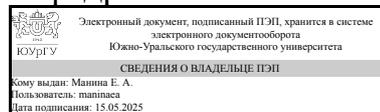


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Доказательства и доказывание в юридическом процессе для направления 40.03.01 Юриспруденция

уровень Бакалавриат

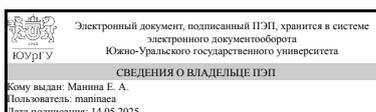
профиль подготовки Общеправовой

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

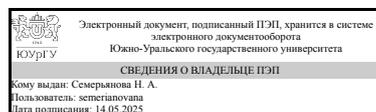
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Н. А. Семерьянова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в раскрытии основных положений теории доказывания и доказательственного права в юридическом процессе и формирования навыков у обучающихся по осуществлению практической деятельности по доказыванию обстоятельств дела, а также умению аргументировать принятие юридических решений ссылками на доказательства. Конкретные задачи сводятся к следующему: - усвоения теоретического материала и методологии теории доказывания в юридическом процессе - понимание основных категорий и их признаков в доказательственном праве; - приобретение навыков и умений по осуществлению процесса доказывания и обоснование юридически значимых решений ссылками на доказательства-аргументы юридическом процессе .

## Краткое содержание дисциплины

Проблемы процессуального права и доказательственного права как межотраслевого института юридического процесса. Понятие процессуального права и проблемы судебного права. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом. Методологическая основа теории доказательств. Понятие, свойства и классификация доказательств. Вопрос о понятии доказательств в науке теории доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Предмет доказывания и предмет исследования. Структура и система предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Вопрос о предмете доказывания на различных стадиях юридического процесса. Пределы доказывания. Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания и их значение. Вопрос о бремени и о субъектах доказывания в юридическом процессе. Вещественные доказательства в юридическом процессе. Документы в юридическом процессе. Видео и аудио запись в юридическом процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Административное право, Уголовное право (особенная часть)	Квалификация уголовно-правовых деяний

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт:
Административное право	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к зачету	33	33	
Подготовка к семинарским занятиям	20,75	20.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Понятие, свойства и классификация доказательств.	6	2	4	0
2	Процесс доказывания. Бремя и субъекты доказывания в юридическом процессе.	8	2	6	0
3	Показания подозреваемого и обвиняемого как вид (источник) доказательств в уголовном процессе. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Показания свидетелей и объяснения сторон и третьих лиц в гражданском, арбитражном административном процессе.	10	4	6	0
4	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение	8	2	6	0
5	Вещественные и письменные доказательства	10	4	6	0
6	Стандарты доказывания в отдельных категориях дел	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, свойства доказательств. Классификация доказательств	2
2	2	Процесс доказывания. Бремя и субъекты доказывания в юридическом процессе.	2
3	3	Показания подозреваемого и обвиняемого как вид (источник) доказательств в уголовном процессе. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Показания свидетелей и объяснения сторон и третьих лиц в гражданском, арбитражном административном процессе.	4
4	4	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение	2
5	5	Вещественные и письменные доказательства	4
6	6	Стандарты доказывания в отдельных категориях дел	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, свойства и классификация доказательств. Контрольный опрос по теме 1	4
2	2	Процесс доказывания. Бремя и субъекты доказывания в юридическом процессе. Выполнение контрольных заданий по теме 2	6
3	3	Показания подозреваемого и обвиняемого как вид (источник) доказательств в уголовном процессе. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Показания свидетелей и объяснения сторон и третьих лиц в гражданском, арбитражном административном процессе. Контрольный опрос по теме 3	6
4	4	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение. Контрольный опрос по теме 4	6
5	5	Вещественные и письменные доказательства Защита презентации по теме 5	6
6	6	Стандарты доказывания в отдельных категориях дел Подготовка и защита реферата по теме 6	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД оновная лит. нет., дополн. нет; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 4.	6	33
Подготовка к семинарским занятиям	ПУМД оновная лит. нет., дополн. нет; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 4.	6	20,75

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы	зачет

					ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.		
2	6	Текущий контроль	Выполнение письменных заданий по теме 2	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	зачет
3	6	Текущий контроль	Презентация по теме 5	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует	зачет

					<p>предъявленным требованиям – 1 балл.</p> <p>2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
4	6	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 6	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения</p> <p>1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);</p> <p>1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее</p>	зачет

					<p>проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом:  * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл,  * сноски – 1 балл,  * список литературы – 1 балл,  * параметры оформления текста – 1 балл</p>		
5	6	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный  Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных  Правильный ответ – 2 балла;  Частично правильный ответ – 1 балл;  Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр  Правильный ответ – 2 балла;  Частично правильный ответ – 1 балл;  Нет ответа – 0 баллов.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности	В соответствии с

	<p>обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя</p>	<p>пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
--	---	-------------------------------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Уголовный процесс"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающихся очной и заочной формы в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). – Нижневартовск, 2024. – 26с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающихся очной и

заочной формы в группах по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция (уровень бакалавриата). – Нижневартковск, 2024. – 26с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Алиэскеров, М. А. Состязательность в российском гражданском процессе : монография / М. А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1867905">https://znanium.ru/catalog/product/1867905</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартковск)	Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567095">https://urait.ru/bcode/567095</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартковск)	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563943">https://urait.ru/bcode/563943</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартковск)	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559625">https://urait.ru/bcode/559625</a>
5	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартковск)	Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559719">https://urait.ru/bcode/559719</a>
6	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартковск)	Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565954">https://urait.ru/bcode/565954</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартковск)(31.12.2025)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	138	Учебная аудитория , 138 с мультимедийным оборудованием. Оборудование

	0	и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2. Стул деревянный – 48 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул судейский – 3 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Герб – 1 шт. 8. Флаг – 2 шт. 9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10. Подставка под флаг -1 шт. 11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 11 шт. 2. Стенд – 2 шт.
Практические занятия и семинары	138 0	Учебная аудитория , 138 с мультимедийным оборудованием. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2. Стул деревянный – 48 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул судейский – 3 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Герб – 1 шт. 8. Флаг – 2 шт. 9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10. Подставка под флаг -1 шт. 11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 11 шт. 2. Стенд – 2 шт.