

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 29.06.2020  
№ 10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.07.2020 № 084-2692


**Направление подготовки** 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**Уровень бакалавриат**

**Профиль подготовки:** Организация перевозок на автомобильном транспорте  
**Квалификация бакалавр**  
**Форма обучения** заочная  
**Срок обучения** 5 г.  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911.


Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

|   |   |
|---|---|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| <b>СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП</b>   |   |
| Кому выдан:   | О. В. Латвина   |
| Пользователь:   | latvinaov   |
| Дата подписания:  | 24.11.2021  |

О. В. Латвина

Руководитель

|   |   |
|---|---|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| <b>СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП</b>   |   |
| Кому выдан:   | В. В. Латвин  |
| Пользователь:   | latvinvv  |
| Дата подписания:  | 24.11.2021  |

В. В. Латвин

Челябинск 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности  | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                       | Коды и наименования трудовых функций  |
|--|--|--|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте   | С Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок                           |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте   | В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок                               | В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок   |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте   | В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок                               | В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере интеллектуальных транспортных систем  | 06.015 Специалист по информационным системам | С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | С/51.6 Определение порядка управления документацией; С/52.6 Организация согласования документации; С/53.6 Организация утверждения документации; С/54.6 Управление распространением документации |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте | А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок  | А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок   |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте | В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок   | В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок   |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте конкретизирует содержание программы путем ориентации на

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ООО «Ситэк-Транс».

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 г. относительно нормативного срока и составляет 5 г..

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи.;; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем;; основы экологии; основы охраны окружающей среды..</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации;; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; применять полученные знания при организации перевозок.</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний в области экологии для решения конкретных научно-практических, производственных, информационно-поисковых, методических и других задач.</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность..</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать оптимальные способы их решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
|------|--|--|

|      |  |  |
|------|--|--|
| УК-3 | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей, социально-психологические феномены влияния групп на индивида, формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами, типичные ошибки в процессе групповой работы..</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, избирать наиболее эффективный стиль управления малыми коллективами..</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в условиях работы в команде, воздействия на коллектив..</p> |
|------|--|--|

|      |   |   |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилистической системы русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;.</p> <p>Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета;; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения.</p> <p>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; создания устных и письменных форм делового текста; создания устных и письменных форм делового текста.</p> |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Выявление общего и особенного в историческом развитии России;</p> <p>Межкультурное разнообразие общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;</p> <p>Выявление ценностных оснований</p>  |

межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;

Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.; основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и общества..

Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах;

Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки;

Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации;

Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;

Идентификация собственной личности по принадлежности различным социальным группам.; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;

предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования.

Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; Выявление

влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия;

Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации;



|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;</p> <p>Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.; эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>   |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Знает: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования..</p> <p>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада..</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; планирования своей карьеры..</p>  |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и фитнесом в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <p>УК-8</p> | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает: обязанности участников движения, порядок движения, остановку и стоянку транспортных средств; дорожные знаки и разметку; порядок проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; особые условия; перевозку людей и грузов. ; Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;<br/> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;.<br/> Умеет: систематизировать и обосновывать требования Правил дорожного движения; принимать верные решения в различных дорожных ситуациях с целью предотвращения ДТП; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.; Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера<br/> Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.<br/> Имеет практический опыт: Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», содержанием Федеральной целевой программы по безопасности дорожного движения, информацией об основных проблемах связанных с аварийностью на дорогах Российской Федерации и дальневосточного региона, о психофизиологических особенностях труда водителей АТС.; Оказание первой помощи пострадавшему<br/> Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p> |
|-------------|---|--|

|      |   |  |
|------|---|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи..</p> <p>Умеет: :создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении..</p> <p>Имеет практический опыт: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи..</p> |
|------|---|--|

|       |  |  |
|-------|--|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                     | <p>Знает: Основы экономики и организации производства; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности; основы формирования культуры предпринимательства; принципы этического делового поведения предпринимателя.; базовые подходы к организации анализа эффективности..</p> <p>Умеет: Применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений; формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; составить бизнес-план; создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность.; выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;.</p> <p>Имеет практический опыт: Методами экономических исследований, основами рыночной экономики; специальной терминологией; основными формами сотрудничества в сфере производства; принципами и методами оценки эффективности предприниматель-ской деятельности; принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.; методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов..</p> |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <p>Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции..</p> <p>Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения..</p> <p>Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции..</p>   |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в | Знает: фундаментальные законы алгебры и геометрии; основные химические системы и физико-химические процессы, лежащие в основе современной технологии производства материалов и конструкций; методы   |

профессиональной деятельности

проецирования и построения изображений геометрических фигур; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; Основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.; основные физические явления и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; основные физические явления и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные понятия, расчетные схемы и методы расчета элементов конструкций, используемые в технической механике и далее в дисциплинах профессионального цикла..

Умеет: применять методы алгебры и геометрии при решении профессиональных задач; практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла

с

использованием справочного материала; анализировать форму предмета в натуре и по чертежу; моделировать предметы по их изображениям на основе методов построения графических изображений; решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащейся в литературе для решения поставленных профессиональных задач; Читать технические чертежи; выполнять

эскизы деталей и сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащейся в литературе для решения поставленных профессиональных задач; практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла

с

использованием справочного материала; определять внутренние усилия и напряжения, возникающие в стержневых элементах конструкций при различных внешних силовых воздействиях; оценивать прочностную и деформационную надежность стержневого элемента конструкции.

Имеет практический опыт: использования законов алгебры и геометрии при решении практических задач; проведения химического эксперимента; решения метрических задач, изображения проектируемых объектов на чертежах, а также владеть методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области; решения метрических задач,

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>изображения проектируемых объектов на чертежах, а также владеть методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; расчета стержневых элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.</p> |
|--|--|--|

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <p>Знает: Порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности техпроцессов; Нормативы по защите окружающей среды от загрязнений автотранспортом, экозащитную технику и технологии.; требования охраны труда, БЖД и защиты окружающей среды при проведении строительных работ;.</p> <p>Умеет: Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения промышленного производства; Оценивать экологическую безопасность функционирования транспортных систем, определять надежность техники и систем управления.; применять принципы системы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности по типовым методам контроля качества технологических процессов..</p> <p>Имеет практический опыт: Методами расчета по действующим методикам и нормативам; Основами обеспечения экологической безопасности на транспорте. ; применения методов контроля за соблюдением технологических регламентов и экологической безопасности.</p> |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний                                | <p>Знает: физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях их эксплуатации.; Основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств;; основы метрологии, принципы обеспечения единства измерений; основные принципы и методы стандартизации, принципы построения системы стандартизации в России; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению</p>  |



качеством.; технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;.

Умеет: осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; читать электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные приборы и устройства; определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств; выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств.; использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений ; использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать современные информационные технологии; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков;.

Имеет практический опыт: понятиями об основных группах металлических и неметаллических материалов, их свойствах и областях применения; навыками расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств; использования стандартов в профессиональной деятельности; использования основных методов обработки результатов и оценки погрешностей измерений ; методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования. основными приемами работы

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | на компьютерах с прикладным программным обеспечением. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств..  |
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знает: основные типы транспортных средств и видов транспорта, основные структуры транспортных предприятий или научно-учебной организации; понятие информации и информационной технологии; структуру базовой информационной технологии и элементы информационных технологий; - основные понятия и определения теории информационных систем ; основные понятия, задачи управления и методы их решения при поведении системы; основные понятия, способы представления, защиты и передачи информации; аксиомы и теоремы начала анализа и арифметики;.</p> <p>Умеет: самостоятельно осуществлять сбор информации о транспортном предприятии или научно-учебной организации; использовать основные прикладные программы по обработке информации в транспортных системах; - ставить, формализовать и решать специфические задачи транспортных систем; - адекватно оценивая условия автотранспортного производства уметь выделять основные информационные потоки, определяющие стратегию процесса управления производством. ;</p> <p>составлять расчетные схемы систем управления и применять математические модели для описания и исследования систем управления; вычислять значения функций, заданных аналитическими выражениями, преобразовывать символьные выражения; применять технические и программные средства в решении задач из различных предметных областей;; интерпретировать реализацию численных методов моделирования физических объектов, переводить постановку задачи с формального языка на естественный, определять входные и выходные данные по заданной постановке задач.</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>Имеет практический опыт: навыками оформления технической или отчетной документации; - способами решения транспортных задач сложности с использованием информационных технологий ; математическим аппаратом и теоретическими схемами, применяемыми при описании и исследовании различных режимов в системах управления; работой с основными средствами компьютерной техники и информационных технологий. ; навыками составления алгоритма решения профессиональной задачи компьютерного моделирования технической системы.</p>   |
| ОПК-5 | <p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: Технологию проведения регламентных работ по технической эксплуатации транспортных средств в целом, а также узлов и агрегатов. Научные основы обеспечения работоспособности транспортных машин и комплексов.; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания; применять правила и приёмы обработки результатов анализа на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; особенности функционирования транспортной логистики.;<br/>Перечень нормативной документации, способы маршрутизации..</p> <p>Умеет: Выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Выполнять и применять полученные навыки по определению технического состояния и технического обслуживания агрегатов и систем транспортных машин и комплексов.; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия.; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; решать прикладные задачи транспортной логистики.; Пользоваться необходимыми нормативными документами, приемами разработки маршрутов, оптимизации маршрутной сети.</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава отрасли.; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа объектов профессиональной деятельности; методами транспортной логистики..</p> |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | <p>Знает: методику проведения исследований, разработку проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте; Теоретические основы метрологии. Понятия об измерениях и погрешностях измерений. Виды средств измерения. Эталоны, поверка и калибровка. Обеспечение единства измерений. Понятие качества. Обязательные требования к качеству продукции. Правовые основы и методы стандартизации. Виды нормативных документов. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов. Лицензирование на автомобильном транспорте. Сущность и содержание сертификации. Система сертификации на автомобильном транспорте. Порядок</p>  |

сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Технический регламент "О безопасности колёсных транспортных средств"..

Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.; Использовать правовые, нормативнотехнические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. Имеет практический опыт: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; системой фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; навыками работы с правовыми и нормативно-техническими документами..

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Профессиональный стандарт и трудовые функции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1            | Способен подготовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок | <p>Знает: роль и значение транспортных систем; особенности формирования транспортных издержек; качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания; систему показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов; критерии выбора вида транспорта; способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; ; методы поиска информации для решения профессиональных задач; основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; Способы маршрутизации, классификацию маршрутов пассажирского транспорта; правила оформления транспортносопроводительной документации</p> <p>Умеет: использовать основные понятия, технологии работ на различных видах транспорта, применять основные</p> |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | <p>положения руководящих отраслевых документов.;<br/> обрабатывать информацию с учетом требований информационной безопасности;<br/> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;<br/> Прокладывать маршруты в зависимости от предъявляемых требований; заполнять транспортно-сопроводительную документацию</p> <p>Имеет практический опыт:<br/> навыками оценки уровня развития транспортных систем, выбора видов транспорта, расчетного анализа технико-эксплуатационных показателей; навыками информационной культуры; навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. ; навыками ввода путевых листов в базу данных предприятия</p> |
| ПК-2 | Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | <p>Знает: классификацию автотранспортных средств, общее устройство автомобиля и двигателя, основные технические характеристики автомобиля и двигателя;<br/> Порядок оформления перевозочных документов, завоза и вывоза грузов;<br/> требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; - основные положения по</p>   |

организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок; - методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.; содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений; общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •- порядок заключения договоров на перевозку пассажиров; основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации перевозочного процесса в



отрасли и безопасности движения транспортных средств.; возможности применения современных средств идентификации.

Умеет: выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава; Разрабатывать технологию осуществления перевозочного процесса.; Уметь:- планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ).;

составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения погрузочно-разгрузочных работ.; Уметь:•- составлять маршруты и графики движения автобусов; •- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации

пассажирских перевозок.;  
выявлять места концентрации и  
разрабатывать мероприятия по  
устранению причин  
транспортных происшествий;  
определять критерии  
устойчивости и показатели  
качества систем  
автоматизированного  
управления; осуществлять  
планирование и организацию  
перевозочного процесса.  
Имеет практический опыт:  
организацией процессов  
технического обслуживания и  
ремонта подвижного состава;  
Навыками оформления  
перевозочных документов.;  
методами выполнения анализа  
состояния транспортных  
возможностей по перевозке и  
перевалке грузов.;  
прогнозированием развития  
региональных и  
межрегиональных  
транспортных систем,  
определением потребности в  
развитии транспортной сети,  
подвижном составе,  
организации и технологии  
перевозок.; навыками расчетов  
эффективности работы  
пассажирского транспорта,  
анализа эксплуатационных  
показателей его  
функционирования, •-  
математическими методами по  
составлению оптимальной  
схемы перевозок пассажиров, •-  
организационными и  
практическими навыками  
работы на предприятиях  
пассажирского транспорта.;  
применения новейших  
технологий управления  
движением транспортных  
средств.; основами  
маршрутизации и мониторинга  
работы транспорта; навыками

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.   |
| ПК-3 | Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки, формировать пакет документов для отправки груза | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | <p>Знает: - геометрические параметры дорог и улиц;</p> <p>- интенсивность, пропускную способность и уровень загрузки движением;</p> <p>- шероховатость, коэффициент сцепления, ровность и прочность дорожных покрытий;</p> <p>основы организации движения и управления на транспорте</p> <p>- хозяйственную деятельность транспортных организаций</p> <p>- принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы;</p> <p>нормативно-технические документы и регламенты</p> <p>российское и международное транспортное законодательство.; нормативно-правовые документы по перевозке опасных грузов.;</p> <p>методы обследования пассажиропотоков</p> <p>Умеет: определять опасные участки дороги, при проектировании новых дорог и устранение опасных участков на используемых дорогах;</p> <p>- поддерживать транспортные качества автомобильных дорог в различные периоды года;</p> <p>- проводить мероприятия по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения;</p> <p>- последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи организации и управления перевозочным процессом</li> <li>- выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок ;</li> <li>разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения;</li> <li>организовать безопасную перевозку опасных грузов.;</li> <li>проводить обследование пассажиропотоков</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области дорожного движения с учетом дорожных условий;</li> <li>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности</li> <li>- основами организации и функционирования транспортного комплекса;</li> <li>методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских и грузовых перевозок, методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения.;</li> <li>методикой составления транспортной документации на опасный груз.;</li> <li>навыками заполнения форм учёта пассажиропотоков</li> </ul> |
|--|--|---|

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| ПК-4 | Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок | <p>Знает: - методы планирования и организации исследовательских и проектных работ в области экологических характеристик транспортных потоков;</p> <p>- основные негативные последствия при функционировании дорожно-транспортных систем;;</p> <p>теоретические основы проведения обследований в области транспортировки; пассажирские и грузовые перевозки</p> <p>Умеет: - использовать современные методы управления экологическими характеристиками транспортных потоков;</p> <p>- прогнозировать и предотвращать возникновение аварийных ситуаций в транспортных процессах;;</p> <p>составлять паспорта маршрута транспортного средства (пассажирские перевозки);</p> <p>составлять график выпуска автомобилей на линию (оперативный план перевозок)</p> <p>Имеет практический опыт: - методами аргументации экологически ориентированных решений с помощью нормативно-правовой базы;</p> <p>- основными методами защиты населения от возможных аварий и катастроф в рамках городских и региональных транспортных систем; навыками расчета эксплуатационных показателей деятельности предприятия транспорта; методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов,</p> |
| ПК-5 | Способен использовать общие и специальные источники информации для формирования            | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>С/01.7 Контроль   | Знает: основы понятия работы групп, лидерства и власти; <p>основы координации деятельности исполнителей;</p>  |

|  |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
|  | <p>операционной отчетности</p> | <p>ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p> | <p>роль планирования в согласованности при выполнении работ; особенности применения наиболее распространенных систем, в том числе взаимосвязь с глобальной системой навигации и передачи данных, структуру и уровни построения АСУ на транспорте; основные принципы функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним оборудования; изучение принципов функционирования цифровых технологий наземных транспортно-технологических машин; ознакомление с конструкционными особенностями цифровых технологий наземных транспортно-технологических машин;; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого развития ; нормативно-технические документы и регламенты российское и международное транспортное законодательство. Умеет: обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической</p> |
|--|--------------------------------|--|--|

целесообразности и конкретных условий.; пользоваться устройствами и программами управления информацией; обращаться с системами средств связи и устройствами передачи информации, знать правила безопасной эксплуатации; оценивать текущее состояние системы мотивации персонала; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений; достигать высокой согласованности действий при выполнении конкретных проектов и работ малых групп; разрабатывать имитационные модели, позволяющие проводить поиск алгоритмов работы цифровых технологий управления, обеспечивающие подвижность наземных транспортно-технологических машин;

; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения

Имеет практический опыт:  
современными информационными технологиями как

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.;<br/>механизмом мониторинга деятельности персонала;<br/>навыками поэтапного контроля реализации планов работы коллектива и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;<br/>навыками обработки информации посредством применения программных средств; навыками формирования информационных баз данных и их обработкой; создания алгоритмов работы цифровых технологий управления наземными транспортно-технологическими машинами.;<br/>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социальнокультурных, психологических, профессиональных знаний;<br/>методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских и грузовых перевозок, методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения</p> |
|--|--|--|---|



|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| ПК-6 | Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности |  | <p>Знает: методы преобразования информации из формы представления на естественном языке в форму, доступную для формального исполнения; методы снижения энергозатрат; энергосберегающие технологии</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для решения практико-ориентированных задач компьютерного моделирования технических систем в различных режимах; просчитывать основные параметры энергетических установок транспортно-грузовых комплексов; анализировать техникоэксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками детализации профессиональных задач компьютерного моделирования на этапы выполнения; методами оценки и выбора рационального режима использования энергетических установок транспортных и погрузо-разгрузочных средств, ресурсосберегающих и природоохранных технологий.</p> |
|------|---|--|---|

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| ПК-7 | способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок<br>В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | <p>Знает: организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; расширенные возможности специализированного программного обеспечения для подготовки, осуществления и анализа результатов компьютерного моделирования технических систем; основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие различных видов транспорта при транспортировке грузов ; прогнозировать результаты работы среды исполнения компьютерных моделей при разных параметрах, исправлять ошибки в формализации и реализации моделей; планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками рационального размещения грузов в транспортном средстве при его транспортировке; навыками временной оценки результатов выполнения расчетов в специализированных программных пакетах; методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.</p> |
|------|---|---|---|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| ПК-8 | <p>способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p> | <p>06.015 Специалист по информационным системам<br/> С/51.6 Определение порядка управления документацией<br/> С/52.6 Организация согласования документации<br/> С/53.6 Организация утверждения документации<br/> С/54.6 Управление распространением документации</p> | <p>Знает: основные методы и критерии проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника; основные понятия, задачи управления и методы их решения при поведении системы; основные понятия, способы представления, защиты и передачи информации; основные понятия и инструменты математических методов в организации транспортных процессов; • основные математические модели принятия решений; содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений<br/> Умеет: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; решать типовые математические задачи • при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы в зависимости от поставленной задачи; • применять методы математического анализа при обработке и анализе экспериментальных данных; составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения погрузочно-разгрузочных работ.<br/> Имеет практический опыт: методами проектирования логистических систем; работой с основными средствами компьютерной техники и информационных технологий.;</p> |
|------|--|--|--|

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>навыками исследования математических задач теоретического характера, связанных с применением методов и теорем математического анализа, практического решения прикладных задач; прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определением потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>   |
| ПК-9 | <p>способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> | <p>Знает: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •- порядок заключения договоров на перевозку пассажиров; пути повышения качества транспортнологистического</p> |

обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками.; способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

Умеет: составлять маршруты и графики движения автобусов; •- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •- анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок.; решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.; осуществлять оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации

Имеет практический опыт: навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •- математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.; методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками; методами оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>  |
| ПК-10 | <p>способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> | <p>Знает: составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда.[1]; существующие методики проведения обследования пассажирских потоков, организационные мероприятия, предшествующие проведению исследования пассажирских потоков[2]; знать основы документооборота и управления оперативной деятельностью транспортной организации; существующие методики проведения обследования транспортных потоков, организационные мероприятия, предшествующие проведению исследования транспортных потоков; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; основные логические методы и приемы научного исследования; разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом ; требования к подвижному</p> |

составу для перевозки опасных грузов.

Умеет: решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда; разрабатывать виды необходимых программ для достижения целей исследования пассажирских потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования пассажирских потоков, подбирать методы обработки полученной информации, составлять эпюры напряженности по направлению движения пассажирских потоков; осуществлять документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации ; разрабатывать виды необходимых программ для достижения целей исследования транспортных потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования транспортных потоков, подбирать методы обработки полученной информации, составлять эпюры грузонапряженности по направлению движения грузовых потоков; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | <p>товарного рынка и каналов распределения; выбирать подвижной состав с учетом вида опасного груза. Имеет практический опыт: приемами реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; приемами организации труда работников, обследующих пассажирские потоки; методами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации; приемами организации труда работников, обследующих грузовые потоки; методами анализа моделей социально-технических систем управления; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях; методикой выбора подвижного состава для перевозки опасного груза.</p> |
| ПК-11 | <p>способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их</p> |  | <p>Знает: значение транспортной отрасли в системе материального производства - виды транспортно-перегрузочных работ в процессе доставки груза - материально-техническую базу видов транспорта - основы организации движения и управления на транспорте - хозяйственную деятельность транспортных организаций - принципы формирования и совершенствования единой</p>   |



устранению и  
повышению  
эффективности  
использования

транспортной системы;  
основные виды  
автотранспортных и погрузочно  
-разгрузочных средств; -  
основные параметры, сферу  
применения и  
эксплуатационные качества  
автотранспортных средств; -  
основные параметры, сферу  
применения и  
эксплуатационные свойства  
позрузочно-разгрузочных  
средств; -технические и  
эксплуатационные требования,  
предъявляемые к  
автотранспортным средствам и  
позрузочно- разгрузочным  
машинам и механизмам;;  
Нормативную документацию в  
сфере обеспечения  
безопасности дорожного  
движения.; основные аспекты  
функционирования и  
регулирования ГТК и пути  
решения проблем в  
обеспечении транспортной  
подвижности городского  
населения; требования  
международных перевозок к  
современной технике; -  
технологии и организации  
управления перевозками. -  
место и роль международных  
перевозок в современных  
процессах товародвижения; -  
принципы, функции и задачи  
международных перевозок;;  
содержание алгоритма  
составления графиков; основы  
системы проведения  
хронометражных наблюдений  
Умеет: осуществлять выбор  
подвижного состава и  
перегрузочных средств для  
конкретных условий  
эксплуатации; - решать задачи  
организации и управления  
перевозочным процессом -  
выбирать рациональные

способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта; оценивать эффективность использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; - выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства;; Осуществлять экспертизу обстоятельств дорожно-транспортных происшествий, устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры.; оценивать и регулировать состояние ГТК при обеспечении заданных уровней безопасности, экономичности и экологичности дорожного движения; проводить анализ пропуска различных видов груза; -находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из концепции международных перевозок; - применять принципы эффективной организации международных перевозок;; составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); - выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения погрузочно-разгрузочных работ.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Имеет практический опыт:<br/> методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности - основами организации и функционирования транспортного комплекса; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - терминологией и основными понятиями в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.;<br/> Навыками проведения экспертных расчетов, применяемых при решении различных вопросов при производстве исследования обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.;<br/> методикой разработки комплексной схемы и проектами организации движения в условиях современной городской дорожно-транспортной инфраструктуры; основными понятиями и методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; -основными понятиями и принципами проектирования и анализа логистической транспортировки груза;;<br/> прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определением потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> |
|--|--|---|

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|   | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 |  |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--|
| Физическая культура                             |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Метрология, стандартизация и сертификация       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| История   | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Техническая механика                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Русский язык и культура речи                    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Правоведение                                    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Теоретическая механика                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Химия   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Экологическая безопасность транспортных средств |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Иностранный язык                                |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Электротехника и электроника                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |



















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.