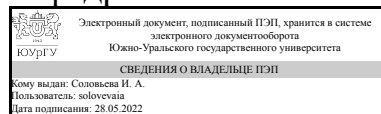


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



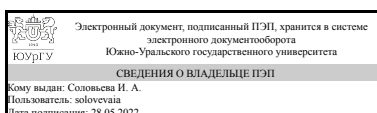
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М6.09 Цифровые и платформенные решения для бизнеса для направления 38.04.01 Экономика**  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Экономическое обоснование инженерных решений в Индустрии 4.0  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

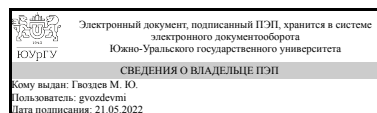
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



М. Ю. Гвоздев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель. Освоение информационных технологий ведения бухгалтерского учета на платформе 1С в корпоративной цифровой среде. Задачи учебной дисциплины являются: 1) понимание структуры программы автоматизации бухгалтерского учета; 2) изучение пакетов 1С8: Предприятия, как универсальных средств реализации автоматизации бухгалтерского учета; 3) принципы организации ведения синтетического и аналитического учета в среде 1С8: Предприятия; 4) изучение принципов работы на платформе 1С8: Предприятия; 5) изучение принципов создания, редактирования и применения типовых операций; 6) изучение принципов применения типовых документов; 7) изучение принципов формирования и анализа отчетной информации на всех стадиях производства от создания предприятия до финансовых результатов его деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Сравнительный анализ программ, позволяющих автоматизировать бухгалтерский, налоговый и управленческий учет в организации, представленных на российском рынке. Классификация программ. Интерфейс и терминология 1С8: Предприятие. Ведение синтетического учета. Формирование и анализ бухгалтерского баланса. Оплата уставного капитала. Оборотно-сальдовая ведомость и кар-точка счета как документы анализа. Основные средства. Взнос основных средств в уставный капитал. Обороты между субконто как форма анализа информации. Параметры субконто и их использование в стандартных расчетах и формулах. За-готовление материальных ценностей. Переход к многоуровневому аналитическому учету. Учет на счетах расчетов за поставку материалов. Упорядочение записей в Журнале Операций. Приход материальных ценностей. Приходный ордер. Создание и применение типовых операций по заготовлению. Поступление материалов по предоплате. Учет НДС. Производство. Учет износа основных средств. Учет затрат на оплату труда и анализ затрат. Отпуск материалов в производство.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов, анализа хозяйственной деятельности организации, а также эффективной организации различных бизнес-процессов Умеет: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации на основе знания возможностей и ограничений применения цифровых и платформенных решений для бизнеса в условиях индустрии 4.0. Имеет практический опыт: опыт разработки финансово-экономических моделей использования цифровых и платформенных

	решений в бизнесе, оценки и интерпретации полученных результатов
ПК-2 Способен сформировать систему ключевых экономических показателей развития бизнеса, реализации инвестиционного проекта, вести ее мониторинг для обеспечения развития и повышения конкурентоспособности бизнеса	<p>Знает: основные информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов, анализа хозяйственной деятельности организации, а также эффективной организации различных бизнес-процессов</p> <p>Умеет: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации на основе знания возможностей и ограничений применения цифровых и платформенных решений для бизнеса</p> <p>Имеет практический опыт: разработки финансово-экономических моделей использования цифровых и платформенных решений в бизнесе, оценки и интерпретации полученных результатов</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Финансовая и управленческая отчетность, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Современные методы планирования и организации производства, Формы организации бизнеса и системы налогообложения, Эффективное ценообразование, Операционная деятельность и корпоративная ценовая политика, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансовая и управленческая отчетность	Знает: Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности, компьютерные программы для

	<p>ведения бухгалтерского учета; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, Методы моделирования исследуемых процессов и явлений через построение прогнозных форм управленческой отчетности Умеет: применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете, а также самостоятельно решать практические задачи, связанные с формированием финансовой и управленческой отчетности, Моделировать прогнозную финансовую отчетность, анализировать ее, в том числе, выявлять на ее базе возможные риски в деятельности хозяйствующего субъекта Имеет практический опыт: формирования финансовой и управленческой отчетности и работы в специализированных программных продуктах, формировать прогнозные формы финансовой отчетности</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций, - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей, - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных</p>

