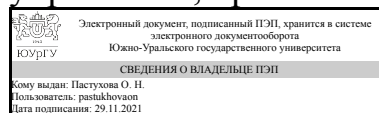


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



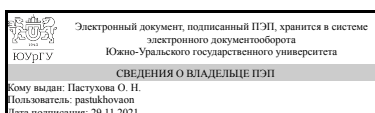
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

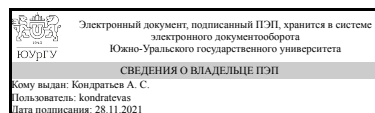
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

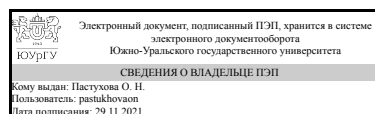
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент (кн)



А. С. Кондратьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными тенденциями развития общественного сектора экономики и формирование у будущих специалистов компетенций, связанных с приобретением теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области взаимодействия общественного сектора с другими секторами национальной экономики. Задачи дисциплины: - ознакомление с содержанием и категориальным аппаратом учебного курса, теоретических положений о характере общественного сектора экономики; - усвоение методологических основ исследования изучаемых проблем; - получение знаний, обеспечивающих возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, и качеству и сложности задач; - ознакомление с особенностями и проблемами интеграции экономики общественного сектора в национальную экономику страны.

### Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи экономики общественного сектора. Особенности роли общественного сектора в различных странах. Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора. Общественные блага. Оптимальный объем выпуска общественных благ. Управление государственной собственностью на федеральном уровне. Система государственных финансов. Организационно-правовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства. Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом

	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, ФД.01 История экономических учений, 1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.15 Маркетинг, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.02 Управление предприятием (организацией), 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия	1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов

	<p>управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических</p>

	отношений
1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджета. бюджетного процесса, базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства</p> <p>Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса</p>
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о</p>

	<p>рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации</p>
<p>1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления, экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования, формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы, установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования</p>
<p>1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)</p>	<p>Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности</p>

	<p>деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения , применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем</p>
<p>1.О.22 Экономическая безопасность</p>	<p>Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>
<p>1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений</p>

по их совершенствованию

Методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации

Подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им

Инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности ,

Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения

Современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения

Умеет:

Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании



	<p>анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности. Выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности. Анализировать отчетность по всем видам рисков организации. Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска. Составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками. Имеет практический опыт: Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений. Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации. Оценки предельно допустимого уровня риска организации. Оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск.</p>
1.О.10.02 Макроэкономика	<p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны. Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять</p>

	<p>проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>
<p>1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия</p>
<p>ФД.01 История экономических учений</p>	<p>Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования</p>

	экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,75	119,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение домашних заданий	18	18
Подготовка к диф. зачету	20	20
Написание реферата по выбранной теме	8	8
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия (конспектирование учебно-методической литературы): 1. Понятие общественного блага и их основные свойства; 2. Основы ценообразования и равновесия в общественном секторе; 3. Управление государственной собственностью на федеральном уровне; 4. Система государственных финансов; 5. Организационно-правовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ; 6. Провалы государства и негосударственные некоммерческие организации; 7. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора; 8. Оценка эффективности общественных доходов и расходов; 9. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства; 10. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором	30	30
Подготовка к собеседованию	11,75	11,75
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет
--	---	-----------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цели и задачи экономики общественного сектора	4	2	2	0
2	Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора	4	2	2	0
3	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора	4	2	2	0
4	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи экономики общественного сектора	2
2	2	Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора	2
3	3	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора	2
4	4	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи экономики общественного сектора	2
2	2	Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора	2
3	3	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора	2
4	4	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	18
Подготовка к диф. зачету	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД,	9	20

	осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6		
Написание реферата по выбранной теме	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	8
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия (конспектирование учебно-методической литературы): 1. Понятие общественного блага и их основные свойства; 2. Основы ценообразования и равновесия в общественном секторе; 3. Управление государственной собственностью на федеральном уровне; 4. Система государственных финансов; 5. Организационно-правовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ; 6. Провалы государства и негосударственные некоммерческие организации; 7. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора; 8. Оценка эффективности общественных доходов и расходов; 9. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства; 10. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	30
Подготовка к собеседованию	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	11,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	32

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Тест № 1 по изученному разделу	1	14	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 14 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования	дифференцированный зачет

					<p>преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
2	9	Текущий контроль	Тест № 2 по изученному разделу	1	16	<p>Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность</p>	дифференцированный зачет

					<p>выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
3	9	Текущий контроль	Тест № 3 по изученному разделу	1	7	<p>Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости –</p>	дифференцированный зачет

					<p>осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
4	9	Текущий контроль	Тест № 4 по изученному разделу	1	14	<p>Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 14 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По</p>	дифференцированный зачет



					<p>истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
5	9	Текущий контроль	Написание реферата	1	5	<p>Каждому студенту в течение первого месяца семестра предоставляется право выбора одной из выданных тем. Реферат должен быть подготовлен и представлен на проверку преподавателю не позднее, чем за 10 дней до начала сессии. Реферат защищается в порядке собеседования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	дифференцированный зачет

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Реферат оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:  Творческий характер работы – 2 балла  Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.  Умение ответить на вопросы - 1 балл.  Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
6	9	Текущий контроль	Собеседование	1	6	<p>С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной домашней работе. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0</p>	дифференцированный зачет

						баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
7	9	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	9	Задание на самостоятельную работу выдается студентам в качестве письменной домашней работы. Задание состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9.	дифференцированный зачет
8	9	Текущий контроль	Практическое задание	1	6	Мероприятие содержит 3 практических задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и содержательный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный	дифференцированный зачет

						ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
9	9	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	18	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	дифференцированный зачет

						Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
10	9	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	6	Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, включающим в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, включающим в себя 2 вопроса, позволяющих	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	Положения
--	---	-----------

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-10	Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны	+	+			++					++
УК-10	Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ	+	+			++					++
УК-10	Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций	+	+			++					++
ПК-6	Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора		+			++				++++	
ПК-6	Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		+			++				++++	
ПК-6	Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения		+			++				++++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебник по направ. "Менеджмент" / Г.А.Ахинов, И.Н.Мысляева.- М.: Инфра-М, 2014.- 331 с

#### б) дополнительная литература:

- Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.
- Бюджетная система России: учебник для вузов по экон. спец. рек. МО РФ; рек. УМЦ /Г. Б. Поляк, О.И.Пилипенко, С.П.Колчин и др.; под ред. Г.

Б. Поляка.-2-е изд, перераб. и доп .-М. :ЮНИТИ,2008.-703 с:ил.-(Золотой фонд российских учебников);

3. Смирнова, И.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / И.В.Смирнова; под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-65 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Финансы
5. Вестник Московского университета
6. Вестник Новосибирского государственного университета.
7. Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
8. Вестник Санкт-Петербургского университета

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономика государственного сектора: методические указания / сост. А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 31 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экономика государственного сектора: методические указания / сост. А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 31 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Лабудин, Д. А. Радужинский, И. А. Бобров, Д. А. Федотов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-0992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99824">https://e.lanbook.com/book/99824</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Дубынина. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-279-03558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/55372">https://e.lanbook.com/book/55372</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Левина, Е. И. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Е. И. Левина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69484">https://e.lanbook.com/book/69484</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016.

		издательства Лань	— 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91225">https://e.lanbook.com/book/91225</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика общественного сектора: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» : методические указания / составители А. В. Лабудин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/55713">https://e.lanbook.com/book/55713</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105566">https://e.lanbook.com/book/105566</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных



	вещей – 3 шт
--	--------------