ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.12 Деятельностный подход в обучении для направления 44.03.01 Педагогическое образование уровень Бакалавриат профиль подготовки Современные образовательные технологии форма обучения заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент



А. В. Прохоров

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета Кому выдан: Романова А. В. Пользователь: готаполаза / Дата подписания: 13.11.2023

А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие профессиональной компетентности студента в эффективной реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности обучающихся Задачами: 1. освоение студентами нормативных, теоретико-методологических и содержательно-процессуальных основ реализации системно-деятельностного подхода; 2. формирование опыта оценки эффективности учебного занятия, выявления развивающего потенциала педагогической деятельности, основанной на принципах системно-деятельностного подхода; 3. разработка учебно-методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности обучающихся; 4. определение направлений саморазвития компетентности в реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности обучающихся.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
<u> </u>	Знает: сущность деятельностного подхода, структуру учебной деятельности школьника Умеет: различать типы уроков и проводить оценку качества проведенного урока

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Электронные и дистанционные технологии в	
образовании,	
Технологии создания видео и анимированных	
объектов и их использования в образовательном	
процессе,	
Информационные технологии в педагогической	
деятельности,	
Развитие профессиональной компетенции,	
Методика формирования навыков	
самостоятельной работы обучающихся,	
Технологии профессионального педагогического	
образования,	Не предусмотрены
Организация проектного обучения,	
Разработка ресурсов для электронного обучения,	
Проектирование виртуальной среды	
образовательной деятельности,	
Геймификация в образовательном процессе,	
Smart-технологии обучения,	
Практикум по виду профессиональной	
деятельности,	
Цифровые технологии в образовательной	
деятельности,	
Педагогическая деятельность в поликультурной	

и полиэтнической среде,	
Педагогическая риторика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Разработка ресурсов для электронного обучения	Знает: Основные критерии оценки образовательных ресурсов для электронного обучения Умеет: По заданным критериям формировать задание на разработку ресурса для электронного обучения Имеет практический опыт:
Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	Знает: общечеловеческие и этнические ценности различных социальных групп российского общества, о возможностях региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности Умеет: опираться на принципы толерантности, уважения чести и достоинства человека с учетом культурных различий, традиций, обычаев этносов, проживающих на территории РФ; применять способы, приемы и средства, навыки межкультурной коммуникации в иноязычной среде, используя типичные модели социальных ситуаций с учетом этических и нравственных норм поведения; использовать психолого – педагогические теории и закономерности развития человека для развития способности к межкультурной коммуникации, использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности Имеет практический опыт: взаимодействия в процессе обучения и воспитания с различными субъектами с учетом их этнических особенностей, создавая педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; способами разрушения стереотипов деятельности и личности; , использования и учета возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: основные методы и технологии обучения и диагностики, теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся в теории и практике; методы и технологии обучения и особенности их реализации, основы современной диагностики и оценивания достижений обучающихся, основное содержание учебной дисциплины в объеме, необходимом для владения аппаратом методики ее преподавания;

обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		1
ирсдмета Умест: применять современные методики и технологии для организации образовательног динетрименть современные образовательного процесса, применять современные методики диагностики для осренки качества образовательного процесса применять современные методики и технологии для организовывать образовательных организовывать образовательных образовательной предесса разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении знает: основные принципы и регыплировационным источникам и навыкам образовательном источникам и навыкам образовательном источникам и навыкам образовательном источникам и навыкам образовать и принципы и методы работы с информационным источникам и навыкам образовать в образовать информационным источникам и навыкам образовать в образовать информационным источникам и навыкам образовать в образовать навыкам образовать навыкам образовать навыкам образовать навыкам образовательной претеграмоть образовать навыкам образовательной претеграмоть и истользовать наровеских письменную речет и прастический опыт. работы с образовать наровеских письменную речет и правита применения образовать образовать образовать наровеских письменную речет и правила применения и тестрования и исторменнам и тестрования и исторменнам и тестрования и исторменнам и тестрования и исторменнам и тестрования и пременения образовать образовать на пиструменным образ		
методики и технологии для организации образовательной деятельности; использовать методики диагностики для оценки качества образовательного происсеа; применять современные методики и технологии для организации обучения и диагностики сто результатов, организации обучения и диагностики сто результатов, организации образовательный процесе в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и ицидимадиальных особенностий обучения и вкоспитация; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий польторы и технологий обучения и вкоспитация; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий польторы процесса, разработки и осуществления учебно-восиптательного процесса, разработки и осуществления учебно-восиптательного процесса в образовательном учреждении Васет: основные принципы огранизации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и принципы огранизации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной системе образования, роль и функции самостоятельной пработы в учебном процессе, общие принципы и пропитации и по созданию, размещения, используя при этом павыки искологической опыт; работы с информационным источивами и навыками осущания в причных текстов, навыками прабичного выступления написания и защиты творческих письменных работ замещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанировати и по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: пользовать дистанировати и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанировым стехнологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: пользовать дистанировым стехнологии по созданию, в применения и тестирования и тест		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
образовательноги для опенки качества методики для опенки качества образовательного процесса, применять современные методики и технологии для организации обучения и дмагностики сто результатов, организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процессе обучения сомременные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Имеет практический опыт: использования образовательных технологий; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся имеет практический опыт: использования образовательных технологий под конкретирую дидактическую цель; разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении знает сеновные припципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в окременной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в окременной системе образования, роль и функции самостоятельной процессе, общие принципы и методы работы в сиформационными источниками Умест: находить и использовать информационными источниками умест: находить и использовать информационными источниками и навыким сохраными вгоричных техстов, навыками сохрания вгоричных техстов, навыками подалия вгоричных источниками и навыкими подалия в технологии по сохращию доступа в сети интернеких пискомогими до дотигнащии обратной сязи с обучающими, апкстирования и тестнрования инжегорования, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Завет: Основные покатия и инструменты геймификации, алгориты и правила применения геймификации в образовании Умест. Проектировать сеймификации н		1
методики диагностики для оценки качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии для организации обучения и диагностики его результатов, организавывать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процесс обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивизуальных особенностей обучающихся Имеет практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитатив; диагностики и педагогические технологий обучения и воспитательного и технологий обучения и воспитательного в технологий обучения и воспитательного процесса, разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении Знаст: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в ооременной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умест: находить и использовать информационными источниками Умест находить и использовать информационными источниками умест находить и использовать информационными источниками умест находить и использовать информационными источниками и навыками создания различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно строить устную и письменную речь, аффективно строить устную праменную речь, аффективно строить устную различным и потольном письменную речь, аффективно строить устную праменную пр		-
образовательного процесса; применять современные методики и технологии для организации обучения и диагностики его результатов, организовывать образовательный процесс в соответствии с требовациями образовательных ставдартов, использовать в пропессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающих Миест практический опыт: использования общих методов и технологий обучсния и воспитапия; диагностики, выбора, обоснования и использования образовательных технологий под когкрстирую дилактическую педь, разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательного процесса в образовательном учреждении знашь самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции намы и которы работы в современной системе образования, роль и функции намы и которы работы в современной системе образования, роль и функции намы и которы работы в современной системе образования учреждении и которы в строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различных видов, грамотне строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различных видов, грамотне строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различных различных видов, грамотне строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различных различных инстопывами источниками работы в команде при существлении самостоятельной работы, навыками побрать в команде при существление самостоятельной работы, навыками создания вторичных тскотов натечных работы и стемоти для организации образовательного контента. Умест использовать дистирноги образовательного контента. Умест пспользовать создания, различени		=
современные методики и технологии для организации обучения и диагностики его результатов, организации образовательный процесе в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и ищидивизувальных особенностей обучающихся Имест практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитатиня; диагностики, выбора, обоснования и использования образовательных технологий обучения и воспитательного процесса в образовательных технологий под конкретную диактическую шель; разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении Знаст: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общее принципы и методы работы в учебном процессе, общее принципы и методы работы в учебном процессе, общее принципы и методы работы в учебном процеска, общее принципы и методы работы в учебном процеска, общее принципы и методы работы в учебном процескую самостоятельной работы в учебном процескую образовать и иформационными источниками Умест: находить и использовать информационным источниками умест находить и использовать информационными источниками и навыками создания образовательной работы, навыками публичного выступления написания и защить творческих письменных работ. Навыками публичного выступления написания и защить творческих письменных работы, размениению, оценке электронного образовательной работы, размениению, оценке электронного образовательной работы, размениению, оценке электронного образовательной работы, размениению, оценке электронного образовательным работы в комалде при осуществлений и технологии по созданию, оденке электронного образовательным и правила применения и тестирования и истетирования и истетирования и истетирования и истетирования и истетирования и петирования и пе		
организации обучения и диагностики сго результатов, организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в происесе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Мисет практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дилактическую псль; разработки и осуществления учебновоснитательного процесса, разработы в учебнов мучежении знает образовательной учебнов процесса, разработы в осуществлений учебновоснитательного процесса, разработы в учебном процессе, общие припципы и методы работы в учебном процессе практический опыт: работы е информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навъками работы в команде при осуществлений самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ навщих и информационным и технологии для организации образовательного образовательного образовательной образовательной наботы с технологии для организации и технировать сценарии учебных и внеучебных заизтий с применти гемнологии и поступав с еги Интеррет к тестовым материалам. Геймификации в образовательном прои осущенных применты геймификации опри организации и проктити и правила применения заизтий с применения ссисаний и нетру		
результатов, организовывать образовательный процессе в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Имеет практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитатия; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса, разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении за технологий работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы и функции самостоятельной работы и сиформационными источниками Умеет; находить и использовать информационными источниками умеет, находить и использовать информационными источниками умеет, находить и использовать информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками подоточеской саморегуляции Имеет практический опыт; работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками подоточноской саморегуляции имеет практический опыт; работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работы, навыками публичного выступления написания и тестирования и технологии для организации и тестирования и тестирования и технологии для организации образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации и тестирования и тестирования и тестирования и тестирования и тестирования и тестирования и неструменты геймификации, алгоритм и п		
процессе в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в прочессе обучения современные методики и псдагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Имеет практический опыт: использования общих методов и технологий обучающихся Имеет практический обучающих в образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновоснитательного процесса, разработки и осуществления учебновоснитательного процесса, разработки и осуществления учебновоснитательного процесса в образовательном учреждении двамостоятельной работки и осуществления учебновоснитательного процесса в образовательном учреждении двамостоятельной работки и осуществления учебновоснитательного процесса в образоватильном учреждении и виды самостоятельной работы в современной системе образоватия, роль и функции самостоятельной работы в осоременной системе образоватия, роль и функции самостоятельной работы в осоременной системе образоватия, роль и функции самостоятельной работы в осоременной системе образоватия, роль и функции самостоятельной работы в осоременной системе образовательной работы и системенных работ рамогно строить устирую и письменных расовать информационным источниками и навыками гоздания вторичных техетов, навыками работы в команде, при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ знаст: присмы и технологии для организации и образовательного контестта. Умест: использовать дистанционные технологии для организации и тестирования учестных догать образовательного контестта. Умест: использовать дистанционные технологии для организации и тестирования и тестирования учестных организации и тестирования и тестирования учестных и практический опыт: создания, размещению, оценке электронного образовательного контестта. Умест: использовать дистанционные технологии для организации и тестирования		
образовательных стандартов, использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особепностей обучающихся Имеет практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкрстпую дидактическую исл; разработки и осуществления учебновоспитательного процесса, разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательного процесса в образовательного процесса в образовательной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие приципы и методы работы е информационными источниками Умест: находить и использовать информационные источники различным формам контроля, используя пры этом навыких пиформационные источники осущения различным формам контроля, используя пры этом навыких психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы е информационными источниками и навыками создания этом чавых психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы е информационными источникам и навыками создания горичных текстов, навыками протым навыками публичного выступления написания и защиты творчески письменных работы, навыками публичного выступления написания и защиты творчески письменных работы, навыками публичного выступления написания и защиты творчески письменных работы, навыками публичного выступления написания и защиты творчески письменных работы, навыками публичного выступления написания и защиты творчески письменных работы, навыками публичного выступления написания и защиты технологии для организации детировами и тестирования и чести интерменния и тестирования и нестрования и тестирования и нестрования и тестирования и нестрования и тестирования и нестрования и тестирования и предеженных и тестирования и нестрования и тестирования и практирования и тестирования и нестроменные технологии для о		
процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Имеет практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитания; днагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновоснитательного процесса, разработки и осуществления учебновоснитательной работы в современной селетской образоватия, роль и функции самостоленской образовати. В принципы и методы работы с информационными источниками Умест: пакодить и использовать информационные источники учетную и нисьменную речуфективно готовиться в различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и павыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знаст: приёмы и технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет; пактический опыт: создания, размещения, организации доступа в ссти Интернет к тестовым материалам Знаст: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения геймификации, практический опыт инфикации, алгоритм и правила применения геймификации и правила применения геймификации учебных и внеучебных занятий с применением геймификации и при организации		1 -
педагогические технологии, в зависимости от возрастных и пидивидуальных особсппостей обучающихся Имеет практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкрстную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновоспитательного процесса, разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении Зпаст: основные припципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умест: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегузиции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, павыками работы в комапде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умест: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения геймификации, алгоритм и правила применения геймификации правила применения геймификации правила применения геймификации, правина при огранизации применения геймификации, правина применения геймификации при огранизации		-
возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Имеет практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воепитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкрестную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновоститательного процесса, разработки и осуществления учебновоститательного процесса в образовательном учреждении знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы в современном согразования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и источниками Умеет: находить и использовать информационных и источниками умеет: находить и использовать информационных источниками и различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ образовательного контента. Умеет: использовать дистационные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в ести Ингерпет к тестовым материалам Знает: Основные полятия и правила применения геймификации, арганизации образовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и инструменты геймификации, арганизации применения геймификации опри организации		
обучающихся Имест практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновоспитательного процесса, разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в учебном процессе, обще принципы и методы работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы с информационными источниками Умест: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, оффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имест практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умест: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Зпает: Основные попятия и правила применения геймификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, правила применения геймификации опр организации применения геймификации опр организации применением геймификации опр организации намитий с применением геймификации опр организации применения теймификации опр организации применения геймификации опр организации применением геймификации опр организации нетеймификации опр организации		
использования общих методов и технологий обучения и воспитания; диатностики; выбора, обоснования и непользования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении знает основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационными источниками и навыками различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморетуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии до организации обратной связи с обучающимися, апкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения геймификации, алгоритм и правила применения геймификации, алгоритм и правила применения геймификации, вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных ванятий с применением геймификации, применением геймификации, применением геймификации по организации		
обучения и воспитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновоспитательного процесса, разработки и осуществления учебновоспитательного процесса, разработки и осуществления учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении Знаст: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного коитента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения гемификации, апроитм и правила применения гемификации, применять степарии учебных и внеучебных заняти с применением геймификации, применением геймификации, применением геймификации, применять геймификации, применением геймификации,		_ ·
обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса, разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы в синформационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имест практический опыт: работы с информационными источниками и павыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистапционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в ссти Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать спенарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификации, применять геймификации применения гемификации, применением геймификации, применением геймификации.		
технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебновосить дагасньного процесса, разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса, разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении Знаст: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практической опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимика, анкетирования и тестирования имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в ести Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, апторитм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификации, применять геймификации проганизации		
щель; разработки и осуществления учебновоспитательного процесса, разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умест: находить и использовать информационными различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различных формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умест: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты гемификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения занятий с применением геймификации применением геймарательного правизации применением геймификации применением гейма		
воспитательного процесса, разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении Знаст: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умест: пакодить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имест практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельой работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знаст: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умест: использовать дистанционые технологии для ортанизации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имест практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймфикации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умест: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификации про организации применять геймификации при организации применять геймификации при организации		
осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умест: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации и обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умест: Проектировать сценарии учебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации применять геймификацию при организации и применения геймификации, применять геймификацию при организации		
процесса в образовательном учреждении Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками публичного выступления написания и защить творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знаст: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации потритученых занятий с применением геймификации, применять геймификации при организации и применения геймификации, применением геймификации, применением геймификации, применением геймификации, при организации обранную в сети Интернет к тестовым материалам		
Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защить творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применением геймификации при организации		
самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения гемификации с применением геймификации, применять геймификации, применять геймификации, применением геймификации,		
образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы с информационными источниками и навыками оздания вторичных текстов, навыками работы с наформационными источниками и навыками работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		
работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразоватии Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		
методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификации, при организации		
источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации, применять геймификацию при организации		
информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защить творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения гемификации, применять геймификации, при организации, применять геймификации, при организации		
Методика формирования навыков самостоятельной работы обучающихся грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения гемификации, алгоритм и правила применения гемификации, применять геймификацию при организации, применять геймификацию при организации		
эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификации при организации		
контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации образтной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификации, при организации	* * *	
психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимся, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации	самостоятельной работы обучающихся	
источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		
источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		практический опыт: работы с информационными
осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать Дифровые технологии в образовательной дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		
осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать Дифровые технологии в образовательной дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		текстов, навыками работы в команде при
навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		осуществлении самостоятельной работы,
Знает: приёмы и технологии по созданию, размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать Дифровые технологии в образовательной деятельности для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		навыками публичного выступления написания и
размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		защиты творческих письменных работ
размещению, оценке электронного образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		Знает: приёмы и технологии по созданию,
образовательного контента. Умеет: использовать дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		± · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Цифровые технологии в образовательной деятельности дистанционные технологии для организации обратной связи с обучающимися, анкетирования и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Геймификация в образовательном процессе Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		
и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации	Цифровые технологии в образовательной	
и тестирования Имеет практический опыт: создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации	деятельности	
создания, размещения, организации доступа в сети Интернет к тестовым материалам Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		
Знает: Основные понятия и инструменты геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Геймификация в образовательном процессе Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		создания, размещения, организации доступа в
геймификации, алгоритм и правила применения гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		сети Интернет к тестовым материалам
гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		Знает: Основные понятия и инструменты
гемификации вобразовании Умеет: Проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		
занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации		гемификации вобразовании Умеет:
занятий с применением геймификации, применять геймификацию при организации	Геймификация в образовательном процессе	Проектировать сценарии учебных и внеучебных
		занятий с применением геймификации,
электроппого обущения Имеет практинеский		
рлектроппото обучения и мест практический		электронного обучения Имеет практический

	опыт: Применения методики использования
	геймификации; выбора компонентов для
	конструирования геймифицированной системы
	обучения и прогнозирования ее эффективности
	Знает: - сущность понятия проектное обучение;-
	содержание и способы организации проектного
	обучения; Умеет: - предлагать тематику
Организация проектного обучения	проектов; - осуществлять организацию и
	руководить различными проектами; Имеет
	практический опыт: планирования и организации
	проектной деятельности учащихся
	Знает: современное состояние технологий
T	создания видео и анимированных объектов
Технологии создания видео и анимированных	Умеет: Имеет практический опыт: монтажа
	видео: обрезание, склейка, наложение звуковой
процессе	дорожки, создания анимированных объектов на
	примере модели Солнечной системы
	Знает: о сущности педагогического
	проектирования в образовании и его
	фундаментальных теоретических положениях;
	Умеет: анализировать, проектировать, оценивать
	и корректировать процесс организации
	взаимодействия с воспитанниками, коллегами,
Проектирование виртуальной среды образовательной деятельности	родителями, с социальными партнерами, в том
	числе с иностранными, поиску новых
	социальных партнеров, включению во
	взаимодействие с социальными партнерами
	обучающихся; Имеет практический опыт:
	проектирования содержания образовательных
	программ в условиях инновационных процессов
	Знает: основные понятия теории
	информатизации общества, сущностные
	характеристики информатизации образования,
	информационной культуры, типологию и
	особенности информационных технологий в
	образовании, дидактические требования к
	созданию и применению электронных
	образовательных ресурсов; возможности
	практической реализации обучения,
	ориентированного на развитие личности
	ученика, в условиях использования
	информационных технологий;, потенциал
	культурно-массовых мероприятий в контексте
образования	достижения коммуникативных, образовательных,
ооризовини	воспитательных, развивающих и иных
	актуальных для современной системы
	образования эффектов Умеет: создавать
	педагогически целесообразную и
	психологически безопасную информационную
	образовательную среду, применять комплекс
	научного социально-гуманитарного знания для
	проектирования и реализации культурно-
	просктирования и реализации культурно- просветительских программ Имеет практический
	опыт: организации взаимодействия в
	информационно-образовательной среде,
	использования методик, техник проектирования
	попользования мотодик, толник просктирования

	W 200 HV00 VVVV W 100 VV 0 VV 0 VV 0 VV 0 VV 0
	и реализации культурно-просветительской
	продукции для различных групп обучающихся
	Знает: основные средства и приемы
	педагогического общения, основы
	просветительской деятельности; основы
nart-технологии обучения пектронные и дистанционные технологии в разовании	современных технологий сбора, обработки и
	представления информации Умеет: использовать
	различные формы и виды устной и письменной
	коммуникации в учебной и профессиональной
	деятельности, использовать современные
	информационно-коммуникационные технологи для сбора, обработки и анализа информации; использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в профессиональной деятельности; использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурнопросветительской деятельности Имеет практический опыт: речевой культуры в профессиональной деятельности, организации культурно-просветительской деятельности в образовательном учреждении Знает: Умеет: подбирать необходимый инструментарий под конкретную образовательную задачу Имеет практический опыт: проектирования учебного процесса под конкретную образовательную задачу Знает: основные требования к электронным учебным курсам, основные методы и технологи электронного обучения и дистанционных
Педагогическая риторика	
•	
Smart-технологии обучения	
	1
	образовательных технологий Умеет: создавать
	систему проектно-исследовательской
	деятельности обучающихся, используя
	электронные и дистанционные технологии, как в
Электронные и листанционные технологии в	групповом, так и индивидуальном варианте,
образовании	использовать средства дистанционных
	технологий в профессиональной деятельности,
	организовать и проводить занятия в условиях
	широкого использования технологий
	дистанционного обучения Имеет практический
	опыт: использования технологий
	дистанционного обучения при проведении
	разного рода занятий, в различных видах
	учебной деятельности
	Знает: Принципы формирования запросов в
	поисковых машинах Интернет, основные
	способы создания и редактирования онлайн и
	оффлайн контента, основы авторского права
	Умеет: создавать обучающий контент с
Информационные технологии в педагогической	использованием облачных технологий,
деятельности	Определять качество и актуальность
	burd and course to a surrouse of the course Humanuse
1	информации, полученной из сети Интернет,
	представлять информацию в электронной форме,
	представлять информацию в электронной форме, размещать её на электронных площадках Имеет
	представлять информацию в электронной форме,

	материала, Поиска материала на заданную тему			
	и оформления его в виде презентации			
	Знает: сущность метода педагогического			
	проектирования, современные методы обучения,			
	воспитания и развития с учетом социальных,			
	возрастных, психофизических и индивидуальных			
	особенностей, в том числе особых			
	образовательных потребностей обучающихся			
	Умеет: Анализировать и осуществлять			
	педагогическое проектирование траектории			
	своего профессионального роста и личностного			
Dooryery of the down of the work was the transfer of the control o	развития, применять различные методы			
Развитие профессиональной компетенции	обучения, воспитания и развития с учетом			
	социальных, возрастных, психофизических и			
	индивидуальных особенностей, в том числе			
	особых образовательных потребностей			
	обучающихся Имеет практический опыт:			
	использования современных методов обучения,			
	воспитания и развития с учетом социальных,			
	возрастных, психофизических и индивидуальных			
	особенностей, в том числе особых			
	образовательных потребностей обучающихся			

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
Подготовка к экзамену	27,5	27.5
Выполнение заданий	90	90
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудит вида	-	іх заня насах	тий по
раздела	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Системно-деятельностный подход	8	4	4	0
2	Реализация системно- деятельностного подхода в	8	4	4	0

образовательной деятельности обучающихся		

5.1. Лекции

No	№		
		Наименование или краткое солержание лекционного занятия	во
лекциираздел		l q	
1	1	Теоретико-методологические основы реализации системно-деятельностного	4
1	1	подхода в образовательной деятельности обучающихся	4
2	2	Технологии деятельностного типа как основное средство реализации	4
2	2	системно-деятельностного подхода	4

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	I I	Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности обучающихся как требование ФГОС	4
2	2.	Разработка учебно-методического и дидактического обеспечения учебного занятия в контексте системно-деятельностного подхода	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: осн. № , доп. №	9	27,5	
Выполнение заданий	ЭУМЛ: осн. № , доп. №	9	90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	контроля	Название контрольного мероприятия	вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Деятельностный подход в обучении"	экзамен

						Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
2	9	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Деятельностный подход в обучении" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	9	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Деятельностный подход в обучении" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	9	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Деятельностный подход в обучении" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
5	9	Текущий контроль	5	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Деятельностный подход в обучении" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все	экзамен

						требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
6	9	Проме- жуточная аттестация	6	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Деятельностный подход в обучении" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	пп. 2.5, 2.6

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	<u>№</u>	3 4	(N 4 5	1 5 (,
1111-4	Знает: сущность деятельностного подхода, структуру учебной деятельности школьника	+	+	+-	+-+	+	
11K-2	Умеет: различать типы уроков и проводить оценку качества проведенного урока	+	+	+-	++	Н]

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены г) методические указания для студентов по освоению дисциплины: 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента: 1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература	изпательства Пан	Грицай, Л. А. Педагогика: учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/261290
2	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Безрукова, В. С. Педагогика: учебное пособие / В. С. Безрукова. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/192722
13	Основная литература	Электронно- библиотечная система	Мухамедвалеева, Е. А. Педагогика: учебное пособие / Е. А. Мухамедвалеева. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/195161
4	Основная литература		Педагогика: учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 125 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/148555

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)

Практические занятия и семинары	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)