

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4589

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

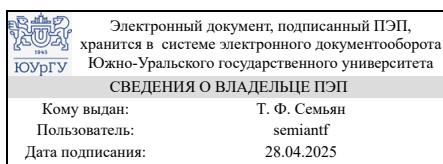
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

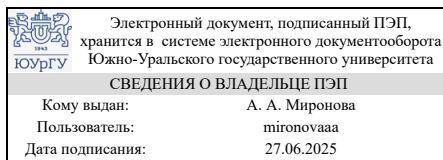
д. филол.н., профессор



Т. Ф. Семьян

Заведующий кафедрой

д. филол.н., доцент



А. А. Миронова

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный) конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; педагогические типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета и(или) ДПП., Владение русским языком на высоком профессионально уровне, умение работать с различными типами текстов, Разработка программно-методического обеспечения учебно процесса.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Осуществляет рациональный поиск информации, опираясь на её аналитико-синтетическую переработку; умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках; системный подход в организации аудиторной, внеаудиторной и

решения
поставленных
задач

самостоятельной работы обучающихся при обучении иностранному языку.

Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; выявлять причинно-следственные связи и закономерности; на основе современных технологий планировать и организовывать научно-исследовательскую работу; создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами; планировать урок иностранного языка; использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами.

Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; применения системного подхода для решения поставленных задач; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов; научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач; планирования и проведения и урока, внеаудиторного занятия; научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Учитывает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при определении круга задач в рамках поставленной цели; умеет выбирать оптимальные способы решения задач</p>	<p>подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации; основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок; основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей; современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; основной инструментарий решения изобретательских задач; подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности; суть методов организации продуктивного мышления; основные задачи съемочной команды в процессе реализации VR-проекта и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; этапы планирования и организации программы продвижения бренда; типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний; основные алгоритмы проектов, исходя из действующих правовых норм; формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности;</p>
--	---	--

нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для целостного представления о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в РФ при осуществлении профессиональной деятельности; особенности маркетингового исследования в области товара, анализа ценовых стратегий; особенности исследования в области рекламы, маркетинговых исследований в области конкурентов, маркетинговых исследований в области потребительского поведения.

Умеет: принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и правовой точек зрения; формулировать цели и задачи на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач; распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления; анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать необходимые для решения задач инструменты; применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала; использовать методы организации

продуктивного мышления при решении задач; распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации и проведения съемочного процесса VR-проекта; формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности; использовать результаты исследований для планирования программы продвижения бренда и при создании коммуникационного продукта, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; планировать и организовывать собственную деятельность; анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для осуществления профессиональной деятельности; использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач.

Имеет практический опыт: юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов; решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии с опорой на правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА; применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения; использования современных концепций социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; использования основных инструментов решения изобретательских задач (приемов

разрешения противоречий); постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития; организации продуктивного мышления при решении задач; решения поставленных задач в процессе создания VR-проекта, участия в съемочном процессе VR-проекта, применения профессиональных навыков в своей деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития; использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ при осуществлении профессиональной деятельности; применения социологических методов в маркетинговых исследованиях.

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие; умеет реализовывать свою роль в процессе командной работы</p>	<p>Знает: основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе; основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе; организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия.</p> <p>Имеет практический опыт: применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует нормы современного русского литературного языка и речевого этикета для осуществления устной и письменной деловой коммуникации на русском языке; умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p>Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета; основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного</p>

общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации; нормы современного русского литературного языка; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств, соблюдения норм и требований выразительности речи; лингвистические и экстралингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности русского языка и их отражение в структуре сертификационного экзамена и требованиях к испытуемому; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; преодолевать коммуникативные барьеры; устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения, противодействовать манипуляции; выявлять особенности официально-делового стиля; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных жанров официально-делового стиля; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень

уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; продуцировать устные и письменные тексты, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов в соответствии с заданиями сертификационного экзамена; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения; создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; применения тактик и приемов бесконфликтного общения в рамках деловой коммуникации; использования средств официально-делового стиля; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности и сдачи сертификационного экзамена, выполнения заданий в соответствии со

		<p>структурой и требованиями сертификационного экзамена; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывает особенности различных культур при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные этапы и закономерности развития человека и человечества; основные приёмы анализа и интерпретации кинотекста, знаковые фильмы, известных режиссеров советского и российского кинематографа; прецедентные тексты - киноцитаты.</p>

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы общества; воспринимать кинотекст как отражение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ; анализа

		<p>социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте; анализа кинотекста как отражения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекста.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управляет своим временем в профессиональной деятельности; выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном); основы тайм-менеджмента; основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией; современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах; этапы и методы создания, редактирования и продвижения авторского (коллективного) проекта VR-проекта в сфере журналистики; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); отличительные особенности корпоративных социальных программ, их проведения, связанность с миссией и стратегией развития компании, системный характер; основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и</p>

саморазвитию личности; основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта; основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций; основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития; сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач; осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы хронометража; факторы формирования и модели карьерного поведения.

Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; планировать свой временной режим работы; анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методику оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности,

направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией; использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях; планировать процесс создания, редактирования и продвижения VR-проекта, использовать современные технологии в процессе создания, редактирования и продвижения VR-проекта; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; исследовать социальные программы профессионального развития персонала и создания безопасных условий труда и охраны здоровья; применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности; применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта; использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов; применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта; создавать медиапродукты для конвергентных СМИ; анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личностного и профессионального развития; подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном); определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности; выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития.

Имеет практический опыт: применения методологических, методических и

организационных навыков исследовательской деятельности; применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития; планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном; планирования и управления своим временем в ходе саморазвития; изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности; применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития; планирования собственной профессиональной деятельности, управления своим временем для достижения профессиональных целей; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; использования инструментов реализации социальных программ для достижения компанией максимальной эффективности в условиях возрастающих требований со стороны социума; выработки индивидуальной модели эффективности роста личности; управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения рекламного мультимедийного продукта; применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной

		<p>медийной среде; проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций; создания медиапродукта для конвергентных СМИ; планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития; использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем); планирования и выстраивания траектории своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля; выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности; формирования собственной карьерной стратегии.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни[1]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности[2]; научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни[3]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью.</p> <p>Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания в силовых видах спорта различной направленности для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; выбирать средства и методы физического воспитания в фитнесе для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,</p>

		<p>формирования здорового образа жизни; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах.</p> <p>Имеет практический опыт: физического воспитания в силовых видах спорта различной направленности с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; физического воспитания в фитнесе с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой.</p>
--	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Создаёт и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: принципы и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Умеет: применять алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Имеет практический опыт: действий в чрезвычайных ситуациях различного характера: пожар, оказание первой доврачебной помощи, чрезвычайные ситуации техногенного, природного генеза, террористические угрозы.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применять в воспитательной работе базовые дефектологические знания.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применения в воспитательной работе базовых дефектологических знания.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Умеет учитывать экономическую информацию в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики. Умеет: анализировать характер влияния различных факторов на состояние экономической конъюнктуры. Имеет практический опыт: интерпретации экономической информации и её применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает суть экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и формирует нетерпимое отношение к ним</p>	<p>Знает: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории филологической науки, её современном состоянии и перспективах развития с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка; историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания; историю, современное состояние и перспективы развития литературоведения; историю развития русского языка от праславянского периода до современного состояния, знает место и объём сведений об истории языка в школьном курсе русского языка; историю развития русского литературного языка от древнейшего периода до настоящего времени, место этого раздела в школьном курсе русского языка; историю развития и современное состояние общего языкознания как отрасли филологии. Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания; анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале</p>

		<p>различных типов текста; демонстрировать представление об истории развития литературоведения в целом и ее конкретной (профильной) области; интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории; читать, анализировать и интерпретировать тексты, созданные на литературном русском языке в разные периоды его развития; интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного общего языкознания.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания; применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере; использования в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, основных современных положений и концепций в области литературоведения; работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век; анализа текстов делового, книжно-славянского и народно-литературного стиля древнерусского языка, а также текстов, созданных в более поздние исторические эпохи; анализа современных лингвистических концепций.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p>	<p>Знает: основные положения и концепции теории коммуникации; современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка; основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка; основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания; современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка; периодизацию истории русского языка, абсолютную и относительную</p>

хронологию основных фонетических и грамматических изменений; основные подходы к периодизации истории русского литературного языка; теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии; связь методики обучения иностранным языкам с общим языкознанием, теорией и историей изучаемого языка, теорией коммуникации; процессы и механизмы восприятия и порождения речи; основные положения общего языкознания как отрасли филологии, имеет представление об истории развития разных лингвистических учений; теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц; место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии; особенности синтаксической системы современного русского языка; признаки, свойства и функциональные особенности синтаксических единиц; аспекты исследования синтаксиса как одного из разделов языкознания.

Умеет: применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка; умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка; использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для

проведения уроков и факультативов в школе); интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования; определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений; интерпретировать грамматические формы и факты современного русского литературного языка сквозь призму его исторического развития; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами; использовать знания общего языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации в обучении иностранному языку; применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка и других языков; логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами; грамотно, свободно, стилистически верно использовать синтаксические конструкции при осуществлении профессиональной деятельности, включая педагогическую.

Имеет практический опыт: устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения; применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала; анализа языкового материала основного изучаемого языка; применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога; применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала; анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка;

		<p>анализа скорописных документов, интерпретации языковых фактов, содержащихся в исторических документах; проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями; использования дидактических приемов обучения иностранному языку; анализа языкового материала основного изучаемого языка, имеет опыт анализа и оценки современных лингвистических теорий и концепций; проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями; создания различных типов текстов в зависимости от коммуникативной установки и профессиональных задач, включая педагогическую деятельность.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы, истории мировой литературы, истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знает: основные литературоведческие термины и понятия для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности; содержание, жанровую специфику наиболее значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, своеобразие эпохи их написания; ключевые понятия каждой эпохи; основные черты произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; основные этапы историко-литературного процесса XI–XVII вв.; место устного народного творчества и древнерусской литературы в школьном курсе литературы; эволюцию художественных методов и направлений русской литературы XVIII века; место русской литературы XVIII века в школьном курсе литературы; основные этапы развития мировой литературы, мировое значение творчества крупнейших представителей писателей разных стран и эпох (античность, средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, романтизм, реализм, направления XX – XXI веков), особенности работы с текстами и жанрами мировой литературы в школе; закономерности и особенности развития русской литературы XIX века в социокультурном и историческом</p>

контексте; жанровые тенденции русской литературы XIX века, жанровые системы романтизма и реализма как ведущих направлений XIX века; художественные открытия известных русских классиков; особенности изучения русской литературы XIX века в школе, приемы работы с литературным материалом на уроках в школе; основные положения и концепции в области истории отечественной литературы, место русской литературы XX–XXI вв. в школьном курсе литературы.

Умеет: давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста; использовать приемы литературоведческого анализа в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности (при подготовке учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных организациях); определять место значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы в историко-литературном процессе фольклора и средневековья; писать научные работы различных жанров (статья, курсовая работа), используя корректно подобранные научные методики и методы анализа художественного текста; работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с разными периодами мировой литературы, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; характеризовать творчество крупнейших писателей мировой литературы и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий в произведениях, характеры и поступки героев; ориентироваться в актуальном состоянии изучения мировой литературы; анализировать произведения русских писателей и поэтов XIX века в контексте развития русской и мировой литературы; ориентироваться в литературном процессе XIX века; различать жанры романтической и реалистической художественных систем; определять, характеризовать художественные открытия известных русских классиков; использовать приемы работы с литературным материалом на

		<p>уроках в школе; использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление о различных литературных жанрах.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа литературного произведения; соотношения знания в области литературоведения с конкретным литературным материалом; применения знаний об особенностях и жанровом своеобразии произведений при анализе текстов указанных эпох; использовать ключевые понятия; создания устных и письменных научных текстов, интерпретирующих классицистический и предромантический периоды; применения полученных знаний; литературоведческого анализа текстов мировой литературы; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой; анализа художественных произведений в контексте развития литературы XIX века, литературных явлений; использования в профессиональной деятельности представления о библиографической культуре.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>Осуществляет на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений; методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц; теоретические понятия, связанные со спецификой создания фольклорных и средневековых текстов, с мировоззрением и эстетическими представлениями эпох; методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа; приёмы восприятия, анализа и обобщения литературно-художественного материала; основные понятия мировой литературы, терминологический минимум, критическую литературу и научные исследования творчества ведущих авторов, методологию и методики анализа текстов мировой литературы; методику целостного анализа литературного произведения в контексте развития литературы XIX века, приемы интерпретации художественного текста; место стилистики в языковой системе; нормы современного русского литературного языка,</p>

основные стилистические понятия и категории; лингвистические и экстралингвистические особенности всех функциональных стилей, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны определенному функциональному стилю; категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале; основные принципы сбора, систематизации и анализа литературных фактов; основные принципы работы с языковыми и литературными фактами в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска, вычленения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале; основные тенденции развития синтаксической системы современного русского языка.

Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала; выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц; осуществлять филологический анализ и интерпретацию художественных текстов обозначенных эпох; применять навыки обобщения и анализа особенностей произведений фольклора и древнерусской литературы в педагогической сфере деятельности; применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала; воспринимать и анализировать художественные тексты (лирика, эпос, драма) русской литературы XVIII в; выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие мировой литературы в конкретную эпоху, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах

деятельности; собирать и анализировать литературные факты, интерпретировать художественное произведение в контексте развития литературы XIX века; выявлять особенности официально-делового, научного, публицистического, художественного и разговорного стилей; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; интерпретировать, различать типы текстов; квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; способен осуществлять на базовом уровне сбор литературных фактов на материале текстов русской литературы XX–XXI веков; анализировать языковые и литературные факты в процессе создания различных типов текста, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами; использовать методику сбора и анализа синтаксических единиц современного русского языка.

Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке; системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц; чтения и интерпретации фольклорных и древнерусских текстов различных жанров; применения методов филологического анализа произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка; работы с профессиональной терминологией, научным и художественным

		<p>материалом, имеющим отношение к литературному процессу XVIII в; анализа художественных образцов мировой литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования; сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации художественного произведения в контексте развития литературы XIX века; оценки употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; интерпретации текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка; морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста; филологического анализа и интерпретации текста в контексте развития русской литературы XX–XXI веков; филологического анализа разных типов текста, а также изложения результатов этого анализа при создании собственного научного текста; синтаксического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста; семантического, грамматического, коммуникативного анализа синтаксических единиц в условиях текста.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, русский язык в его литературной форме; владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке</p>	<p>Знает: характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей; базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке; основы современной риторики, ее законы; базовые</p>

основным
изучаемым
языком в его
литературной
форме, базовыми
методами и
приемами
различных типов
устной и
письменной
коммуникации на
данном языке

методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; виды публичных выступлений; основы ораторского мастерства в педагогическом дискурсе; особенности изучения риторики в школьном курсе языка; нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств; правила продуцирования научных, публицистических, официально-деловых и художественных текстов с учетом их жанровой специфики в устной и письменной реализации.

Умеет: использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме; применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке в его литературной форме; применять знание основных характеристик, тенденций развития основного изучаемого языка в его литературной форме в речевой практике; использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; эффективно выступать с сообщениями и докладами; участвовать в научных дискуссиях; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных стилей и жанров; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; создавать, интерпретировать, трансформировать, распространять различные типы текстов; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными

		<p>намерениями и ситуацией общения; употреблять грамматические формы и варианты лексических единиц в разных стилях речи современного русского языка.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность; свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов; устной и письменной коммуникации разных типов на русском языке в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии; публичных выступлений разных жанров; ведения научных, деловых дискуссий; осуществления различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; использования системы функциональных стилей речи; использования богатого лексического запаса с учетом нюансов в значениях слов; оценки и правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; составления текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка.</p>
--	--	--

<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному у и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Решает стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий; учитывает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности; основные информационно-коммуникационные технологии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение; основные требования информационной безопасности.</p> <p>Умеет: составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности; решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией; документационного обеспечения профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии; работы с компьютером как средством управления информацией; использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	--

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы SMM; основные технологии интеллектуального анализа данных, применяемые в гуманитаристике; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, в частности в педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: инициировать активность на страницах социальных сетей и сайтов, создавать контент (текстовый, графический, аудиовизуальный), использовать технологии продвижения цифрового продукта, вести аналитику, создавать отчёты; использовать информационные технологии для приобретения новых знаний и умений, в том числе, в новых обла; использовать в педагогической деятельности принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с социальными сетями и сайтами; сбора, анализа и обработки данных с помощью методов интеллектуального анализа данных; использования в педагогической деятельности принципов работы современных информационных технологий.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен проводить занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	проводит занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования		<p>Знает: специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования; специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения; специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; основные методы преподавания русского языка как иностранного; структуру урока русского языка как иностранного, современные технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход; применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и</p>

внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход; применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса; планировать и проводить урок русского языка как иностранного при изучении разных аспектов языка и разных видов речевой деятельности; контролировать и оценивать результаты

Имеет практический опыт: поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности; проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности; организации образовательного процесса; использования педагогических

		методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности; планирования и проведения учебных и внеклассных занятий по русскому языку как иностранному
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и мероприятий на основе существующих методик	готовит учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному[4]; основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса; систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по

РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному; основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса; структуру урока, виды упражнений, методы предъявления нового материала, способы контроля знаний обучающихся

Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ; составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс; готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у

обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования; осуществлять поиск и подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся; готовить презентационный материал для разных этапов урока, разных видов урока; составлять упражнения для отработки конкретных тем; готовить контрольно-измерительные материалы

Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному; подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ; подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач

		<p>профессиональной деятельности; подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности; подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному; поиска и подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик; подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
<p>ПК-3 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)</p>	<p>создает и обрабатывает различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)</p>	<p>Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы литературоведческого анализа текста[5]; правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок; основные подходы к созданию,</p>

пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы исследования текста

Умеет: применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с литературоведческой точки зрения различные типы текстов; применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов; создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; создавать тексты, применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов; создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах; создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах

Имеет практический опыт: интерпретации, литературного анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности); создания и обработки различных типов текстов (в том числе

		<p>необходимых для осуществления профессиональной деятельности); создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов; создания, интерпретации, филологического анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности); создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов; создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Правоведение		+									+										
Иностранный язык				+	+																
Философия	+				+																
Стилистика и литературное редактирование				+											+	+					
Методика преподавания иностранного языка	+												+								
Экономика										+											
Основы филологии												+				+					
Цифровые технологии																	+	+			
Культура русской речи				+												+	+				
Физическая культура							+														

Психология карьеры и профессиональн ого роста		+				+														
Культура речевого общения на русском языке как иностранном		+				+														
Практическая грамматика русского языка как иностранного		+				+														
Практическая стилистика научной речи		+				+														
Правовое обеспечение социальной работы		+																		
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг		+																		
Корпоративные программы социального развития						+														

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.