	<p>переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка</p> <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)</p>
<p>Современные методы планирования и организации производства</p>	<p>Знает: методы экономического анализа и учета показателей производственной деятельности, а также методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в производственной сфере</p> <p>современные методы организации производства в индустрии 4.0, современные методы планирования, роль проектного управления в реализации планов развития предприятия, теорию жизненного цикла проекта, специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта</p> <p>Умеет: формировать экономические производственные планы, разрабатывать варианты управленческих решений в сфере организации производства и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, применять на практике современные методы планирования в управлении отдельными этапами проектов реализации инженерных решений</p> <p>Имеет практический опыт: планирования производства, а также прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей с учетом производственных планов предприятия, разработки плана стратегического развития предприятия с учетом специфики производственных процессов предприятия и стадии жизненного цикла технологии</p>

<p>Операционная деятельность и корпоративная ценовая политика</p>	<p>Знает: основные принципы ведения активной политики ценообразования, набор необходимых индикаторов для оценки эффективности ценовой политики  Умеет: разрабатывать стратегию поведения компании на различных типах рынков инструментами ценовой политики  Имеет практический опыт: составления аналитических материалов с ключевыми экономическими показателями эффективности ценовой политики</p>
<p>Формы организации бизнеса и системы налогообложения</p>	<p>Знает: основные формы организации бизнеса и их влияние на ключевые экономические показатели бизнеса; знать законодательство РФ о налогах и сборах  Умеет: применять нормативно-правовые акты РФ о организационно-правовых формах и налогах и сборах к управлению проектами развития бизнеса, направленных на повышение его конкурентоспособности  Имеет практический опыт: обоснования выбора организационных форм бизнеса и схем налогообложения на основе критериев финансово-экономической эффективности</p>
<p>Эффективное ценообразование</p>	<p>Знает: современные методы ценообразования, включая ценообразование на основе экономической ценности продукции  Умеет: применять методы формирования и использования баз данных организации при реализации стратегии эффективного ценообразования  Имеет практический опыт: обоснования цен на продукцию предприятия, включая необходимость их изменения с целью повышения конкурентоспособности бизнеса</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке, основные источники информации об различных объектах исследования (предприятие, отрасль, регион) методы сбора и обработки информации, в том числе статистической методы оценки инвестиционной привлекательности объекта исследования, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования  Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, осуществлять поиск необходимой информации проводить анализ информации статистическими и эконометрическими методами, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать план дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации  Имеет практический опыт: использования</p>

	<p>коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, характеристики и анализа объекта исследования, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к разработке плана конкретных действий для достижения поставленной цели</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методы сбора и анализа экономической информации, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии  Умеет: проводить обзор законодательства, регулирующего функционирование объекта исследований и литературный обзор источников информации по исследуемой проблеме , систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий , использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы  Имеет практический опыт: проведения обзора законодательства, регулирующего</p>

	<p>функционирование объекта исследований и литературный обзор источников информации по исследуемой проблеме, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: методики финансового, маркетингового, инвестиционного анализа методы экономического и финансового моделирования, основы различных методов анализа, в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, инвестиционного, подходы к экономическому обоснованию вариантов решений проблем предприятия, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, электронная почта, конференции, иностранный язык Умеет: проводить финансовый, маркетинговый, инвестиционный анализ объекта исследования, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору направлений совершенствования деятельности предприятия, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: проведения финансового, и/или маркетингового, и/или инвестиционного анализа объекта исследования в соответствии с заданием, проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, использования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------



	часов	в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Самостоятельная работа	39,75	39,75	
Подготовка к зачету	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Настройки 1С8: Предприятие	1	1	0	0
2	Ручной и автоматизированный учет в 1С8: Предприятие	1	0	1	0
3	Учет затрат производства в 1С8: Предприятие	2	1	1	0
4	Выпуск и реализация продукции в 1С8: Предприятие	3	1	2	0
5	Учет финансовых результатов и формирование отчетности в 1С8: Предприятие	1	1	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интерфейс, терминология и первоначальные настройки 1С8: Предприятие	1
2	2	Ручной и автоматизированный учет в 1С8: Предприятие	0
3	3	Учет затрат производства в 1С8: Предприятие	1
4	4	Выпуск и реализация продукции в 1С8: Предприятие	1
5	5	Учет финансовых результатов и формирование отчетности в 1С8: Предприятие	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Интерфейс, терминология и первоначальные настройки 1С8: Предприятие	0
2	2	Ручной и автоматизированный учет в 1С8: Предприятие	1
3	3	Учет затрат производства в 1С8: Предприятие	1
4	4	Выпуск и реализация продукции в 1С8: Предприятие	2
5	5	Учет финансовых результатов и формирование отчетности в 1С8: Предприятие	0

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная работа	ЭУМД основная литература 1, дополнительная литература 1-2	4	39,75
Подготовка к зачету	ЭУМД основная литература 1, дополнительная литература 1-2	4	20

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	проверка базы данных	0,5	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает в электронном виде и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 баллов; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 баллов;	зачет

						<p>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 баллов;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
2	4	Текущий контроль	Тестирование	0,2	20	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	проверка первой части задачи в базе данных	0,15	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает в электронном виде и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 баллов;</p> <p>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 баллов;</p> <p>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными</p>	зачет

						<p>нарушениями - 2 балла;          -задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;          - задание не выполнено - 0 баллов.          Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
4	4	Текущий контроль	проверка второй части задачи в базе данных	0,15	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает в электронном виде и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).          Критерии оценивания:          - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;          - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 баллов;          - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 баллов;          - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;          -задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;          - задание не выполнено - 0 баллов.          Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	зачет
5	4	Промежуточная аттестация	Собеседование для повышения рейтинга	-	5	<p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено ответить на вопросы по основным разделам дисциплины.          Промежуточная аттестация проводится в устной форме. В билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. Для подготовки к ответу студенту отводится не более 30 минут.          Критерии оценивания:          5 баллов выставляется студенту,</p>	зачет

					<p>продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> <p>3 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: основные информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов, анализа хозяйственной деятельности организации, а также эффективной организации различных бизнес-процессов	++				++
УК-4	Умеет: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации на основе знания возможностей и ограничений применения цифровых и платформенных решений для бизнеса в условиях индустрии 4.0.	++				++
УК-4	Имеет практический опыт: опыт разработки финансово-экономических моделей использования цифровых и платформенных решений в бизнесе, оценки и интерпретации полученных результатов	++				++
ПК-2	Знает: основные информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов, анализа хозяйственной деятельности организации, а также эффективной организации различных бизнес-процессов	+		+		
ПК-2	Умеет: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации на	+		+		

	основе знания возможностей и ограничений применения цифровых и платформенных решений для бизнеса					
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки финансово-экономических моделей использования цифровых и платформенных решений в бизнесе, оценки и интерпретации полученных результатов	+	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 679, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал ежемесячный «Главбух»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ведение бухгалтерского учета на платформе 1С / М.Ю. Гвоздев. - Челябинск 2018.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ведение бухгалтерского учета на платформе 1С / М.Ю. Гвоздев. - Челябинск 2018.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева, Е.Ю. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 49 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/6zed/k62RFdAJ1">https://cloud.mail.ru/public/6zed/k62RFdAJ1</a> <a href="https://hsem.susu.ru/fmcc/uchet-i-nalogooblozhenie-v-mezhdunarodnoj-biznes-srede-magistatura-zaochnaya-informacionno-analiticheskoe-obespechenie-ucheta/">https://hsem.susu.ru/fmcc/uchet-i-nalogooblozhenie-v-mezhdunarodnoj-biznes-srede-magistatura-zaochnaya-informacionno-analiticheskoe-obespechenie-ucheta/</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Ведение бухгалтерского учета на платформе 1С / М.Ю. Гвоздев. - Челябинск 2018. <a href="https://cloud.mail.ru/public/C9Dg/YTsygTN9A">https://cloud.mail.ru/public/C9Dg/YTsygTN9A</a> <a href="https://hsem.susu.ru/fmcc/uchet-i-nalogooblozhenie-v-mezhdunarodnoj-biznes-srede-magistatura-zaochnaya-informacionno-analiticheskoe-obespechenie-ucheta/">https://hsem.susu.ru/fmcc/uchet-i-nalogooblozhenie-v-mezhdunarodnoj-biznes-srede-magistatura-zaochnaya-informacionno-analiticheskoe-obespechenie-ucheta/</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная	Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета : учебное пособие / М. Н. Якубенко,

	система издательства Лань	М. Н. Гапон, О. Н. Крюкова, М. А. Измайлова. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-89764-717-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176585">https://e.lanbook.com/book/176585</a> (дата обращения: 21.05.2022)
--	---------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	561a (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	561a (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Лекции	561a (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение