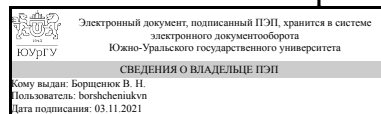


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



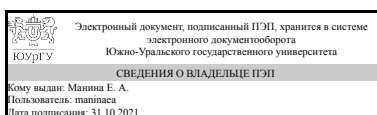
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.02 Внешнеэкономическая деятельность  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

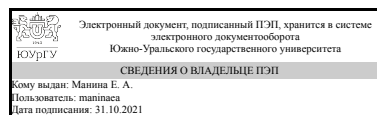
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Внешнеэкономическая деятельность» основан на изучении и использовании теоретических материалов и хозяйственной практики разных стран мира и установлении взаимосвязей между разными странами и формами международных экономических отношений. Целью преподавания курса является теоретическая и практическая подготовка выпускников к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике. Задачами освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» являются: • теоретическое освоение студентами современных мировых экономических концепций; • приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных мировых рынках товаров и услуг, капиталов, труда, технологий, финансовых и валютных ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на уровне мирового хозяйства; • ознакомление с текущими мировыми экономическими проблемами. Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах мировой экономики, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения мировых экономических проблем.

## Краткое содержание дисциплины

Организация внешнеэкономических связей. Международное разделение труда и интеграционные процессы во всемирном хозяйстве. Таможенная политика и таможенные пошлины. Внешнеторговая политика и роль государства в ее регулировании. Международное движение капитала. Международные валютные отношения. Мировой валютный рынок. Международная экономическая интеграция

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание процессов, происходящих в современной мировой экономике: особенности международного разделения труда и мировой торговли, в том числе современной внешнеторговой политики стран; смысл и содержание интеграционных процессов и деятельности ТНК в современном мире; особенности и тенденции происходящих изменений, их влияние на экономическое развитие различных стран и России.
	Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности при изучении и реализации направлений экономического развития России в контексте взаимодействия с различными странами и интеграционными группировками, при анализе социально значимых проблем и процессов; перспективы международной конкуренции в различных

	сферах, принципы построения внешнеэкономической политики стран.
	Владеть: методами экспертных оценок, сравнений и сопоставлений; научного анализа и абстрагирования, выявления существенных значений событий, происходящих в российской и мировой экономике.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методологию, этапы развития экономики, направления развития современной экономики, основные методы экономического анализа; основные направления государственного регулирования экономики
	Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя микроэкономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы
	Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениям
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: сущность и этапы развития мировой экономики, общие принципы мировой экономики; специфику валютных отношений и тенденции международной миграции капитала, технологий и трудовых ресурсов; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	Уметь: видеть несоответствия и направления совершенствования происходящих мировых процессов, практики разрешения социальных конфликтов; работать с финансовыми и управленческими документами; нести ответственность за принятые решения в сфере международных отношений и мировой экономики.
	Владеть: методами аналитического и синтетического изучения и обобщения проблем экономического развития, использования мирового опыта разрешения социально-экономических противоречий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.21 Валюта и валютные отношения	ДВ.1.10.02 Международные валютные отношения и валютный рынок

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
V.1.21 Валюта и валютные отношения	<p>Знать:- валютные системы и их классификацию; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для оценки валютного курса; - виды валютных ограничений в РФ и за рубежом; - основные факторы, определяющие валютные курсы; - показатели, характеризующие рост валютной выручки предприятий в рыночной экономике; - основы российской валютной и денежно-кредитной системы. Уметь:- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие валютную систему страны; - находить предел эффективности применения методов государственного регулирования валютного рынка; - использовать информацию, полученную в результате аналитических исследований. Владеть:- приемами анализа валютных и социально-экономических показателей; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к коллоквиуму	16	16
Написание эссе	16	16
Подготовка к экзамену	36	36
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса. Тема №2 Международное разделение труда и интеграционные процессы во	28	28

всемирном хозяйстве; тема №4 Международная торговля, ее товарная и географическая структура; тема №7 Мировой валютный рынок; тема №8 Международная экономическая интеграция.		
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Управление внешнеэкономической деятельностью	6	2	4	0
2	Внешнеторговая политика и международное движение капитала	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация внешнеэкономических связей (интерактивная лекция)	1
2	1	Международное разделение труда и интеграционные процессы во всемирном хозяйстве	0
3	1	Таможенная политика и таможенные пошлины (интерактивная лекция)	1
4	1	Международная торговля, ее товарная и географическая структура	0
5	2	Внешнеторговая политика и роль государства в ее регулировании (интерактивная лекция)	1
6	2	Платежно–расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности (интерактивная лекция)	1
7	2	Мировой валютный рынок	0
8	2	Международная экономическая интеграция	0

