виды. Процент на капитал. Номинальная и реальная ставки процента.</p> <p>34. Фактическая и действительная (современная) стоимость капитального актива. Дисконтирование. Принципы принятия инвестиционных решений.</p> <p>35. Предложение и спрос на землю. Земельная рента. Цена земельных участков, приобретаемых в собственность.</p> <p>36. Внешние эффекты. Модели рынка с отрицательным и положительным внешними эффектами. Неэффективность рыночных решений.</p> <p>37. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии.</p> <p>38. Общественные блага и их свойства. Классификация общественных благ.</p> <p>39. Коллективный спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника».</p> <p>40. Рынки с асимметричной информацией и их неэффективность</p> <p>ФОС_Микроэкономика_экзамен_ЭконБезоп_2018.docx</p>
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Носова, С. С. Микроэкономика [Текст] конспект лекций С. С. Носова. - М.: КноРус, 2016
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
3. Бернанке, Б. Экономикс. Экспресс-курс [Текст] учебник по экон. теории : пер. с англ. Б. Бернанке, Р. Фрэнк. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 713 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Антонюк, В. С. Микроэкономика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") В. С. Антонюк, И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [2] с. ил. электрон. версия
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - 7-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 542, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. См. ЭУМД № 6 Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.
2. Микроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др.– Челябинск: ЮУрГУ, 2016 – 18 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. См. ЭУМД № 6 Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.
4. Микроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др.– Челябинск: ЮУрГУ, 2016 – 18 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) (Бакалавриат и магистратура). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 688 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53478 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

2	Основная литература	Ивасенко, А.Г. Микроэкономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53473	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Антонюк, В. С. Микроэкономика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") В. С. Антонюк, И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [2] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 472 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53477	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	1. Микроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016– 18 с.	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016.	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор