

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика  
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** Прикладная экономика и финансы  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

д. экон.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Карпушкина
Пользователь:	karpushkinaav
Дата подписания:	14.02.2025

А. В. Карпушкина

Заведующий кафедрой

д. экон.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	И. А. Соловьева
Пользователь:	solovevaia
Дата подписания:	24.03.2025

И. А. Соловьева

Челябинск 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Прикладная экономика и финансы ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций

08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.027 Специалист по платежным услугам	В Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	В/02.6 Организация процесса внедрения платежных услуг

08 Финансы и экономика в сфере страхования, включая пенсионное и социальное	08.012 Специалист по страхованию	Е Деятельность по управлению страховыми организациями	E/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.010 Внутренний аудитор	А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	A/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А Подготовка инвестиционного проекта	A/01.6 Разработка инвестиционного проекта

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический;
- финансовый.

Профиль подготовки Прикладная экономика и финансы конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; финансовый, аналитический, расчетно-экономический типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме;</li> <li>- выбирает методы критического анализа проблемной ситуации;</li> <li>- обосновывает план действий по решению проблемной ситуации.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- методы поиска, анализа и систематизации информации;</li> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;</li> <li>- наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения;</li> <li>- основные математические понятия, методы и алгоритмы;</li> <li>- виды экономико-математических моделей и способы их построения;</li> <li>- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; методы анализа рынка банковских продуктов, в том числе с использованием системного подхода.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач;</li> <li>- систематизировать, интерпретировать и представлять информацию;</li> <li>- пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции</li> <li>- определять роль и место человека в историческом процессе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма;</li> <li>- решать типовые математические задачи;</li> <li>- строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели;</li> <li>- осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации; проводить критический анализ бизнес-идей.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- обработки информации в офисных программах;</li> <li>- поиска, анализа и представления информации;</li> <li>- обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;</li> <li>- применения математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- поиска и критического анализа информации; исследования рынка банковских продуктов и анализа вариантов его развития.</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет круг задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- осуществляет выбор опимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы организации учебной деятельности;</li> </ul>

- нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации; - основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайнмышления, методы активизации поиска идей; - основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок; - основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации; - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;

- систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности; - понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала; - основной инструментарий ТРИЗ; - методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля; - суть методов организации продуктивного мышления; - основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна; - основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг; - этапы планирования и организации программы продвижения бренда;

- типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний;

- основные алгоритмы проектов, исходя из действующих правовых норм; - основные задачи съемочной команды в процессе реализации VR-проекта и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные

виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами; виды рисков хозяйственной деятельности; нормативно-правовые акты и стандарты в области риск-менеджмента.

Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - определять круг задач в рамках поставленной цели;

- осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач; - анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; - изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями; - выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач; - выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры

мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий; - выбирать необходимые для решения задач инструменты; - изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя; - использовать методы организации продуктивного мышления при решении задач; - узнавать изученные

стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях; - выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; - формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности;

- использовать результаты исследований для планирования программы продвижения бренда и при создании коммуникационного продукта, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения;
- распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации и проведения съемочного процесса VR-проекта; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;
- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выбирать методы управления рисками в условиях существующей правовой базы и ресурсных ограничений.

Имеет практический опыт:

- правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности;
- определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм;
- решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов;
- выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА;
- составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма;
- проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности;
- анализа инновационных туристских продуктов на

