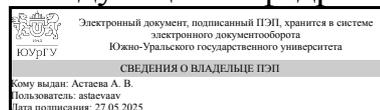


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

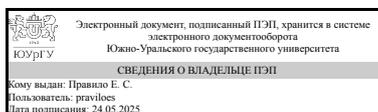
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью развития способности самостоятельного планирования и проведения пилотного исследования в избранной области клинической психологии, получения практических профессиональных умений и навыков.

Задачи практики

1. Развитие навыков планирования научного исследования и оформления результатов исследования.
2. Закрепление теоретических знаний и развитие навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования
3. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики.
4. Освоение норм профессиональной этики.

Краткое содержание практики

Проведение пилотного исследования с доказательством соответствия, валидности и надежности выбранных методик и алгоритмов исследования; аналитическая обработка результатов исследования. Формулирование первичных выводов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные этапы и последовательность проведения психологического исследования
	Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность
	Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-

	исследовательской работы
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: модели, виды, цели и задачи научного исследования
	Умеет: формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, определять адекватную модель исследования
	Имеет практический опыт: разработки программы научного исследования
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: основные методы научного исследования и их классификацию
	Умеет: подбирать и обосновывать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики психологического исследования
	Имеет практический опыт: подбора методов и методик для проведения психологического исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Клинико-психологическая пропедевтика Нейропсихология и нейрореабилитация Практикум по патопсихологии и психологической коррекции Планирование теоретического и эмпирического исследования Общая патология История и методология науки Патопсихология и психотерапия Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Клиническая психодиагностика Клинико-психологическое консультирование Актуальные проблемы детской клинической психологии Практикум по психосоматике и психологии телесности Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по патопсихологии и психологической коррекции	Знает: методы и методики патопсихологической диагностики, специфику, принципы, этапы

	<p>организации и проведения патопсихологического обследования и психологической коррекции, основные направления и виды психологической коррекции</p> <p>Умеет: отбирать методики патопсихологической диагностики с учетом нозологии, особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, формулировать цели и задачи патопсихологического обследования и коррекции; составлять батареи методик патопсихологического исследования с учетом возраста и нозологии; отбирать упражнения для психологической коррекции, составлять программу психологической коррекции при различных психических состояниях и расстройствах</p> <p>Имеет практический опыт: проведения психологического обследования с применением патопсихологических методов и методик, составления программы патопсихологической диагностики и психологической коррекции с учетом нозологии, разработки программы психологической коррекции и профилактики</p>
Патопсихология и психотерапия	<p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психических заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии</p>
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные

	<p>синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области</p> <p>Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней, формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> <p>Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней, формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p>
История и методология науки	<p>Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных</p>

	его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Нейропсихология и нейрореабилитация	<p>Знает: структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики, базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и особенности методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию</p> <p>Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации, выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации, анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации; методического подбора с учетом этапа реабилитации</p>
Планирование теоретического и эмпирического исследования	<p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования,</p>

	<p>подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов</p>
Общая патология	<p>Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия</p> <p>Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике</p>
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	<p>Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии;</p>

	<p>анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации , формулировать основные цели и задачи исследования</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, проведения научного теоретического исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, основные категории и понятия общей и клинической психологии и их применение в научных отечественных и зарубежных исследованиях , актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии</p> <p>Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, осуществлять поиск и подбор научной литературы по психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), формулировать проблему и цели исследования</p> <p>Имеет практический опыт: рефлексии собственной научной деятельности, систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) , постановки проблемы научного исследования, определения цели и задач исследования</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные модели и виды научного исследования, основные характеристики и признаки научной проблемы, основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии</p> <p>Умеет: определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования , определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы, планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования , постановки научной проблемы исследования, оформления результатов</p>

теоретического этапа научного психологического исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской работы. Определение/уточнение содержания индивидуальных заданий	6
2	Планирование пилотного исследования: составление психодиагностической батареи, обоснование выбора методик/проб. Проведение пилотного исследования по выбранной области клинической психологии, анализ проведенного исследования	82
3	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите. Защита результатов практики.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Семестр	Вид контроля	Название	Вес	Макс.балл	Порядок начисления	Учитывается в П.
---	---------	--------------	----------	-----	-----------	--------------------	------------------

КМ			контрольного мероприятия			баллов	
1	3	Текущий контроль	Актуальность и теоретические основы исследования	20	5	<p>Проводится оценка выполнения оформления начального этапа планирования исследования по следующим критериям: - представлена тематика исследования - 1 балл; - представлено обоснование выбора темы - 1 балл; - описана проблема выбранной темы научного исследования - 1 балл; - библиографический список не менее 30 источников - 1 балл; - представлен календарный график выполнения НИ- 1 балл.</p>	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Батарея исследования	25	8	<p>Магистры самостоятельно выполняют поиск и подбор методик психодиагностического исследования с учетом выбранной области клинической психологии и поставленных психодиагностических задач 1) Описать клинико-психологическую характеристику выбранной группы и выделить «мишени» и психодиагностические задачи для выбранной группы. Параметры оценки: оценивается полнота клинико-психологической характеристики (1 балл), адекватность указанных мишеней (1 балл), адекватность психодиагностических задач (1 балл). Максимальный балл -</p>	дифференцированный зачет

					<p>3 балла 2) Выполнить поиск и подбор методик для исследования в зависимости от выборки, выделенных мишеней и поставленных психодиагностических задач. Магистр должен указать и обосновать вид психодиагностического метода и методик.</p> <p>Параметры оценки: 1) обоснование - 1 балл: 1 балл - дано теоретическое обоснование вида батареи (для целей и задач конкретного исследования); 0 баллов - есть существенные замечания к обоснованию вида батареи 2) полнота охвата - 3 балла: 3 балла - выбранные методики позволяют охватить (светить) все параметры изучаемого явления; 2 балла - выбранные методики не освещают 1-2 параметра изучаемого явления; 1 балл - выбранные методики не освещают 3 параметра изучаемого явления; 0 баллов - выбранные методики не освещают более 3 параметров изучаемого явления; 3) протокол обследования – 1 балл: 1 балл - предлагаемая батарея представлена в форме протокола исследования; 0 баллов - протокол не подготовлен, батарея представлена в форме простого перечисление методик.</p> <p>Максимальное балл - 5</p>
--	--	--	--	--	--

						баллов. Максимальный балл за все задание – 8 баллов ВАЖНО: при неудовлетворительной оценке за задание магистр повторно выполняет данное задание с учетом полученных замечаний (обязательное условие)	
3	3	Текущий контроль	Экспериментальное общение	25	5	<p>Магистр описывает наиболее вероятные эффекты (в рамках "психологии эксперимента" и "экспериментального общения") по разрабатываемому им пилотному исследованию и способы их контроля. Максимальный балл – 5 баллов. 5 баллов: указаны и обоснованы все вероятные эффекты; даны способы контроля всех вероятных ошибок (эффекты), замечаний нет. 4 баллов: указаны и обоснованы все вероятные эффекты, способы контроля описаны все, но есть замечания по способам контроля 1-2 ошибок (эффектов). 3 балла: упущен 1-2 существенных эффекта, даны способы контроля по выделенным ошибкам (эффектам). 2 балла: упущен 1-2 существенных эффекта, есть замечания по способам контроля ошибок (эффектов). 1 балл: упущено более 2 существенных эффекта, есть замечания к способам контроля ошибок (эффекта). 0 баллов: задание не выполнено</p>	дифференцирован зачет

						и не сдано.	
4	3	Текущий контроль	Пилотное исследование	30	10	<p>Данное контрольно-рейтинговое мероприятие проводится при положительной сдаче задания</p> <p>"психодиагностическая батарея". С опорой на разработанную батарею магистр проводит пилотное исследование с формулированием заключения (выводов) и анализа проведенного исследования. Данное задание включает в себя две части. 1 часть задания: провести выбранную батарею в пилотном варианте и представить протокол. Максимальный балл за первую часть задания – 4 балла: протокол - 1 балла, обработка методик - 3 балла: 3 балла – обработка по методикам выполнена правильно; выполнен и качественный и/или количественный анализ; 2 балл – обработка по методикам выполнена с ошибками; выполнен и качественный и/или количественный анализ; 1 балл - обработка по методикам выполнена с ошибками; выполнен частично качественный и/или количественный анализ; 0 баллов – обработка полностью выполнена не правильно или выполнен только количественный анализ (обработка) либо задание не выполнено. 2 часть</p>	дифференцированно зачет

						<p>задания: написание заключения: анализ полученных психодиагностических данных и их интерпретация. Максимальный балл за 2 часть задания (заключение) – 6 баллов. Критерии оценки: 1) Соблюдение структуры заключения – 1 балл 2) Описание результатов - 2 балла 2 балла – выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, без замечаний к формулировкам и интерпретации 1 балл – выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, но есть замечания к формулировкам и интерпретации 3) Правильный диагностический вывод – 1 балл 4) Грамотность изложения – 1 балл 5) Адекватность рекомендаций – 1 балл Максимальный балл за все задание – 10 баллов</p>	
5	3	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет - выступление	-	10	<p>На итоговом этапе студенту необходимо предоставить дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На предоставление отчета и ответов на вопросы отводится 7-10 минут. Форма дневника формируется автоматически при</p>	дифференцирован зачет

					<p>направлении студента на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Дневник оценивается по следующим критериям: заполнены все разделы дневника - 1 балл, отсутствие какого либо раздела дневника - 0 баллов. Отчет оценивается по следующим критериям: - актуальность исследования представлена в полном объеме с аргументацией и определением современной проблемы исследования- 2 балла, формальное описание актуальности - 1 балл, отсутствие раздела отчета - 0 баллов; - теоретический анализ проблемы исследования, основанный на зарубежных и отечественных библиографических источников - 2 балла, анализ только зарубежной или отечественной литературы - 1 балл, отсутствие раздела - 0 баллов; - программа исследования: представлены все пункты программы исследования - 2 балл, программа исследования представлена без обоснования диагностических материалов - 1 балл, отсутствие более 50 % раздела - 0 баллов; - библиографический список: список состоит из более чем 30</p>
--	--	--	--	--	---

						источников - 2 балла, список состоит из 20-29 источников - 1 балл, менее 15 источников - 0 баллов; - наличие презентации - 1 балл. Дополнительно студент может за своевременность представления отчетной документации получить 1 балл
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. На дифференцированном зачете магистр выступает с докладом, время выступления 8-10 минут. В конце выступления магистр дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут. И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные этапы и последовательность проведения психологического исследования	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: модели, виды, цели и задачи научного исследования	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, определять адекватную модель исследования	+	+			+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки программы научного исследования		+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные методы научного исследования и их классификацию		+		+	+
ПК-2	Умеет: подбирать и обосновывать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики психологического исследования		+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: подбора методов и методик для проведения психологического исследования		+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
3. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 235, [2] с. : ил.
4. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630, [1] с. ил.
2. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188, [3] с.
4. Практикум по возрастной психологии [Текст] учеб. пособие Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - изд. доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2010. - 693 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf
2. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для бакалавров Фак. психологии / Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология,

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов).
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.