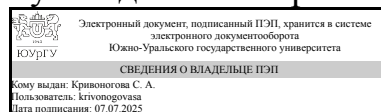


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



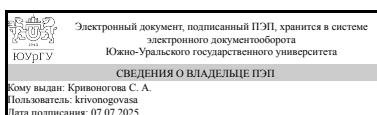
С. А. Кривоногова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Теория и практика исторического исследования  
для направления 46.04.01 История  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

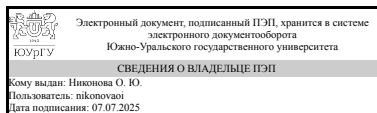
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



О. Ю. Никонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Спецсеминар - это совместное изучение актуальных теоретических и методологических проблем и работа над собственным научно-исследовательским проектом (проектами) в течение 2 семестров. Целью дисциплины является формирование у студентов умений и навыков применения теоретических и методологических оснований исторической науки для проведения самостоятельных исторических исследований. В задачи спецсеминара входят: 1) освоение необходимых теоретических знаний по основным направлениям современной исторической науки; 2) развитие навыков по формированию научно-категориального аппарата исследования; 3) формирование умений проблемной постановки вопросов, четкой формулировки объекта и предмета исследования, постановки целей и задач; 4) овладение умениями подбора методологического аппарата исследования; 5) овладение методиками конкретно-исторического исследования; 6) формирование навыков междисциплинарных исследований.

## Краткое содержание дисциплины

Теория и методология исторического исследования - это дисциплина, призванная объяснить студенту особенности исторического познания, специфику методологических исследовательских процедур историка. Она ориентирует студента в таких основных для исследователя понятиях как проблема исследования, исследовательские концепции и теории, категории, понятия и термины исторического исследования, формирует навыки постановки проблем, определения объекта и предмета исследования, его целей и задач. Дисциплина учит разбираться в том, что такое исторический факт и историческая реальность, каково соотношение объективного и субъективного факторов в исторической науке, что такое "мягкое" и "жесткое" научное знание. Развивает навыки проведения эмпирических исследований и аналитических обобщений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | Знает: актуальные концепции источниковедения, методологические принципы работы с исторической информацией, методы сбора, анализа и интерпретации исторического источника<br>Умеет: формировать источниковую базу научного исследования; использовать исторические источники в педагогической и проектной деятельности<br>Имеет практический опыт: реализации источниковедческих знаний в публичной истории, научных, культурно-просветительских и медиапроектах; комплексной работы с исторической информацией |
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в                                                                                   | Знает: основные научные дискуссии, актуальные теоретические интерпретации отечественной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике                                               | <p>всеобщей истории; методологию научных исследований в отечественной и всеобщей истории</p> <p>Умеет: применять комплекс эмпирических знаний в области отечественной и всеобщей истории в научной, педагогической и популяризаторской деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов                                                   | <p>Знает: методологию анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Умеет: применять полученные знания для анализа отдельных феноменов прошлого в проектах прикладного (историко-культурного и историко-краеведческого характера), в самостоятельных научных исследованиях</p> <p>Имеет практический опыт: навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей при проведении научных исследований, разработке проектов историко-культурного и историко-краеведческого характера</p> |
| ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | <p>Знает: основные теоретические и методологические проблемы исторической науки и исторического познания</p> <p>Умеет: применять знания по теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях и педагогической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования теории и методологии исторической науки при проведении научных исторических исследований, моделировании просветительской, научно-популярной и научно-образовательной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана     | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.04 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                           |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.О.04 Междисциплинарные подходы в | Знает: методологию междисциплинарных |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| современной исторической науке | исследований в области отечественной и всеобщей истории, основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. , принципы междисциплинарных подходов в исторической науке, специфику их реализации при работе с историческим источником и источниковой основой исследования Умеет: применять методологию междисциплинарных исследований в собственных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории, в педагогической деятельности по преподаванию истории и обществознания, применять междисциплинарные подходы для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, применять методы смежных гуманитарных дисциплин для анализа исторических источников Имеет практический опыт: критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике, использования междисциплинарного подхода для решения исторических кейсов из собственных научных исследований, проведения исторического исследования с применением междисциплинарных подходов, реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием междисциплинарного подхода |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                            |             | 2                                  | 3    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 32                                 | 32   |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 32                                 | 32   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,25       | 35,75                              | 33,5 |
| Подготовка к зачету                                                        | 5           | 5                                  | 0    |
| Творческое задание 1                                                       | 5           | 5                                  | 0    |
| Творческое задание 4                                                       | 5           | 0                                  | 5    |
| Творческое задание 2                                                       | 5           | 5                                  | 0    |
| Подготовка к экзамену                                                      | 6           | 0                                  | 6    |

|                                          |       |       |         |
|------------------------------------------|-------|-------|---------|
| Подготовка к практическим занятиям       | 38,25 | 20.75 | 17.5    |
| Творческое задание 3                     | 5     | 0     | 5       |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,75 | 4,25  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                     | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                      | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Актуальные методологические подходы в исторической науке: коллоквиум | 24                                           | 0 | 24 | 0  |
| 2            | Методы в исторических исследованиях: часть 1                         | 4                                            | 0 | 4  | 0  |
| 3            | Академический стиль и жанры научного исторического текста: часть 1   | 4                                            | 0 | 4  | 0  |
| 4            | Теоретико-методологическая основа исторического исследования: кейсы  | 24                                           | 0 | 24 | 0  |
| 5            | Методы в исторических исследованиях: часть 2                         | 4                                            | 0 | 4  | 0  |
| 6            | Академический стиль и жанры научного исторического текста: часть 2   | 4                                            | 0 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара              | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Проблема и дизайн исследования в исторической науке                              | 2                   |
| 2            | 1            | Изучение памяти. М.Хальбвакс                                                     | 2                   |
| 3            | 1            | Новая политическая история. "Места памяти" Пьера Нора                            | 2                   |
| 4            | 1            | Экономическая история. Примеры исследований                                      | 2                   |
| 5            | 1            | Социальная история. Социальное конструирование реальности П. Бергера и Т.Лукмана | 2                   |
| 6            | 1            | Постколониальная концепция. Хоми Бхабха                                          | 2                   |
| 7            | 1            | Гендерная теория в исторической науке. Джудит Батлер                             | 2                   |
| 8            | 1            | Лингвистический поворот в истории. М.Фуко                                        | 2                   |
| 9            | 1            | Культуральная история: Питер Берк                                                | 2                   |
| 10           | 1            | "Плотное описание" К.Гиртца                                                      | 2                   |
| 11           | 1            | "Сыр и черви" К.Гинзбурга                                                        | 2                   |
| 12           | 1            | "О процессе цивилизации" Н.Элиаса                                                | 2                   |
| 13           | 2            | Методы исторического исследования: кейс-стади                                    | 2                   |
| 14           | 2            | Методы исторического исследования: кейс-стади                                    | 2                   |
| 15           | 3            | Жанр научной рецензии: проба пера                                                | 2                   |
| 16           | 3            | Жанр научной рецензии: проба пера                                                | 2                   |
| 17           | 4            | Методы математической статистики в историческом исследовании: кейс               | 2                   |
| 18           | 4            | Историческая нарратология: кейс                                                  | 2                   |
| 19           | 4            | Междисциплинарный подход в исследовании : кейс                                   | 2                   |

|    |   |                                                                                                      |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20 | 4 | Подходы культурной истории: кейс                                                                     | 2 |
| 21 | 4 | Подходы социальной истории: кейс                                                                     | 2 |
| 22 | 4 | Подходы культурной антропологии: кейс                                                                | 2 |
| 23 | 4 | Подходы новой политической истории: кейс                                                             | 2 |
| 24 | 4 | Подходы интеллектуальной истории: кейс                                                               | 2 |
| 25 | 4 | Подходы устной истории: кейс                                                                         | 2 |
| 26 | 4 | Подходы истории повседневности: кейс                                                                 | 2 |
| 27 | 4 | Подходы истории идей: кейс                                                                           | 2 |
| 28 | 4 | Подходы экономической истории: кейс                                                                  | 2 |
| 29 | 5 | Методы анализа и обобщения научной литературы: историографический обзор                              | 2 |
| 30 | 5 | Методы критики источника: результаты формирования источниковой базы и написания источникового обзора | 2 |
| 31 | 6 | Научная статья по истории                                                                            | 2 |
| 32 | 6 | Научная статья по истории                                                                            | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 2       | 5            |
| Творческое задание 1               | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 2       | 5            |
| Творческое задание 4               | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 3       | 5            |
| Творческое задание 2               | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 2       | 5            |
| Подготовка к экзамену              | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 3       | 6            |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 3       | 17,5         |
| Творческое задание 3               | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 3       | 5            |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 2       | 20,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный | 1   | 80         | Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество | зачет            |

|  |  |  |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | опрос на<br>практическом и<br>семинарском<br>занятии (групповое<br>и индивидуальное) |  | <p>оцениваемых семинаров — 16. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 80 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                        |   |    | ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Творческое задание 1,2 | 1 | 25 | <p>Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Всего за курс студентам предлагается выполнить 2 творческих задания. За первое творческое задание (историографический обзор) студент может получить максимально 15 баллов, за второе (рецензия на монографию) - максимально 10 баллов. Творческое задание может изменяться по желанию преподавателя каждый новый учебный год. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Критерии оценивания ТЗ1 (историографический обзор). Задание оценивается по следующим параметрам: 1. Объем До 10 тыс. знаков с пробелами, 2. Оформление Наличие правильно оформленного справочного аппарата, 3. Наличие правильно оформленного списка литературы, 4. Соблюдение правил оформления письменных работ (ФИО студента, группа, название обзора), 5. Структура Наличие введения с постановкой задач и характеристикой особенностей историографического ландшафта, 6. Периодизация историографии проблемы, 7. Основная часть с историографическим анализом, 8. Выводы, 9. Содержание В обзоре показаны основные трудности историографии по избранной проблеме, 10. Охарактеризованы центральные исследования по проблеме, 11. рассмотрены особенности источниковой базы 12. Рассмотрены особенности методологических подходов в историографии проблемы, 13. Сделаны выводы о пробелах и достижениях историографии, 14. Текст демонстрирует смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, 15. Понятийно–категориальный аппарат Обзор демонстрирует понимание и правильное использование терминов и понятий. За каждый выполненный</p> | зачет |



|   |   |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|-------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |       |       |   | <p>параметр начисляется 1 балл, за невыполнение параметра - 0 баллов. Итоговое количество баллов (макс.) - 15.</p> <p>ТЗ 2 (рецензия) оценивается по следующим параметрам: 1.Объем До 5 тыс. знаков с пробелами</p> <p>2.Оформление Наличие правильно оформленного справочного аппарата</p> <p>3. Соблюдение правил оформления письменных работ (ФИО студента, группа, название обзора)</p> <p>4. Структура Рецензия представляет собой связный текст, написанный соответствующим жанру академическим языком, в тексте присутствуют введение и выводы</p> <p>5. Содержание В обзоре дана оценка общей историографической ситуации</p> <p>6. Правильно выделена центральная проблема монографии</p> <p>7. Охарактеризована источниковая база монографии, выявлены ее сильные и слабые места,</p> <p>8. Сделан вывод о месте монографии в историографическом ландшафте</p> <p>9. Текст демонстрирует смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений</p> <p>10. Понятийно–категориальный аппарат Рецензия демонстрирует понимание и правильное использование терминов и понятий. За каждый правильно выполненный параметр начисляется 1 балл, за невыполнение параметра - 0 баллов. Итоговое количество баллов по данному виду текущего контроля - 10. Итоговое количество баллов за оба творческих задания - 25.</p> |       |
| 3 | 2 | Бонус | Бонус | - | <p>22,5</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |

|   |   |                          |                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                                                                                     |   |    | <p>участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде.</p> <p>Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (тестирование)                                                     | - | 40 | <p>Промежуточная аттестация включает одно мероприятие - компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. После занесения баллов, полученных за тестирование, в журнал БРС, происходит расчет рейтинга студента. Если он составляет 60% и более - оценка зачтено, если менее - оценка "Не зачтено"</p> | зачет   |
| 5 | 3 | Текущий контроль         | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) | 1 | 80 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 16. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 80 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный,</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|   |   |                  |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|------------------|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                        |   | <p>аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Творческое задание 3,4 | 1 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Всего за курс студентам предлагается выполнить 2 творческих задания. За первое творческое задание (историографический обзор) студент может получить максимально 15 баллов, за второе (рецензия на монографию) - максимально 10 баллов. Творческое задание может изменяться по желанию</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>преподавателя каждый новый учебный год. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Критерии оценивания ТЗ1 (историографический обзор). Задание оценивается по следующим параметрам: 1. Объем До 10 тыс. знаков с пробелами, 2. Оформление Наличие правильно оформленного справочного аппарата, 3. Наличие правильно оформленного списка литературы, 4. Соблюдение правил оформления письменных работ (ФИО студента, группа, название обзора), 5. Структура Наличие введения с постановкой задач и характеристикой особенностей историографического ландшафта, 6. Периодизация историографии проблемы, 7. Основная часть с историографическим анализом, 8. Выводы, 9. Содержание В обзоре показаны основные трудности историографии по избранной проблеме, 10. Охарактеризованы центральные исследования по проблеме, 11. рассмотрены особенности источниковой базы 12. Рассмотрены особенности методологических подходов в историографии проблемы, 13. Сделаны выводы о пробелах и достижениях историографии, 14. Текст демонстрирует смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, 15. Понятийно–категориальный аппарат Обзор демонстрирует понимание и правильное использование терминов и понятий. За каждый выполненный параметр начисляется 1 балл, за невыполнение параметра - 0 баллов. Итоговое количество баллов (макс.) - 15.</p> <p>ТЗ 2 (рецензия) оценивается по следующим параметрам: 1. Объем До 5 тыс. знаков с пробелами 2. Оформление Наличие правильно оформленного справочного аппарата 3. Соблюдение правил оформления письменных работ (ФИО студента, группа, название обзора) 4. Структура Рецензия представляет собой связный</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|-------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |       |       |   | <p>текст, написанный соответствующим жанру академическим языком, в тексте присутствуют введение и выводы 5. Содержание В обзоре дана оценка общей историографической ситуации 6. Правильно выделена центральная проблема монографии 7. Охарактеризована источниковая база монографии, выявлены ее сильные и слабые места, 8. Сделан вывод о месте монографии в историографическом ландшафте 9. Текст демонстрирует смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений 10. Понятийно–категориальный аппарат Рецензия демонстрирует понимание и правильное использование терминов и понятий. За каждый правильно выполненный параметр начисляется 1 балл, за невыполнение параметра - 0 баллов. Итоговое количество баллов по данному виду текущего контроля - 10. Итоговое количество баллов за оба творческих задания - 25.</p>                                                                                                                                                                               |         |
| 7 | 3 | Бонус | Бонус | - | <p>22,5</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов.</p> | экзамен |

|   |   |                          |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                  |   | Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 8 | 3 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | <p>40</p> <p>Промежуточная аттестация включает одно мероприятие - представление научного исследования по теме ВКР магистра. Представление происходит на экзамене, студент готовит презентацию из 10 слайдов и доклад. Критерии оценивания контрольного мероприятия: Максимальное количество баллов, которое может быть начислено за контрольное мероприятие - 40.</p> <p>Оценка складывается из баллов, выставляемых по 8 параметрам: актуальность и проблема исследования - от 1 до 5 баллов; цели и задачи исследования – от 1 до 5 баллов; хронологические и территориальные рамки – от 1 до 5 баллов; источниковая база – от 1 до 5 баллов; историографический обзор - 5 баллов; методологическая основа проекта - 5 баллов; содержательная характеристика исследования (представление результатов) - 5 баллов; презентация – от 1 до 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания: 4-5 баллов выставляется по каждому параметру, если студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, корректно применяет его при проведении исследования; презентация заявки проекта демонстрирует полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Студент грамотно формирует презентацию, умело представляет проект в соответствии с принципами управления проектами; корректно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>3 балла выставляется по каждому параметру, если студент показывает знания всего изученного программного материала и в целом правильно применяет его в прикладной части курса, при презентации исследования демонстрирует в целом обоснованное</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>планирование и умение составления заявки, сформированность компетенций презентационной деятельности. Корректирует свои ошибки по замечаниям комиссии; владеет навыками устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>1-2 балла выставляется по каждому параметру, если студент усвоил основное содержание курса, но имеет пробелы в его понимании; не сумел связать изученный теоретический и фактический материал в исследовании; имеет значительные ошибки в методологии реализации исследования. Отвечает неполно на дополнительные вопросы; презентация не отвечает требованиям лаконичности, ясности, наглядности, четкости формулировок.</p> <p>0 баллов по каждому критерию выставляется, если студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала курса в исследовании; не сумел применить полученные знания к решению конкретных задач; демонстрирует незнание базовой терминологии и концепций курса, несформированность навыков и составления презентаций.</p> <p>Общая оценка складывается из оценки учебной деятельности обучающихся по итогам текущего контроля и контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за два вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации (защиты проекта/презентации аналитического отчета) является обязательным.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент получает оценки:</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает одно мероприятие - представление научного исследования по теме ВКР магистра. Представление происходит на экзамене, студент готовит презентацию из 10 слайдов и доклад. Критерии оценивания контрольного мероприятия: Максимальное количество баллов, которое может быть начислено за контрольное мероприятие - 40.</p> <p>Оценка складывается из баллов, выставляемых по 8 параметрам: актуальность и проблема исследования - от 1 до 5 баллов; цели и задачи исследования – от 1 до 5 баллов; хронологические и территориальные рамки – от 1 до 5 баллов; источниковая база – от 1 до 5 баллов; историографический обзор - 5 баллов; методологическая основа проекта - 5 баллов; содержательная характеристика исследования (представление результатов) - 5 баллов; презентация – от 1 до 5 баллов.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | <p>Критерии оценивания: 4-5 баллов выставляется по каждому параметру, если студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, корректно применяет его при проведении исследования; презентация заявки проекта демонстрирует полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Студент грамотно формирует презентацию, умело представляет проект в соответствии с принципами управления проектами; корректно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла выставляется по каждому параметру, если студент показывает знания всего изученного программного материала и в целом правильно применяет его в прикладной части курса, при презентации исследования демонстрирует в целом обоснованное планирование и умение составления заявки, сформированность компетенций презентационной деятельности. Корректирует свои ошибки по замечаниям комиссии; владеет навыками устной и письменной речи, использует научные термины. 1-2 балла выставляется по каждому параметру, если студент усвоил основное содержание курса, но имеет пробелы в его понимании; не сумел связать изученный теоретический и фактический материал в исследовании; имеет значительные ошибки в методологии реализации исследования. Отвечает неполно на дополнительные вопросы; презентация не отвечает требованиям лаконичности, ясности, наглядности, четкости формулировок. 0 баллов по каждому критерию выставляется, если студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала курса в исследовании; не сумел применить полученные знания к решению конкретных задач; демонстрирует незнание базовой терминологии и концепций курса, несформированность навыков и составления презентаций. Общая оценка складывается из оценки учебной деятельности обучающихся по итогам текущего контроля и контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за два вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> |                                         |
| зачет | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту.</p> <p>Промежуточная аттестация включает одно мероприятие - компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. После занесения баллов, полученных за тестирование, в журнал БРС, происходит расчет рейтинга студента. Если он составляет 60% и более - оценка зачтено, если менее - оценка "Не зачтено". Оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-1       | Знает: актуальные концепции источниковедения, методологические принципы работы с исторической информацией, методы сбора, анализа и интерпретации исторического источника                                                                                                                                                 | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: формировать источниковую базу научного исследования; использовать исторические источники в педагогической и проектной деятельности                                                                                                                                                                                | +    | + | + |   |   | + | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: реализации источниковедческих знаний в публичной истории, научных, культурно-просветительских и медиапроектах; комплексной работы с исторической информацией                                                                                                                                    | +    | + | + |   |   | + | + | + |
| ОПК-2       | Знает: основные научные дискуссии, актуальные теоретические интерпретации отечественной и всеобщей истории; методологию научных исследований в отечественной и всеобщей истории                                                                                                                                          | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Умеет: применять комплекс эмпирических знаний в области отечественной и всеобщей истории в научной, педагогической и популяризаторской деятельности                                                                                                                                                                      | +    | + | + |   |   | + | + | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           | +    | + | + |   |   | + | + | + |
| ОПК-3       | Знает: методологию анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов                                                                                                                                                  | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3       | Умеет: применять полученные знания для анализа отдельных феноменов прошлого в проектах прикладного (историко-культурного и историко-краеведческого характера), в самостоятельных научных исследованиях                                                                                                                   | +    | + | + |   |   | + | + | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей при проведении научных исследований, разработке проектов историко-культурного и историко-краеведческого характера | +    | + | + |   |   | + | + | + |
| ОПК-4       | Знает: основные теоретические и методологические проблемы исторической науки и исторического познания                                                                                                                                                                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: применять знания по теории и методологии исторической науки                                                                                                                                                                                                                                                       | +    | + | + |   |   | + | + | + |



|   |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |               | 2022. — 72 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/126485.html">https://www.iprbookshop.ru/126485.html</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Основная литература | ЭБС IPR SMART | Пономарёв И.Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/133002.html">https://www.iprbookshop.ru/133002.html</a>                                                                                          |
| 5 | Основная литература | ЭБС IPR SMART | Харитонов, А. М. Теория и методология организации и проведения научных исследований : учебное пособие / А. М. Харитонов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/128453.html">https://www.iprbookshop.ru/128453.html</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                   |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Зачет                           | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Контроль самостоятельной работы | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции                          | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |