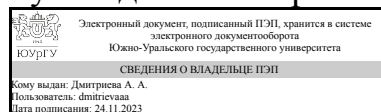


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



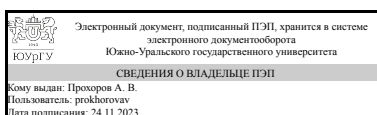
А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.02 Интерактивные методы обучения праву  
**для направления** 40.04.01 Юриспруденция  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

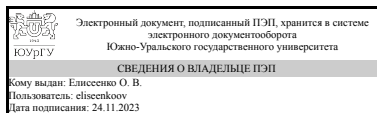
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
доцент



О. В. Елисеенко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективного применения интерактивных методов в обучении праву

Задачи: - ознакомить обучающихся со структурой и компонентами активных методов обучения, инновационного обучения; - сформировать умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании юридических дисциплин - подготовить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования юридического направления

## Краткое содержание дисциплины

Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Технологии активного обучения. Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования. Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Актуальные проблемы теории права, ФД.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, 1.О.07 Проектная деятельность юриста	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности, использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях, применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий
1.О.03 Актуальные проблемы теории права	Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий, понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий, виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования, определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав
1.О.07 Проектная деятельность юриста	Знает: методологию проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях, особенности организации и руководства командой проекта, этапы проектной деятельности Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции, разработки стратегии проектной деятельности, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения

	поставленной цели, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к заданию по теме 3	6	6
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и зачету	21,75	21.75
Подготовка к заданию по теме 1	6	6
Подготовка к заданию по теме 4	6	6
Подготовка к итоговому практическому заданию	14	14
Подготовка к заданию по теме 2	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Использование интерактивных методов в образовательной деятельности. Анализ применяемых в настоящее время средств в интерактивном обучении. Современные информационные технологии на занятиях по обучению права.	2	1	1	0
2	Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву	2	1	1	0
3	Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач . Деловая игра. Работа в малых группах . Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах.	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Использование интерактивных методов в образовательной деятельности. Анализ применяемых в настоящее время средств в интерактивном обучении. Современные информационные технологии на занятиях по обучению права.	1
2	2	Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву	1
3	3	Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач. Деловая игра. Работа в малых группах. Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Использование интерактивных методов в образовательной деятельности. Анализ применяемых в настоящее время средств в интерактивном обучении. Современные информационные технологии на занятиях по обучению права.	1
2	2	Специфические особенности применения интерактивных технологий обучения праву. Практическое применение интерактивных методов обучения на занятиях по обучению праву	1
3	3	Способы реализации интерактивного обучения праву: «Мозговой штурм». Мини-лекция. Презентация с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Интервью. Лекция с заранее запланированными ошибками. Дискуссия. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод). Коллективные решения творческих задач. Деловая игра. Работа в малых группах. Тренинг. Метод проектов. Метод обучения в парах.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к заданию по теме 3	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-	3	6

	библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (раздел 3)		
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и зачету	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (все разделы); Правоведение : учебник. — Москва : РТА, 2013. — 392 с. — ISBN 978-5-9590-0406-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74236">https://e.lanbook.com/book/74236</a> (все разделы)	3	21,75
Подготовка к заданию по теме 1	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (раздел 1)	3	6
Подготовка к заданию по теме 4	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (раздел 4)	3	6
Подготовка к итоговому практическому заданию	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (все разделы); Правоведение : учебник. — Москва : РТА, 2013. — 392 с. — ISBN 978-5-9590-0406-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74236">https://e.lanbook.com/book/74236</a> (все разделы)	3	14
Подготовка к заданию по теме 2	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В.	3	6

	Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a> (раздел 2)		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации-Зачет	-	5	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетное задание. Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
2	3	Текущий контроль	Задание № 1	0,15	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
3	3	Текущий	Задание № 2	0,15	5	Выполнение задания осуществляется на	зачет

		контроль				портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	
4	3	Текущий контроль	Задание № 3	0,15	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
5	3	Текущий контроль	Задание № 4	0,15	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
6	3	Текущий контроль	Итоговое практическое задание	0,4	5	Итоговое практическое задание проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент	зачет



					набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- 1) ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО\ Научный журнал на тему: Государство и право. Юридические науки.
- 2) Журнал "Advances in Law Studies"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зиновьева, Н. Б. Документоведение. Учеб.-метод. пособие Н. Б. Зиновьева. - М.: Профиздат, 2001. - 266 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зиновьева, Н. Б. Документоведение. Учеб.-метод. пособие Н. Б. Зиновьева. - М.: Профиздат, 2001. - 266 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоведение : учебник. — Москва : РТА, 2013. — 392 с. — ISBN 978-5-9590-0406-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74236">https://e.lanbook.com/book/74236</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121512">https://e.lanbook.com/book/121512</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)