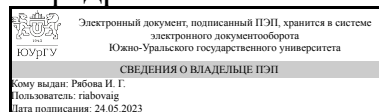


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



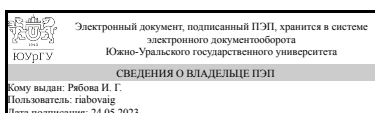
И. Г. Рябова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.02** Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Логистика и управление транспортными системами  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

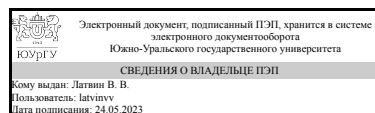
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



В. В. Латвин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – подготовка выпускника по направлению «Технология транспортных процессов» по повышению эффективности работы автомобильного транспорта, совершенствованием технологии и организации процессов доставки грузов, включающих правильный выбор наиболее совершенных моделей и типов подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств, а также их рационального, согласованного и экономически выгодного использования. Разнообразная номенклатура перевозимых грузов и требования, предъявляемые к их перевозкам, привели к созданию огромного количества специализированного подвижного состава. Разнообразие транспортных средств для перевозки грузов, выпускаемых и используемых современными отраслями экономики, требуют разработки и применения различных типов погрузочно-разгрузочных машин и механизмов, в связи с чем, изучение погрузочно-разгрузочных средств является актуальной задачей и неотъемлемой частью любого производственного и транспортного процесса. Основными задачами изучения данной дисциплины являются – формирование знаний о классификации автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств производимых в России и за рубежом, предъявляемых к ним технических и эксплуатационных требований; параметрах оценки эффективности автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; овладение методиками определения производительности и параметров рационального выбора погрузочно-разгрузочных средств.

### **Краткое содержание дисциплины**

Транспортная операция, погрузочно-разгрузочная операция, транспортная и погрузочно-разгрузочная операция. Груз, классификация грузов и транспортная характеристика грузов. Принципы классификации грузового и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта. Основные технические характеристики базовых отечественных и иностранных автотранспортных средств. Преимущества, недостатки и сферы целесообразного использования специализированных автотранспортных средств. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к самосвальным автотранспортным средствам. Классификация автомобилей и автопоездов-фургонов, особенности их конструктивного использования. Назначение и область применения автотранспортных цистерн. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам-цистернам. Основные виды и параметры отечественных и зарубежных конструкций самопозрузчиков. Техничко-эксплуатационные требования и особенности эксплуатации автотранспортных средств для перевозки леса (металла), труб, строительных конструкций, тяжелых неделимых и крупногабаритных грузов. Условия эксплуатации автотранспортных средств: транспортные, дорожные, природно-климатические и организационно-технические. Основные эксплуатационные качества автотранспортных средств. Технология погрузочно-разгрузочных работ. Технологическая схема и технологическая карта. Транспортно-технологические схемы доставки грузов, их назначение и проектирование. Склады и погрузочно-разгрузочные пункты. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Погрузочно-разгрузочные средства периодического действия: простейшие механизмы и устройства, краны (мостовые, стреловые), погрузочно-разгрузочные машины, манипуляторы и роботы.

Погрузочно-разгрузочные машины и устройства непрерывного действия: конвейеры (с тяговым элементом, без тягового элемента), элеваторы, самоходные погрузчики, установки пневмотранспорта, самотечные устройства гравитационного транспорта. Средства пакетизации и контейнеризации. Вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства: средства для облегчения погрузки-разгрузки, средства для повышения степени механизации погрузочно-разгрузочных работ, средства для учета и контроля (оперативный учет и технические средства его выполнения, долговременный документальный учет). Назначение и основные типы грузозахватных устройств. Универсальные грузозахватные приспособления – грузовые крюки, петли. Существующие государственные стандарты для грузовых крюков. Специальные захваты. Область применения клещевых захватов. Захваты для контейнеров среднего тоннажа (автостропы) и захваты для крупнотоннажных контейнеров (автоспредеры). Грузоподъемные приспособления для сыпучих, навалых грузов – ковши, бадьи, грейферы и характеристика их объемов. Методы расчета и экспериментального определения основных показателей эксплуатационных качеств погрузочно-разгрузочных средств. Понятие эффективности погрузочно-разгрузочного средства. Оценочные показатели эффективности и методики их расчетного определения. Численные значения для базовых отечественных и зарубежных моделей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Знает: основные виды автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; -основные параметры, сферу применения и эксплуатационные качества автотранспортных средств; -основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств; -технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам; Умеет: оценивать эффективность использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; -выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства; Имеет практический опыт: методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - терминологией и основными понятиями в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория транспортных процессов и систем	Исследование социально-технических систем, Организация дорожного движения,

	Управление социально-техническими системами, Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория транспортных процессов и систем	Знает: значение транспортной отрасли в системе материального производства - виды транспортно-перегрузочных работ в процессе доставки груза - материально-техническую базу видов транспорта - основы организации движения и управления на транспорте - хозяйственную деятельность транспортных организаций - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы Умеет: осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - решать задачи организации и управления перевозочным процессом - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок - анализировать технико- эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта Имеет практический опыт: методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности - основами организации и функционирования транспортного комплекса

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 27,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	116,5	116,5

Подготовка к экзамену	20	20
Выполнение курсовой работы	96,5	96.5
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные задачи и значения курса. Развитие техники и технологии производства погрузочно-разгрузочных работ.	4	2	2	0
2	Специализированные автотранспортные средства (СПС). Эксплуатационные качества и эффективность использования АТС.	4	2	2	0
3	Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	4	2	2	0
4	Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие техники и технологии производства погрузочно-разгрузочных работ. Принципы классификации и система индексации автотранспортных средств (АТС). Допустимые параметры габаритных размеров и масс АТС. Общие технические требования, предъявляемые к АТС	2
11	2	Специализированные автотранспортные средства (СПС). Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами. Автомобили и автопоезда фургоны. Автомобили и автопоезда цистерны. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций. Автомобили и автопоезда самопогрузчики	2
12	3	Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Грузозахватные устройства (ГЗУ). Классификация ПРМ циклического действия. Простейшие механизмы и устройства, ручные и приводные, их характеристики и области применения. Краны, характеристики и области применения. Экскаваторы (пневмоколесные и гусеничные). Характеристика и области применения и электро- и автопогрузчиков, электроштабелеров и др	2
4	4	Общая методика выбора АТС. Выбор оптимального состава и грузоподъемности автопоезда в зависимости от эксплуатационных условий. Эффективность применения АТС, оборудованного погрузочно-разгрузочными средствами.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Ознакомление с основными определениями и условными обозначениями. Изучение технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей	2

2	2	Решение задач по теме «Организация движения грузовых автомобилей».	2
3	3	Решение задач по теме «Организация погрузочно-разгрузочных работ».	2
4	4	Решение задач по теме «Способы перевозки важнейших видов грузов»	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	<p>Основная литература Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие / под. общ. ред. В. Е. Шведова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 260 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382306">https://znanium.com/catalog/document?id=382306</a></p> <p>Уханов, А. П. Специализированная и специальная автомобильная техника : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, М. В. Рыблов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-4223-2. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20642">https://e.lanbook.com/book/20642</a></p> <p>Дополнительная литература Транспортно-грузовые системы : учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 153 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179421">https://e.lanbook.com/book/179421</a></p> <p>Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: учеб. пособие / А.О.Харченко [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 127 с. – URL : <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371176">https://znanium.com/catalog/document?id=371176</a>.</p> <p>Волгин, В. В. Погрузка и разгрузка: справочник груз-менеджера : справочник / В. В. Волгин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93361">https://e.lanbook.com/book/93361</a>.</p>	6	20
Выполнение курсовой работы	<p>Основная литература Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие / под. общ. ред. В. Е. Шведова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 260 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382306">https://znanium.com/catalog/document?id=382306</a></p> <p>Уханов, А. П. Специализированная и специальная автомобильная техника : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, М. В. Рыблов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-4223-2. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20642">https://e.lanbook.com/book/20642</a></p> <p>Дополнительная литература Транспортно-</p>	6	96,5

	<p>грузовые системы : учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 153 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179421">https://e.lanbook.com/book/179421</a></p> <p>Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: учеб. пособие / А.О.Харченко [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 127 с. – URL : <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371176">https://znanium.com/catalog/document?id=371176</a>.</p> <p>Волгин, В. В. Погрузка и разгрузка: справочник груз-менеджера : справочник / В. В. Волгин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93361">https://e.lanbook.com/book/93361</a>.</p>		
--	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Основные задачи и значения курса. Развитие техники и технологии производства погрузочно-разгрузочных работ.	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности	экзамен

					<p>при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 балла: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и</p>
--	--	--	--	--	--



					иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 балл: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.		
2	6	Текущий контроль	Специализированные автотранспортные средства (СПС). Эксплуатационные качества и эффективность использования АТС.	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 балла: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и	экзамен

					<p>информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 балл: выставляется при соблюдении</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
3	6	Текущий контроль	Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	1	5	экзамен

следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.

5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 балла: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла:

					<p>выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 балл: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>	
4	6	Текущий контроль	Выбор автотранспортных и погрузочно-	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: экзамен

			разгрузочных средств		<p>материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 балла: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,</p>
--	--	--	----------------------	--	---

					<p>использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 балл: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
5	6	Курсовая работа/проект	Все разделы	-	20	<p>20 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения</p>	курсовые работы

					<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 16 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 12 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>недостаточная сформированность основных умений и навыков. 8 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
6	6	Промежуточная аттестация	Все разделы	-	100	<p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022).</p> <p>На аттестационном мероприятии (экзамен) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти</p>	экзамен



					<p>контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга</p> <p>Оценка 5: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 85% - 100%.</p> <p>Оценка 4: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 73% - 84%,</p> <p>Оценка 3: рейтинг обучающегося за мероприятия в промежутке 60% - 72%</p> <p>Оценка 2: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022). На аттестационном мероприятии (экзамен) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	<p>В процессе изучения дисциплины студенты выполняют в 6 семестре курсовой проект. Задание выдается на практическом занятии; работа выполняется дома и в учебном классе с выставлением преподавателем процентовки объема готовности.</p> <p>Защита готового проекта проводится перед комиссией при участии преподавателей кафедры и в присутствии других студентов В аудитории, где проводится зачет должно присутствовать не более 8 человек. Отлично: выставляется при грамотном и творческом решении задач проектирования, владении графическими способами решения объемно пространственных построений, четких ответах на поставленные комиссией вопросы Хорошо: выставляется, если студент правильно решает графические задачи, но дает не полные или неточные ответы, формулируя правильные ответы после наводящих вопросов Удовлетворительно: (пороговый уровень освоения) выставляется, если при решении практических задач построения чертежей допускаются грубые ошибки, допущено нарушение логики инженерного мышления, при слабом владении графическими способами построения чертежей Неудовлетворительно: выставляется при неумении</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

	студентом решать практические задачи конструирования и графического построения, неправильных ответов на вопросы.	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	
ПК-11	Знает: основные виды автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; -основные параметры, сферу применения и эксплуатационные качества автотранспортных средств; -основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств; -технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно- разгрузочным машинам и механизмам;		+	+				+
ПК-11	Умеет: оценивать эффективность использования автотранспортных средств и погрузочно- разгрузочных машин и механизмов; -выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства;		+	+	+			+
ПК-11	Имеет практический опыт: методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - терминологией и основными понятиями в области транспортных и погрузочно- разгрузочных средств.					+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. ЭБС «Znanium.com» Договор № 1487 эбс от 23.11.2015 г.
2. . Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А.А. Попова.- 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013.- 432с.- ISBN 978-5-8114-1248-8.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. ЭБС «Znanium.com» Договор № 1487 эбс от 23.11.2015 г.
2. . Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А.А. Попова.- 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013.- 432с.- ISBN 978-5-8114-1248-8.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уханов, А. П. Специализированная и специальная автомобильная техника : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, М. В. Рыблов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-4223-2. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20642">https://e.lanbook.com/book/20642</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие / под. общ. ред. В. Е. Шведова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 260 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382306">https://znanium.com/catalog/document?id=382306</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Транспортно-грузовые системы : учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 153 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179421">https://e.lanbook.com/book/179421</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: учеб. пособие / А.О.Харченко [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 127 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371176">https://znanium.com/catalog/document?id=371176</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волгин, В. В. Погрузка и разгрузка: справочник груз-менеджера : справочник / В. В. Волгин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93361">https://e.lanbook.com/book/93361</a> .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория № 214 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. парта ученическая (двуместная) – 24 шт. 2. стол преподавателя – 1 шт. 3. стул – 50 шт. 4. тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. плакат – 5 шт. Программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Практические занятия и семинары		Аудитория № 214 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. парта ученическая

	(двуместная) – 24 шт. 2. стол преподавателя – 1 шт. 3. стул – 50 шт. 4. тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. плакат – 5 шт. Программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
--	--