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме 1 "Организация внешнеэкономических связей". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	1
2	1	Практическое занятие по теме 2 "Международное разделение труда и интеграционные процессы во всемирном хозяйстве". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	1
3	1	Практическое занятие по теме 3 "Таможенная политика и таможенные пошлины". Дискуссия на тему: "Обязанности участников ВЭД при перемещении товаров через таможенную границу"	1
4	1	Практическое занятие по теме 4 "Международная торговля, ее товарная и географическая структура". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	1
5	2	Практическое занятие по теме 5 "Внешнеторговая политика и роль государства в ее регулировании". Проведение коллоквиума.	1
6	2	Практическое занятие по теме 6 "Платежно–расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	1

7	2	Практическое занятие по теме 7 " Мировой валютный рынок". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	1
8	2	Практическое занятие по теме 8 " Международная экономическая интеграция". Сдача эссе по предложенной тематике. Решение задач.	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса. Тема №2 Международное разделение труда и интеграционные процессы во всемирном хозяйстве; тема №4 Международная торговля, ее товарная и географическая структура; тема №7 Мировой валютный рынок; тема №8 Международная экономическая интеграция.	ПУМД, доп.лит. 1-2; ЭУМД, осн.лит. 1, ЭУМД, доп.лит. 1	28
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. 1-2; ЭУМД, осн.лит. 1-2, ЭУМД, доп.лит. 1-3	36
Написание эссе	ПУМД, доп. лит. 1-2; ЭУМД, доп.лит. 1	16
Подготовка к коллоквиуму	ПУМД, доп.лит. 1-2; ЭУМД, осн.лит. 1-2	16

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему: "Обязанности участников ВЭД при перемещении товаров через таможенную границу", проводится на занятии №3	1
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Коллоквиум по теме №5. Устные ответы на вопросы. Поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с иностранным элементом. Является ли рубль свободно конвертируемой валютой. Что служит причиной распространения норм валютного регулирования на операции с ценными бумагами. Что такое валютная монополия, в каких странах она применялась, и другие актуальные проблемы.	1
Интерактивные лекции	Лекции	Лекции - презентации с использованием мультимедийного оборудования по темам 1, 3, 5, 6	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ- Исеть, 2015.- 129с.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Управление внешнеэкономической деятельностью	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по темам 1, 2	1
Управление внешнеэкономической деятельностью	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Дискуссия по теме 3	2
Управление внешнеэкономической деятельностью	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	3
Внешнеторговая политика и международное движение капитала	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Коллоквиум по теме 5	4
Внешнеторговая политика и международное движение капитала	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по темам 6, 7	5
Внешнеторговая политика и международное движение капитала	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Эссе по теме 8	6
Внешнеторговая политика и международное движение капитала	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач по теме 8	7
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	8
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие	Экзамен	8

	решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	8
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос в виде собеседования по темам 1, 2	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны;</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>



	<p>содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Дискуссия по теме 3</p>	<p>Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
Коллоквиум по теме 5	<p>Коллоквиум проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится коллоквиум, одновременно присутствуют все студенты академической группы. Каждому студенту задается по 3 вопроса из темы, выносимой на коллоквиум. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 2 из трёх предложенных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Контрольный опрос в виде собеседования по темам 6, 7	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Эссе по теме 8	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
Решение задач по теме 8	Студенты решают типовые задачи по теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Отлично: : Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

<p>Контрольный опрос в виде собеседования по темам 1, 2</p>	<p>Контрольные вопросы по теме 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и классификация внешнеэкономических связей.</li> <li>2. Внешнеэкономическая политика и ее основные составляющие: внешнеторговая политика, внешняя инвестиционная политика, валютная политика, таможенная политика.</li> </ol> <p>Контрольные вопросы по теме 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международного разделения труда (МРТ), его виды, их характеристика.</li> <li>2. Международная производственная специализация, ее виды.</li> </ol> <p>Международная производственная кооперация, ее формы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. МРТ и интеграция в мировом хозяйстве. Региональная и глобальная интеграции. Типы и формы интеграции.</li> <li>4. Основные формы интеграции стран. Интеграционные объединения в Европе. Особенности формирования и развития Европейского Союза. (ЕС).</li> <li>5. Европейская ассоциация Свободной торговли (ЕАСТ) и ее взаимоотношения с ЕС.</li> <li>6. Интеграционные объединения в Северной и Южной Америке, Африке, Азии.</li> <li>7. Особенности интеграционных процессов в различных регионах.</li> <li>8. Содружество независимых государств (СНГ), перспективы его развития. Роль и место России в СНГ. Участие России в интеграционных процессах в Европе и Азии.</li> </ol>
<p>Дискуссия по теме 3</p>	<p>Тема дискуссии: "Обязанности участников ВЭД при перемещении товаров через таможенную границу"</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новации таможенного контроля по сравнению с таможенным законодательством Российской Федерации, отраженные в Таможенном кодексе таможенного союза.</li> <li>2. Правовое регулирование таможенного дела в РФ в условиях Таможенного союза.</li> <li>3. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.</li> <li>4. Перемещение товаров физическими лицами для личного пользования.</li> </ol>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4</p>	<p>Контрольные вопросы по теме 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории международной торговли. Торговля на основе абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева и его значение в развитии теории международной торговли. Современные теории международной торговли.</li> <li>2. Международная торговая система. Мировые цены. Особенности ценообразования на мировых рынках.</li> <li>3. Динамика мировой торговли, ее товарная и географическая структура.</li> <li>4. Особенности торговли продовольственными товарами и состояние рынков продовольствия.</li> <li>5. Классификация промышленных товаров и их торговля в мире. Структура мирового рынка услуг и специфика работы на нем.</li> <li>6. Рынок транспортных услуг, его роль в мировом хозяйстве.</li> <li>7. Международный рынок технологий, "ноу-хау", инжиниринговых услуг.</li> <li>8. Тенденции в товарной и географической структуре международной торговли.</li> </ol>
<p>Коллоквиум по теме 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с иностранным элементом.</li> <li>2. Является ли рубль свободно конвертируемой валютой? Обоснуйте ответ.</li> <li>3. Что служит причиной распространения норм валютного</li> </ol>

	<p>регулирования на операции с ценными бумагами?</p> <p>4. Что такое валютная монополия, в каких странах она применялась? В какой период времени валютная монополия действовала в СССР?</p> <p>5. Что такое мораторий на выплату долгов нерезидентам? Применялся ли он в РФ?</p> <p>6. Какие валютные виды валютных ограничений применялись в РФ и за рубежом? Какие из них сохранили свое действие в нашей стране?</p> <p>7. Как соотносится валютное регулирование и борьба с «отмыванием денег»?</p> <p>8. Является ли установление Банком России официального курса рубля к доллару валютным ограничением? Каковы правовые последствия установления официального курса?</p> <p>9. Что такое множественность валютных курсов?</p> <p>10. Что означает выражение «привязка курса национальной валюты к доллару», чем она отличается от плавающего курса?</p> <p>КОЛЛОКВИУМ.docx</p>
Контрольный опрос в виде собеседования по темам 6, 7	<p>Контрольные вопросы по теме 6.</p> <p>1. Организация платежно–расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ.</p> <p>2. Корреспондентские отношения. Зарубежные отделения банков и представительства. Система СВИФТ.</p> <p>3. Порядок платежно–расчетных отношений.</p> <p>4. Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки. Аккредитивы и их разновидности. Документарное и телеграфное инкассо. Банковский перевод. Открытый счет.</p> <p>5. Средства платежа: вексель, чек.</p> <p>Контрольные вопросы по теме 7.</p> <p>1. Функции и современные особенности мирового валютного рынка.</p> <p>2. Участники валютного рынка и направления его развития.</p> <p>3. Рынок евровалют. Валютные операции, их виды.</p> <p>4. Валютная позиция. Срочные сделки с иностранной валютой, их виды и особенности.</p> <p>5. Валютный арбитраж.</p> <p>6. Перспективы развития валютного рынка в России.</p> <p>7. ММВБ, ее функции.</p> <p>8. Валютный дилинг.</p>
Эссе по теме 8	<p>1. Особенности развития современной мировой экономики.</p> <p>2. Группы стран в мировой экономике.</p> <p>3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.</p> <p>4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.</p> <p>5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.</p> <p>6. Теория соотношения факторов производства.</p> <p>7. Современные теории международной торговли.</p> <p>8. Внешнеторговая политика государства.</p> <p>9. Тарифное регулирование современной международной торговли.</p> <p>10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.</p> <p>11. ВТО: эволюция и основные принципы.</p> <p>12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.</p> <p>13. Международная миграция капитала: понятие и причины.</p> <p>14. Иностранные инвестиции: виды, особенности.</p> <p>15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.</p> <p>16. «Бегство капитала» и его российская специфика.</p> <p>ТЕМАТИКА ЭССЕ по ВЭД.docx</p>
Решение задач по теме 8	Пример задачи.

	<p>Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.:</p> <p>ВНП - 4800, валовые инвестиции - 800, Чистые инвестиции - 300, потребление - 300, государственные закупки товаров и услуг - 960, избыток государственного бюджета - 300. Рассчитайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистый национальный продукт;</li> <li>- чистый экспорт (NE);</li> <li>- личный располагаемый доход (S);</li> <li>- личные сбережения.</li> </ul> <p>Задачи.docx</p>
Экзамен	<p>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внешекономические связи. Сущность и классификация.</li> <li>2.Внешекономическая политика России. Основные направления внешнеэкономической политики.</li> <li>3.Международная торговля. Выгоды и проблемы. Последствия введения таможенного тарифа для потребителей и производителей.</li> <li>4.Теории международной торговли.</li> <li>5.Государственное регулирование внешней торговли.</li> <li>6.Общие основы и организация таможенного дела.</li> <li>7.Цели и задачи таможенной политики.</li> <li>8.Порядок перемещения товаров через таможенную границу: виды таможенных режимов.</li> <li>9.Таможенные платежи. Порядок их исчисления и уплаты.</li> <li>10.Таможенные пошлины, их назначение и классификация.</li> <li>11.Валютные курсы и валютные котировки.</li> <li>12.Особенности установления гибких и фиксированных валютных курсов.</li> <li>13.Факторы, оказывающие влияние на валютный курс.</li> <li>14.Валюта и её конвертируемость. Виды и условия конвертируемости.</li> <li>15.Срочный и форвардный валютные курсы. Валютный арбитраж.</li> <li>16.Валютная политика государства.</li> <li>17.Виды внешнеторговых контрактов.</li> <li>18.Формы международных расчетов (инкассо, аккредитив, банковский перевод).</li> <li>19.Валютные риски и валютные оговорки.</li> <li>20.Средства платежа: векселя, чеки.</li> <li>21.Ценообразование в международной торговле.</li> <li>22.Мировая цена и виды контрактных цен.</li> <li>23.Мировой валютный рынок и его функции.</li> <li>24.Валютная система России.</li> <li>25.Валютное регулирование внешнеторговых сделок. Объекты валютного регулирования.</li> <li>26.Организация валютного контроля в Российской Федерации, его цели и задачи.</li> <li>27.Мировая практика осуществления валютного контроля.</li> <li>28.Механизм осуществления внешнеэкономической деятельности.</li> </ol> <p>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ВЭД.docx</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Пример теста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что из перечисленного не является валютой РФ? <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России</li> <li>В. Российские депозитарные расписки в рублях РФ</li> <li>С. Средства на банковских счетах в рублях РФ</li> <li>Д. Средства в банковских вкладах в рублях РФ</li> </ul> </li> <li>2. Какие из нижеперечисленных лиц являются резидентами РФ в рамках валютного законодательства? <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Консульские учреждения иностранных государств, аккредитованные в РФ</li> </ul> </li> </ol>



	В. Физические лица иностранного государства С. Постоянные представительства межправительственных организаций на территории РФ D. Филиалы юридических лиц, созданных в соответствии с законодательством РФ, которые находятся за пределами территории России 3. Как называется операция сочетающая куплю (продажу) валюты на условиях наличной сделки спот с одновременной продажей (покупкой) той же валюты по курсу форвард? A. Cash B. Swap C. Tomorrow D. Option ТЕСТИРОВАНИЕ ИТОГОВОЕ ВЭД.docx
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]: учебник / под ред, Б.Ю. Смитиенко, В.К. Поспелова.-7-е изд., перераб, и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с. ISBN 978-5-7695-7017-9.
2. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]: учеб. / Е. Ф. Прокушев. - М.:ИТК "Дашков и Ко", 2010.- 500 с.- ISBN 978-5-394-00589-3.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Мургузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-16-013219-8. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1034190">https://znanium.com/catalog/product/1034190</a> .

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРАМ, 2018. — 297 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=942714">http://znanium.com/bookread2.php?book=942714</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0635-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045371">https://znanium.com/catalog/product/1045371</a> .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пузикова, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е. А. Пузикова, В. В. Свечникова, Н. И. Тришкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9765-3938-9. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110569">https://e.lanbook.com/book/110569</a>
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск, 2018. – 11 с. <a href="http://nv.susu.ru/">http://nv.susu.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для

	<p>самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
Практические занятия и семинары	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p> <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>