

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Рябова И. Г. Пользователь: ryabovaig Дата подписания: 22.04.2022	

И. Г. Рябова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, исполнительская практика  
**для направления** 08.03.01 Строительство

**Уровень** Бакалавриат

**профиль подготовки** Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

**форма обучения** очно-заочная

**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Разработчик программы,  
старший преподаватель

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Латвина О. В. Пользователь: latvinaov Дата подписания: 22.04.2022	

О. В. Латвина

Нижневартовск

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

исполнительская

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

Формирование общих и профессиональных компетенций; закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности студентов. Формирование у студентов профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы на предприятии, овладение студентами навыками профессионального мастерства и формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях.

### **Задачи практики**

- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- владение словарем профессиональных терминов;
- владение методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов;
- разработка архитектурно-строительных чертежей;
- проектирование генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнение расчетов и проектирование строительных конструкций, оснований;
- разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ.

### **Краткое содержание практики**

Основным направлением производственной практики является практическое освоение, применение основных требований, предъявляемых к зданиям и их конструктивным элементам, получение производственных знаний и навыков стадий проектирования. Освоение общих принципов проектирования гражданских жилых, общественных, производственных зданий. Выполнение архитектурно - строительных чертежей. Объемно-планировочные решения гражданских зданий. Обработка и анализ полученной информации.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
ПК-3 Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	<p>Знает: основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации,</p> <p>Умеет: устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ</p> <p>Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах</p>
ПК-5 Способен составлять сметы на строительно-монтажные работы, проводить технико-экономическую оценку объектов строительства	<p>Знает: правила ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности</p> <p>Умеет: составления сметной документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>Имеет практический опыт: в наблюдении, измерении и сборе фактического материала, обработке и систематизация фактического и литературного материала, написании отчета по практике</p>

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
Технология строительных процессов Ценообразование и сметное дело в строительстве	Эксплуатация зданий и сооружений Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Ценообразование и сметное дело в строительстве	<p>Знает: правила ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, правила ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>Умеет: вести анализ затрат и результатов производственной деятельности , вести анализ затрат и результатов производственной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: составления сметной документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, составления сметной документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>
Технология строительных процессов	<p>Знает: нормативную базу в области инженерных изысканий, правила монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию инженерных систем водоснабжения и водоотведения; правила построения и оформления чертежей; основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте объектов., основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, , научные основы организации труда в строительстве; основные принципы организации строительного производства., основные методы оптимизации строительных конструкций, а также</p>

регулирование усилий  
Умеет: выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения зданий, населенных мест и городов, выбирать методы выполнения ремонтно-строительных работ, разрабатывать технологические карты строительного процесса., устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ, выполнения строительных процессов; рассчитывать потребность в ресурсах, разрабатывать производственный план., разрабатывать оптимизационные задачи при проектировании строительных конструкций Имеет практический опыт: в проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; работы в программе AutoCAD, разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной документации при техническом обслуживании и ремонте объектов., применения методов контроля за соблюдением технологических регламентов и экологической безопасности; разработки организационно- технологической и ведения исполнительной документации; ведения строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов безопасными методами и приемами; разработки технологической документации на строительно-монтажные работы при устройстве подземных сооружений; использования системы контроля соблюдения технологической дисциплины, её приложений при организации контроля качества технологических процессов, разработки и оптимизации графиков производства строительно-монтажных работ; разработки календарного плана и строительного генерального плана объекта., в применении методик расчета и оценки напряженно- деформированного состояния строительных конструкций с учетом изменения

## **4. Объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

## **5. Структура и содержание практики**

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Подготовительный этап. Выход студентов по местам практики, документальное оформление на практику, уточнение индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности	4
2	Основной этап: - Выполнение строительно-монтажных работ в составе бригады или звена, управление строительными бригадами либо отдельными звенями, инструктаж на рабочем месте . - Наблюдения, измерения и сбор фактического материала, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание отчета по практике. - Консультации с руководителем практики.	204
3	Отчетный период: - Предоставление отчета на рецензию руководителю от производства и сдача отчета на проверку руководителю практики от кафедры. - Защита отчета.	8

## **6. Формы отчетности по практике**

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №01.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### **7.1. Контрольные мероприятия (КМ)**

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Дневник практики	1	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник сдан в срок, соответствует общим требованиям организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию) – 5 баллов;</li> <li>- дневник сдан в срок, соответствует большей части требований организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию), но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат – 4 балла;</li> <li>- дневник не соответствует в полной мере требованиям организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию), есть замечания – 3 балла;</li> <li>- дневник по структуре, содержанию и оформлению не соответствует общим требованиям организации или методических указаний кафедры, есть серьезные замечания – 2 балла;</li> <li>- в дневнике есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балл;</li> <li>- дневник не представлен или содержит грубые</li> </ul>	дифференцированный зачет

						ошибки – 0 баллов	
2	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание сдано в срок, соответствует общим требованиям организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию) – 5 баллов;</li> <li>- индивидуальное задание сдано в срок, соответствует большей части требований организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию), но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат – 4 балла;</li> <li>- индивидуальное задание не соответствует в полной мере требованиям организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию), есть замечания – 3 балла;</li> <li>- индивидуальное задание по структуре, содержанию и оформлению не соответствует общим требованиям организации или методических указаний кафедры, есть серьезные замечания – 2 балла;</li> <li>- в индивидуальном задании есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балл.</li> </ul>	дифференцированный зачет

						балл; - индивидуальное задание не представлено или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
3	8	Текущий контроль	Зачет в виде защиты отчета	1	5	<p>К защите отчёта по практике студент допускается с полностью оформленным отчётом и характеристикой производственной работы, подписанной руководителем практики от предприятия и заверенной печатью.</p> <p>Критерии начисления баллов: - отчет сдан в срок, соответствует общим требованиям организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию) – 5 баллов; - отчет сдан в срок, соответствует большей части требований организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию), но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат – 4 балла; - отчет не соответствует в полной мере требованиям организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию), есть замечания – 3 балла; - отчет не соответствует требованиям</p>	дифференцированный зачет

						организации или методических указаний кафедры (по объему, оформлению, структуре и содержанию), есть серьезные замечания – 2 балла; - в отчете есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балл; - отчет не представлен или содержит грубые ошибки – 0 баллов.	
4	8	Промежуточная аттестация	Зачет в виде защиты отчета	-	10	10 баллов - студент в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки, отлично формулирует ответы на поставленные вопросы. Каждая грубая ошибка в докладе снижает оценку на 20 баллов, каждая незначительная ошибка – на 5 баллов. 8 баллов – студент в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических	дифференцированный зачет

						ситуаций. 6 баллов - студент в докладе дифференцированный зачет демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики, затрудняется в ответах на вопросы. 4 балла – студент не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы. 2 балла – студент не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, ответы на поставленные вопросы не даны. 0 баллов - неявка студента на защиту отчета.
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура оценивания: На дифференциированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в форме устного собеседования со студентом. Студент предоставляет отчет по практике на проверку (в последний день практики), делает краткий доклад по содержанию отчета и выполнению индивидуального задания. Преподаватель задает 3-4 вопроса по материалам отчета и на основании ответов и рейтинга за отчет ставит итоговую отметку за практику. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации,	+++			
ПК-3	Умеет: устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ	+++			
ПК-3	Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах		++		
ПК-5	Знает: правила ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности	+++			
ПК-5	Умеет: составления сметной документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	+++			
ПК-5	Имеет практический опыт: в наблюдении, измерении и сборе фактического материала, обработке и систематизация фактического и литературного материала, написании отчета по практике	+++			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Вильман, Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий: современные прогрессивные методы [Текст] / Ю.А.Вильман.- 2-е изд., доп. и перераб. – М.: АСВ, 2011.-336 с. - ISBN 978-5-93093-392-8
2. Теличенко, В.И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст]: учебник / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус.- 4-е изд., стер.- М.: Высшая школа, 2008.- 446с.: ил.- ISBN 978-5-06-006049-2.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Производственная практика: учебно-методическое пособие для студентов направления 270800.62 «Строительство»/ О.В. Латвина. – Нижневартовск: филиал ЮУрГУ, 2016 - 18 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	Лебедев, В. М. Технология строительных процессов : учебное пособие / В. М. Лебедев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 188 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385018">https://znanium.com/catalog/document?id=385018</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5654-3. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143704">https://e.lanbook.com/book/143704</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыжков, И.Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учеб. пособие / И.Б. Рыжков, Р.А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4282-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118614">https://e.lanbook.com/book/118614</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клочков, Д. П. Организационно-технологические решения в строительстве : учебное пособие / Д. П. Клочков, О. В. Бурлаченко, О. П. Радченко. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9948-3219-6. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157249">https://e.lanbook.com/book/157249</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	Черноиван, В.Н. Монтаж строительных конструкций: учебно-методическое пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 201 с. ISBN 978-5-16-010294-8. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=10464">https://new.znanium.com/read?id=10464</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	Доркин, Н.И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий: учебно-методическое пособие/Н.И.Доркин, С.В.Зубанов - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=228556">https://new.znanium.com/read?id=228556</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие
----------------------------	-------------------------	--

		<b>прохождение практики</b>
ЗАО "Нижневартовскстройдеталь"	628609, Нижневартовск, Индустриальная, 36/16	Материально-техническое обеспечение организации
АО "Самотлорнефтегаз" г. Нижневартовск	628606, Нижневартовск, Ленина, 4	Материально-техническое обеспечение организации
Научный-испытательный центр филиала ФГАОУ ВО "Южно- Уральский государственный университет" (НИУ) в г. Нижневартовске	628616, Нижневартовск, Мира, 9	Материально-техническое обеспечение организации