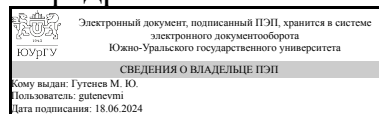


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



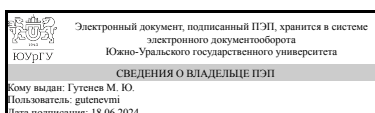
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04 Внешняя политика стран региона специализации (Центральная Евразия)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

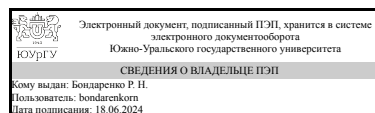
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: - рассмотреть основные факторы, воздействующие на формирование и проведение внешней политики государств региона Центральная Азия, выявить взаимосвязь их внутренней и внешней политики, сформировать у студентов представление о роли и месте стран Центральной Азии в мировом политическом процессе. Задачи изучения дисциплины: - раскрыть понятие и суть внешней политики; - рассмотреть теоретические основы, структуру и функции курса как учебной дисциплины; - раскрыть важнейшие особенности международных отношений в регионе Центральной Азии; - выявить основные факторы, воздействующие на развитие внешней политики государств региона в их взаимосвязи с внутривластными процессами; - проанализировать политику России, Китая, США, а также региональных держав в отношении стран региона специализации; - рассмотреть основные направления и приоритеты внешней политики государств Центральной Азии; - рассмотреть роль и место стран региона специализации в мировом сообществе.

Краткое содержание дисциплины

Изучение курса призвано сформировать представление о развитии международных отношений в конце XX - начале XXI вв., об основных субъектах и объектах международных отношений, о наиболее важных проблемах внешней политики и дипломатии стран Центральной Азии этого периода. В ходе работы над курсом студенты знакомятся с основными этапами развития международных отношений в регионе, а также с особенностями внешней политики и дипломатии стран Центральной Азии в историческом контексте. Данная учебная дисциплина подразумевает овладение студентами знаний о национально-государственных интересах России и других глобальных и региональных игроков в регионе, о международных организациях, действующих в Центральной Азии, об основных документах и нормативно-правовых актах, служащих источниками сведений о политической и общественно-экономической системе стран региона специализации, о дипломатических институтах в странах Центральной Азии. Студенты знакомятся с различными исследовательскими подходами к процессу формирования внешней политики, сопоставляют идеальные схемы выработки внешнеполитической стратегии в развивающемся гражданском обществе с реально применяемой формой. Студенты получают возможность оценить роль многочисленных факторов, влияющих на процесс формирования внешней политики стран Центрально-Азиатского региона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знает: основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран региона специализации; основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран региона

	специализации Умеет: анализировать динамику изменений в международном положении стран региона специализации на современном этапе, выявлять воздействие этих процессов на внутреннюю политику; давать качественную характеристику участию стран региона в международных организациях, определять круг их приоритетных партнеров Имеет практический опыт: анализа международно-правовых документов, определяющих внешнюю политику стран Центральной Евразии, развития их экономических, политических и оборонительных отношений с Россией
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория международных отношений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория международных отношений	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности, ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах, комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений Имеет практический опыт: владения основами

	методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии, анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
Подготовка к экзамену	8	8
Подготовка курсовой работы	25	25
Подготовка к практическим занятиям	17,5	17,5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ	14	6	8	0
2	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	34	10	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вводная лекция	2
2	1	Системы и подсистемы в международных отношениях. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования.	2

3	1	Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы международных отношений.	2
4	2	Основные направления внешней политики Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана.	4
5	2	Приоритетные направления внешней политики Узбекистана. Внешняя политика Туркменистана.	4
6	2	Сравнительный анализ направлений внешней политики стран Центральной Азии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Распад СССР и образование СНГ	2
2	1	Военно-политическое сотрудничество государств Центральной Азии – членов СНГ	2
3	1	Экономическое сотрудничество государств Центральной Азии - членов СНГ	2
4	1	Гуманитарные и культурные аспекты взаимодействия государств Центральной Азии	2
5	2	Стратегия и тактика РФ в реализации своих интересов в регионе ЦА	4
6	2	Глобальные игроки и их интересы в Центральной Азии: США и ЕС	4
7	2	Шанхайская организация сотрудничества и политика Китая в Центральной Азии	4
8	2	Региональные игроки и их интересы в регионе ЦА: Турция и Иран	2
9	2	Внешняя политика Казахстана. Роль Казахстана в формировании евразийского сообщества.	3
10	2	Кыргызстан и Таджикистан: особенности внутривнутриполитического и экономического развития; основные направления внешней политики.	3
11	2	Узбекистан и Туркменистан: внешняя политика и особенности взаимоотношений с Россией	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы. [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68668	5	8
Подготовка курсовой работы	Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы. [Электронный ресурс] —	5	25

	Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66048		
Подготовка к практическим занятиям	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2000 Учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломир. специалист А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; Под ред. А. С. Протопопова. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 342,[1] с.	5	17,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в	экзамен

						ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
2	5	Курсовая работа/проект	курсовая работа по дисциплине	-	9	Показатели оценивания: – Соответствие техническому заданию: 3 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие техническому заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие техническому заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит	курсовые работы

						обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
3	5	Текущий контроль	устный опрос	1	1	Зачтено: логичное и аргументированное изложение мысли в устной форме, демонстрация глубоких знаний по вопросу, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Тема и план работы над проектом разрабатывается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент сдает преподавателю подготовленный вариант проекта. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсового проекта. Защиту студент предоставляет в форме презентации на 10 минут. Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не	В соответствии с п. 2.7 Положения

	менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-6	Знает: основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран региона специализации; основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран региона специализации	+	+	+
ПК-6	Умеет: анализировать динамику изменений в международном положении стран региона специализации на современном этапе, выявлять воздействие этих процессов на внутреннюю политику; давать качественную характеристику участию стран региона в международных организациях, определять круг их приоритетных партнеров	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа международно-правовых документов, определяющих внешнюю политику стран Центральной Евразии, развития их экономических, политических и оборонительных отношений с Россией	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011

б) дополнительная литература:

1. Игнатов, В. Г. Регионоведение Учеб. пособие для вузов В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2004. - 526, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
12. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
13. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
14. «Государство и право».
15. Вопросы экономики»
16. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
17. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
18. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
19. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
20. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
21. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
22. «Россия в глобальной политике»
23. «Международные процессы». Журнал теории международных отношений и мировой поли-тики.
24. "Россия и мусульманский мир"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с.

2. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с.

2. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы. [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68668 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66048 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран