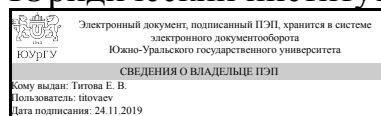


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



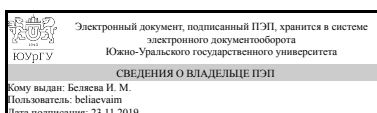
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2533**

дисциплины Б.1.39 Актуальные вопросы противодействия коррупции
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

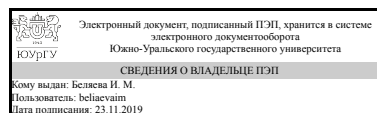
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

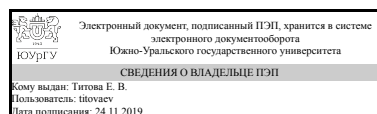
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



И. М. Беляева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теория государства и права,
конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения. Задачи курса: изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства.
Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: понятие, предмет и систему дисциплины; исторические аспекты борьбы с коррупцией в России; методологию и методику выявления коррупциогенных факторов;
	Уметь: на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с коррупцией и мерами воздействия на нее; компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности коррупции, ее проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих коррупционные правонарушения, причинах и условиях коррупции;
	Владеть: методами сбора и анализа информации о состоянии, уровне, структуре, динамике коррупции.
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: виктимологическую профилактику и ее роль в борьбе с коррупцией; количественные и качественные показатели коррупции на примере конкретного региона (республика, край, область, город, село, район). Динамику, тенденции и прогноз.
	Уметь: самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований на заданную тему; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

	<p>Владеть:навыками антикоррупционного поведения, основанными на нравственных ценностях и нормах, обязательствах и принципах службы в органах внутренних дел, определенных профессионально-этических требованиях к служебному и внеслужебному поведению;</p>
<p>ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:основные методы выявления коррупционных проявлений; основы антикоррупционной политики России; основные подсистемы антикоррупционной профилактики.</p>
	<p>Уметь:использовать теоретические основы и методические приемы измерения коррупции и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций коррупции, факторов, определяющих ее развитие; осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
	<p>Владеть:методами и приемами профилактических действий, сознательно применяемыми сотрудниками и служащими органов внутренних дел в целях противодействия коррупции.</p>
<p>ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p>
	<p>Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p>
	<p>Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.25 Уголовно-процессуальное право</p>	<p>Не предусмотрены</p>

(уголовный процесс), Б.1.30 Правоохранительные органы	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.30 Правоохранительные органы	<p>знать: содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан. Полученные знания позволят студентам сформировать определенный информационный массив, при применении которого они должны уметь: юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности правоохранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах</p>

	<p>своей профессиональной деятельности. Выпускник, обладая общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми ему для осуществления профессиональной деятельности, должен владеть: практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институционными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.</p>
<p>Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)</p>	<p>Знать: проблемы теории и практики применения норм общей части уголовного законодательства России, знать способы их преодоления. Уметь: с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике. Овладеть: навыками толкования норм уголовного закона</p>
<p>Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.</p>
<p>Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки</p>

	материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками анализа различных юридических фактов, уголовно-процессуальных отношений правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовно-процессуального права; навыками разграничения стадий совершения преступлений; навыками работы с юридической литературой по уголовно-процессуальному праву.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	48	48	
Подготовка к практическим занятиям	32	32	
Подготовка к зачету	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства	16	4	12	0
2	Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности	44	20	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1-2	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России.	4
3-4	2	Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации	4
5	2	Субъекты антикоррупционной деятельности	2
6	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	2
7	2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	2
8-10	2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	6
11-12	2	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России.	6
4-6	1	Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации	6
7-8	2	Субъекты антикоррупционной деятельности	4
9-10	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	4
11-13	2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	6
14-15	2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4
16-17	2	Юридическая ответственность за коррупционные преступления	4
18	2	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-13	32
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-13	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Консультант Плюс, Кодекс, Гарант Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д.	16

Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Применение мультимедийных презентаций	16
---	--------	---------------------------------------	----

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
формирование кейсов по определенной преподавателем тематике при подготовке к практическим занятиям с последующим анализом и обсуждением	обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе" по конкретной фабуле разработать алгоритм действий по решению конкретного конфликта интересов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Устный или письменный опрос (текущий)	вопросы к практическим занятиям по темам
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	анализ проекта правового акта (текущий)	законопроект по выбору обучающегося на сайте Государственной думы ФС РФ
Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	контрольная работа (текущий)	индивидуальное задание, включающее теоретический вопрос и задачу
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-	формирование кейса (бонусное задание; текущий)	индивидуальное задание по теме, выбранной

	юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности		обучающимся
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный или письменный опрос (текущий)	На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный устный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы. По результатам опроса в журнале учета	Зачтено: Студент обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - 60 ... 100% Не зачтено: Студент не обладает

	<p>занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 0,4.</p>	<p>способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - менее 60 %</p>
<p>анализ проекта правового акта (текущий)</p>	<p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение, которое представляет на проверку преподавателю не позднее предпоследнего практического занятия. Качество составленного заключения оценивается в баллах. Максимальное количество баллов - 20. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (оценка представленного обучающимся письменного заключения) – 0,4.</p>	<p>Зачтено: Студент обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" менее 60 %</p>
<p>контрольная работа (текущий)</p>	<p>На последнем практическом занятии по теме "Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения" каждый обучающийся получает индивидуальное задание для выполнения письменной контрольной работы (состоит из двух частей - теоретический вопрос и решение казуса) с целью проверки сформированности ПК-12. Продолжительность контрольной работы - 1 академический час. При решении казуса обучающийся имеет возможность использовать нормативные правовые акты, постановления Пленумов Верховного суда РФ. По результатам проверки контрольной работы в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Максимальное количество баллов - 20 (по 10 баллов за изложение теоретического вопроса и правильное</p>	<p>Зачтено: Студент обладает способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "контрольная работа (текущий)" - 60 ... 100 %</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "контрольная работа (текущий)" - менее 60 %</p>

	решение казуса). Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 0,2.	
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга</p> <p>Не зачтено: Нет бонусов</p>
зачет (промежуточный)	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка по дисциплине. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на теоретический вопрос (из перечня) и решает практическую ситуацию, предложенную преподавателем. Правильный и полный ответ на вопрос, правильное решение ситуации оценивается по 20 баллов; ; правильный ответ и решение ситуации с небольшими неточностями — по 15 баллов; частично правильный ответ, решение ситуации или ответ с многочисленными неточностями — 5-10 баллов; полностью неправильный ответ — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности. <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и

		<p>процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности. <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный или письменный опрос (текущий)	Методические рекомендации по освоению дисциплины.pdf; Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.pdf
анализ проекта правового акта (текущий)	Сайт Государственной думы РФ, законопроекты http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/
контрольная работа (текущий)	<p>Пример индивидуального задания для контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте уголовно-правовую характеристику состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ. 2. Хакимов Ш., находясь в помещении дежурной части ОМВД России, действуя в интересах знакомого ему Е**, задержанного ранее за нарушение режима пребывания в Российской Федерации, осознавая факт совершенного им (Е**) административного правонарушения и опасаясь привлечения его к административной ответственности по ч. 3 ст. 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КРФоАП), принял решение о даче взятки должностному лицу – начальнику дежурной части ОМВД капитану полиции *С* за совершение последним действий по сокрытию выявленного административного правонарушения и не составление в отношении Е** протокола об административном правонарушении по ч. 3 ст. 18.8 КРФоАП, а также за обеспечение последующего уклонения последним от установленной законом ответственности путем его освобождения.

	<p>Во исполнение своего преступного умысла Хакимов, находясь в помещении класса службы ОМВД, совместно с начальником дежурной части ОМВД *С*, назначенным на указанную должность приказом начальника УВД, осознавая, что последний (*С*), обладая широким кругом прав и полномочий, в том числе и властного характера в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости, является тем самым представителем власти и должностным лицом, находится при исполнении служебных обязанностей, и в силу своего служебного положения, согласно ст. ст. 2, 12-13 Федерального закона № 3 ФЗ от 07.02.2011 «О полиции», ведомственных приказов и распоряжений, обязан выявлять и раскрывать преступления, выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих полномочий меры по их устранению, в ходе беседы с *С*, предвидя, неблагоприятные последствия для Е** в виде привлечения последнего к административной ответственности, путем уговоров пытался склонить последнего к совершению действий по сокрытию выявленного указанного выше административного правонарушения, совершенного Е** и не составления в отношении последнего протокола об административном правонарушении по ч. 3 ст. 18.8 КРФоАП, а также обеспечению последующего уклонения Е** от установленной законом ответственности путем ее освобождения, предложил ему (*С*) взятку в виде денег в размере 6000 рублей за совершение указанных выше действий.</p> <p>Далее он (Хакимов), в продолжение своего преступного умысла, непосредственно в процессе разговора с начальником дежурной части *С*, игнорируя разъяснения последней о незаконности его (Хакимова Ш.) действий, с целью передачи взятки начальнику дежурной части ОМВД, действовавшего на основании постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» совместно с сотрудниками ОЭБ и ПК УВД, действуя умышленно и осознавая общественно опасный характер своих действий, достал имеющиеся при нем денежные средства, в размере 6 000 рублей, после чего, реализуя свой преступный умысел, направленный на дачу взятки должностному лицу за совершение заведомо незаконных указанных выше действий, положил их на рабочий стол, расположенный в дежурной части, однако начальник дежурной части *С* категорически отказался от получения взятки в виде денег в указанном размере, а Хакимов был задержан сотрудниками правоохранительных органов с предметом взятки на месте происшествия. Дайте правовую оценку ситуации.</p>
<p>формирование кейса (бонусное задание; текущий)</p>	<p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе" по конкретной фабуле разработать алгоритм действий по решению конкретного конфликта интересов.</p> <p>Представление, анализ и обсуждение кейса проходит на последнем практическом занятии темы.</p>
<p>зачет (промежуточный)</p>	<p>Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы противодействия коррупции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции. 2. Субъекты коррупционных правонарушений. 3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией. 4. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.

5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
6. Государственные органы, осуществляющие и участвующие в противодействии коррупции.
7. Порядок принятия решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
8. Ограничения для государственных должностных лиц по совместной службе (работе) в государственных органах и организациях супругов, близких родственников или свойственников.
9. Ограничение для государственных должностных и приравненных к ним лиц по управлению долями в уставных фондах (акциями) коммерческих организаций.
10. Основание отказа в назначении на руководящую должность, приеме на государственную службу.
11. Правонарушения, создающие условия для коррупции.
12. Доходы и имущество, подлежащие обязательному декларированию.
13. Изъятие имущества (взыскание расходов), стоимость которого (размер которых) превышает доходы, полученные из законных источников
14. Коррупционные правонарушения, их виды.
15. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
16. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
17. Аффилированные лица. Сделки с аффилированными лицами.
18. Юридическая ответственность за хищение, совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
19. Юридическая ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
20. Юридическая ответственность за бездействие должностного лица.
21. Юридическая ответственность за дачу взятки и посредничество в даче взятки.
22. Юридическая ответственность за взяточничество и вымогательство взятки.
23. Юридическая ответственность за злоупотребление властью и служебными полномочиями.
24. Юридическая ответственность за незаконное вознаграждение. Подарки и сувениры должностным лицам.
25. Административная ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции.
26. Понятие и содержание правонарушений, создающих условия для коррупции.
27. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
28. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
29. Законодательные меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.
30. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
31. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
32. Дискредитирующие основания увольнения со службы.
33. Уровень коррупционной преступности: понятие и способы определения
34. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение
35. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
36. Характеристика нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией
37. Структура и характер коррупционной преступности.
38. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и

	<p>урегулирование конфликта интересов</p> <p>39. Системы мер борьбы с коррупционной преступностью</p> <p>40. Антикоррупционные международно-правовые акты</p> <p>41. Проблемы понимания общественной опасности коррупции</p> <p>42. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты</p> <p>43. Организационные основы противодействия коррупции</p> <p>44. Основы антикоррупционной политики</p> <p>45. Основные принципы противодействия коррупции</p> <p>46. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции</p> <p>47. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура</p> <p>48. Меры по профилактике коррупции</p> <p>49. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства</p> <p>50. Понятие латентной преступности, ее виды, методика выявления. Латентность как неотъемлемое свойство коррупционной преступности</p> <p>51. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации</p> <p>52. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России</p> <p>53. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания</p> <p>54. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции</p> <p>55. Коррупционные преступления как составляющая коррупции (понятие, признаки, виды)</p> <p>56. Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение</p> <p>57. Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация</p> <p>58. Социальные противоречия и коррупционная преступность</p> <p>59. Классификация лиц, совершивших коррупционные преступления, ее основания и практическое значение</p> <p>60. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям</p> <p>Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы противодействия коррупции».pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Журнал российского права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Текст] = Counteraction to corruption in federal executive authorities : научно-практическое пособие / [Т. А. Едкова и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российск Counteraction to corruption in federal executive authorities . М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Противодействие коррупции: теория, практика, проблемы [Текст] : учебное пособие / Баркатунов В. Ф., Дремова Л. А., Покрамович О. В. ; Курская общественная организация ВЭО России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Курский (филиал). Курск, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Противодействие коррупции [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление" и "Экономика", а также слушателей системы повышения квалификации кадров / И. В. Годунов. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом [Текст] = Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad : учебно-методический комплекс (учебное пособие) / [С. А. Авакьян, О. И. Баженова, О. А. Ежукова и др.] ; отв. ред. д.ю.н., проф. С. А. Авакьян Constitutional legal basis of anti-corruption	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

		reforms in Russia and abroad. M., 2016.		
5	Дополнительная литература	Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции [Текст] = Legal protection of whistleblowing persons : научно-практическое пособие / [Артемов В. Ю. и др.] ; отв. редакторы А. М. Цирин, Е. И. Спектор ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Legal protection of whistleblowing persons. M., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Сборник нормативных правовых актов, регулирующих прохождение федеральной государственной гражданской службы в системе МИД России [Текст] : в 4 т. / М-во иностранных дел Российской Федерации, Юридическая служба ; [сост.: С. В. Баранов и др.]. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел [Текст] : сборник нормативных правовых актов / Федеральное гос. казенное образовательное учреждение высш. образования. Екатеринбург, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика [Текст] : учебное пособие / Р. В. Дронов, В. В. Кузьмин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное бюджетное учреждение высш. образования "Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т", Каф. страхования и упр. СПб., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Противодействие коррупции на государственной службе [Текст] : учебное пособие / А. Л. Забара, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Рязанский гос. ун-т им. Рязань, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Основы антикоррупционного законодательства [Текст] : курс лекций / Н. А. Иванов ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сибирский ин-т бизнеса и информ. технологий". Омск, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Противодействие коррупции. Новые вызовы [Текст] = Combating corruption. New challenges : монография / [Иванов С. Б. и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

		Российской Федерации Combating corruption. New challenges М., 2016.		
12	Дополнительная литература	Публичная власть и коррупция [Текст] : монография / В. А. Коновалов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)", Оренбургский институт (филиал). Оренбург, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика: история и современность [Текст] : учебное пособие по элективному курсу для бакалавров / В. Г. Лебедева ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. СПб., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.