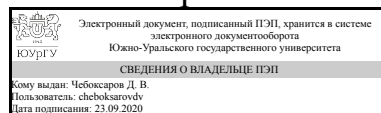


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



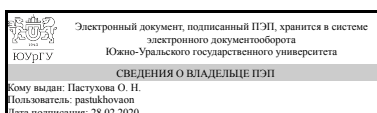
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.03 Экономика
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

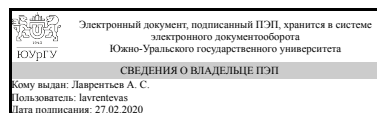
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

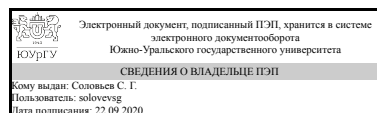
Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Лаврентьев

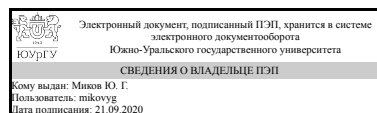
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Технология производства машин
к.техн.н., доц.



Ю. Г. Миков

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из двух частей – лекции и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономической теории и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово – бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- основы функционирования экономических систем; - основные законы микро- и макроэкономики; - основные методы исследования экономических отношений на микро, -мезо и макроуровне.
	Уметь:- обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников; - самостоятельно анализировать социально-экономическую литературу; - определять результативность деятельности субъектов экономической деятельности.

	Владеть:- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - основными методами определения экономической эффективности деятельности субъектов экономических отношений.
ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать:- базовые основы методики предварительного технико-экономического обоснования проектных решений
	Уметь:- применять элементы методики предварительного технико-экономического обоснования проектных решений
	Владеть:- основами методики предварительного технико-экономического обоснования проектных решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05.01 Алгебра и геометрия, Б.1.03 История	В.1.04 Экономика и управление на предприятии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05.01 Алгебра и геометрия	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Б.1.03 История	способность анализировать исторические закономерности развития общества

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	26	26
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	4	4

Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	4	4
Решение ситуационных задач (кейсов)	4	4
Выполнение письменной домашней контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)	20	20
Подготовка к экзамену	70	70
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономику. Потребитель в экономике.	4	2	2	0
2	Фирма в рыночной экономике	4	2	2	0
5	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	4	2	2	0
6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики. Спрос и предложение.	2
2	2	Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде.	2
3	5	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	2
4	6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики. Спрос и предложение.	2
2	2	Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде.	2
3	5	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	2
4	6	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

<p>Самостоятельная подготовка к практическим занятиям</p>	<p>ПУМД Основная литература: 1. глава 2. с.53-76; глава 5. с.139-159; глава 6. с. 162-197. 2. глава 2. с.25-45; глава 5. с.92-108; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 20. с.438-459; глава 22. с.501-527; глава 23. с.552-580. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52; раздел 3. с.55-99. 2. глава 5. с.178-221; глава 6. с.229-267; глава 10. с. 407-435. 3. глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 8. с.290-320. ЭУМД Основная литература: глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 9. с.187-195; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295. Дополнительная литература: глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 12. с.131-143; глава 13. с.146-160; глава 14. с.167-172; глава 15. с.173-178; глава 25. с.257-269; глава 26. с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294.</p>	<p>26</p>
<p>Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)</p>	<p>ПУМД Основная литература: 1. глава 2. с.53-76; глава 3. с.93-106; глава 5. с.139-159. 2. глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173. Дополнительная литература: глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225.</p>	<p>4</p>
<p>Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)</p>	<p>ПУМД Основная литература: 1. глава 6. с.162-200. 2. глава 16. с.342-350; глава 18. с. 380-401; глава 20. с.438-448; глава 22. с.501-521; глава 23. с. 553-573; глава 24. с.584-600; глава 25. с.605-611. Дополнительная литература: 1. раздел 3. с.55-105. 2. глава 1. с.12-40; глава 3. с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10. с. 407-435. ЭУМД Основная литература: глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. Дополнительная литература: глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26. с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294;</p>	<p>4</p>

	глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351.	
Решение ситуационных задач (кейсов)	ПУМД Основная литература: 1. глава 4. с. 114-139. 2. глава 5. с. 93-117; глава 20. с.438-459; глава 22. с.501-527. Дополнительная литература: 1. раздел 2. с. 15-52; раздел 3. с.55-99. 2. глава 5. с.178-221; глава 6. с.229-270; глава 10.с. 407-435. 3. глава 3. с.106-130. ЭУМД Основная литература: глава 4. с.76-95; глава 9. с.187-195; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260. Дополнительная литература: глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328.	4
Выполнение письменной домашней контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)	Все источники	20
Подготовка к экзамену	Все источники	70

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	1. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru) 2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://ecsocman.hse.ru) 3. Портал по экономике (http://www.economicus.ru) 4. Министерство экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minrec/main/) 5. Статистическая служба Европейского Союза (http://ec.europa.eu/eurostat)	1
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах	1
Применение предпринимательских идей в содержании курса	Практические занятия и семинары	На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах	1
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Лекции	Преподаватель делиться своим личным опытом предпринимательской деятельности	1
Интерактивные лекции	Лекции	Спрос и предложение.	1
Решение кейсов	Практические занятия и семинары	Решение кейсов по теме Бюджетно-налоговая политика государства.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Вопросы 1-9, 16-17, 24-25, 33-38, 45-58 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика»
Все разделы	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Экзамен	Вопросы 10-15, 18-23, 26-32, 39-44 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика»
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад на семинарском занятии	Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия"
Все разделы	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Доклад на семинарском занятии	Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия"
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Собеседование по темам семинарских занятий	Вопросы для собеседования по разделам и темам приведены в прикрепленном документе "Вопросы для собеседования"
Все разделы	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Собеседование по темам семинарских занятий	Вопросы для собеседования по разделам и темам приведены в прикрепленном документе "Вопросы для собеседования"
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение ситуационных задач	Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи"
Все разделы	ПК-7 умением проводить предварительное технико-	Решение ситуационных задач	Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном

	экономическое обоснование проектных решений		документе "Ситуационные задачи"
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тестирование (текущая аттестация)	Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микро- и макроэкономике"
Все разделы	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Тестирование (текущая аттестация)	Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микро- и макроэкономике"
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выполнение контрольной работы	Пример выполнения контрольной работы приведен в прикрепленном документе "Методическое пособие по экономике"
Все разделы	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Выполнение контрольной работы	Пример выполнения контрольной работы приведен в прикрепленном документе "Методическое пособие по экономике"
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контроль посещаемости лекций и практических занятий	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Контроль посещаемости лекций и практических занятий	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Доклад на	Доклад выполняется студентом на семинарском	Зачтено: рейтинг

семинарском занятии	занятия в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Собеседование по темам семинарских занятий	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение ситуационных задач	Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тестирование (текущая аттестация)	Тестирование осуществляется на последнем занятии раздела "Микроэкономика". Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тестирование (текущая	Тестирование осуществляется на последнем занятии раздела "Макроэкономика". Тест состоит	Зачтено: рейтинг обучающегося за

аттестация)	из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 2.	мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Выполнение контрольной работы	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 1 практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контроль посещаемости лекций и практических занятий	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель учитывает посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также оценивает правильность и полноту оформления студентами конспекта лекций. При наличии полного конспекта лекций студентам выставляются баллы, соответствующие проценту посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%. Если конспект неполный, то балл равен 0. Максимальное количество баллов - 8. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Вопросы к экзамену 15.03.02.docx
Доклад на семинарском занятии	Практические занятия.pdf
Собеседование по темам семинарских занятий	Вопросы для собеседования.pdf
Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи (кейсы).pdf

Тестирование (текущая аттестация)	Тесты по микроэкономике.pdf
Тестирование (текущая аттестация)	Тесты по макроэкономике.pdf
Выполнение контрольной работы	Методическое пособие по экономике.pdf
Контроль посещаемости лекций и практических занятий	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - М. : Логос, 2013
2. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

б) дополнительная литература:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.
2. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. С.Ф.Серegiной.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 527 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учебник / Е.Г. Ефимова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

2	Дополнительная литература	Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
---	---------------------------	--	---	---------------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий.
Практические занятия и семинары	125 (4)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий.