**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дильдин А. Н.
Пользователь: dildinan
Дата подписания: 28.12.2021

А. Н. Дильдин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.05.01 Доказательства и доказывание в юридическом процессе
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция
**уровень** Бакалавриат
**профиль подготовки** Юриспруденция
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Экономика и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гусева Т. И.
Пользователь: gusevati
Дата подписания: 24.12.2021

Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Терегулова А. А.
Пользователь: teregulovaaa
Дата подписания: 24.12.2021

А. А. Терегулова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Терегулова А. А.
Пользователь: teregulovaaa
Дата подписания: 26.12.2021

А. А. Терегулова

Златоуст

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Доказательства и доказывание в юридическом процессе» является приобретение студентами знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в судебном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующих деятельность субъектов доказывания в уголовном процессе. Задачи курса состоят получении студентами теоретических знаний об основных научных точках зрения на проблемы связанные с доказыванием в отраслях процессуального права; умений применять нормы и руководящие разъяснения к конкретным правовым ситуациям, сочетая знания, полученные при изучении материальных и процессуальных отраслей права; отработка практических навыков ведения юридического дела, выступлений в суде и составления процессуальных документов.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает общую и особенную части. Общая часть посвящена изучению существующих в теории различных точек зрения на проблемы, связанные с доказыванием в различных отраслях процессуального права: понятие и признаки доказательств, цель, предмет и пределы доказывания, процесс доказывания, бремя и субъекты доказывания. Особенная часть рассматривает конкретные виды доказательств: особенности их собирания, фиксации, проверки и оценки.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе<br>Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе<br>Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику<br>Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки<br>Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе<br>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики |

| | |
|---|---|
| | в юридическом процессе |
| ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены;<br>Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;<br>Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Административное право,<br>Логика для юристов,<br>Правоохранительные органы,<br>Уголовный процесс,<br>Уголовное право (особенная часть),<br>Философия,<br>Гражданский процесс,<br>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс),<br>Римское право,<br>Административный процесс,<br>Криминалистика,<br>Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр),<br>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Правовой статус прокуратуры и прокурорских работников в РФ,<br>Организация судебной деятельности,<br>Уголовно-исполнительное право,<br>Локальное и договорное регулирование трудовых отношений,<br>Квалификация уголовно-правовых деяний,<br>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений,<br>Корпоративное право,<br>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>Производственная практика, правоприменительная практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Практическое составление процессуальных документов (административный процесс) | Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса |
| Гражданский процесс | Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе |
| Административное право | Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных |

| | |
|---|---|
| | правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений |
| Правоохранительные органы | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности |
| Римское право | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права |
| Логика для юристов | Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания |
| Уголовное право (особенная часть) | Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, |

| | |
|---|---|
| | применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ |
| Философия | Знает: основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации, основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы и процессы, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории, воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм Имеет практический опыт: работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач, восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов |
| Административный процесс | Знает: понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды Умеет: обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств Имеет практический опыт: обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов |

| | |
|---|---|
| | субъектов при разрешении отельных категорий административных дел, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, анализа нормативных правовых актов, разрешения административного спора |
| Уголовный процесс | Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний , понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права |
| Криминалистика | Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике , использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ |
| Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр) | Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Имеет практический опыт: совершения юридических |

| | |
|---|---|
| | действий в точном соответствии с законом, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 |
| Выполнение заданий | 23,75 | 23.75 |
| Написание эссе, докладов | 2 | 2 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции | 18 | 18 |
| Подготовка к деловой игре | 2 | 2 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 2 | Особенная часть | 32 | 0 | 32 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Проблемы процессуального права и доказательственного пра-ва как межотраслевого института процессуального права | 2 |
| 2 | 1 | Понятие, свойства и классификация доказательств | 4 |
| 3 | 1 | Цель, предмет и пределы доказывания | 4 |
| 4 | 1 | Процесс доказывания | 4 |
| 5 | 1 | Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в уголовном и гражданском процессах | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Показания подозреваемого, обвиняемого | 6 |
| 2 | 2 | Показания потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе | 6 |
| 3 | 2 | Заключение и показание эксперта и специалиста | 6 |
| 4 | 2 | Вещественные доказательства. | 6 |
| 5 | 2 | Протоколы следственных действий и иные документы | 6 |
| 6 | 2 | Аудио- и видеозаписи | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 7 | 8 |
| Выполнение заданий | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 7 | 23,75 |
| Написание эссе, докладов | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 7 | 2 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 7 | 18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Подготовка к деловой игре | Основная электронная литература 1, с. 1-195, основная электронная литература 2, с. 1-240 | 7 | 2 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Проверка заданий и докладов | 1 | 5 | Правильно выполненное задание соответствует 5 баллам. Частично правильновыполненное задание соответствует 3 баллам. Неправильно выполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно задание - 5 | зачет |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Проверка задач | 1 | 5 | Правильно решенная задача соответствует 5 баллам. Частично правильно решенная задача соответствует 3 баллам. Неправильно решенная задача соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно задание - 5 | зачет |
| 3 | 7 | Проме-жуточная аттестация | Зачет | - | 40 | Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам.Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максиьальное количество баллов 40. | зачет |
| 4 | 7 | Бонус | Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах | - | 20 | Участие во внутривузовской конференции, олимпиаде, конкурсе соответствует 10 баллам. Участие во всероссийской или международной конференции, олимпиаде, конкурсе соответствует 20 баллам. Максимальное количество баллов за одну конференцию, олимпиаду или конкурс - 20 баллов | зачет |

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---|---|---|
| | 40. | |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе | | + | + | |
| УК-1 | Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе | | + | + | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве | | + | + | |
| ПК-1 | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику | | | + | |
| ПК-1 | Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки | | | + | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу | | | + | |
| ПК-2 | Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе | + | | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе | + | | + | + |
| ПК-4 | Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; | | | + | |
| ПК-4 | Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; | | | + | |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; | | | + | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Право» [Текст]: журн./ Юж.-Урал. гос. ун-т.-Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009 – 2012.
2. 2. Гражданское право [Текст]: федер. науч.-практ. журн. / Изд. группа «Юрист». - М., 2005– 2012.
3. 3. Известия высших учебных заведений. Правоведение [Текст]: науч.-теорет. журн. / Санкт-Петербург. ун-т.-СПб.: Изд-во юрид. фак. СПбГУ, 2001 – 2012.
4. 4. Международное публичное и частное право [Текст]: науч.-практ. и информ. журн./ Издат. группа «Юрист».-М., 2003 – 2010.
5. 5. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство РФ.-М., 2004 – 2012. http://www.rg.ru/gazeta/
6. 6. Юрист [Текст]: науч.-практ. журн./ Изд. группа «Юрист».-М., 2003 – 2012.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки «Юриспруденция»: методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2016. – 38 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки «Юриспруденция»: методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2016. – 38 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рамазанов, Т. Б. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. Б. Рамазанов. — Махачкала : ДГУ, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-9913-0163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158501 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Юзефович, В. Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики : учебное пособие / В. Б. Юзефович. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-9998-0080-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58077 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Выводы судебного юриста – 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики : учебное пособие / В. Б. Юзефович, А. В. Цыб, И. Н. Ищук, С. Л. Савельев. — 2-е изд. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-9998-0143-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | https://e.lanbook.com/book/58118 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жагорина, С. А. Судебное доказывание в спорах о незаконном использовании товарного знака в арбитражном процессе РФ : учебное пособие / С. А. Жагорина. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-9998-0186-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58144 |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Подготовка и оформление письменных работ по направлению подготовки «Юриспруденция»: методические указания / составители: Л.А. Ковалева, А.А. Терегулова, Е.В. Цыпляева. – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557801 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 304 (3) | Проектор Panasonic PT-AX200E, системный блок процессор Intel CORE2 Quad 2.66 ГГц, монитор BENQ T721 |
| Самостоятельная работа студента | 218 (2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 304 (3) | Системный блок (P4MV-E) – 1 шт.; МониторSamsungmaster 795 MB – 1 шт.; ПроекторPanasonicptl 700E – 1 шт.; Экран для проектора SercehMedim– 1 шт. Кресло председательствующего - 1 шт. Стол председательствующего - 1 шт. Стул секретаря судебного заседания - 1 шт. Стол секретаря судебного заседания - 1 шт. Стул председательствующего в совещательной комнате - 1 шт. Стол председательствующего в совещательной комнате - 1 шт. Стол адвоката - 1 шт. Стул адвоката - 1 шт. Стол прокурора - 1 шт. Стул прокурора - 1 шт. Кафедра для свидетелей - 1 шт. Столы для присяжных - 4 шт. Стулья для присяжных - 12 шт. Стулья для участников процесса - 12 шт. Доска настенная 3-х элементная |