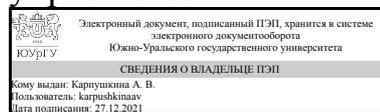


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.06.04 Институциональное регулирование трудовых отношений  
для направления 38.06.01 Экономика

**уровень** аспирант **тип программы**

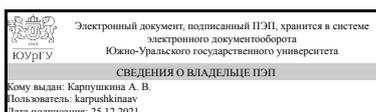
**направленность программы**

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

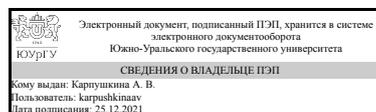
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических, методологических и методических подходов к анализу, оценке и результативности институционального регулирования трудовых отношений. Задачи: 1) изучить методологию исследования институционального регулирования трудовых отношений; 2) изучить особенности эволюции институционального регулирования трудовых отношений в России; 3) сформировать представления относительно современных подходов к оценке качества институционального регулирования трудовых отношений в условиях неоднородности российской экономики; 4) изучить особенности институционального регулирования трудовых отношений с учётом территориального социально-экономического разнообразия экономики РФ; 5) сформировать представления относительно современных подходов к содержанию и оценке эффективности институционального регулирования трудовых отношений в условиях кризисной ситуации в экономике;

## Краткое содержание дисциплины

1. Теоретико-методологические подходы к исследованию институционального регулирования трудовых отношений. 2. Теоретические основы и методы анализа системы институтов трудовых отношений. 3. Оценка институционального регулирования трудовых отношений в условиях неоднородности российской экономики. 4. Институциональное регулирование трудовых отношений в период экономической нестабильности. 5. Направления совершенствования институционального регулирования трудовых отношений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11.5 способностью измерять эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики, исследовать закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах, анализировать проблемы производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах	Знать: Методологические и методические подходы к оценке эффективности институционального регулирования трудовых отношений, в том числе на уровне региональных экономических систем
	Уметь: Выявлять противоречия институционального регулирования трудовых отношений, оценивать их влияние на эффективность развития региональной экономики
	Владеть: Оценивать эффективность институционального регулирования трудовых отношений, в том числе на уровне региональных экономических систем.
ПК-11.1 способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики с целью системной диагностики региональных проблем и ситуаций, исследования традиционных и новых тенденций,	Знать: Теорию институтов и институционального регулирования социально-трудовых отношений, комплекс методологических подходов и принципов их исследования на уровне региональных экономических систем
	Уметь: Моделировать институциональные

закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем	взаимосвязи в системе институтов трудовых отношений, оценивать влияние институтов социально-трудовых отношений на уровень регионального экономического развития
	Владеть: Методами анализа институциональной структуры трудовых отношений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.Б.02 История и философия науки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.Б.02 История и философия науки	Знать:- основные этапы развития науки; - основные концепции философии науки; - основные научные дискуссии современности; - основные частнонаучные философские теории. Уметь:- разрабатывать методологию исследовательской работы с использованием философских знаний; - привлекать общеполитические и специальные знания для решения конкретных проблем; - системно анализировать конкретные проблемы; - связывать рост знаний в конкретных науках с общими тенденциями роста научного знания. Владеть:- навыками критического мировоззрения; - навыками написания научной работы; - лексиконом философии науки.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68
Работа над лекционным материалом	46	46
Подготовка к экзамену	22	22

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические подходы к исследованию институционального регулирования трудовых отношений.	10	10	0	0
2	Теоретические основы и методы анализа системы институтов трудовых отношений.	10	10	0	0
3	Оценка институционального регулирования трудовых отношений в условиях неоднородности российской экономики.	10	10	0	0
4	Институциональное регулирование трудовых отношений в период экономической нестабильности.	10	10	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические подходы к исследованию институционального регулирования трудовых отношений.	5
2	1	Модель институционального регулирования трудовых отношений.	5
3	2	Теоретические основы и методы анализа системы институтов трудовых отношений.	5
4	2	Взаимосвязь институтов трудовых отношений	5
5	3	Институциональное регулирование трудовых отношений в условиях неоднородности российской экономики: оценка реализации совместимости институтов трудовых отношений	5
6	3	Институциональное регулирование трудовых отношений: типология с учетом неоднородности российской экономики	5
7	4	Особенности институционального регулирования трудовых отношений в условиях экономической нестабильности	5
8	4	Институциональное регулирование занятости в условиях кризисной динамики экономики России	5

