ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 26.04.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.32 Семейное право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демидова Г. С.
Пользователь: demidovags
Дата подписания: 25.04.2021

Г. С. Демидова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Полич С. Б.
Пользователь: polichsb
Дата подписания: 25.04.2021

С. Б. Полич

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 26.04.2021

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семейное право»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс семейного права состоит из следующих частей: Общие положения семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Брачные правоотношения (условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака, порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака, признания брака недействительным и последствия недействительности брака). Права и обязанности супругов в семье. Права и обязанности родителей и детей (основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства (понятие, признаки и виды алиментных обязательств, порядок и условия уплаты алиментов). Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать:виды, требования к содержанию и оформлению юридических документов в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством
	Уметь:составлять и оформлять юридические документы в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством
	Владеть:навыками разработки и оформления отдельных видов документов в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знать:положения гражданского законодательства, юридические факты, порождающие возникновение гражданских правоотношений, требования к их действительности
	Уметь:квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства с точки зрения

	гражданского законодательства, принимать решения, делать выводы о правовых последствиях действий, событий и остоятельств с позиций гражданского законодательства
	Владеть:навыками правоприменительной деятельности - решения практических задач, анализа явлений правоприменительной деятельности
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
	Уметь:правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
	Владеть:методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:нормы гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения
	Уметь:реализовывать гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения, в профессиональной деятельности
	Владеть:навыками реализации гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения, в профессиональной деятельности
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать:основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
	Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями;
	Владеть:юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	Б.1.38 Административная юрисдикция

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	Знать: - предмет, метод, принципы и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права; основные положения о праве собственности, общей совместной собственности, исковой давности, общие положения о сделках и обязательствах; основные источники гражданского права; - все институты гражданского права в соответствии с программой курса. Уметь: - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - давать консультации по вопросам гражданского права; - готовить юридические документы; - оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их гражданских прав; Владеть: - навыками работы с правовыми документами; приемами реализации норм материального и процессуального права; -навыками проведения юридических консультаций по вопросам гражданского права.
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Подготовка к эссе, докладов	5	5
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	6	6
Подготовка к зачету	9	9
Решение задач	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	4	2	2	0
2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство	4	2	2	0
3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	4	2	2	0
4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	4	2	2	0
5	Права и обязанности родителей и детей.	4	2	2	0
6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	4	2	2	0
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	4	2	2	0
8	Приемная семья. Опека и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	2
2	2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	2
3	3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность	2

		брака. Прекращение брака.	
4	4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2
5	5	Права и обязанности родителей и детей.	2
6	6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	2
7	7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	2
8	8	Приемная семья. Опека и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения семейного права.	2
2	2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	2
3	3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	2
4	4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2
5	5	Права и обязанности родителей и детей.	2
6	6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	2
7	7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	2
8	8	Приемная семья. Опека и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка эссе, докладов	ПУМД, осн. лит. Лит.№1, Гл.2; ЭУМД, доп.лит. Лит.№2; Гл.3. ЭУМД, осн. лит. Лит №6, Т. 5;	5
Подготовка к зачету	ПУМД,осн. лит. Лит.№1, Гл.1, ЭУМД, доп.лит. Лит.№3. Гл.3.,4; ЭУМД, доп.лит. Лит.№2., Гл.2, 3; ЭУМД, осн. лит. Лит.№14., Гл.3; ,ЭУМД, осн. лит. Лит.№ 7, Т.4.	9
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД,осн. лит. Лит.№1, Гл.1. ЭУМД, осн.лит. Лит №6, Т. 5; ПУМД, доп. лит. Лит.№5, разд.V.	6
Решение задач	ПУМД,осн. лит. Лит.№1, Гл.1, ЭУМД, доп.лит. Лит.№3. Гл.3.,4; ЭУМД, доп.лит. Лит.№2., Гл.2, 3.	10
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД,осн. лит. Лит.№1, Гл.7; ПУМД, доп. лит. Лит.№5, Разд.3; ЭУМД, осн. лит. Лит №6, т. 4.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
case-study	Практические занятия и семинары	Раздел 6. Тема 6. На занятии анализируется реальная проблемная ситуация. Студентам нужно предложить собственный вариант решения данной проблемы.	4
Занятия в активных и интерактивных формах, проведение ролевых игр	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Участие студентов в ежегодных олимпиадах и научных конференциях

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Алиментные права и обязанности членов семьи.	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	решение задач	1
Семейные правоотношения. Семейное законодательство	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	тестирование	2
Личные и имущественные права и обязанности	ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и	контрольная работа	3

супругов.	служебные документы		
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	зачет	1-15
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет	16-22
Все разделы	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	зачет	23-28
Все разделы	ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	зачет	29-35
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	зачет	Все разделы ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности зачет 36-45

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение задач	Студенту предлагается решить задачу по вариантам. Решение осуществляется на последнем занятии по разделу "Семейные правоотношения. Семейное законодательство".При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)Правильное решение задачи – 10 баллов. Частично правильное решение одной задачи – 5 баллов. Неправильное решение задач или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.
тестирование	Работа выполняется в письменном виде по определенной теме учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается общее понимание студента изученной темы, а также глубокое и полное овладение понятийным аппаратом, содержанием учебного материала, в котором студент легко	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	ориентируется, что соответствует – 10-9 баллам. Частично или недостаточное владение знаниями по изученной теме , а также понятийным аппаратом, – от 8-7 баллов. Неумение выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл – 5- 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Тест проводится в 6 семестре теме «Семейные правоотношения. Семейное законодательство».	
контрольная работа	Работа выполняется в письменном виде. Студенту предлагается тема контрольной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и обоснованное выполнение одного задания – 5 баллов. Правильное, но недостаточное обоснованное – 4 балла. Частично правильное и не обоснованное выполнение одного задания – 3 балл. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 15 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Контрольная работа проводится в 6 семестре по теме «Личные и имущественные права и обязанности супругов» с применением БРС.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины для первого семестра. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с двумя заданиями: один теоретический вопроса и практическое задание. На подготовку к ответу отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 25 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
решение задач	Задача 1 Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников. Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию. Какое разъяснение следует ей дать? Задача 2

	13 июня 1997 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т.. При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 1997 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 1997 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н.Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал. Правильно ли поступил суд? Задача 3 Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно. В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет. Какое решение должен принять суд? Задачи по Семейному праву docx (1).pdf
тестирование	1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; г) брак и брачное завещание. 2. В круг членов семьи не входят: а) родные братья и сестры; б) двоюродные братья и сестры; в) сводные братья и сестры; г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей. 3. В РФ юридическую силу имеет: а) религиозный брак (венчание); б) фактический брак; в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа; г) фиктивный брак. 4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется: а) по российскому законодательству; б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак; в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо; г) этот вопрос в СК не отрегулирован. 5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся: а) согласие родителей; б) медицинское обследование вступающих в брак; в) достижение брачного возраста; г) наличие свидетелей. 6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака? а) различие национальностей; б) отсутствие средств на существование; в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке; г) брак между близкими родственниками. 7. Выберите «негативные» условия заключения брака: а) достижение брачного возраста; б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке; в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак; г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак. 8. Брак с 16-летними может разрешить: а) федеральный орган;

	б) законодательный орган субъекта РФ; в) орган местного самоуправления; г) прокурор. 9. В РФ брак может быть заключен между: а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке; б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда; в) лицами, одно из которых признано недееспособным; г) близкими родственниками. 10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются: а) пьянство одного из супругов: б) одностороннее заявление супруга; в) взаимное согласие супругов на расторжение брака; г) различный подход к воспитанию детей. Тест 1.pdf
контрольная работа	Контрольные работы Вариант № 1. Задача. Иванов обратился в суд с иском о расторжении брака, разделе общего имущества супругов и выселении его супруги из занимаемого ею жилого помещения. Предметом спора, стала, прежде всего, квартира. Квартира была предоставлена обоим супругам по договору социального найма и впоследствии была приватизирована Ивановым, его супруга отказалась от участия в приватизации. Кроме того, супруги не смогли определиться и с тем, в чьей собственности находятся предметы домашней обстановки, а также суммы авторского гонорара, выплаченные Ивановой за написанный ею детектив. Иванов полагал, что квартира принадлежит ему на праве собственности, а значит, не подлежит разделу. Что же касается предметов домашней обстановки и сумм авторского гонорара, то по мнению Иванова, эти суммы были получены во время брака, следовательно, являются общей совместной собственностью и потому подлежат разделу. Иванова, напротив, считала, что обстановка в доме является ее личной собственностью. Вся обстановка приобретена на деньги ее родителей и подарена ей в день свадьбы. Суммы авторского гонорара, по мнению Ивановой, также принадлежат ей, так как детектив был написан еще до вступления в брак, издательский договор, предусматривающий выплату авторского гонорара, также был заключен до брака. В силу этого, все доходы от использования личной вещи должны поступать в ее собственность. Иванова возражала против ее выселения из квартиры, сославшись на то, что право пользования квартирой не прекращается после расторжения брака. Решите дело по существу. Задание. Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы: 1. В чем заключается сходство и в чем различие между установлением отцовства и установлением факта отцовства? 2. Какие соглашения могут заключать субъекты семейных отношений? 3. В каких случаях применяется исковая давность в семейном праве? Вариант № 2 Задача. Анохина обратилась в суд с иском о признании недействительным предварительного договора, заключенного мужем без ее согласия. Как выяснилось, по условиям предварительного договора Анохин принял на себя обязательство продать в течение двух лет квартиру, принадлежащую Анохиным на праве совместной собственности. Однако Анохин полагал, что требование супруги необоснованно, так как она не выражала явного несогласия с его решением, а письменного согласия в данном случае не требуется. Кроме того, истек срок исковой давности для признания сделки недействительной, поскольку предварительный договор был заключен более года назад. Анохина также предъявила иск о признании недействительным договора продажи автомобиля, приобретенного ею во время брака. Договор был заключен супругом помимо ее воли. По мнению Анохина, супруга пропустила срок исковой давности: прошло

	больше пяти лет с момента совершения сделки, следовательно, в удовлетворении иска должно быть отказано. Решите дело по существу. Задание. Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы: 1. В чем заключается сходство и в чем различие между соглашением о детях и соглашением о порядке осуществления родительских прав. 2.В каких случаях применяется презумпция отцовства? Распространяется ли действие презумпции на супруга суррогатной матери, оставившей ребенка себе? 3. Каковы последствия признания брака недействительным? Методические указания для выполнения контрольных работ.pdf
зачет	Вопросы для зачета по дисциплине.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семейное и жилищное право
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета
3. Журнал российского права
4. Проблемы права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Семейное право: учеб. пособие. /под ред. Сутягина А.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2009. — 184 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Загоровский, А.И. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Дополнительная литература	Тарусина, Н.Н. Брак по российскому семейному праву. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2011. — 224 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Радько, Т.Н. Основы семейного права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 16 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Лозовская, С.О. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 368 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гришаев, С.П. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 272 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Гонгало, Б.М. Семейное право: Учебник. [Электронный ресурс] / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова. — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 270 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Власова, М.В. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 500 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с.	Гарант	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 654 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Усыновление, приемная семья, институт опеки: юридические аспекты./под. Ред. Сутягина А.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2009. — 128 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
12	Основная литература	Гусев, А.П. Гражданский брак: алименты, наследование, раздел имущества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 175 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Ильичева, М.Ю. Дети и закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 348 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
14	Основная литература	Батманов, И.Л. Семейное право в схемах. [Электронный ресурс] —	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 80 с.	система издательства Лань	
15	Дополнительная литература	Курбанов, Р.А. Семейное право. [Электронный ресурс] / Р.А. Курбанов, Е.В. Богданов, А.С. Лалетина, В.А. Гуреев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 232 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Ахрамеева, О.В. Семейное право. Лекционный курс: учебное пособие в 5-ти частях. Ч. 1. [Электронный ресурс] / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт.