ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Чуманов И. В. Повъователь: chumanoviv (Дата подписания; 2607/2025

И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Тепломассообмен в материалах и процессах для направления 22.03.02 Металлургия уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Техника и технологии производства материалов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южнь-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Чуманюв И. В. Пользовтель: chumanoviw ше 2 бот 2025

И. В. Чуманов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Колу выдан: Жильнова Т. А. Повъзователь: Zhileovata (Дага водинсания; 2607 2025

Т. А. Жильцова

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомление обучающихся с процессами переноса теплоты и массы, с физикоматематическими моделями этих процессов, освоение обучающимися простейших методов их применения для расчета температурных полей, тепловых потоков, потоков вещества в элементах теплотехнических и теплотехнологических установок

Краткое содержание дисциплины

Теплопроводность. Уравнение сохранения энергии, закон Фурье, краевые условия задач теплопроводности. Теплопроводность через плоскую стенку. Теплопроводность через цилиндрическую стенку. Конвективный теплообмен в однокомпонентной среде. Анализ теплообмена при ламинарном течении в пограничном слое мето-дами размерностей. Условные толщины пограничного слоя. Интегральные уравнения импульса и энергии. Переход ламинарного течения в турбулентное. Аналогия Рейнольдса для теплообмена при турбулентном течении в пограничном слое, ее модернизированный вариант (двухслойная схема), расчетные соотношения для теплоотдачи. Конвективный теплообмен при высоких скоростях течения. Теплообмен при поперечном обтекании одиночного цилиндра и пучков труб. Теплообмен при течении жидкости в каналах. Математическое описание, среднемассовая скорость и температура. Теплообмен при свободной конвекции. Теплообмен при фазовых превращениях. Совместные процессы тепло- и массопереноса. Теплообмен излучением. Основные понятия и законы излучения. Законы теплового излучения (Планка, Вина, Стефана-Больцмана, Кирхгофа, Ламберта). Излучение реальных тел. Радиационные свойства реальных материалов. Современные теплообменные системы: парогенераторы тепловых электрических станций, ядерные энергетические реакторы, камеры сгорания ракетных двигателей, бланкет термоядерного реактора. Теплообменные аппараты: рекуперативные, регенеративные, смесительные. и совместного (конвективно-лучистого) нагрева.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: Законы электротехники и электрические цепи. Электрооборудование и приборы, их применение. Анализ и обобщение исторических сведений. Физическая трактовка природных и промышленных процессов. Основные представления о мире и роли человека. Классификация распределений случайных величин. Умеет: Применять знания электрических цепей и оборудования. Правильно подбирать электрооборудование и приборы. Анализировать исторические события и выражать свою позицию. Объяснять природную основу явлений и производств. Формулировать философские позиции и аргументы. Распознавать данные и строить графики вариаций. |

| Имеет практический опыт: Методы исследований в электротехнике. Работа с историческими источниками и создание научных текстов. Использование физической |
|--|
| терминологии. Поиск научной информации и |
| решение задач системно. Обработка экспериментальных данных. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.03 Философия, 1.Ф.11 Основы плавления и затвердевания металлов, 1.Ф.13.М4.01 Цифровое моделирование механизмов, 1.Ф.13.М5.03 Экспертные исследования документов, 1.Ф.01.04 Технологии обработки металлов давлением, 1.Ф.01.02 Металлургия цветных металлов, 1.О.07 Физика, 1.О.01 История России, 1.Ф.01.01 Металлургия черных металлов | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------------------|---|
| 1.Ф.01.01 Металлургия черных металлов | Знает: Законы электротехники и электрические цепи. Электрооборудование и приборы, их применение. Анализ и обобщение исторических сведений. Физическая трактовка природных и промышленных процессов. Основные представления о мире и роли человека. Классификация распределений случайных величин. Умеет: Применять знания электрических цепей и оборудования. Правильно подбирать электрооборудование и приборы. Анализировать исторические события и выражать свою позицию. Объяснять природную основу явлений и производств. Формулировать философские позиции и аргументы. Распознавать данные и строить графики вариаций. Имеет практический опыт: Методы исследований в электротехнике. Работа с историческими источниками и создание научных текстов. Использование физической терминологии. Поиск научной информации и решение задач системно. Обработка экспериментальных данных. |
| 1.Ф.13.М4.01 Цифровое моделирование | Знает: Законы электротехники и электрические |

| механизмов | цепи. Электрооборудование и приборы, их применение. Анализ и обобщение исторических сведений. Физическая трактовка природных и промышленных процессов. Основные |
|---|---|
| | представления о мире и роли человека. Классификация распределений случайных величин. Умеет: Применять знания |
| | электрических цепей и оборудования. Правильно подбирать электрооборудование и приборы. Анализировать исторические события и |
| | выражать свою позицию. Объяснять природную основу явлений и производств. Формулировать философские позиции и аргументы. Распознавать данные и строить графики вариаций. Имеет |
| | практический опыт: Методы исследований в электротехнике. Работа с историческими источниками и создание научных |
| | текстов. Использование физической терминологии. Поиск научной информации и решение задач системно. Обработка |
| | экспериментальных данных. |
| | Знает: Нормы произношения, словоупотребления, грамматики и построения предложений русской речи. Лексика и |
| | грамматика, необходимые для общения, перевода иностранных текстов и ведения деловой переписки., Законы электротехники и |
| | электрические цепи. Электрооборудование и приборы, их применение. Анализ и обобщение исторических сведений. Физическая трактовка |
| | природных и промышленных |
| | процессов. Основные представления о мире и роли человека. Классификация распределений случайных величин. Умеет: Вести грамотное |
| | общение на русском и иностранном языках, свободно выражать мысли и мнение, читать и переводить профессиональные тексты, |
| 1.Ф.13.М5.03 Экспертные исследования документов | использовать иностранный язык в деловой среде, составлять деловые письма и документы., Применять знания электрических цепей и |
| | оборудования.Правильно подбирать электрооборудование и приборы.Анализировать |
| | исторические события и выражать свою позицию. Объяснять природную основу явлений и производств. Формулировать философские |
| | позиции и аргументы. Распознавать данные и строить графики вариаций. Имеет практический опыт: Способность выступать публично с |
| | аргументированной речью; владение всеми видами речевой деятельности на иностранном |
| | языке в быту и профессиональной сфере; умение выражать мысли и вести переговоры на |
| | иностранном языке, работать с иностранной литературой по вопросам бизнеса., Методы исследований в электротехнике. Работа с |
| | историческими источниками и создание научных |

текстов.Использование физической терминологии.Поиск научной информации и решение задач системно. Обработка экспериментальных данных. Знает: Знание политических процессов, особенностей российского госустройства и роли страны на мировой арене. Понимание целостности исторического процесса, социальных изменений разных культур России, места страны в современном мире. Освоение категорий, направлений и методов философии, законов диалектики, этико-философского анализа культуры и общества, проблем взаимоотношений духа и тела, биологического и социального аспектов личности., Законы электротехники и электрические цепи.Электрооборудование и приборы, их применение. Анализ и обобщение исторических сведений. Физическая трактовка природных и промышленных процессов.Основные представления о мире и роли человека.Классификация распределений случайных величин. Умеет: Применять аналитические подходы для понимания политики и исторических процессов в России, различать формы политического устройства мира, избегать предрассудков относительно российской истории и культуры. Использовать адекватные методы восприятия культурных различий в социальном, этическом и философском аспектах, уважительно 1.О.01 История России взаимодействовать с людьми разных национальностей и мировоззрений, соблюдая этику и международные нормы., Применять знания электрических цепей и оборудования.Правильно подбирать электрооборудование и приборы. Анализировать исторические события и выражать свою позицию. Объяснять природную основу явлений и производств. Формулировать философские позиции и аргументы. Распознавать данные и строить графики вариаций. Имеет практический опыт: Владеть навыками систематизации политической специфики развития России, умения чётко выражать свою позицию и взгляды, осознавать принадлежность к российскому обществу, культуре и вероисповеданию. Уметь эффективно общаться в условиях культурного многообразия, соблюдать этические нормы, анализировать философские тексты, участвовать в дискуссиях и защищать собственные убеждения., Методы исследований в электротехнике.Работа с историческими источниками и создание научных

текстов.Использование физической

решение задач системно. Обработка

терминологии.Поиск научной информации и

| | OMORPOWA COMPONENT AND |
|--|---|
| | экспериментальных данных. |
| | Знает: методы решения задач математики и |
| | геометрии, свойства веществ и материалов, |
| | правила черчения и конструкторскими |
| | стандартами. Разбирается в законах физики и |
| | механики, методах расчета движений и нагрузок, |
| | принципах гидравлики и теплообмена. Знает технологию производства и обработки металлов, |
| | основы коррозии и способы защиты материалов, |
| | умеет оценивать качество изделий и проводить |
| | необходимую термообработку., Законы |
| | электротехники и электрические |
| ц | цепи.Электрооборудование и приборы, их |
| | применение. Анализ и обобщение исторических |
| | сведений. Физическая трактовка природных и |
| | промышленных процессов.Основные |
| | представления о мире и роли |
| | человека. Классификация распределений |
| | случайных величин. Умеет: Решать задачи по |
| | математике и геометрии. Работать с чертежами и |
| | моделями. Анализировать данные и находить |
| | нужные сведения. Применять математику и |
| | физику в практике. Проводить эксперименты и |
| | рассчитывать физические величины. |
| 1.О.07 Физика | Моделировать механические процессы. |
| 1.0.07 Физика | Объяснять металлургические процессы. Определять потери и нагрузки в системах. |
| | Оценивать качество материалов и готовой |
| | продукции. Выбирать режимы обработки |
| | металлов и предотвращать дефекты., Применять |
| | знания электрических цепей и |
| | оборудования.Правильно подбирать |
| | электрооборудование и приборы. Анализировать |
| | исторические события и выражать свою |
| | позицию. Объяснять природную основу явлений |
| | и производств. Формулировать философские |
| | позиции и аргументы. Распознавать данные и |
| | строить графики вариаций. Имеет практический |
| | опыт: решения математических и инженерных |
| | задач, проведения экспериментов, обработки |
| | научной информации, работы с чертежами, проектирования, расчета конструкций, |
| | металлургического производства, контроля |
| | качества и термической обработки материалов.я, |
| | Методы исследований в электротехнике. Работа с |
| | историческими источниками и создание научных |
| | текстов. Использование физической |
| | терминологии.Поиск научной информации и |
| | решение задач системно. Обработка |
| | экспериментальных данных. |
| | Знает: Законы электротехники и электрические |
| | цепи. Электрооборудование и приборы, их |
| 1.Ф.01.02 Металлургия цветных металлов | применение. Анализ и обобщение исторических |
| 1. 1. 1. 1. 2 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. | сведений. Физическая трактовка природных и |
| | промышленных процессов.Основные |
| | представления о мире и роли |

человека.Классификация распределений случайных величин. Умеет: Применять знания электрических цепей и оборудования.Правильно подбирать электрооборудование и приборы. Анализировать исторические события и выражать свою позицию. Объяснять природную основу явлений и производств. Формулировать философские позиции и аргументы. Распознавать данные и строить графики вариаций. Имеет практический опыт: Методы исследований в электротехнике.Работа с историческими источниками и создание научных текстов.Использование физической терминологии.Поиск научной информации и решение задач системно. Обработка экспериментальных данных.

Знает: Законы электротехники и электрические

цепи. Электрооборудование и приборы, их применение. Анализ и обобщение исторических сведений. Физическая трактовка природных и промышленных процессов.Основные представления о мире и роли человека. Классификация распределений случайных величин., Знание политических процессов, особенностей российского госустройства и роли страны на мировой арене. Понимание целостности исторического процесса, социальных изменений разных культур России, места страны в современном мире. Освоение категорий, направлений и методов философии, законов диалектики, этикофилософского анализа культуры и общества, проблем взаимоотношений духа и тела, биологического и социального аспектов личности. Умеет: Применять знания электрических цепей и оборудования.Правильно подбирать электрооборудование и приборы. Анализировать исторические события и выражать свою позицию. Объяснять природную основу явлений и производств. Формулировать философские позиции и аргументы. Распознавать данные и строить графики вариаций., Применять аналитические подходы для понимания политики и исторических процессов в России, различать формы политического устройства мира, избегать предрассудков относительно российской истории и культуры. Использовать адекватные методы восприятия культурных различий в социальном, этическом и философском аспектах, уважительно взаимодействовать с людьми разных национальностей и мировоззрений, соблюдая этику и международные нормы. Имеет практический опыт: Методы исследований в электротехнике.Работа с историческими

источниками и создание научных текстов. Использование физической

1.О.03 Философия

| | т :: |
|---|--|
| | терминологии.Поиск научной информации и решение задач системно.Обработка |
| | экспериментальных данных., Владеть навыками |
| | систематизации политической специфики |
| | развития России, умения чётко выражать свою |
| | позицию и взгляды, осознавать принадлежность |
| | к российскому обществу, культуре и |
| | вероисповеданию. Уметь эффективно общаться в |
| | условиях культурного многообразия, соблюдать |
| | этические нормы, анализировать философские |
| | тексты, участвовать в дискуссиях и защищать |
| | собственные убеждения. |
| | |
| | Знает: Законы электротехники и электрические |
| | цепи. Электрооборудование и приборы, их |
| | применение. Анализ и обобщение исторических |
| | сведений. Физическая трактовка природных и |
| | промышленных процессов.Основные |
| | представления о мире и роли |
| | человека.Классификация распределений |
| | случайных величин. Умеет: Применять знания |
| | электрических цепей и оборудования. Правильно |
| 1 + 11 0 | подбирать электрооборудование и |
| 1.Ф.11 Основы плавления и затвердевания | приборы. Анализировать исторические события и |
| металлов | выражать свою позицию. Объяснять природную |
| | основу явлений и производств. Формулировать |
| | философские позиции и аргументы. Распознавать |
| | данные и строить графики вариаций. Имеет |
| | практический опыт: Методы исследований в |
| | электротехнике.Работа с историческими |
| | источниками и создание научных |
| | текстов. Использование физической |
| | терминологии.Поиск научной информации и |
| | решение задач системно. Обработка |
| | экспериментальных данных. |
| | Знает: Законы электротехники и электрические |
| | цепи. Электрооборудование и приборы, их |
| | применение. Анализ и обобщение исторических |
| | сведений. Физическая трактовка природных и |
| | промышленных процессов.Основные |
| | представления о мире и роли |
| | человека. Классификация распределений |
| | случайных величин. Умеет: Применять знания |
| | электрических цепей и оборудования. Правильно |
| | подбирать электрооборудование и |
| 1.Ф.01.04 Технологии обработки металлов | приборы. Анализировать исторические события и |
| давлением | выражать свою позицию. Объяснять природную |
| | основу явлений и производств. Формулировать |
| | философские позиции и аргументы. Распознавать |
| | данные и строить графики вариаций. Имеет |
| | практический опыт: Методы исследований в |
| | электротехнике. Работа с историческими |
| | источниками и создание научных |
| | текстов.Использование физической |
| | терминологии.Поиск научной информации и |
| | решение задач системно. Обработка |
| | экспериментальных данных. |
| <u> </u> | <u> </u> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 35,75 | 35,75 |
| подготовка к лекциям, практическим занятиям | 12,25 | 12.25 |
| выполнение расчетных заданий и подготовку к их защите, подготовку к тестам и контрольным работам, зачетам и экзаменам. | 23,5 | 23.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| No | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------|--|---|---|----|----|
| раздела | • | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Введение в тепломассообмен. Способы переноса теплоты. Основные определения, терминология | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Стационарные задачи теплопроводности | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Нестационарные задачи теплопроводности | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Конвективный теплообмен | 7 | 3 | 4 | 0 |
| 5 | Теплообмен излучением | 7 | 3 | 4 | 0 |
| 6 | Теплообмен при фазовых превращениях | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Теплообменные аппараты | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|--------------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | | Способы тепло- и массопереноса: теплопроводность, конвекция, излучение, диффузия. | 2 |
| 2 | | Дифференциальное уравнение теплопроводности. Коэффициент температуропроводности. | 2 |
| 3 | 1 3 | Нестационарные задачи теплопроводности. пластине. Число Био. Число Фурье. | 2 |
| 4 | 4 | Конвективный теплообмен. Число Рейнольдса, число Грасгофа, число Релея, число Нуссельта. | 3 |

| 5 | 5 | Интегральные и спектральные характеристики энергии излучения: поток, плотность потока и интенсивность излучения. Излучение реальных тел, идеальные тела. Законы излучения абсолютно черного тела. Законы Ламберта, Кирхгофа, понятие диффузной поверхности излучения и серого тела. | 3 |
|---|---|---|---|
| 6 | 6 | Теплообмен при конденсации пара. Теплообмен при кипении жидкостей | 2 |
| 7 | 7 | Классификация теплообменных аппаратов. Расчет теплообменных аппаратов | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № | № | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | |
|----------|---------|---|---|
| занятия | раздела | | |
| 1 | 2 | Решение стационарных задач теплопроводности | 4 |
| 2 | 3 | решение нестационарных задач теплопроводности | 4 |
| 3 | 4 | решение задач на конвективный теплообмен | 4 |
| 4 | 5 | решение задач на теплообмен излучением | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | |
|---|---|---------|---------------------|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | |
| подготовка к лекциям, практическим занятиям | Бухмиров В.В. Тепломассообмен: Учеб. пособие / ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина".— Иваново, 2014. — 360с. | 7 | 12,25 | |
| выполнение расчетных заданий и подготовку к их защите, подготовку к тестам и контрольным работам, зачетам и экзаменам. | Бухмиров В.В., Щербакова Г.Н., Пекунова А.В. Теоретические основы теплотехники в примерах и задачах. Учеб. пособие / ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина".— Иваново, 2013. — 128с. | 7 | 23,5 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KN | Се- І местр | контроля | Название контрольного | Вес ба | акс. алл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- |
|---------|----------------|----------|-----------------------|--------|-------------|---------------------------|---------------|
| | _ | - | мероприятия | | | | ется в |

| | | | | | | | ПА |
|---|---|----------------------------------|------------------------|---|---|--|-------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | лекции | 1 | 5 | зачтено: 50-100% правильных ответов не зачтено:менее 50% правильных ответов | зачет |
| 2 | 7 | Текущий контроль | задачи и упражнения | 1 | 5 | Отлично: полные и правильные ответы Хорошо: 80% правильных ответов Удовлетворительно: 60-70 % правильных ответов Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов Зачтено: за все выполненные задания Не зачтено: менее 50% выполненных заданий | зачет |
| 3 | 7 | Проме- жуточная аттестация | вопросы | 1 | 5 | Отлично: полные и правильные ответы Хорошо: 80% правильных ответов Удовлетворительно: 60-70 % правильных ответов Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---|
| зачет | опрос и оценивание | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | | № KN 2 | M |
|-------------|---|---|--------------|---|
| УК-1 | Знает: Законы электротехники и электрические цепи. Электрооборудование и приборы, их применение. Анализ и обобщение исторических сведений. Физическая трактовка природных и промышленных процессов. Основные представления о мире и роли человека. Классификация распределений случайных величин. | + | - + | + |
| | Умеет: Применять знания электрических цепей и оборудования. Правильно подбирать электрооборудование и приборы. Анализировать исторические события и выражать свою позицию. Объяснять природную основу явлений и производств. Формулировать философские позиции и аргументы. Распознавать данные и строить графики вариаций. | + | - + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: Методы исследований в электротехнике. Работа с историческими источниками и создание научных текстов. Использование физической терминологии. Поиск научной информации и решение задач системно. Обработка экспериментальных данных. | + | - + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лисиенко, В. Г. Плавильные агрегаты: теплотехника, управление и экология [Текст]: справ. изд. В 4 кн. Кн. 3 / В. Г. Лисиенко, Я. М. Щелоков, М. Г. Ладыгичев; под ред. В. Г. Лисиенко. - М.: Теплотехник, 2005. - 565 с.: ил.

2. Лисиенко, В. Г. Плавильные агрегаты: теплотехника, управление и экология [Текст]: справ. изд. В 4 кн. Кн. 4 / В. Г. Лисиенко, Я. М. Щелоков, М. Г. Ладыгичев; под ред. В. Г. Лисиенко. - М.: Теплотехник, 2005. - 540 с.: ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Сухотина, О. В. Теплотехника и теплоэнергетика металлургического производства [Текст] : учеб. пособие к курс. проектированию / О. В. Сухотина ; под ред. И. В. Чуманова ; Юж.- Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Общ. металлургия ; ЮУрГУ. Челябинск : Изд-во, 2007. 105 с. : ил.
- 2. Тихомиров, К. В. Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" / К. В. Тихомиров, Э. С. Сергеенко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Сройиздат, 1991. 480 с. : ил. (Учебники для вузов)
- 3. Швыдкий, В. С. Математические методы теплофизики [Текст]: учеб. для вузов по специальности "Теплофизика, автоматизация и экология пром. печей" / В. С. Швыдкий, М. Г. Ладыгичев, В. С. Шаврин. М.: Теплотехник, 2005. 231 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Бухмиров В.В., Щербакова Г.Н., Пекунова А.В. Теоретические основы теплотехники в примерах и задачах. Учеб. пособие / ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный энергетический универси-тет имени В.И. Ленина".— Иваново, 2013. 128с.
 - 2. Логинов, В.С. Примеры и задачи по тепломассообмену. / В.С. Логинов, А.В. Крайнов, В.Е. Юхнов, Д.В. Феоктистов. СПб. : Лань, 2011. 256 с.
 - 3. Аржаева Н.В. Тепломассообмен. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Аржаева, Н.А. Орлова, С.В. Соболев; под общ. ред. дГра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова.. Пенза: ПГУАС, 2013. 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Бухмиров В.В., Щербакова Г.Н., Пекунова А.В. Теоретические основы теплотехники в примерах и задачах. Учеб. пособие / ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный энергетический универси-тет имени В.И. Ленина".— Иваново, 2013. 128с.
 - 2. Логинов, В.С. Примеры и задачи по тепломассообмену. / В.С. Логинов, А.В. Крайнов, В.Е. Юхнов, Д.В. Феоктистов. СПб. : Лань, 2011. 256 с.
 - 3. Аржаева Н.В. Тепломассообмен. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Аржаева, Н.А. Орлова, С.В. Соболев; под общ. ред. дГра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова.. Пенза: ПГУАС, 2013. 112 с.

Электронная учебно-методическая документация

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий | | | |
|------------------------------------|------------------|--|--|--|--|
| Зачет | 105 (2) | основное оборудование | | | |
| Самостоятельная работа студента | 401 | Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт.; Windows (43807***, 41902***) Firefox 43 (Бесплатное) Lira SAPR 2014 Espri 2013 Monomakh-SAPR 2013 Sapfir 2014 NOD 4 MS Office (46020***) Windjview 2.1 (бесплатное) 7-zip 15.2 (бесплатное) Adobe reader 11 (бесплатное) Gimp 2.8.16 (бесплатное) Inkscape 0.91 (бесплатное) Unreal Commander (бесплатное) Visual Studio 2008 MathCAD 14 (Заказ № 2558410 от 21.10.2009) 1С Предприятие 8.3 учебная версия Консультант + (Договор №145-17 от 5.05.2017) | | | |
| Практические занятия и семинары | (2) | Печь камерная ПКЛ-1-2-12 – 1 шт.; Лаборатория "Общая химия" – 1 шт.; Установка индукционная плавильная УИП-3-440-0,0005 – 1 шт. FactSage 6.4 Лицензия №0531 от 2014 г. бессроч. – 1 in/ | | | |
| Лекции | 105 (2) | основное оборудование | | | |