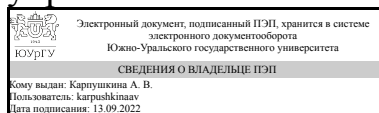


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



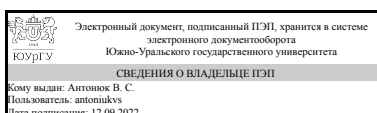
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.11 Микроэкономика
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Маркетинг и логистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

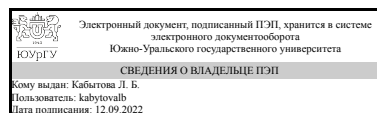
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

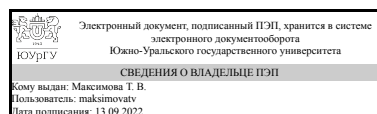
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Л. Б. Кабытова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов
Задачи: - освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории; - овладение методологией микроэкономического анализа; - выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории, ее функции и связь с другими науками. Микроэкономика как раздел экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Современная рыночная система. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и общественных благ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства. |
| | Уметь: анализировать на основе стандартных теоретических моделей экономические процессы и явления на микроуровне, поведение экономических агентов, определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние |
| | Владеть: методами микроэкономического анализа, навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов | Знать: базовые микроэкономические модели и методы анализа, направления и сферы их использования |

| | |
|---|--|
| государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Уметь: осуществлять выбор необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать результаты анализа, выявлять тенденции изменения микроэкономической среды деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности. использовать выводы для принятия решений. |
| | Владеть: методами количественного и качественного анализа микроэкономической информации, навыками использования полученных выводов при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | Б.1.22 Экономика предприятия (организации), Б.1.12 Макроэкономика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 | |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 | |
| Выполнение курсовой работы | 25 | 25 | |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 9 | 9 | |
| Выполнение заданий к практическим занятиям | 8 | 8 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в микроэкономику | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 4 | Конкуренция и типы рыночных структур. | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 5 | Рынки факторов производства | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 6 | "Провалы рынка" и экономическая роль государства | 4 | 4 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории | 2 |
| 2 | 1 | Основные проблемы экономической организации общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. | 2 |
| 3 | 2 | Спрос и его функция. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса | 2 |
| 4 | 2 | Предложение и его функция. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. | 2 |
| 5 | 2 | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена. Государственное регулирование товарных рынков: потоварные налоги и фиксированные цены | 2 |
| 6 | 3 | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы, их виды и закономерности изменения | 2 |
| 7 | 3 | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль. Условие максимизации прибыли фирмы. Теория производственного выбора. | 2 |
| 8 | 4 | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. | 2 |
| 9 | 4 | Монополия и ее виды. Модель чистой монополии. Показатели рыночной власти фирмы - монополиста. Социально-экономические последствия монополии. | 2 |
| 10 | 4 | Олигополия. Формы взаимодействия фирм в условиях олигополии. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве и соперничестве. | 2 |
| 11 | 4 | Рынок монополистической конкуренции | 2 |
| 12 | 5 | Производство и спрос на экономические ресурсы. | 2 |
| 13 | 5 | Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов на рынке труда. Монополия. Двухсторонняя монополия. | 2 |
| 14 | 5 | Рынок капитала и природных ресурсов | 2 |
| 15 | 6 | Теория внешних эффектов. Методы государственного регулирования рынков с внешними эффектами. | 2 |
| 16 | 6 | Общественные блага и неэффективность рыночных решений. Роль государства в предоставлении общественных благ. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки | 2 |
| 2 | 2 | Спрос и предложение. Функция спроса и предложения. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса. | 2 |
| 3 | 2 | Предложение и его функция. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения | 2 |
| 4 | 2 | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя. Государственное регулирование рынков товаров: налоги и фиксированные цены. | 2 |
| 5 | 3 | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации. | 2 |
| 6 | 4 | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынков совершенной конкуренции. | 2 |
| 7 | 4 | Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии. Олигополия и ее виды | 2 |
| 8 | 5 | Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Профсоюзы и союзы предпринимателей на рынке труда | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Выполнение курсовой работы | См. ЭУМД № 6 Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - Челябинск: ЮУрГУ, 2016. | 25 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ЭУМД: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. | 9 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит. | 18 |
| Выполнение заданий к практическим занятиям | ЭУМД: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. – Челябинск: | 8 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Тренинг | Практические занятия и семинары | Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных | 6 |
| разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | См. ЭУМД №5: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с. Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, ситуациям, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением. | 6 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|
| Введение в микроэкономику | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольная работа №1 | Список контрольных заданий №1 |
| Введение в микроэкономику | ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Контрольная работа №1 | Список контрольных заданий №1 |
| Рыночный механизм. Основы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах | Контрольная работа №2 | Список контрольных |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| теории спроса и предложения | деятельности | | заданий №2 |
| Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения | ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Контрольная работа №2 | Список контрольных заданий №2 |
| Конкуренция и типы рыночных структур. | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольное тестирование | Список контрольных тестов |
| Конкуренция и типы рыночных структур. | ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Контрольное тестирование | Список контрольных тестов |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Защита курсовой работы | ЭУМД № 6, темы и задание на курсовую работу |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экзамен | Теоретические вопросы (1-40), ситуационные задания (1-30) |
| Все разделы | ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Экзамен | Теоретические вопросы (1-40), расчетные задания (1-30) |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| Контрольная работа №1 | Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает | Зачтено: рейтинг обучающегося за |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | <p>теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>мероприятие равен или более 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
| <p>Контрольная работа №2</p> | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | <p>непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| Контрольное тестирование | <p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Защита курсовой работы | <p>Тематика курсовой работы определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по курсовой работе определяется двумя составляющими: качеством материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Критерии для заключения по качеству работы: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Качество выполненной курсовой работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | <p>материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не системное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10.</p> | |
| <p>Экзамен</p> | <p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | <p>событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p> | |
| <p>Бонусное задание</p> | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция международного уровня +10 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция российского уровня +5 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде / конкурсе / конференция</p> <p>Не зачтено: студент не участвовал в бонусных мероприятиях</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|--|
| Контрольная работа №1 | См.: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. |
| Контрольная работа №2 | См.: Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. |
| Контрольное тестирование | См. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - . – Челябинск: ЮУрГУ, 2015. Тематика и задание на курсовую работу. |
| Защита курсовой работы | См. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - Челябинск: ЮУрГУ, 2015. Тематика и задание на курсовую работу. |
| Экзамен | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории, ее функции и связь с другими науками. 2. Методология экономической теории. Экономические модели, их классификация. 3. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения. 4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность спроса и эластичность по доходу 6. Предложение и его функция. Неценовые факторы изменения предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. 7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления. 8. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя. 9. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Невозвратные издержки. Экономическая прибыль. 10. Издержки производства в краткосрочном периоде. Виды издержек и их зависимость от объемов выпуска. 11. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба и оптимальный размер предприятия. 12. Прибыль как цель деятельности фирмы. Условие максимизации общей прибыли фирмы. 13. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции. 14. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и прекращения производства. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. 15. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. 16. Оценка эффективности рынков совершенной конкуренции. Эффективность распределения ресурсов и производственная эффективность. Понятие эффективности по Парето. 17. Модель чистой монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Показатели рыночной власти фирмы. 18. Экономические и социальные последствия монополии. Безвозвратные потери общественного благосостояния. 19. Ценовая дискриминация в условиях монополии: условия, цели, формы и последствия. 20. Сущность олигополии. Формы взаимодействия фирм в условиях олигополии. Показатели степени концентрации рынка. 21. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве: картель и лидерство в ценах. 22. Модель «ломаной кривой спроса» и относительная стабильность цен в условиях |

| | |
|------------------|---|
| | <p>олигополии.</p> <p>23. Модель поведения фирм-олигополистов в условиях неопределенности: «дилемма заключенного»</p> <p>24. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.</p> <p>25. Формирование спроса фирмы на экономические ресурсы. Правила использования ресурсов.</p> <p>26. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Причины дифференциации ставок. Минимальная заработная плата.</p> <p>27. Роль профсоюзов на рынке труда. Модели профсоюза, максимизирующего фонд оплаты труда и экономическую ренту наемных работников.</p> <p>28. Монопсония на рынке труда и принятие решений о найме.</p> <p>29. Понятие капитала и его виды. Процент на капитал. Номинальная и реальная ставки процента.</p> <p>30. Фактическая и действительная (современная) стоимость капитального актива. Дисконтирование. Принципы принятия инвестиционных решений.</p> <p>31. Предложение и спрос на землю. Земельная рента. Цена земельных участков, приобретаемых в собственность.</p> <p>32. Внешние эффекты. Модели рынка с отрицательным и положительным внешними эффектами. Неэффективность рыночных решений.</p> <p>33. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии.</p> <p>34. Общественные блага и их свойства. Классификация общественных благ.</p> <p>35. Коллективный спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника».</p> <p>ФОС_Микроэкономика_ВШЭУ_Бак_менеджмент_2019.docx</p> |
| Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
2. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика [Текст] учебник для экон. фак. вузов Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рабинфельд ; пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко. - 5-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 608 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.

5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

2. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко - Челябинск: ЮУрГУ, 2016

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

2. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко - Челябинск: ЮУрГУ, 2016

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Котова, Г. А. Микроэкономика : учебное пособие / Г. А. Котова, Н. И. Никитина, А. А. Раквиашвили. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 139 с. https://e.lanbook.com/book/73167 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ивасенко, А.Г. Микроэкономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 280 с. https://e.lanbook.com/book/108242 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Микроэкономика : учебное пособие / И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков. — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/157196 |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с. http://uchgmu.susu.ru/ |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 401 (1) | Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 308 (1) | Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран |