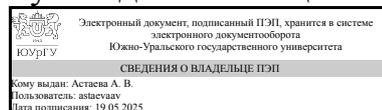


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Информационные технологии в психологии
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

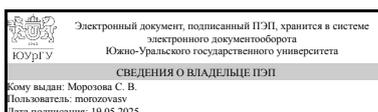
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

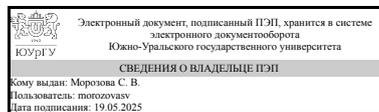
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются: обобщение и систематизация знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2-х разделов: «Применение информационных технологий в деятельности психолога» и «Работа со статистическими пакетами». В первом блоке изучаются отличительные особенности информационных технологий, возможности для применения информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности психолога, рассматриваются программные сервисы для сбора, хранения и обработки психологической информации. Второй блок знакомит студентов с программами Jamovi и SPSS, которые помогают в сортировке и первичной обработке психологических данных, а также применяются для статистической обработки данных психологических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности Имеет практический опыт: самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач Умеет: организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации Имеет практический опыт: работы с офисными приложениям, с приложениями в сети Интернет

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Общий психологический практикум,	1.О.41 Методология исследования в клинической

1.О.24 Практикум по психодиагностике, 1.О.13 Математическая статистика, 1.О.29 Математические методы в психологии, 1.О.23 Психодиагностика, 1.О.28 Психофизиология, 1.О.14 Цифровые технологии, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	психологии
--	------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Математические методы в психологии	<p>Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основные принципы работы с различными информационными технологиями в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; основы математики и математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач</p> <p>Умеет: уметь использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, выбирать и применять основные математические операции и статистические критерии и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, работы с</p>

	<p>современными информационными технологиями; владеть навыками математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования</p>
<p>1.О.24 Практикум по психодиагностике</p>	<p>Знает: современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик, адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза Умеет: применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики, адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики Имеет практический опыт: использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в</p>

	<p>соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; анализа методик психодиагностического обследования; применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации, администрирования психодиагностического процесса; прогнозирования результатов; интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики</p>
1.О.14 Цифровые технологии	<p>Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет</p>
1.О.13 Математическая статистика	<p>Знает: основные статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении профессиональных задач, основные математические и статистические методы анализа данных Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, подбирать методы математического и статистического анализа данных Имеет практический опыт: применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности, применения статистических методов анализа данных</p>
1.О.22 Общий психологический практикум	<p>Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной</p>

	<p>деятельности, функционирования лиц с ограниченными возможностями и с различными заболеваниями, особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, основные направления и программы психологической помощи населению, включая лиц с ограниченными возможностями и различными заболеваниями</p> <p>Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, разрабатывать проекты и программы психологической помощи консультационного, развивающего и коррекционного характера</p> <p>Имеет практический опыт: применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, составления программы тренинга</p>
<p>1.О.28 Психофизиология</p>	<p>Знает: механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, психофизиологические аспекты работоспособности персонала, принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека,</p> <p>психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе</p>

	<p>Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, использования понятийно-категориального аппарата системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности</p>
<p>1.О.23 Психодиагностика</p>	<p>Знает: базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию, классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения Умеет: проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых, оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку Имеет практический опыт: психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию, применения методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, владения критериями выбора психодиагностических методик, интерпретационной работы с разного рода</p>

	данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	<p>Знает: основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных, основные информационные технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста, методы и средства статистической обработки данных</p> <p>Умеет: подбирать и обосновывать выбор методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности, использовать современные информационные технологии для решения различных профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов статистической обработки данных психологического исследования, применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных, расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к практическим занятиям	19,75	19.75

Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Применение информационных технологий в деятельности психолога	12	6	6	0
2	Работа со статистическими пакетами.	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Сетевой этикет и деловая переписка.	2
3	1	Сервисы работы с информацией. Сбор данных через интернет.	2
4	2	Математика и психология. Данные и их разновидности. Измерительные шкалы. Основные статистические понятия. Выборка и генеральная совокупность. Уровни значимости. Статистические гипотезы. Подготовка данных к математической обработке в программных продуктах. Составление таблиц, баз данных. Графическое представление результатов.	2
5	2	Методы описательной статистики в Jamovi и SPSS. Меры связи в Jamovi и SPSS.	2
6	2	Меры различий в Jamovi и SPSS.	2
7	2	Дисперсионный и факторный анализ в Jamovi и SPSS.	2
8	2	Регрессионный и кластерный анализ в Jamovi и SPSS.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Поиск информации в Интернете.	2
2	1	Работа с Гугл-Форм.	2
3	1	Работа с Tilda.	2
4	2	Знакомство с Jamovi. Описательные статистики.	2
5	2	Корреляционный анализ в Jamovi.	2
6	2	Меры различий в Jamovi.	2
7	2	Дисперсионный и факторный анализ в Jamovi.	2
8	2	Регрессионный и кластерный анализ в Jamovi.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ	7	6
Подготовка к практическим занятиям	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ	7	19,75
Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде.	7	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическая работа "Поиск информации в Интренете"	0,075	7	Максимальный балл за работу – 7 баллов. Критерии оценивания: 0 баллов – отсутствие выполненной практической работы установленный срок; 1 балл – в практической работе в полной мере выполнено 1 из 7 заданий; 2 балла – в практической работе в полной мере выполнено 2 из 7 заданий; 3 балла – в практической работе в полной мере выполнено 3 из 7 заданий; 4 балла – в практической работе в полной мере выполнено 4 из 7 заданий; 5 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 5 из 7 заданий;	зачет

						6 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 6 из 7 заданий; 7 баллов – в практической работе в полной мере выполнено все 7 заданий.	
2	7	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с Гугл-Формами"	0,075	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) правильное заполнение вопросов для Гугл-Форм – 1 балл; б) правильная замена ответов да/нет в Гугл-таблице – 1 балл; в) использование формулы для подсчёта результатов опросника – 1 балл.	зачет
3	7	Текущий контроль	Практическая работа "Создание сайта в сервисе Tilda"	0,075	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) присутствие страницы сайта, сделанному по шаблону – 1 балл; б) разработка собственной страницы сайта – 1 балл; в) целостное оформление собственной страницы сайта – 1 балл.	зачет
4	7	Текущий контроль	Практическая работа "Знакомство с Jamovi. Описательные статистики"	0,075	12	Максимальный балл за работу – 12 баллов. Критерии оценивания: а) работа содержит скриншот правильно изменённых данных из первой части работы – 1 балл; б) работа содержит скриншот описательных статистик и диаграммы из второй части работы – 1 балл; в) студент правильно изменил названия шкал в самостоятельной части работы – 1 балл; г) студент выбрал правильный тип шкал в самостоятельной части работы – 2 балла; д) студент сделал правильный расчёт описательных статистик в самостоятельной части работы – 2 балла; е) студент привёл диаграммы в самостоятельной части работы – 1 балл; ж) студент сделал полный анализ данных по полученным статистическим показателям – 4 балла.	зачет
5	7	Текущий контроль	Практическая работа "Корреляционный анализ в Jamovi"	0,1	7	Максимальный балл за работу - 7 баллов. Критерии оценивания: а) в работе присутствует скриншот корреляционной таблицы из первой части задания - 2 балла; б) во второй части работы правильно выбран корреляционный критерий - 1 балл; в) студент правильно скорректировал выборку - 1 балл; г) студент правильно отчистил таблицу от ненужных данных - 1 балл; д) студент правильно интерпретировал корреляции - 2 балла.	зачет
6	7	Текущий контроль	Практическая работа "Меры различий в Jamovi"	0,1	8	Максимальный балл за работу – 8 баллов. Критерии оценивания: а) в работе присутствует скриншот	зачет

						<p>правильного расчёта Т-критерия Стьюдента для связанных выборок – 1 балл; б) в работе присутствует скриншот правильного расчёта Т-критерия Вилкоксона – 1 балл; в) в работе присутствует скриншот правильного расчёта Т-критерия Стьюдента для независимых выборок – 1 балл; г) в работе присутствует скриншот правильного расчёта критерия U-Манна-Уитни – 1 балл; д) в самостоятельной части работы студент правильно выбрал критерий – 2 балла; е) студент сделал правильную интерпретацию данных на основе выбранного критерия – 2 балла.</p>	
7	7	Текущий контроль	Практическая работа "Многомерные методы в Jamovi"	0,1	7	<p>Максимальный балл за работу – 7 баллов. Критерии оценивания: а) в работе присутствует скриншот таблицы правильно проведённого факторного анализа – 1 балл; б) в работе присутствует скриншот правильно проведённого регрессионного анализа – 1 балл; в) в работе присутствует скриншот правильно проведённого дисперсионного анализа – 1 балл; г) студент правильно провёл и интерпретировал результаты дисперсионного анализа – 2 балла; д) студент правильно провёл и интерпретировал результаты регрессионного анализа – 2 балла.</p>	зачет
8	7	Текущий контроль	Итоговое тестирование	0,4	20	<p>Итоговый тест по дисциплине содержит 20 вопросов. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Время тестирования - 40 минут. Студентам предоставляется одна попытка для прохождения теста.</p>	зачет
9	7	Промежуточная аттестация	Зачётный тест	-	20	<p>Зачётный тест по дисциплине содержит 20 вопросов. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Время тестирования - 40 минут. Студентам предоставляется одна попытка для прохождения теста.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. Зачёт проходит в форме тестирования. Количество вопросов в тесте - 20. Время для</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	прохождения теста - 40 минут. Зачтено: итоговый рейтинг обучающегося больше или равен 60 %. Не зачтено: итоговый рейтинг обучающегося менее 60 % .	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-11	Знает: принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-11	Умеет: организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации		+	+			+	+	+	+
ОПК-11	Имеет практический опыт: работы с офисными приложениям, с приложениями в сети Интернет	+	+	+			+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования Учеб. пособие для пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. - М.: Academia, 2003. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальностям в обл. информ. технологий В. А. Галатенко; Под ред. В. Б. Бетелина; Интернет-ун-т информ. технологий. - 3-е изд. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. - 205 с.

2. Семенов, Ю. А. Алгоритмы телекоммуникационных сетей [Текст] Ч. 2 Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Internet учебное пособие : в 3 ч. Ю. А. Семенов. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНО, 2007

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2005. - 270, [1] с.

4. Степанов А. Н. Информатика : учеб. пособие для вузов по гуманитар. и социал.-экон. направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 6-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 719 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уткин И.В. Информационные технологии в психологии / И.В. Уткин. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011 – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229723

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	272 (2)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.