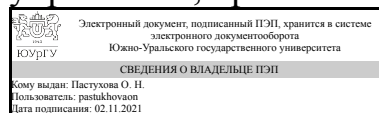


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



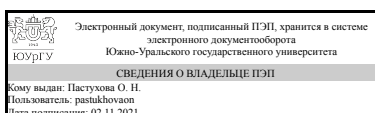
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

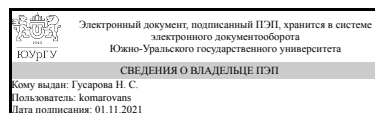
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

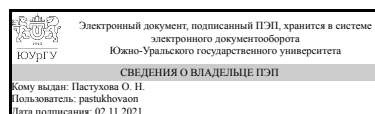
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент (кн)



Н. С. Гусарова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами инвестиций как микро- и макроэкономической категории; освоить ее специфические понятия; раскрыть главные методологические приемы, методики расчета важнейших показателей теории инвестиционного роста и теории оценки эффективности инвестиционных проектов, а также через анализ и обобщение результатов инвестиционных микро- и макроэкономических исследований укрепить навыки экономического и финансового мышления. Задачи курса: научить студентов находить и обрабатывать данные, составляющие информационную основу инвестиционного анализа; познакомить с основными принципами разработки специфических показателей анализа инвестиций на микро- и макроэкономическом уровне; сформировать навыки определения необходимого набора показателей для анализа и оценки эффективности инвестиций (инвестиционных проектов).

## Краткое содержание дисциплины

Виды инвестиций, их сравнительная характеристика. Источники и методы финансирования инвестиций. Понятие и основы организации инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций и инноваций в Российской Федерации. Мировой инвестиционный процесс. Формы участия иностранного капитала в инвестициях в отечественную экономику. Принятие инвестиционных решений экономическими агентами. Методы и критерии оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. Оптимизация портфеля инвестиций. Управление портфелем финансовых активов. Государственная экспертиза проектов. Долгосрочное кредитование, проектное финансирование и лизинг. Венчурное финансирование и ипотека. Инвестиционная политика предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений
ПК-1 Способность оценивать эффективность интегрированной системы управления рисками	Знает: критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия

	на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками Умеет: осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта
ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками	Знает: контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска Умеет: сформировать комплекс мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия Имеет практический опыт: оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 История экономических учений, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.15 Маркетинг, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.Ф.05 Организация конфиденциального документооборота	1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.18 Комплаенс-контроль, 1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.О.22 Экономическая безопасность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 История экономических учений	Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных

	<p>издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей</p>
<p>1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности, базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
<p>1.Ф.05 Организация конфиденциального документооборота</p>	<p>Знает: принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального</p>

	<p> документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет: вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота , применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота Имеет практический опыт: управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий </p>
<p>1.О.10.02 Макроэкономика</p>	<p> Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, </p>

	<p>использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые,</p>

	<p>рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса, применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 93,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	86,5	86,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка, написание и защита курсовой работы	40	40	
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	36	36	
Подготовка к практическим занятиям	10,5	10,5	
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Анализ макроэкономических показателей инвестиционной деятельности в России. Источники финансирования инвестиций	16	8	8	0
2	Принятие инвестиционных решений	24	8	16	0
3	Инвестиционная политика предприятия. Организация инвестиционных процессов	24	8	16	0
4	Особые технологии финансирования инвестиций	16	8	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды инвестиций, их сравнительная характеристика. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности.	2
2	1	Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности.	2
3	1	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Реальные инвестиции. Капитальные вложения.	2
4	1	Инновации. Основы организации инновационной деятельности.	2
5	2	Финансовые инвестиции. Портфель ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. Оптимальный портфель.	2
6	2	Основные понятия об инвестиционной деятельности предприятий. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Оценка инвестиционных затрат. Методы и критерии оценки эффективности инвестиций.	2
7	2	Оценка инвестиционных затрат. Методы и критерии оценки эффективности инвестиций.	2
8	2	Формирование портфеля инвестиций и инвестиционной политики предприятия.	2
9	3	Методы оценки инвестиционных проектов. Инвестиционные риски. Методы анализа и оценки рисков в инвестиционной деятельности.	2
10	3	Инвестиционная политика предприятия. . Организация инвестиционных процессов.	2
11	3	Этапы разработки инвестиционных проектов.	2
12	3	Инвестиционная безопасность	2
13	4	Особые технологии финансирования инвестиций. Венчурные инвесторы.	2
14	4	Особые технологии финансирования инвестиций: лизинг, ипотека, форфейтинг.	2
15	4	Государственная экспертиза проектно-сметной документации	2
16	4	Банковская экспертиза инвестиционных и инновационных проектов	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды инвестиций, их сравнительная характеристика. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. Инновации. Основы организации инновационной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Устный опрос. Групповая дискуссия	2



2	1	Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. Устный опрос. Групповая дискуссия	2
3	1	Портфель ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. Оптимальный портфель. Устный опрос. Групповая дискуссия. Решение задач.	2
4	1	Основные понятия об инвестиционной деятельности предприятий. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Формирование портфеля инвестиций и инвестиционной политики предприятия. Портфель ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. Оптимальный портфель. Устный опрос. Групповая дискуссия. Решение задач.	2
5	2	Технико-экономическое обоснование проектов и проектно-сметная документация. Решение задач.	6
6	2	Этапы разработки инвестиционных проектов. Устный опрос. Групповая дискуссия.	2
7	2	Подготовка курсовой работы. Разбор источников литературы. Обсуждение содержания тем курсовой работы.	2
8	2	Подготовка к курсовой работе. Расчет показателей практической части курсовой работы по вариантам.	6
9	3	Подготовка курсовой работы. Расчет практической части курсовой работы по вариантам.	6
10	3	Этапы разработки инвестиционных проектов.	2
11	3	Подготовка к курсовой работе. Расчет показателей практической части курсовой работы по вариантам.	6
12	3	Подготовка к курсовой работе. Расчет показателей практической части курсовой работы по вариантам.	2
13	4	Подготовка к курсовой работе. Расчет показателей практической части курсовой работы по вариантам. Обсуждение выводов.	2
14	4	Долгосрочное кредитование, проектное финансирование и лизинг. Венчурное финансирование и ипотека. Решение задач. Устный опрос.	2
15	4	Государственная экспертиза проектно-сметной документации. Устный опрос. Групповая дискуссия.	2
16	4	Банковская экспертиза инвестиционных и инновационных проектов. Устный опрос. Групповая дискуссия	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка, написание и защита курсовой работы	ПУМД, осн. лит. №1-5, доп. лит. №1-3 ЭУМД, осн. лит. №1,3, доп. лит. 2,4. ЭУМД №8, 9 ПУМД, осн. лит. №1-5, доп. лит. №1-3 ЭУМД, осн. лит. / доп. лит.1-7 ЭУМД, осн. лит. №1 с. 8-31, с.32-71, с. 73-100, с.102-116 ЭУМД осн. лит №6 Глава 2 с.53-66, глава 3 с. 67-100, глава 4 с. 101-128, глава 6 с. 145-169, глава 8 с. 195-221 ЭУМД осн. лит.№3 Часть 1 глава 9 с.98-100, Часть 2 глава 12 с.109-116, глава	6	40

	15 с.135-141, глава 16 с. 144-150, глава 17 с.151-155 ЭУМД, осн. лит. №1 с. 8-31, с.32-71, с. 73-100, с.102-116		
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	ПУМД, осн. лит. №1-5, доп. лит. №1-3 ЭУМД, осн. лит. / доп. лит.1-7 ЭУМД, осн. лит. №1 с. 8-31, с.32-71, с. 73-100, с.102-116 ЭУМД осн. лит №6 Глава 2 с.53-66, гава 3 с. 67-100, глава 4 с. 101-128, глава 6 с. 145-169, глава 8 с. 195-221 ЭУМД осн. лит.№3 Часть 1 глава 9 с.98-100, Часть 2 глава 12 с.109-116, глава 15 с.135-141, глава 16 с. 144-150, глава 17 с.151-155	6	36
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. №1-5, доп. лит. №1-3 ЭУМД, осн. лит. / доп. лит.1-7 ЭУМД, осн. лит. №1 с. 8-31, с.32-71, с. 73-100, с.102-116 ЭУМД осн. лит №6 Глава 2 с.53-66, гава 3 с. 67-100, глава 4 с. 101-128, глава 6 с. 145-169, глава 8 с. 195-221 ЭУМД осн. лит.№3 Часть 1 глава 9 с.98-100, Часть 2 глава 12 с.109-116, глава 15 с.135-141, глава 16 с. 144-150, глава 17 с.151-155	6	10,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Собеседование по темам практических и лекционных занятий	1	6	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Решение задач	1	6	Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи соответствует 3	экзамен

						баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
3	6	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Контрольная работа	1	18	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 6 практических задач. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18.	экзамен
5	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
6	6	Курсовая работа/проект	Оценка эффективности инвестиционного проекта	1	9	Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное	курсовые работы

					<p>изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент может получить соответствующую оценку при достижении определенного рейтинга. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	<p>Оценивается качество выполнения и защиты курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

	предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9	
--	---	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности	+				+	+
УК-10	Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	+				+	+
УК-10	Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений	+				+	+
ПК-1	Знает: критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками			+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики			+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта			+	+	+	+
ПК-2	Знает: контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска						+
ПК-2	Умеет: сформировать комплекс мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия						+
ПК-2	Имеет практический опыт: оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия						+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник для вузов по направ. «Экономика» и спец. «Финансы и кредит»: рек. УМО/И.Я. Лукасевич. – М.:Вузовский учебник: Инфра –М.:2011. -413 с. –(Вузовский учебник)
2. Финансовый менеджмент. Теория и практика : учебное пособие / Под ред. Е. С. Стояновой. - М. : Перспектива, 1997. - 574 с.
3. Екимова, К.В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата по эконом. направ. и спец./ К.В.Екимова, И.П.Савельева, К.В.Кардапольцев .- М.: Юрайт, 2014.- 381 с.- (Бакалавр. Прикладной курс)
4. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016
5. Бобылева, А.З. Финансовые управленческие технологии: учебник для вузов / А.З.Бобылева.- М.:Инфра-М, 2007.- 492 с

*б) дополнительная литература:*

1. Шарп, У.Инвестиции /У.Шарп, Г. Александер, Дж. Бэйли. – М.: Инфра-М, 2010.-1028 с
2. Бизнес-планирование: учеб. пособие для вузов по направ. "Экономика", "Менеджмент": рек. УМЦ/В.З.Черняк, Н. Д.Эриашвили, Ю.Т.Ахвледзани и др.; под ред. В.З.Черняка, Г.Г.Чараева.-4-е изд., перераб. и доп. -М. :ЮНИТИ, 2010.- 591 с.
3. Балашов, А.И. Управление проектами: учебник для бакалавров / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова.- М.: Юрайт, 2014

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономический журнал ВШЭ.
2. Экономический анализ: теория и практика.
3. Вопросы экономики.
4. Вестник ЮУрГУ. Сер. Экономика и менеджмент

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"
2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"
2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Орлова, Е.Р. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Орлова. — Электрон. дан. — Москва :

		система издательства Лань	Омега-Л, 2012. — 240 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/5529">https://e.lanbook.com/book/5529</a>
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов [Электронный ресурс] / А. Дамодаран ; пер. Д. Липинского, И. Розмаинского, А. Скоробогатова. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 1340 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/95541">https://e.lanbook.com/book/95541</a>
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 184 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/69138">https://e.lanbook.com/book/69138</a>
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Оксютик, Г.П. Иностраннные инвестиции: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Оксютик. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 216 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/63871">https://e.lanbook.com/book/63871</a>
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Блау, С.Л. Моделирование оценки инвестиций [Электронный ресурс] : монография / С.Л. Блау. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2010. — 118 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/74050">https://e.lanbook.com/book/74050</a>
6	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93417">https://e.lanbook.com/book/93417</a> . — Загл. с экрана.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно- методические материалы кафедры	Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ". Разраб. Н.С. Комарова. Режим доступа фэуп.рф <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310</a>
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно- методические материалы кафедры	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ". Разраб. Н.С. Комарова. Режим доступа фэуп.рф <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310</a>
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно- методические материалы кафедры	СТО ЮУрГУ 04–2008 Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузев, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 56 с. Режим доступа фэуп.рф <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.