ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 19.07.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Введение в специальность
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 18.07.2021

Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Миловидова Т. Б.
Пользователь: milovidovatb
Дата подписания: 18.07.2021

Т. Б. Миловидова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка специалистов (судебных экспертов), способных профессионально заниматься правотворческой и правоприменительной деятельностью в сфере судебной экспертизы. Усвоение студентами, обучающимися по специальности «Судебная экспертиза», основных юридических и специальных понятий реализации судебно-экспертной деятельности, форм реализации специально криминалистических знаний, получение представления об экспертной деятельности и ее правовой регламентации. Задачи: 1. Овладение начальными знаниями о специальности "Судебная экспертиза", правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, формах использования специальных знаний, о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к экспертам, подготовке к занятиям по юридическим и специальным дисциплинам, а также навыками самостоятельной работы. 2. Ознакомление студентов с историей возникновения, становления и развития судебной экспертизы. 3. Осознание необходимости во время учебы и в дальнейшей своей практической деятельности постоянно совершенствовать и углублять свои экспертные и юридические знания, повышать правовую культуру, уровень правосознания, придерживаться высоких нравственных принципов и норм морали, этики. 4. Способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности - судебный эксперт.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Современная классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами. Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности. Предмет и объекты судебной экспертизы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать:Основные требования, предъявляемые к криминалистической технике в области исследования объектов при производстве различных видов экспертиз; основные требования к методикам производства экспертиз.
	Уметь:Обнаруживать, фиксировать, изымать различные виды криминалистических следов, исследовать их основные характеристики и признаки для формулирования выводов в экспертизах.
	Владеть:Способами, приемами и методами обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов, с дальнейшим исследованием их в рамках производства судебных экспертиз.

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать:Общее представление о профессии судебного эксперта; задачах и функциях в судебно-экспертной деятельности, требования, предъявляемые к профессии судебного эксперта, правила этикета и нормы морали, которыми руководствуется судебный эксперт при выполнении своих профессиональных обязанностей.
	Уметь:Осуществлять профессиональные функции в соответствии с нормами морали и профессионального этикета.
	Владеть:Навыками осуществления юридической деятельности в строгом соответствии принципам профессиональной этики, нормам морали и служебного этикета.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:Особенности поведения в обществе, правила работы в коллективе, способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности судебного эксперта.
	Уметь:Работать в коллективе, руководствуясь принципами взаимоуважения, внимания, конструктивной критики; не допускать конфликты на этнической и расовой почве; не допускать конфликтных ситуаций либо разрешать их на основе убеждения и закона.
	Владеть:Навыками общения в коллективе с коллегами, руководством, клиентами; иметь самообладание в критических ситуациях, возможностью профессионально представлять профессию судебного эксперта.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:Основы логики, философии, риторики способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
	Уметь:Применять основы логического мышления в профессиональной деятельности судебного эксперта, выражать свои мысли логически грамотно и доступно для окружающих; вести полемику и дискуссии на высоком профессиональном уровне.
	Владеть:Навыками логического мышления, политической и мировоззренческой зрелостью; навыками дискуссий на высоком профессиональном уровне, аргументируя свою позицию научными доводами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.15 Теория судебной экспертизы, ДВ.1.03.01 Тактика судебных экспертиз, В.1.11 Практикум по виду профессиональной

	деятельности, ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к зачету	15	15
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	45	45
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы	10	4	6	0
2	История становления и развития судебной экспертизы	6	2	4	0
3	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	4	2	2	0
4	Современная классификация судебных экспертиз	8	2	6	0
5	Виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами	6	2	4	0
6	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	8	2	6	0
7	Предмет и объекты судебной экспертизы	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы	4
2	2	История становления и развития судебной экспертизы	2
3	3	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	2
4	4	Современная классификация судебных экспертиз	2
5	5	Виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами	2
6	6	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	2
7	7	Предмет и объекты судебной экспертизы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и правовые основы судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы	6
2	2	История становления и развития судебной экспертизы	4
3	3	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	2
4	4	Современная классификация судебных экспертиз	6
5	5	Виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами	4
6	6	Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебноэкспертной деятельности	6
7	7	Предмет и объекты судебной экспертизы	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. № 1. ЭУМД, осн. лит. № 1-3; доп. лит. № 4-8.	15
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит. № 1. ЭУМД, осн. лит. № 1-3; доп. лит. № 4-8.	45

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение активных методов обучения, "на основе опыта".	Практические занятия и семинары	Приведение примеров из практической деятельности эксперта, специалиста. Разбор конкретных ситуаций.	4

Технология развивающего обучения	Практические занятия и семинары	Индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме	4
Контекстное обучение	Практические занятия и семинары	Мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Устный опрос	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Выступление на семинарском занятии	Темы для выступлений
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Зачет	Вопросы для зачета
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	Зачет	Вопросы для зачета

	разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Зачет	Вопросы для зачета
Все разделы	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Зачет	Вопросы для зачета

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Во время лекций, практических или семинарских занятий всей группе обучающихся задаются устные вопросы по теме лекции («на опережение»), а также по соответствующим темам практического или семинарского занятия. Каждый обучающийся должен ответить, как минимум, на 3 вопроса в течение всего курса. Ответы оцениваются следующим образом: 2 балла – дан четкий, ясный ответ на поставленный вопрос; 1 балл – ответ дан правильный, но, имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат ответа по поставленному вопросу; 0 баллов – ответ не дан, или дан неверно. Максимальное количество баллов – 2. (С учётом проведения 3-х устных опросов - 6). Суммарный весовой коэффициент всех ответов в общий вклад в дисциплину - 60% (0,20 * 3)	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Выступление на семинарском занятии	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый обучающийся должен подготовить, как минимум, один доклад на тему, которую он считает наиболее интересной и актуальной, и выступить с ним на семинарском занятии. Повтор тем выступлений последующими докладчиками не допускается. Выступления (доклады) оцениваются следующим образом: 3 балла – сделан обстоятельный, интересный, грамотный, логически стройный доклад, со своей точкой зрения и отстаиванием её; 2 балла – доклад сделан грамотно, логично, но без обозначения своего мнения на выбранную тему, либо с недостаточной аргументацией его, имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат;	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

	1 балл – доклад сделан формально, тема не раскрыта, не изучена полностью, докладчик поверхностно отразил её суть, не обозначил никаких проблем; 0 баллов - доклад не сделан. Максимальное количество баллов – 3. Суммарный вклад подготовленного выступления в общем рейтинге дисциплины - 40%.	
Зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем мероприятиям, которые он выполнил с рейтингом менее 85 %.	Зачтено: Величина рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего (а также отдельно каждого мероприятия) контроля более или равно 60%. Не зачтено: Величина рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля менее 60%.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос	1. Понятие и значение деятельности судебного эксперта. 2. Основные направления и виды профессиональной деятельности судебного эксперта. 3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности судебного эксперта. 4. Юридическая профессия – судебный эксперт. 5. Работа судебного эксперта с правовой информацией. 6. Основные черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности судебного эксперта. 7. Основные требования к личности судебного эксперта. 8. Профессиограмма судебного эксперта. 9. Психологические особенности деятельности судебного эксперта. 10. Особенности взаимосвязи социальной среды и профессиональной деятельности судебного эксперта. 11. Творческое мышление, как профессионально необходимое свойство судебного эксперта.12. Основные положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (предусмотрено несколько вопросов по содержанию Закона). 13. Содержание Приказа МВД РФ от 29.06.2005 N 511 "ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ…» (несколько вопросов по содержанию Приказа). 14. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ПОЛИЦИИ» от 2011 г. (несколько вопросов по

	содержанию Закона). Устный опрос Введ_в_спец.pdf
Выступление на семинарском занятии	Примеры тем докладов на семинарском занятии: 1. Различные подходы к классификации экспертных задач (идентификационные и неидентификационные; классификационные, идентификационные и диагностические; ситуационные, прогностические, профилактические и другие). Примеры таких задач. Достоинства и недостатки современных классификаций. 2. Повторные и дополнительные экспертизы: их необходимость; сходство, отличия; условия, причины и порядок назначения; примеры. 3. Реформирование органов внутренних дел. ФЗ «О полиции» от 2011 г. №3 – как закон, пришедший на смену Закону «О милиции». Традиции и новаторство. 4. Эксперт и специалист в уголовном процессе (УПК РФ), их различия и сходство, взаимодополняемость деятельности. Примеры участия в уголовном судопроизводстве. Темы для выступлений(пример).pdf
Зачет	1. История возникновения, становления и развития института судебной экспертизы. 2. Понятия эксперта и судебного эксперта. 3. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. 4. Профессиональная деятельность судебного эксперта. 5. Значение деятельности судебного эксперта. 6. Понятие специалиста. Отличие специалиста от эксперта. 7. Основные задачи специалиста. 8. Практическая деятельность как необходимый элемент для совершенствования профессионализма судебного эксперта. 9. Основные нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности судебного эксперта и специалиста. 10. Значение правовой информации в деятельности судебного эксперта. 11. Основные требования к личности судебного эксперта. 12. Психологические особенности деятельности судебного эксперта. 13. Права и обязанности судебного эксперта. 14. Творческое мышление как профессионально необходимое свойство судебного эксперта. 15. Современная классификация судебных экспертиз. 16. Предмет и объекты судебной экспертизы. 17. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз. 18. Система государственных экспертных учреждений. 19. Негосударственные судебные учреждения. 20. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 21. Экспертная служба как важное звено в системе других служб. 22. Структура государственной судебной экспертной службы в РФ. 23. Экспертные службы в различных ведомствах РФ. 24. Структура экспертной службы в МВД. 25. Структура экспертных службы в других государствах (примеры). 26. Основные положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". 27. Содержание Приказа МВД РФ от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз…» 28. Основные положения Приказа МВД РФ от 11 января 2009 г. N 7 «Об утверждении наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России». Вопросы к зачету .pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Законность
2. 2. Судебная экспертиза
3. 3. Экспертная практика
4. 4. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Учебное пособие / Мочагин П.В.
2. 2. Моя профессия- методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. 1. Учебное пособие / Мочагин П.В.
4. 2. Моя профессия- методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 368 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия : Справ. пособие для курсантов, слушателей и преподавателей учеб. заведений МВД, адъюнктов, докторантов, науч. сотрудников и практ. работников органов внутр. дел. М, 2000. - 333 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Век криминалистики [Текст] / Юрген Торвальд ; [пер. с нем. И. С. Власова]. - Москва : Проспект, 2013. - 359 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

5	Дополнительная литература	Белкин Р.С.Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня [Текст] : злободневные вопросы российской криминалистики / Р. С. Белкин. - М.: НОРМА ИНФРА-М, 2001. - 237с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Экспертиза в российском законодательстве [Текст] : руководствосправочник для следователя, дознавателя, судьи / Н. Е. Муженская. - Москва : РГПресс, 2015. - 744с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений. Учебное пособие / Филиппов А.Г., Агафонов В.В., Натура А.И., Савина Л.А., Чистова Л.Е., Шаров А.В., Ялышев С.А., Бурнашев Н.А.. - М., 2016	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" ФЗ №73 от 31 мая 2001 г.	Гарант	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	205ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-

		6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Практические занятия и семинары	205ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.