

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

18.09.2017 В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины Б.1.19 Психология личности
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

16.09.2017
(подпись)

С. В. Морозова

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

16.09.2017
(подпись)

С. П. Гурская

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. Л. Солдатова

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

16.09.2017
(подпись)

М. А. Беребин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системного представления о личности. Задачи дисциплины: - овладеть пониманием психологических законов формирования, развития и функционирования личности; - ориентироваться в теоретических и методологических проблемах психологии личности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Психология личности» относится к циклу базовых профессиональных дисциплин и создает основу для восприятия других дисциплин модуля (основного и дополнительного). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологических законов формирования, развития и функционирования личности: понятие и основные подходы к изучению личности; структура личности; сознательное и бессознательное в личности; самосознание и Я-концепция; ответственность личности; адаптация личности; формирование и зрелость личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: Психологические феномены, влияющие на потребности (запросы) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
	Уметь: Выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
	Владеть: Методами, позволяющими выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом психологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: Особенности проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом индивидуально-психологических характеристик пациента.
	Уметь: Планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом индивидуально-психологических характеристик
	Владеть: Навыками планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом индивидуально-психологических характеристик

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Общая психология, Б.1.24 Психология развития и возрастная психология	Б.1.39 Клиническое психологическое консультирование, Б.1.26 Социальная психология, Б.1.36 Теории личности в клинической психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Общая психология	Знание общих закономерностей функционирования психики.
Б.1.24 Психология развития и возрастная психология	Знание закономерностей развития психики и личности. Умение определять психологический возраст личности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Письменная творческая работа по поиску ответов на проблемные вопросы в психологии личности	40	40
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и основные подходы к изучению личности	10	6	4	0
2	Структура личности	8	4	4	0
3	Мотивационная сфера личности	12	6	6	0

4	Сознание и бессознательное в личности	12	6	6	0
5	Самосознание личности и Я-концепция	10	6	4	0
6	Адаптация личности	6	2	4	0
7	Зрелость личности	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие личности. Подходы к определению личности. Теоретические проблемы психологии личности. Основные методологические подходы к изучению личности.	6
2	2	Подходы к описанию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии. Социальная и биологическая природа структурных компонентов личности.	4
3	3	Понятие о потребностях в психологии. Виды потребностей в разных классификациях. Понятие мотива в психологии. Виды мотивов. Мотивация к процессу и мотивация как результат. Виды мотивации. Направленность личности.	6
4	4	Понятие и структура сознания. Бессознательное в личности. Структура бессознательного.	6
5	5	Понятие самосознания в психологии. Структура самосознания. Я-концепция. Структура Я-концепции. Самооценка и самоотношение. Картина Я. Понятие воли как компонента поведенческой составляющей Я-концепции.	6
6	6	Адаптация личности. Системная адаптация по Реану.	2
7	7	Подходы к определению личностной зрелости в психологии. Критерии личностной зрелости.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные теоретические и методологические подходы к изучению личности. Психодинамические концепции. Когнитивно-поведенческие концепции. Феноменологический подход к изучению личности. Экзистенциальное направление в психологии личности.	4
2	2	Структура личности в трудах отечественных и зарубежных исследований: А.Ф. Лазурского, Б.Г. Ананьева, К. Роджерса, К. Левина, З. Фрейда.	4
3	3	Виды конфликтов мотивов. Борьба мотивов. Виды влияния. Внутрличностный конфликт в концепциях К.Хорни, Э.Фромма и З.Фрейда.	6
4	4	Содержание бессознательного. Проявления бессознательного. Анализ сновидений.	6
5	5	Понятие физического Я. Я-концепция и психологическая защита личности. Защитное самоотношение.	4
6	6	Стратегии адаптации по Ж.Пиаже, И.Б.Дермановой, А.А. Налчаджяну. Факторы стрессоустойчивости.	4
7	7	Понятие индивидуации в работах К.Г.Юнга. Критерии сформированности личности по мнению отечественных исследователей. Представления о самоактуализации в работах А.Маслоу и К.Роджерса.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Письменная творческая работа по поиску ответов на проблемные вопросы в психологии личности	ПУМД, осн. лит. и доп. лит.	40
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, доп.лит.	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит и доп. литература	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Учебная дискуссия	Практические занятия и семинары	Проведение аналогий проблем личности не только в психологии личности, но и в области возрастной психологии, клинической психологии, психологии общения, психологии малых групп	2
Работа в группах	Практические занятия и семинары	Проведение аналогий проблем личности не только в психологии личности, но и в области возрастной психологии, клинической психологии, психологии общения, психологии малых групп	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Обсуждение фильма, анализ психологических феноменов и механизмов (х/ф "Форрест Гамп")	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента	Проверка творческих	1

	(клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	работ (эссе)	
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Проверка творческих работ (эссе)	1
Все разделы	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Экзамен	2
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Экзамен	2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка творческих работ (эссе)	студент самостоятельно пишет творческую работу на заданную тему, представляет в письменном виде преподавателю, отвечает на вопросы.	Отлично: студент представляет самостоятельно разработанное творческое задание, демонстрирует глубокое знание материала, аргументировано доказывает свою точку зрения, сопоставляет разные теоретические подходы, самостоятельно делает выводы. Работа написана ярким, грамотным языком. Хорошо: студент представляет творческое задание, делает достаточный анализ анализируемых явлений, но работа носит эмоциональный характер, практически не опираясь ни на какие теории личности. Допущены ошибки. Удовлетворительно: представленное творческое задание базируется на эмоциональном отношении, в тексте только обозначены анализируемые феномены, имеются стилистические и смысловые погрешности. Неудовлетворительно: представленное творческое задание не соответствует требованиям, поверхностно. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.
Экзамен	Устный опрос	Отлично: Студент полностью освещает два экзаменационных вопроса. Полно отвечают на дополнительные вопросы. Грамотно обосновывает свои ответы. Хорошо: Студент полностью освещает два экзаменационных вопроса. Затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Не может обосновать свои ответы. Удовлетворительно: Студент частично освещает два экзаменационных вопроса. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Не может обосновать свои ответы.

		Неудовлетворительно: Студент не освящает экзаменационные вопросы, демонстрирует отрывочные знания. Не может ответить на дополнительные вопросы, неграмотно обосновывает свое мнение или не обосновывает его.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка творческих работ (эссе)	См.приложение Вопросы.docx
Экзамен	См. приложение Вопросы к экзамену.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности Текст учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Гуревич, П. С. Психология личности Текст учебник для вузов и колледжей П. С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 476, [3] с.

б) дополнительная литература:

1. Асмолов, А. Г. Психология личности: Культурно-историческое понимание развития человека Текст учеб. для вузов по специальности "Психология" А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Смысл: Академия, 2007. - 526 с. ил.
2. Асмолов, А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа Учеб. для вузов по специальности "Психология" А. Г. Асмолов. - М.: Издательство МГУ, 1990. - 367 с. ил.
3. Богданов, Е. Н. Психология личности в конфликте Учеб. пособие Е. Н. Богданов, В. Г. Зазыкин. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 221 с.
4. Зейгарник, Б. В. Психология личности: норма и патология Избр. психол. тр. Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т; Под ред. М. Р. Гинзбурга; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 347 с. ил.
5. Куликов, Л. В. Психология личности в трудах отечественных психологов Текст хрестоматия Л. В. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 460 с.
6. Немов, Р. С. Общая психология Текст Т. 3 Психология личности учебник для высших пед. учеб. заведений в 3 т. Р. С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 739 с.
7. Старовойтенко, Е. Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" Е. Б. Старовойтенко; Гос. ун-т "Высш. шк. экономики". - М.: Академический проект, 2004. - 253 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал
3. Вестник Южно-Уральского университета, серия "Психология"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психологическая защита личности Текст метод. указания Е. В. Чумакова, С. П. Лукьянова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Психологическая защита личности Текст метод. указания Е. В. Чумакова, С. П. Лукьянова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Психология личности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Человек, 2014. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60578 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Психологическая защита личности Текст метод. указания Е. В. Чумакова, С. П. Лукьянова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Корнеев, С.С. Основы психологии интегральной личности: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92728 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Нахимович, И.И. Психология личности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Нахимович, Ю.А. Парфенов, Г.Г. Марковская. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 453 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63984 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	362 (1)	Проектор
Практические занятия и семинары	359a (1)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)