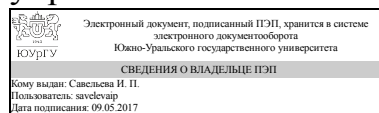


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



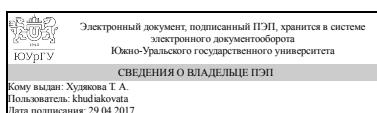
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1306

**дисциплины** Б.1.29 Экономика предприятия (организации)  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Международный менеджмент  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика и управление на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма

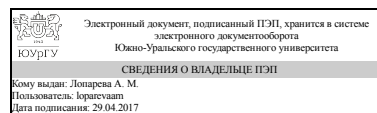
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

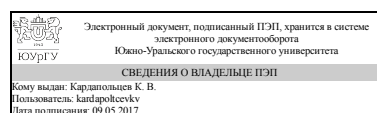
Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. М. Лопарева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Управление инновациями в  
бизнесе  
к.ЭКОН.Н.



К. В. Кардапольцев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне предприятий (организаций), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм хозяйствующих субъектов. Задачи: раскрывать механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий (организаций) и на основе этого оценивать и выработать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий (организаций).

### Краткое содержание дисциплины

Предприятие (организация) в условиях рынка. Материально-техническая база предприятия (организации), кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях.
	Уметь:- определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия.
	Владеть:- специальной экономической терминологией
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать:- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий; - принципы развития и реализации экономических решений.
	Уметь:- рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия.
	Владеть:- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками самостоятельной работы с литературой.
ПК-9 способностью оценивать воздействие	Знать: механизм функционирования предприятий

макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	различных форм собственности, их классификацию и организационно-правовые формы.
выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Уметь:- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
	Владеть:- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.25 Микроэкономика, Б.1.26 Макроэкономика	В.1.08 Логистика, Б.1.18 Финансовый менеджмент, Б.1.30 Бизнес-планирование, В.1.18 Бухгалтерский учет и анализ, В.1.09 Планирование на предприятии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Макроэкономика	ЗНАТЬ - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; УМЕТЬ - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,

	<p>необходимых для решения поставленных экономических задач; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в - виде выступления, доклада, информационного обзора. ВЛАДЕТЬ - методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).</p>
<p>Б.1.25 Микроэкономика</p>	<p>ЗНАТЬ - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. УМЕТЬ - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. ВЛАДЕТЬ - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и</p>

	обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
домашнее задание: выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы	10	10	
выполнение курсовой работы	30	30	
подготовка к тестированию после каждой темы	8	8	
выполнение ментальной карты по всему курсу	8	8	
подготовка к экзамену	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА	10	6	4	0
2	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	28	12	16	0
3	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА	10	6	4	0
4	ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ЦЕНА – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	16	8	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Предприятие (организация): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий.	2
2	1	Организация производственного процесса. Структура предприятия. Производственный цикл. Планирование деятельности предприятия (организации). Бизнес-план.	2
3	1	Производственный потенциал: имущество предприятия (организации). Характеристика экономических показателей. Система норм и нормативов. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность.	2
4	2	Основной капитал: понятие, классификация; оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2
5	2	Амортизация основных фондов.	2
6	2	Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы.	2
7	2	Оборотный капитал: состав, классификация и кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования.	2
8	2	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2
9	2	Капитальные вложения, их экономическая эффективность и оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени.	2
10	3	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда.	2
11	3	Организация оплаты труда: сущность и принципы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2
12	3	Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда оплаты труда.	2
13	4	Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2
14	4	Классификация затрат. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2
15	4	Прибыль и рентабельность. Доходы и расходы предприятия (организации). Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.	2
16	4	Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Эффективность управленческих решений. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей деятельности предприятия.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Расчёт стоимостных показателей производственной программы и производственной мощности, ее среднегодовой величины и показателей использования.	4
3,4	2	Основные средства: расчет видов стоимости, показателей оценки наличия, состояния и движения; показателей эффективности использования.	4

5,6	2	Расчет амортизационных отчислений способами: линейным, уменьшаемого остатка, по сумме чисел срока лет полезного использования и пропорционально объему выпущенного продукта.	4
7,8	2	Оборотные средства: расчет норматива; показателей использования материальных ресурсов и показателей эффективного использования.	4
9,10	2	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений, ЧДД и ИД.	4
11,12	3	Расчет коэффициентов, характеризующих оборот кадров; среднесписочной численности; производительности труда через выработку и трудоемкость. Расчет заработной платы по тарифной (повременной и сдельной формам оплаты труда и их системам) и бестарифной системе оплаты труда.	4
13,14	4	Расчет: плановой себестоимости, отпускной цены изделия по статьям калькуляции; видов прибыли и рентабельности.	4
15,16	4	Построение график безубыточности. Решение комплексных задач по всему курсу	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
домашнее задание: выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы	ПУМД осн. лит. 1 т.1.1. (с.24-25), т.1.2. (с.46-48), т.1.3. (с.78-82), т.2.1. (с.109-115), т.2.2. (с.140-142), т.2.3. (с.168-170), т.3.1. (с.186-190), т.3.2. (с.213-216), т.4.1. (с.236-239), т.4.2. (с.255-258), т.4.3. (с.270-272), т.4.4. (с.283-284), т.5.1. (с.297-298), т.6.1. (с.312-313)	10
выполнение курсовой работы	ПУМД осн. лит. 1 с. 357-377	30
подготовка к контрольному тестированию по каждой теме	ПУМД осн. лит. 1 т.1.1. (с.25-30), т.1.2. (с.49-59), т.1.3. (с.82-88), т.2.1. (с.115-127), т.2.2. (с.143-154), т.2.3. (с.171-177), т.3.1. (с.191-197), т.3.2. (с.216-223), т.4.1. (с.242-248), т.4.2. (с.258-262), т.4.3. (с.275-277), т.4.4. (с.284-289), т.5.1. (с.299-307), т.6.1. (с.313-315), (с. 316-345).	8
выполнение ментальной карты	ПУМД осн. лит. 1 с.352	8
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1 с.346-350	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
составление ментальных карт	Практические занятия и семинары	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов. Самое главное, ментальные карты позволяют усваивать легко и быстро колоссальные объемы	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
ПУМД осн. лит. 1 использование авторского учебного пособия. Учебное пособие (второе издание) позволяет интенсифицировать работу студента, вывести ее на качественно иной уровень, совершенствовать навыки самостоятельной работы по поиску и обработке необходимой информации, формировать умения по поиску решения учебных и практических задач, повысить уровень креативности их мышления. 1	Дидактическая модель учебника отражает последовательность обучающих действий и представляет средства обучения. Теоретический материал (лекции) сгруппирован и представлен блочно, изложен в доступной и простой форме; выделено главное, отобрано для запоминания ограниченное число информации; показана методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия. По каждой теме студентам предлагается выполнить блок заданий. Контрольные вопросы и задачи (стр. 24-25, 46-48, 78-82, 109-115, 140-142, 168-170, 186-190, 213-216, 236-239, 255-258, 270-272, 283-284, 297-298, 312-313), тестовые задания (стр. 25-30, 49-59, 82-88, 115-127, 143-154, 171-177, 191-197, 216-223, 239-248, 258-262, 272-277, 284-289, 299-307, 313-345), закрепляющие теоретические знания и практические навыки изучаемого курса. Задания рабочей тетради (стр.351-377) предназначены для формирования опыта самостоятельной практической деятельности и развития мышления. Представленные задачи сквозные, поисково-исследовательские в стиле «мозгового штурма». По усмотрению преподавателя возможна индивидуализация заданий (к части показателям применяются индивидуальные коэффициенты), для расчетов используется программа Microsoft Office Excel. Студентам предлагается в рабочей тетради выполнить ментальные карты (задание 1 стр. 357, зад. 4 стр. 359, зад. 8 стр. 360, зад. 16 стр. 366). К экзамену представлена тематика контрольных вопросов (стр. 346-350). Глоссарий позволяет в ускоренной форме повторить термин (стр. 378-398). В конце книги приведен список рекомендуемой литературы (стр. 399), с помощью которой студенты смогут расширить свои знания по курсу. Работу студент осуществляет непосредственно в учебном пособии, который является индивидуальным для него.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	проверка тестовых заданий по всем темам	1
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	проверка выполнения	2



	своей профессиональной деятельности	контрольных вопросов и заданий после каждой темы	
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	проверка ментальной карты	3
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	проверка и защита курсовой работы	4
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	5
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	экзамен	5
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	экзамен	5

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка тестовых заданий по всем темам	После каждой темы студент должен ответить на вопросы тестового задания. Для подготовки он может воспользоваться пробными тестами, представленными в ПУМД 1 основной литературы	Отлично: до 10 % неверных ответов Хорошо: от 10 до 20 % неверных ответов Удовлетворительно: от 20 до 30 % неверных ответов Неудовлетворительно: свыше 30 % неверных ответов
проверка выполнения контрольных вопросов и заданий после каждой темы	после каждой изученной темы студент должен выполнить домашнее задание: ответить на контрольные вопросы и решить задачи	Зачтено: выполнено более 80 % заданий Не зачтено: выполнено менее 80 % заданий
проверка ментальной карты	студент на протяжении изучения курса формирует ментальную карту, на зачетной неделе он должен ее представить. Методика составления ментальной карты представлена в приложении.	Зачтено: в ментальной карте должен быть представлен весь круг изученных вопросов, она должна быть выполнена в соответствии с принципами ее построения Не зачтено: ментальная карта, выполненная не в полном объеме, опущена часть изученных тем, а также

		нарушены принципы ее построения
<p>проверка и защита курсовой работы</p>	<p>Задание КР выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: теоретическая часть (объем и раскрытие вопроса) и расчетная часть (достоверность расчетов и наличие пояснительной записки). Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы членов комиссии.</p>	<p>Отлично: Оценка «Отлично» выставляется за КР, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за КР, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за КР, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за КР, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с</p>

		серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.
экзамен	<p>Тематика экзаменационных вопросов студенту предоставляется на первой лекции. К экзамену студент будет допущен при выполнении следующих условий: 1. успешно тестирован по всем темам курса; 2. будут выполнены все домашние задания: представлены ответы на контрольные вопросы и решены задачи; 3. изготовлена ментальная карта; 4. защищена курсовая работа. На экзамен допускается не более 10 чел.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и одной задачи. На подготовку к устному ответу дается 45 мин, на ответ 6-8 мин. В краткой форме отвечает на вопросы билета, предоставляет решение задачи и отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>Отлично: ответ содержит до 90% верной информации. Студент отвечает уверенно и четко, показывая глубокое знание вопросов, легко отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Хорошо: ответ содержит до 80 % верной информации. Студент отвечает довольно уверенно, показывая знание вопросов с незначительными замечаниями, без особых затруднений отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: ответ содержит до 70 % верной информации. Студент отвечает несколько неуверенно, есть замечания по ответу, на дополнительные вопросы отвечает слабо и неуверенно.</p> <p>Неудовлетворительно: нет ответа на вопрос, либо не более 50% верной информации. Студент отвечает неуверенно, сбивается, есть существенные замечания по ответу, на дополнительные вопросы затрудняется ответить, демонстрируя тем самым незнание ответа на поставленные вопросы.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
проверка тестовых заданий по всем темам	Примеры тестовых заданий.pdf
проверка выполнения контрольных вопросов и заданий после каждой темы	Примеры контр вопр. и заданий к РП.pdf
проверка ментальной карты	Методика составления ментальной крты.pdf
проверка и защита курсовой работы	Курсовая работа по экономике организации (предприятия) Разработала Лопарева А.М. (2016).pdf
экзамен	Тематика контрольных вопросов к экзамену.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лопарева, А. М. ЮУрГУ Экономика организации (предприятия) Текст учеб.-метод. комплекс для бакалавриата и сред. проф. учеб. заведений по экон. специальностям А. М. Лопарева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 398,

[1] с. ил.

2. Худякова, Т. А. Экономика предприятия [Текст] учебник Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 141, [2] с. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599,[1] с.

2. Выварец, А. Д. Экономика предприятия [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии" А. Д. Выварец. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 543 с.

3. Экономика предприятия Сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимова, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 27,[1] с. табл.

4. Грузинов, В. П. Экономика предприятия Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 206,[1] с. ил.

5. Жиделева, В. В. Экономика предприятия Учеб. пособие для экон. вузов В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 131, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 143 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 143 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия) : учебно-	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный

		методический комплекс / А.М.Лопарева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).			
2	Основная литература	Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 143 с.	<a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Соколов Н.А. Экономика предприятия : методическое пособие для самостоятельной работы студента / Н.А. Соколов – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2001. – 58 с.	<a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Дополнительная литература	Романенко И.В. Экономика предприятия, 3-е изд., перераб. и доп. М. Финансы и статистика, 2005. - 346 с.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
5	Дополнительная литература	Арсенова Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» : Е.В.Арсенова, О.Г.Крюкова. – М. ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, 2008, - 176 С. (Высшее образование)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2017)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	122 (3б)	ПК, проектор и экран
Практические занятия и семинары	122 (3б)	ПК, проектор и экран
Контроль самостоятельной работы	121 (3б)	ПК
Экзамен	121 (3б)	ПК