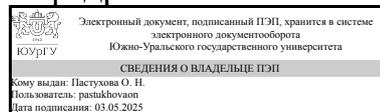


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



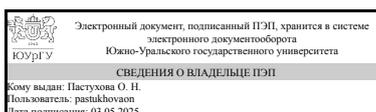
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Методы управления рисками
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Менеджмент в производстве и цифровой экономике
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

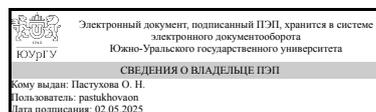
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о рисках предприятий, а также развитие способностей и навыков риск-менеджмента для реализации эффективного управления в условиях неопределенности и риска. Задачи дисциплины: 1) дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий предпринимательские и проектные риски; 2) дать студентам необходимые теоретические и методические знания в области риск-менеджмента; 3) привить студентам практические навыки работы в области менеджмента риска.

Краткое содержание дисциплины

Предпринимательские риски и риски проектов. Анализ рисков. Прогнозно-аналитическая оценка рисков. Методы управления рисками. Выбор решений в условиях риска

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способностью осуществлять мониторинг рисков в профессиональной деятельности и проводить их экономическую оценку	Знает: методы управления рисками Умеет: осуществлять мониторинг рисков в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: проводить экономическую оценку рисков в профессиональной деятельности
ПК-4 Владение навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов	Знает: основы риск-менеджмента, методы управления рисками Умеет: собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений ; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий Имеет практический опыт: разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Финансы, денежное обращение и кредит, Методы принятия управленческих решений, Организация производства на предприятии	Финансовый менеджмент, Практикум по виду профессиональной деятельности, Антикризисное управление, Управление проектами, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Знает: происхождение, сущность, функции и виды денег; сущность и виды денежного обращения и денежного оборота; сущность, функции, формы и виды кредита; сущность и элементы кредитной системы, современные бюджетно-финансовые проблемы, риски при реализации денежно-кредитной политики</p> <p>Умеет: оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности, собирать и анализировать финансовую информацию необходимую для разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности, использования методов и приемов, применяемых в финансовых расчетах при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов</p>
Методы принятия управленческих решений	<p>Знает: принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, методы принятия управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций</p> <p>Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих, финансовых и инвестиционных решений, анализировать и оценивать критерии и ограничения при принятии управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: навыками применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью с учетом рисков, оценкой вероятности их наступления, принятия и оценки эффективности управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с</p>

	использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий
Организация производства на предприятии	<p>Знает: базовые показатели, призванные охарактеризовать состояние организации производства на предприятии , основные виды рисков в разрезе отдельных видов при организации производства на предприятии</p> <p>Умеет: выявлять проблемы организации производства на предприятии и предлагать способы их решения , проводить анализ конкретных ситуаций, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий в разрезе отдельных видов при организации производства на предприятии</p> <p>Имеет практический опыт: практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях организации производства на предприятии , разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов при организации производства на предприятии</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к тестированию	5	5
Подготовка к опросам	8	8
Выполнение домашних заданий	8	8
Выполнение семестрового задания	26,5	26,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Методы и модели оценки и анализа рисков, их классификация по ключевым направлениям деятельности организации и по этапам жизненного цикла проекта.	10	6	4	0
2	Методы и модели прогнозной оценки рисков, их системный анализ.	12	6	6	0
3	Методы управления качеством при УР	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи курса, его структура. Рекомендуемая литература. Основные виды рисков, модели их классификации. Выявление рисков.	2
2	1	Основные виды рисков, модели их классификации. Определение факторов риска.	2
3	1	Методика анализа возможных рисков на различных направлениях и этапах деятельности. Риски при принятии управленческих решений в условиях неопределенности.	2
4	2	Обзор типовых методов прогнозной оценки рисков. Требования к ресурсам предприятия.	2
5-6	2	Выбор и обоснование рациональных методов и моделей прогнозно-аналитической оценки рисков.	4
7	3	Типовые методы и модели выявления, оценки и снижения рисков. Типовые методы и модели выявления оценки и снижения рисков на основе технологии управления качеством.	2
8	3	Учет рисков при формировании стратегических решений.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Применение заданных моделей классификации рисков. Разбор практической ситуации с проектными и производственными рисками.	2
2	1	Разбор возможных ошибок по разделу 1	2
3	2	Кейс на выбор и применение методов системного анализа в риск-менеджменте	2
4	2	Разбор возможных ошибок по разделу 2	2
5	2	Практическое применение модели "Этапы (задачи) - риски - методы УР". Разбор практической ситуации с производственными рисками. Кейс на применение классификации предпринимательских рисков, формирование требований для рационального решения о принятии (отказе) риска.	2
6	3	Разбор типовых ошибок и методов их снижения в риск-менеджменте	2
7	3	Практическая работа по выявлению факторов, влияющих на проектные риски, анализ их источников, контроль их учета. кейс на прогнозную оценку запасов устойчивости инвестиционных проектов. Разбор практических ситуаций, связанных с взаимодействием фирмы с поставщиками	2
8	3	Разбор типовых ошибок применения заданной модели анализа рисков. Анализ работы над ошибками	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД: Осн. лит.: №1 168 с. Доп. лит.: №1 . 121 с.; Лит.№2 Лит.№3 Лит.№4 Э ЭУМД: Осн. лит.: Воробьев, С.Н. 482 с. Доп. лит.: Балдин, К.В. 420 с.	5	20
Подготовка к тестированию	ПУМД: Осн. лит.: №1 168 с. Доп. лит.: №1 . 121 с.; Лит.№2 Лит.№3 Лит.№4 Э ЭУМД: Осн. лит.: Воробьев, С.Н. 482 с. Доп. лит.: Балдин, К.В. 420 с.	5	5
Подготовка к опросам	ПУМД: Осн. лит.: №1 168 с. Доп. лит.: №1 . 121 с.; Лит.№2 Лит.№3 Лит.№4 Э ЭУМД: Осн. лит.: Воробьев, С.Н. 482 с. Доп. лит.: Балдин, К.В. 420 с.	5	8
Выполнение домашних заданий	ПУМД: Осн. лит.: №1 Уродовских, В.Н. 168 с. Доп. лит.: №1 Мамаева, Л.Н. 121 с.; Лит.№2 Тактаров Г.А. 256 с.; Лит.№3 Фомичев А.Н. 376 с.; Лит.№4 Энциклопедия 878 с. ЭУМД: Осн. лит.: Воробьев, С.Н. 482 с. Доп. лит.: Балдин, К.В. 420 с.	5	8
Выполнение семестрового задания	ПУМД: Осн. лит.: №1 168 с. Доп. лит.: №1 . 121 с.; Лит.№2 Лит.№3 Лит.№4 Э ЭУМД: Осн. лит.: Воробьев, С.Н. 482 с. Доп. лит.: Балдин, К.В. 420 с.	5	26,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование (тесты текущего контроля)	1	16	Тест состоит из 16 вопросов, осуществляемый с применением возможностей Электронного ЮУрГУ, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	экзамен

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16.	
2	5	Текущий контроль	Опрос по вопросам раздела 1	1	5	<p>Ответы и участие в кругло столе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.</p>	экзамен
3	5	Текущий контроль	Разбор ситуационных заданий	1	7	<p>Оценка за задние складывается из: соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (от 0 до 2 баллов); оригинальность подхода (новаторство, креативность) (от 0 до 2 баллов); глубина проработки проблемы: обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, комплексность решения (от 0 до 2 баллов); активность (от 0 до 1 баллов). Максимальный балл - 7.</p>	экзамен
4	5	Текущий контроль	Семестровое задание	1	5	<p>Семестровая контрольная работа состоит из 2-х заданий и выполняется в течение семестра. Студент получает 5 баллов, если справился со всеми тремя заданиями верно. Студент получает 4 балла, если допустил несколько негрубых ошибок или недочетов. Студент получает 3 балла, если допустил грубые ошибки в раскрытии вопросов. Студент получает 2 балла, если справился менее чем с 50 % заданий. Студент получает 1 балл, если справился менее чем с 50 % заданий и сдал работу не вовремя. Студент получает 0 баллов, если работу не сдал.</p>	экзамен
5	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>В случае желания студента повысить свой рейтинг, полученный по результатам текущего контроля, экзамен может проходить в форме устных ответов на вопросы. Экзамен проводится в устной форме как ответ на 2 вопроса. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не</p>	экзамен

						получен.	
--	--	--	--	--	--	----------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в форме устного ответа на 2 вопроса. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: методы управления рисками	++				++
ПК-3	Умеет: осуществлять мониторинг рисков в профессиональной деятельности	+++	++	++	++	++
ПК-3	Имеет практический опыт: проводить экономическую оценку рисков в профессиональной деятельности			++	++	++
ПК-4	Знает: основы риск-менеджмента, методы управления рисками	++				++
ПК-4	Умеет: собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений ; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий		++	++	++	++
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов			++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шапранова, Е.С. Управление рисками в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для самостоятельной работы студентов /Е.С.Шапранова ; под ред. Ю.Г.Микова. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 45 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Буянов В. П. Рискология: Управление рисками: Учеб. пособие/В. П. Буянов, К. А. Кирсанов, Л. М. Михайлов; Моск. акад. экономики и права.-2-е изд., испр. и доп. -М.:Экзамен,2003.-382 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Р.И.С.К.
2. Экономика и жизнь

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курс лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Основы управления рисками Авторы: Дубина И.Н., Кишибекова Г.К. Издательство: Вузовское образование Год издания: 2018 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=76240
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Основы управления рисками Авторы: Поздеева С.Н. Издательство: Российская таможенная академия Год издания: 2016 Тип издания: практикум https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=69984
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Анализ риска: основы управления рисками Авторы: Марченко Б.И. Издательство: Издательство Южного федерального университета Год издания: 2019 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=95769

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	203 (2)	Персональные компьютеры с выходом в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска
Практические занятия и семинары	230 (2)	Персональные компьютеры с выходом в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска
Лекции	308 (2)	Персональные компьютеры с выходом в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска