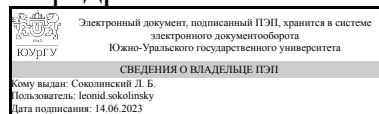


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.08.02 История информационных технологий
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии**

уровень Бакалавриат

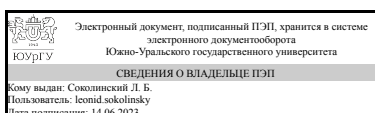
профиль подготовки Интеллектуальные системы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Системное программирование

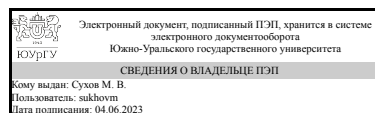
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



М. В. Сухов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: «История информационных технологий» ознакомить студентов с историей формирования информационных систем и технологий, тенденциями их развития, процессов преобразования информации; подготовить студентов к применению современных информационных систем, технологий, различных видов компьютерных средств и оргтехники в профессиональной деятельности; изучить порядок функционирования сетей информационного обмена.

Задачи изучения дисциплины: 1. Познакомить с историей развития ИТ; 2. Познакомить с влиянием эволюции развития ИТ на эволюцию развития общества; 3. Познакомить с социальными аспектами построения информационного общества; 4. Наделить студента способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 5. привить навыки анализа роли компьютерных технологий в жизни современного информационного общества.

Краткое содержание дисциплины

История развития ИТ. Информация в процессах культуры. История этапов информационных революций. Компьютерные информационные технологии. Виртуальное пространство и его основные особенности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен осуществлять работы по определению существующих параметров работы информационной системы, настройке и оптимизации информационных систем | Знает: историю информационных технологий, инструменты и методы оценки качества, оптимизации и эффективности информационной системы, основы управления изменениями в проектах, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций Умеет: анализировать исходные данные, разрабатывать регламентные документы, планировать работы по модернизации информационных технологий Имеет практический опыт: поиска источников информации, необходимой для профессиональной деятельности, анализа отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Администрирование ОС Linux, Информационные системы, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| Изучение темы "Промышленная революция" | 10 | 10 | |
| Изучение темы "Происхождение современной науки" | 7,75 | 7.75 | |
| Изучение темы "Прогноз развития науки и техники" | 10 | 10 | |
| Изучение темы "Методологические основы истории науки и техники" | 8 | 8 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Информация в процессах культуры | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Возникновение науки и основные этапы её совместного развития с техникой | 16 | 10 | 6 | 0 |
| 3 | Компьютерные информационные технологии | 10 | 4 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Информация в процессах культуры | 2 |
| 2 | 2 | Первая информационная революция. Появление письменности. Письменность как возможность накопления и распространения знаний, для | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | передачи знаний будущим поколениям. | |
| 3 | 2 | Вторая информационная революция (середина XVI в.) | 2 |
| 4 | 2 | Третья информационная революция (конец XIX в.) | 2 |
| 5 | 2 | Четвертая информационная революция (70-е гг. XX в.). Появление микропроцессорной техники | 2 |
| 6 | 2 | Роль четвертой информационной революции в культуре постсовременного общества. Возникновение информационного общества, его особенности. Появление развитого рынка информационных продуктов и услуг | 2 |
| 7 | 3 | Компьютерные информационные технологии. | 2 |
| 8 | 3 | Виртуальное пространство и его основные особенности | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятия информация и информационные технологии | 2 |
| 2 | 1 | Язык, речь. Языки культуры | 2 |
| 3 | 2 | Этапы развития техники | 2 |
| 4 | 2 | Человек в мире информации | 2 |
| 5 | 2 | Средства связи, оперативно передающие информацию на любые расстояния: Телеграф, телефон, радио. | 2 |
| 6 | 3 | История возникновения сети Интернет | 2 |
| 7 | 3 | История появления компьютера | 2 |
| 8 | 3 | Информационное общество | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение темы "Промышленная революция" | Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . - с. 171 | 2 | 10 |
| Изучение темы "Происхождение современной науки" | Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . - с. 157 | 2 | 7,75 |
| Изучение темы "Прогноз развития науки и техники" | Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. | 2 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . - с. 231 | | |
| Изучение темы "Методологические основы истории науки и техники" | Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . - с. 7 | 2 | 8 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Практическая работа 1. Понятия информация и информационные технологии | 1 | 5 | Выполнены все задания, замечания не имеются 5 баллов Выполнены три задания, имеются замечания* 4 балла Выполнены два задания, имеются замечания * 3 балла Выполнено только одно задание, имеются замечания* 2 балла Ни одно задание не выполнено в полном объеме, имеются замечания 1 балл Задание не выполнено 0 баллов *В случае наличия замечаний балл может быть снижен | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Практическая работа 2. Язык, речь. Языки культуры | 1 | 5 | Выполнены все задания, замечания не имеются 5 баллов Выполнены три задания, имеются замечания* 4 балла Выполнены два задания, имеются замечания * 3 балла Выполнено только одно задание, имеются замечания* 2 балла Ни одно задание не выполнено в полном объеме, имеются замечания 1 балл Задание не выполнено 0 баллов *В случае наличия замечаний балл | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|-------|
| | | | | | | может быть снижен | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Практическая работа 3. Этапы развития техники | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания, замечания не имеются 5 баллов</p> <p>Выполнены три задания, имеются замечания* 4 балла</p> <p>Выполнены два задания, имеются замечания * 3 балла</p> <p>Выполнено только одно задание, имеются замечания* 2 балла</p> <p>Ни одно задание не выполнено в полном объеме, имеются замечания 1 балл</p> <p>Задание не выполнено 0 баллов</p> <p>*В случае наличия замечаний балл может быть снижен</p> | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Практическая работа 4. Человек в мире информации | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания, замечания не имеются 5 баллов</p> <p>Выполнены три задания, имеются замечания* 4 балла</p> <p>Выполнены два задания, имеются замечания * 3 балла</p> <p>Выполнено только одно задание, имеются замечания* 2 балла</p> <p>Ни одно задание не выполнено в полном объеме, имеются замечания 1 балл</p> <p>Задание не выполнено 0 баллов</p> <p>*В случае наличия замечаний балл может быть снижен</p> | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Практическая работа 5. Средства связи, оперативно передающие информацию на любые расстояния | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания, замечания не имеются 5 баллов</p> <p>Выполнены три задания, имеются замечания* 4 балла</p> <p>Выполнены два задания, имеются замечания * 3 балла</p> <p>Выполнено только одно задание, имеются замечания* 2 балла</p> <p>Ни одно задание не выполнено в полном объеме, имеются замечания 1 балл</p> <p>Задание не выполнено 0 баллов</p> <p>*В случае наличия замечаний балл может быть снижен</p> | зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Практическая работа 6. История возникновения сети Интернет | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания, замечания не имеются 5 баллов</p> <p>Выполнены три задания, имеются замечания* 4 балла</p> <p>Выполнены два задания, имеются замечания * 3 балла</p> <p>Выполнено только одно задание, имеются замечания* 2 балла</p> <p>Ни одно задание не выполнено в полном объеме, имеются замечания 1 балл</p> <p>Задание не выполнено 0 баллов</p> <p>*В случае наличия замечаний балл</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|-----|--|-------|
| | | | | | | может быть снижен | |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Практическая работа 7. История появления компьютера | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания, замечания не имеются 5 баллов</p> <p>Выполнены три задания, имеются замечания* 4 балла</p> <p>Выполнены два задания, имеются замечания * 3 балла</p> <p>Выполнено только одно задание, имеются замечания* 2 балла</p> <p>Ни одно задание не выполнено в полном объеме, имеются замечания 1 балл</p> <p>Задание не выполнено 0 баллов</p> <p>*В случае наличия замечаний балл может быть снижен</p> | зачет |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Практическая работа 8. Информационное общество. | 1 | 5 | <p>Выполнены все задания, замечания не имеются 5 баллов</p> <p>Выполнены три задания, имеются замечания* 4 балла</p> <p>Выполнены два задания, имеются замечания * 3 балла</p> <p>Выполнено только одно задание, имеются замечания* 2 балла</p> <p>Ни одно задание не выполнено в полном объеме, имеются замечания 1 балл</p> <p>Задание не выполнено 0 баллов</p> <p>*В случае наличия замечаний балл может быть снижен</p> | зачет |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Тест к разделу: Информация в процессах культуры | 1 | 5 | Тест к разделу состоит из 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальная оценка 5. На тест выделяется 5 минут. | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Тест к разделу: Возникновение науки и основные этапы её совместного развития с техникой | 1 | 5 | Тест к разделу состоит из 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальная оценка 5. На тест выделяется 5 минут. | зачет |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Текст к разделу: Компьютерные информационные технологии | 1 | 5 | Тест к разделу состоит из 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальная оценка 5. На тест выделяется 5 минут. | зачет |
| 12 | 2 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование | - | 100 | Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 50 вопросов, позволяющих оценить | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 50 вопросов. На выполнение теста дается 60 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК-2 | Знает: историю информационных технологий, инструменты и методы оценки качества, оптимизации и эффективности информационной системы, основы управления изменениями в проектах, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: анализировать исходные данные, разрабатывать регламентные документы, планировать работы по модернизации информационных технологий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: поиска источников информации, необходимой для профессиональной деятельности, анализа отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рахимов, Р. З. История науки и техники : учебное пособие для вузов / Р. З. Рахимов, Н. Р. Рахимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5156-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/147314 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115519 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Любомиров, Д. Е. История развития науки и техники : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1166-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/146006 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История информатики и философия информационной реальности : учебное пособие / под редакцией Р. М. Юсупова, В. П. Котенко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 429 с. — ISBN 978-5-8291-3327-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133324 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 276а (3) | Доступ к сайту edu.susu.ru |
| Лекции | 434 (36) | Мультимедийный комплекс "Вычислительная математика и информатика" |