основе рекреационного потенциала региона; - использования основных инструментов ТРИЗ (приемов разрешения противоречий); - работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда; - организации продуктивного мышления при решении задач; - создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна; - составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; - планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов; - решения поставленных задач в процессе создания VR-проекта, участия в съемочном процессе VR-проекта, применения профессиональных навыков в своей деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; - применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; использования количественных и качественных методов оценки рисков организаций.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникации в рамках командного взаимодействия;</li> <li>- вырабатывает стратегию взаимодействия с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; внутренних и внешних участников процесса формирования бухгалтерской и налоговой отчетности;</li> <li>существующие способы социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, в том числе в ходе социального взаимодействия, работая в команде.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; социального взаимодействия и работы в команде при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности.</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает коммуникативные стили делового общения и деловой переписки, в том числе на иностранных языках в процессе межличностного взаимодействия в различных средах и сферах деятельности;</li> <li>- осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка;</li> <li>- основные правила делового общения в устной и письменной форме;</li> <li>- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи;</li> <li>- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении;</li> <li>- основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации;</li> <li>- лексико-грамматический материал по специальности,</li> </ul>

необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Умеет:

- создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях;
- использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях;
- управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета;
- производить адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;
- вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками релевантной информации на иностранном языке;

использовать современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Имеет практический опыт:

- создания устных и письменных форм делового текста;

		<p>- использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</p> <p>- стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; - деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; использования современных коммуникационных технологий, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> </ul>

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суворенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;
  - законы исторического развития;
  - межкультурное разнообразие общества в различных контекстах; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох; - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; - основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.
- Умеет:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
  - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
  - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и

- разнообразие развития исторических процессов;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур;
  - общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности.
- Имеет практический опыт: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
  - самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма; - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
  - восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения; - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач;
  - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной

		деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>- оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы и возможности преодоления личностных ограничений на пути достижения целей;</p> <p>- выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности и индивидуального личностного потенциала.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</li> <li>- основы тайм-менеджмента;</li> <li>- основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации;</li> <li>- профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией;</li> <li>- сущность инструментов ТРИЗ, позволяющих сокращать время при решении задач;</li> <li>- этапы и методы создания, редактирования и продвижения авторского (коллективного) проекта VR-проекта в сфере журналистики;</li> <li>- основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта;</li> <li>- основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды;</li> <li>- основы хронометража;</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</li> <li>- планировать свой временной режим работы;</li> <li>- анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории;</li> <li>- решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы</li> </ul>

в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации;

- предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий;
- проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методику оценки эффективности маркетинговых мероприятий;
- строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей;
- применять практические навыки при работе с аудиторией; - подбирать необходимые инструменты ТРИЗ для решения задач в короткие сроки; - планировать процесс создания, редактирования и продвижения VR-проекта, использовать современные технологии в процессе создания, редактирования и продвижения VR-проекта;
- применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта;
- использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов;
- применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта;
- создавать медиапродукты для конвергентных СМИ; - определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности;
- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики.

Имеет практический опыт:

- управления собственным временем;

- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- планирования и управления своим временем в ходе саморазвития;
- изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой

		<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт групповой дискуссии;</li> <li>- осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации;</li> <li>- выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп;</li> <li>- использования инструментов для анализа микро и макросреды;</li> </ul> <p>- выбора инструментов комплекса маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий;</li> <li>- применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности; - использования инструментов ТРИЗ, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем); - планирования собственной профессиональной деятельности, управления своим временем для достижения профессиональных целей; - управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения рекламного мультимедийного продукта;</li> <li>- применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной медийной среде;</li> </ul> <p>- проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций;</p> <p>- создания медиапродукта для конвергентных СМИ; - выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуально-личностных особенностей организма;</li> <li>- поддерживает должный</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности физического здоровья и способы его сохранения и укрепления для обеспечения качественной жизни и профессиональной деятельности[1];</li> <li>- основы спортивной подготовки в силовых видах спорта;</li> <li>- основы теории и методики силовых видов</li> </ul>

<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>спорта (тяжелая атлетика, армрестлинг, пауэрлифтинг, гиревой спорт, бодибилдинг и др.)[2]; - комплексы физических упражнений различной направленности, исходя из индивидуально-личностных особенностей[3]; - способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: - пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и управлять этим состоянием; - осваивать различные способы выполнения комплексов силовых упражнений для поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы избранного вида спорта/системы физических упражнений для физического самосовершенствования, исходя из особенностей профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять медико-биологический контроль состояния организма при проведении самостоятельных физкультурно-спортивных занятий, использовать систему физических упражнений для профессионально-личностного развития, психофизического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - творческого использования средств физической культуры и спорта для достижения социальных жизненных и профессиональных целей; - владения техникой выполнения упражнений по силовым видам спорта, позволяющие решать воспитательные, образовательные и социальные задачи; - контроля физической</p>
---	--	---

		<p>подготовленности и функционального состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - применения методов и средств контроля с целью диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности для успешного выполнения определенных профессиональных действий; - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте.</li> </ul>	<p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет социальные и психологические отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида;</li> <li>- применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<p>Знает: - основы оздоровительной тренировки и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом дефектологических знаний[4]; - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации;</p> <p>- требования психологического характера к личности руководителя;</p> <p>- основы технологии управления персоналом; теоретические основы;</p> <p>- содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления организационной культурой;</li> <li>- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;</li> <li>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности, использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;</li> <li>- вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;</li> <li>- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения самостоятельных занятий оздоровительной и рекреационной направленности, применения рациональных способов и приемов реабилитации, восстановления и сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления;</li> <li>- применения современных технологий управления поведением персонала</li> </ul>
--	---

		<p>в социальной и профессиональной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;</li> <li>- повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения;</li> <li>- управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами;</li> <li>- имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает базовые законы и принципы функционирования экономики, структуру современного мирового хозяйства;</li> <li>- применяет понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов с целью принятия обоснованных управленческих решений;</li> <li>- владеет инструментами и методами макроэкономического анализа с целью принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</li> <li>- функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства;</li> <li>- инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа;</li> <li>- закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности; критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;</li> <li>- проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное</li> </ul>

благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики;

- ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;

- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; рассчитывать критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности;

использовать различные методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.

Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности,

возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем

предприятия; подготовки экономического обоснования при принятии решений в организации.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знания правовых норм и особенности правового регулирования при фиксации коррупционных проявлений;</li> <li>- выбирает инструменты и методы формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией;</li> <li>- формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности;</li> <li>- правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</li> </ul>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет сущность и особенности современных экономических процессов;</li> <li>- формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки;</li> <li>- демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, виды организационно-управленческих решений;</li> <li>- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;</li> <li>- критерии оценки эффективности принятого решения; - сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы;</li> <li>- основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - основные понятия, категории и методы управления финансами;</li> <li>- цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;</li> <li>- ключевые концепции теории управления финансами;</li> <li>- основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать организационно-управленческие решения, максимально</li> </ul>

соответствующие различным экономическим и управлением ситуациям, нести за них ответственность;

- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;
- учитывать последствия управленических решений и меру ответственности за их принятие; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования;
- анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленической теории при решении профессиональных задач; - разработать управленические решения на основе диагностики финансового положения предприятия;
- обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации;
- разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;
- обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений.

Имеет практический опыт:

- принятия организационно-управленических решений и их оценки;
- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленических решений; - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства;
- применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе

		<p>знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории; - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами управления оборотным капиталом;</li> <li>- применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия.</li> </ul>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет источники и методы сбора информации на основе поставленных целей для решения экономических задач;</li> <li>- осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей, проверяя достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных;</li> <li>- формулирует статистически обоснованные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</li> <li>- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей;</li> <li>- методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;</li> <li>- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой</li> </ul>

информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных; - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации.

Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;
- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; - подготовки исходных данных для

		<p>проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов; - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управлеченческих решений.</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей;</li> <li>- реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</li> <li>- методы разработки и принятия управлеченческих решений в области микроэкономики; - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей;</li> <li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;</li> <li>- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне;</li> <li>- принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управлеченческих решений с учетом динамики среды.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы разработки и принятия управлеченческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</li> <li>- использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и</li> </ul>

		<p>макроэкономических рисков; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия;</li> </ul> <p>- предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние микро- и макрофакторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности;</li> <li>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности;</li> <li>- сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</li> <li>- оценки степени влияния микро- и макрофакторов на экономические показатели предприятия.</li> </ul>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет проблемы экономического и организационно-управленческого характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- использует методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- предлагает экономически и</li> </ul>	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства (Lean-технологии);</li> <li>- основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством;</li> <li>- сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое</li> </ul>

<p>финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и этапы создания инвестиционного проекта;</li> <li>- методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска;</li> <li>- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования;</li> <li>- базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;</li> <li>- методы анализа эффективности финансовых инвестиций;</li> <li>- механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана;</li> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</li> <li>- анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации;</li> <li>- формулировать цели и политику управления качеством в организации;</li> <li>- принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность;</li> <li>- организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;</li> <li>- рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;</li> <li>- вычислять наращенную стоимость</li> </ul>
--	--

- инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;
- проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управления финансовыми ресурсами;
  - применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования;
- разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
- Имеет практический опыт: - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства;
- применения инструментов и методов организации бережливого производства;
  - применения методов и инструментов управления качеством; - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов;
- сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств;
- формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа;
- анализа и оценки инвестиционных рисков.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет:</b> - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает сущность и принципы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> - понятие информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов;</li> <li>- принципы управления информационными ресурсами;</li> <li>- возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами; - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения; - основы функционирования Web-приложений, архитектуру приложений;</li> <li>- основы протоколов http и https, ftp, imap, pop3;</li> <li>- основные браузеры и их особенности;</li> </ul> <p>- работу браузеров в режиме проектирования и отладки;</p> <p>- основы языка разметки HTML, CSS и языков программирования PHP, Javascript; - основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Умеет:</b> - классифицировать информационные ресурсы;</p> <p>- использовать информационные системы для управления информационными ресурсами; -</p>

	<p>использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных; - создавать HTML-документы для реализации простейших миниприложений с обратной связью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать целевые страницы для решения разнообразных задач взаимодействия с клиентами; - работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач;</li> <li>- управления информационными ресурсами; - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- владения инструментальными средствами для разработки Web-приложений, локальными эмуляторами хоста, методами разработки Web-приложений;</li> <li>- работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---

- 1) Адаптивная физическая культура и спорт
- 2) Силовые виды спорта
- 3) Фитнес
- 4) Адаптивная физическая культура и спорт
- 5) Проектирование конкурентоспособной фирмы
- 6) Организация и регулирование аудиторской деятельности
- 7) Проектирование конкурентоспособной фирмы

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает сущность и принципы работы автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации;</li> <li>- использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации.</li> </ul>	08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документирования на предприятии;</li> <li>- стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации;</li> <li>- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</li> <li>- методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов;</li> <li>- методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной</li> </ul>

деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; - отечественные и зарубежные программные продукты, используемые для оценки инвестиционных предложений;

- основные требования к данным, которые используются для расчетов в автоматизированных системах управления инвестициями;
- источники статистических, технико-экономических, нормативных данных для формирования инвестиционных предложений

Умеет:

- оценивать характер информационных потоков на предприятии;
- собирать и обрабатывать экономическую информацию;
- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности;
- разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности;
- определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- собирать и анализировать

исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; - использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации; - формировать данные для оценки инвестиционного предложения; - составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения; - корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта; - интерпретировать полученные результаты расчетов Имеет практический опыт: - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность; - организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств; - использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота; - работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности; - оценки коммерциализуемости предпринимательских инициатив;

			<p>- разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организаций; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организаций; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу; - использования автоматизированных систем управления инвестициями</p>
ПК-2 Способен формировать хозяйствственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует финансово-хозяйственную деятельность организации, используя методы экономического анализа;</li> <li>- планирует финансово-хозяйственную деятельность организации, в том числе программы развития;</li> <li>- выбирает оптимальные управленческие решения на основе выводов по результатам проведенной аналитической оценки.</li> </ul>	08.043 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	<p>Знает: принципы построения конкурентоспособной организации; принципы, методы оценки и повышения конкурентоспособности организаций[5]; понятийный аппарат организации, нормирования и оплаты труда; положения и теоретические основы исследования и оптимизации трудовых процессов, норм труда и систем оплаты; особенности и отличительные признаки используемых на практике перспективных систем организаций, нормирования и оплаты труда на предприятиях; профессиональные требования к разработке норм и нормативов по труду; -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций</p>

организации для принятия управленческих решений; сущность и содержание процессного подхода к управлению предприятием; терминологический аппарат процессного подхода к управлению организацией; технологию, методики и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов организации; - методики анализа внешнеторговых операций; - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организаций; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; принципы построения и системы планирования на

предприятия;  
функции и структуру плановых  
служб предприятия;  
методы разработки  
хозяйственных планов и планов  
финансово-экономического  
развития организаций; - виды  
кризисов и причины их  
возникновения;  
- виды и задачи антикризисного  
управления;  
- этапы разработки и  
реализации антикризисной  
стратегии;  
- виды устойчивости  
организации и  
характеризующие её  
показатели;  
- методы, инструменты  
организации и проведения  
управленческой кризис-  
диагностики, критерии  
несостоятельности;  
- методы государственного  
антикризисного регулирования  
экономики; особенности  
экономического развития  
отраслей;  
особенности формирования  
хозяйственных планов и планов  
финансово-экономического  
развития организаций разных  
отраслей;  
отраслевые особенности  
принятия управленческих  
решений; классификацию  
методов и приемов,  
используемых при анализе  
финансово-хозяйственной  
деятельности организации,  
современные методы  
корпоративных финансов;  
методы и методики по  
планированию, учету и анализу  
деятельности организаций; -  
подходы к оценке стоимости  
бизнеса и методики их  
применения для принятия  
управленческих решений; -

современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей эффективности;

- содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);
- сущность, содержание и последовательность внедрения BPM-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators)

Умеет: применять методы оценки конкурентоспособности; принимать управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации на основе анализа ее деятельности; обобщать и систематизировать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации, нормирования и оплаты труда; давать самостоятельную оценку эффективности использования рабочего времени на предприятиях; разрабатывать и осуществлять комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда; разрабатывать нормы и нормативы по труду, положения по оплате и стимулированию труда; - использовать для

решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; описывать бизнес-процессы организации в различных нотациях; разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование бизнес-процессов организаций на основе проведённого анализа бизнес-процессов; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - анализировать финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; разрабатывать

систему плановых норм и нормативов на предприятии; разрабатывать оперативные и стратегические планы предприятия; - выделять субъективные и объективные причины возникновения кризисов;

- определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий;
- разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии предприятия; формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики;

умеет анализировать динамику развития отрасли; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и реализации корпоративной стратегии; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;

- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;
- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов; - разрабатывать «стратегические карты»;
- разрабатывать

сбалансированную систему показателей;

- формировать «ключевые инициативы» в рамках ВРМ-подхода;
- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия

Имеет практический опыт:

- анализа конкурентоспособности организации;
- планирования показателей конкурентоспособности организации;
- применения методов повышения конкурентоспособности организации; поиска информации для анализа организации труда, качества применяемых на предприятиях норм и систем оплаты труда; разработки системы оплаты труда на предприятии;
- проектирования рациональной организации труда на предприятии;
- оптимизации норм и систем оплаты труда;
- проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений; анализа бизнес-процессов организации;
- использования инструментальных средств в моделировании бизнес-процессов организации;
- разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов организации;
- планирования внешнеэкономической деятельности;
- финансово-

экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации; - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; определения основных показателей внутрифирменных планов (плана производства и реализации продукции, плана технического развития и организации производства, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и кадрам, плана по издержкам и финансового плана); разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; диагностики кризисного состояния

			<p>предприятия; разработки антикризисной стратегии предприятия и ее преобразования в тактические решения; разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления; анализа отрасли и ее динамики; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности; расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации и определения резервов повышения эффективности корпоративной стратегии; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса; - оценки стоимости активов организации; - оценки стоимости бизнеса; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса; - разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса</p>
ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка	- использует методы обработки массивов экономических данных для анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов, и услуг,	08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых

	<p>банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет финансовые онлайн-продукты на основе технологий fintech;</li> <li>- анализирует современную финансовую систему и структуру финансовых рынков,</li> <li>- интерпретирует полученные результаты по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам, формулируя выводы.</li> </ul>	<p>рынков и институтов; - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech; характеристики современной финансовой системы, структуру и механизмы ее функционирования; методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами;</li> <li>- собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам;</li> <li>- анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты; отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и др.</li> <li>- финансовых продуктов и услуг, собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа состояния и прогнозирования изменений рынка ценных бумаг;</li> <li>- проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>условий, тарифной политики и действующих форм документации); - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений рынка финансовых продуктов и услуг; интерпретации полученных результатов и обоснования выводов</p>
ПК-4 Способен осуществлять документированные хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- документирует хозяйственные операции, применяя положения международных и национальных стандартов учета;</li> <li>- использует методы финансового анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с выявлением причинно-следственных связей произошедших за отчетный период изменений.</li> </ul>	08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа и финансовых вычислений. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического</p>

субъекта; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;

- практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);  
- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

Умеет: - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)

отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;

- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Имеет практический опыт:

- обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета;
- формирования количественных показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав

			<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>
ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок ведения налогового учета;</li> <li>- предлагает эффективные решения по оптимизации налоговой нагрузки, применяя методы налогового планирования;</li> <li>- организует налоговый учет в организациях любых форм собственности, включая составление налоговых расчетов и деклараций.</li> </ul>	08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;</li> <li>- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения;</li> <li>основные правила налогового учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</li> <li>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта по вопросам бухгалтерского и налогового учета</li> </ul>

Умеет: - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; оценивать возможность использования различных систем налогообложения; анализировать налоговую нагрузку предприятия; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности по аспектам налогового учета и планирования

Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; составления бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализа систем налогообложения, расчета налоговой нагрузки

			предприятия в соответствии с задачами ВКР
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</li> </ul>	08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и модели финансового управления;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент;</li> <li>- основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в</li> </ul>

бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;

- оценивать потенциальные риски;
- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта.

Имеет практический опыт:

- бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта;
- осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;
- составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;
- подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;
- проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления

			деятельностью предприятия
ПК-7 Способен применять технологию и методологию внедрения банковских услуг, технологии оказания платежных услуг, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг	- использует технологию и методологию внедрения банковских и оказания платежных услуг в практической деятельности; - умеет планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг.	08.027 Специалист по платежным услугам В/02.6 Организация процесса внедрения платежных услуг	<p>Знает: технологию и методологию внедрения и оказания банковских услуг, источники информации об банковских услугах, способы применения технических средств сбора и обработки информации, технологии оказания платежных услуг; технологию и методологию внедрения и оказания банковских и платежных услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации; методы количественного и качественного анализа информации по рынку банковских продуктов и услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации по рынку банковских услуг, особенности управления в банковской сфере</p> <p>Умеет: осуществлять подбор банковских услуг, в том числе платежных услуг, определять порядок их осуществления; осуществлять подбор банковских услуг; планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг; анализировать процессы менеджмента в банковской сфере, в том числе сроки их внедрения, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг, оценивать затраты на осуществление проектов банковской сферы</p>

			<p>Имеет практический опыт: разработки управленческих рекомендаций по обеспечению бесперебойной работы организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности; разработки управленческих рекомендаций по совершенствованию работы организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности в соответствии с предметом исследования; подготовки локальных нормативных актов для внедрения банковских услуг, разработки практических рекомендаций для управления проектами в банковской сфере</p>
ПК-8 Способен использовать основы знаний теории и практики страхования для планирования деятельности страховой организации в целом, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает теорию и практику страхования;</li> <li>- владеет навыками планирования деятельности страховой организации;</li> <li>- обосновывает управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности.</li> </ul>	08.012 Специалист по страхованию Е/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации	<p>Знает: страховое законодательство Российской Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования; страховое законодательство Российской Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования</p> <p>Умеет: планировать и организовывать деятельность страховой организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; планировать и организовывать деятельность страховой</p>

			<p>организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по совершенствованию ее деятельности с учетом поставленных целей и задач;</li> <li>- управления деятельностью страховой организации в целом;</li> <li>- анализа, внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по ее совершенствованию с учетом поставленных целей и задач;</li> <li>- анализа внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; управления деятельностью страховой организации в целом</li> </ul>
ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает процедуры организации системы внутреннего контроля и управления рисками, методы анализа бизнес-процессов и оценки их эффективности;</li> <li>- анализирует полученную информацию об объекте исследования с формулировкой выводов по результатам анализа;</li> <li>- анализирует бизнес-процессы, в том числе эффективность системы</li> </ul>	08.010 Внутренний аудитор А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	<p>Знает: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; организацию внутреннего аудита[6]; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и</p>

эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)	внутреннего контроля и выполнения других аудиторских процедур.	<p>прочих видов отчетности; технологию внутреннего аудита; виды рисков и методы управления рисками хозяйственной деятельности организации; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организаций; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; виды рисков и методы управления рисками хозяйственной деятельности организации; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организаций</p> <p>Умеет: формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, интерпретировать полученные результаты; оценивать анализировать риски предпринимательской деятельности, разрабатывать рекомендации по сокращению общего уровня рисков; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выполнять процедуры</p>
---	--	---

			<p>тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>Имеет практический опыт: оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств с документированием результатов в рабочих документах с использованием программного обеспечения; идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения; изучения и описания бизнес-процессов организации, планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и других аудиторских процедур (действий), идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения</p>
ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта;</li> <li>- проводит оценку эффективности инвестиционного</li> </ul>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа конкурентоспособности фирмы с учетом меняющихся ключевых параметров внешней и внутренней среды</li> <li>- основные факторы риска, влияющие на уровень конкурентоспособности фирмы</li> </ul>

<p>о проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта</p>	<p>проекта и его устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта.</p>	<p>и методы их оценки[7]; - принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта - методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: - собирать информацию, необходимую для анализа конкурентоспособности фирмы в условиях неопределенности -анализировать внешние и внутренние факторы риска, влияющие на конкурентоспособность фирмы; – собирать данные для разработки системы бюджетов и финансовой модели инвестиционного проекта – выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели эффективности инвестиционных проектов; собирать и обрабатывать информацию для определения ключевых параметров внешней и внутренней среды, влияющих на показатели эффективности и устойчивости инвестиционного проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта Имеет практический опыт: - анализа сил конкуренции в отрасли в условиях меняющихся параметров внешней и внутренней среды</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности;</li><li>- разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды</li><li>- оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности</li><li>- разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта; разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды; оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности</li></ul>
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Безопасность жизнедеятельности								+																			
Маркетинг	+																										
Правоведение	+																										
Инвестиции и инвестиционный анализ																											
Бухгалтерский учет																											
Экономика предприятия (организации)																											
Физическая культура				+																							
Финансовый менеджмент																											
История России	+				+																						
Психология управления									+																		
Экономическая статистика																											















Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)																			
Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)				+					+						+	+	+	+	+
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+	+														
Управление информационными ресурсами*														+					
Разработка сайтов и Web страниц*														+					

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.