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа над лекционным материалом	А.В.Карпушкина Институциональное регулирование социально-трудовых	46

	отношений в России. Курс лекций.	
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену	22

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационно-проблемные лекции	Лекции	Предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.	40

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Информационно-проблемные лекции	Предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-11.5 способностью измерять эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики, исследовать закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах, анализировать проблемы производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах	экзамен	8-15
Все разделы	ПК-11.1 способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики с целью системной диагностики региональных проблем и ситуаций, исследования традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем	экзамен	1-7

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме.</p> <p>Каждому аспиранту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на экзамен.</p>	<p>Отлично: выставляется аспиранту за высокий уровень знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. Свободно владеет категориальным аппаратом.</p> <p>Хорошо: выставляется аспиранту за знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. Аспирант продемонстрировал владение категориальным аппаратом. В ответе аспиранта были допущены отдельные неточности и не принципиальные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется аспиранту за знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. В ответе аспиранта были допущены отдельные неточности принципиального характера.</p> <p>Неудовлетворительно: ставится аспиранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Институциональное регулирование трудовых отношений»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте подходы к пониманию сущности социально-трудовых отношений как экономической категории.</li> <li>2. Дайте характеристику трудовым отношениям как объекту институционального регулирования.</li> <li>3. Дайте характеристику методологических основ и содержания модели институционального регулирования трудовых отношений.</li> <li>4. Охарактеризуйте генезис институтов трудовых отношений.</li> <li>5. Дайте характеристику классификациям институтов трудовых отношений.</li> <li>6. Охарактеризуйте взаимосвязь институтов трудовых отношений.</li> <li>7. Что понимается под совместимостью институтов трудовых отношений?</li> <li>8. Охарактеризуйте подходы к оценке влияния институционального регулирования трудовых отношений на результаты экономической деятельности.</li> <li>9. Охарактеризуйте оценку влияния институтов социально-трудовых отношений в пространственном аспекте.</li> <li>10. Каковы особенности институционального регулирования трудовых отношений в условиях экономической нестабильности? Определите их, исходя из российской и зарубежной практики.</li> <li>11. Определите направления институционального регулирования занятости в условиях кризисной динамики экономики.</li> <li>12. Дайте характеристику подходам к оценке эффективности программ занятости.</li> <li>13. Охарактеризуйте роль институтов развития с позиций методологических подходов, изложенных в работах современных авторов.</li> <li>14. Дайте характеристику роли института социального партнерства в системе институционального регулирования трудовых отношений.</li> <li>15. Дайте характеристику роли института развития рынка труда в системе институционального регулирования трудовых отношений.</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Данилова, И. В. Институциональное регулирование социально-трудовых отношений в России : теоретические, методологические и прикладные аспекты Текст монография И. В. Данилова, А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 295, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Заработная плата в России. Эволюция и дифференциация Текст Л. А. Белокодная и др.; под ред. В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшникова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - 2-е изд. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008

2. Российский работник : образование, профессия, квалификация Текст Т. А. Биляк и др.; под ред. В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшникова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 574 с. ил., табл. 22 см

3. Карпушкина, А. В. Институциональная среда социально-трудовых отношений : региональный аспект [Текст] монография А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 233, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Экономика и менеджмент"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. А.В.Карпушкина Институциональное регулирование социально-трудовых отношений в России. Курс лекций.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. А.В.Карпушкина Институциональное регулирование социально-трудовых отношений в России. Курс лекций.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	А.В.Карпушкина Институциональное регулирование социально-трудовых отношений в России. Курс лекций. <a href="https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/">https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доступ в сеть Интернет, 24 рабочих места для студента, оборудованных компьютерной техникой
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доступ в сеть Интернет, 24 рабочих места для студента, оборудованных компьютерной техникой
Лекции	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доступ в сеть Интернет, 24 рабочих места для студента, оборудованных компьютерной техникой
Экзамен	126 (3б)	Мультимедийное оборудование, доступ в сеть Интернет, 24 рабочих места для студента, оборудованных компьютерной техникой