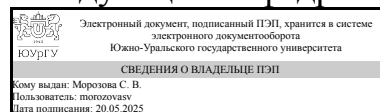


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

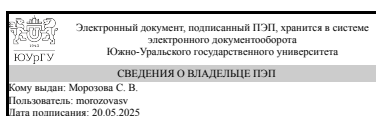
магистерская программа Психологическое консультирование

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской (квалификационной) практики является разработка дизайна и программы исследования по выбранной теме.

Задачи практики

Цель научно-исследовательской практики реализуется в следующих задачах:

1. Анализ и обобщение результатов эмпирических исследований в научной литературе по выбранной теме;
2. Развитие способности самостоятельно формулировать понятийный аппарат исследования;
3. Планирование и разработка дизайна исследования;
4. Подбор психодиагностических методик и процедур адекватных цели и задачам исследования;
5. Отработка навыков самоменеджмента, организации научной деятельности.

Краткое содержание практики

Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика состоит из 4 частей, каждая из которых имеет свою цель, задачи и является формирующей знания, умения и практический опыт для написания выпускной квалификационной работы магистранта. Часть 2 (семестр 2) посвящена разработке программы исследования, подбору методического инструментария, определению выборок и базы исследования. В основе собственной работы лежит анализ и критическое осмысление результатов эмпирических исследований, проведенных другими специалистами.

По окончании практики обучающиеся оформляют дневник практики, составляют текстовый отчет о прохождении практики, оформляют текст выступления на итоговом зачетном мероприятии по практике (зачет с вынесением балльной оценки).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
---	--

ВО	прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии
	Умеет:анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач
	Имеет практический опыт:в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде
	Умеет:определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы
	Имеет практический опыт:разработки научно-методического проекта согласно запросу
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Умеет:определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	Имеет практический опыт:использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое	Знает:методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии

обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Умеет:разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования
	Имеет практический опыт:анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Позитивная психология в консультировании Планирование теоретического и эмпирического исследования Психология конфликтов Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию Профессиональная этика психолога Психология инноваций История и методология науки Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании Философия научного знания Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Групповая психотерапия и консультирование Консультирование семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога Символдрама в консультировании Психология кризисов Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию Психология здоровья Транзактный анализ Типологии личности в психологическом консультировании Основы математического моделирования в психологии Гештальт-подход в психологическом консультировании Психологическая помощь в кризисных ситуациях Психологическая коррекция Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология конфликтов	Знает: сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе, основные причины и типы социальных конфликтов современной России, закономерности их возникновения, развития и разрешения, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Умеет: применять модели решения конфликтов в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать и описывать конфликтные ситуации, прогнозировать факторы возникновения конфликта и поведение людей в конкретной конфликтной ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Имеет практический опыт: способами урегулирования и разрешения конфликтов в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, владения инструментами анализа текущих, прошедших и предстоящих конфликтов; навыками применения технологий профилактики, диагностики, регулирования и разрешения конфликтов в системе общественных отношений
Психология инноваций	Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала
История и методология науки	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, требования к обоснованию актуальности

	проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа
Профессиональная этика психолога	Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста, анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития, анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога
Философия научного знания	Знает: особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские

	проблемы отдельных областей знаний Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, совершенствовать и развивать критическое мышление Имеет практический опыт: владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации
Позитивная психология в консультировании	Знает: теоретические положения и методические приемы позитивной психологии; специфику применения методов позитивной психологии в консультировании с учетом клиентских запросов, базовые категории, терминологический аппарат и специфику методов позитивной психологии Умеет: организовывать групповую и индивидуальную работу с учетом цели, индивидуальных особенностей клиента для оптимизации эмоционального состояния, использовать полученные знания для самооценки собственного потенциала, осуществлять самостоятельный поиск необходимых ресурсов для реализации творческого потенциала, оценивать самоэффективность, отстаивать собственную позицию Имеет практический опыт: подбора оптимальных методов применения позитивного подхода в консультировании и технологии их достижения, методами самодиагностики и рефлексии, способами организации интеллектуальных, мотивационных, социальных, временных и других необходимых ресурсов для осуществления продуктивной продуктивной деятельности
Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики консультирования, теоретические положения и методические приемы метода арт-терапии; специфику применения арт-терапевтических методов с учетом клиентских запросов

	Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики с использованием методов арт-терапии, организовывать групповую и индивидуальную работу с учетом цели, индивидуальных особенностей клиента для оптимизации эмоционального состояния Имеет практический опыт: владения навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, разработки социально-психологического тренинга на основе методов арт-терапии; установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования Умеет: обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования Имеет практический опыт: организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, критического анализа и

	систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию	Знает: теоретический материал по дисциплине, историю и основные теории когнитивно-поведенческой терапии; методы отбора и систематизации знаний, практическое применение полученных знаний, критерии самооценивания; основные теоретические положения когнитивно-поведенческой терапии, ее основные направления, специфику когнитивно-поведенческого подхода в консультировании и варианты его модификации; модели когнитивно-поведенческих подходов; методологические основы когнитивного и поведенческого подходов в консультировании; цели и задачи психотерапии; этапы, методы и техники в когнитивной и поведенческой психотерапии; специфику иррационального мышления и его влияние на эмоциональное состояние и поведение человека Умеет: ставить цели и планировать деятельность, использовать полученные знания для самооценки собственного потенциала, осуществлять самостоятельный поиск необходимых ресурсов для реализации творческого потенциала, дифференцировать когнитивно-поведенческий подход в консультировании с другими направлениями консультирования; устанавливать терапевтические отношения с клиентом в процессе консультации; проводить концептуализацию случая клиента; планировать реструктуризацию клиентского случая исходя из данных, полученных в процессе консультирования Имеет практический опыт: самодиагностики и рефлексии в применении методов, в том числе когнитивно-поведенческой терапии, необходимых для осуществления продуктивной деятельности, терапевтических отношений с клиентом в процессе консультации; в проведении концептуализации случая клиента; планировании реструктуризации клиентского случая исходя из данных, полученных в процессе консультирования
Производственная практика (научно-исследовательская,	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,

квалификационная) (1 семестр)	проектов, при достижении поставленных целей, основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории, методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности, теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их

	противоречий и поиска достоверных суждений, получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования, применять критерии научного знания при анализе литературы Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, в том числе с применением информационных технологий, планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм, владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Цель: ознакомить магистрантов с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей работы; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления руководителю отчетной документации по каждому этапу прохождения практики; об итоговом мероприятии.	4
2	Анализ результатов эмпирических исследований в отечественной и зарубежной науке.	96
3	Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования. Определение критериев формирования выборки, ее рандомизации, стратификации и т.п. Отбор психодиагностических методов и методик, формирование диагностических батарей и их обоснований. Описание дизайна исследования.	96
5	Оформление отчетной документации по итогам учебной практики: дневник практики и отчет. Презентация и защита отчета по	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	обзор статей	0,4	8	Магистрант должен проанализировать научные статьи, содержащие результаты эмпирических исследований по выбранной теме, в том числе на иностранных языках. Результаты своего информационного поиска и анализа занести в разработанный шаблон в соответствии с критериями анализа. Минимальное количество статей для анализа - 10. Выполненное задание необходимо разместить на учебном портале "Электронный ЮУрГУ". Максимальная оценка за задание - 8 баллов: ссылка на статью - 1	дифференцированный зачет

						балл, в аннотациях указано и определено центральное понятие - 1 балл, описаны ключевые идеи своими словами - 1 балл, сделан вывод о теоретическом и прикладном значении своими словами - 1 балл, оформление библиографической записи источника по ГОСТу - 1 балл, сделан общий вывод по представленному материалу - 1 балл; на основе проделанного анализа выдвинуты "рабочие" гипотезы своего исследования - 1 балл, наличие статьи на иностранном языке - 1 балл.	
2	2	Текущий контроль	разработка программы исследования	0,3	3	Магистрант разрабатывает программу собственного эмпирического исследования, опираясь на теоретический материал, а также анализ имеющихся результатов эмпирических исследований. Результатом данного вида работы - это написание главы 2 магистерской диссертации. Дизайн исследования может быть откорректирован на последующих этапах научно-исследовательской практики. Программа должна быть представлена в соответствии с предложенным планом. Готовое задание размещается на учебном портале Электронного ЮУрГУ. Максимальная оценка	дифференцированный зачет

						за задание - 3 балла. программа разработана в соответствии с требованиями, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза соответствуют теме, указана практическая значимость планируемые результаты - 3 балла; программа разработана в соответствии с требованиями, но есть ошибка в формулировании задач ("подмена" исследовательских задач на задачи этапов работы), практическая значимость обозначена в общем виде - 2 балла; в программе отсутствуют некоторые пункты, гипотеза выдвинута в общем виде, задачи исследования не соответствуют теме - 1 балл; работа не сдана - 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	описание методов исследования	0,3	3	Магистрант составляет и дает полное описание методов исследования, планируемых для использования в собственном эмпирическом исследовании. Письменная работа размещается на портале Электронного ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за выполненное задание - 3. Методы и методики описаны подробно, указана цель применения, описана процедура проведения диагностического исследования, подобраны адекватные методы статистической обработки - 3 балла. Программа содержит	дифференцированный зачет

						полное описание методик диагностики, но цель не всегда указана, статистические методы обозначены без пояснения цели их применения - 2 балла. В программе дан список методик, отсутствует описание процедуры проведения исследования - 1 балл. Работа не представлена на проверку - 0 баллов.	
4	2	Промежуточная аттестация	собеседование по итогам практики	-	3	Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике практики. Форма дневника формируется автоматически при направлении магистранта на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Отчет оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3— магистрант предоставил в полном объеме дневник прохождения практики; 2 балл - магистрант представил дневник без описания характеристики работы на протяжении всего периода практики, не описаны перспективы исследования; 1 балл - в дневнике присутствуют цели задачи практик, но результаты индивидуального задания описаны в общем виде, отсутствуют выводы; 0 баллов – отсутствие сданного дневника и отчета. Далее происходит оценивание	дифференцированный зачет

						учебной деятельности обучающегося на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации следующим образом: "отлично": величина рейтинга обучающегося 85-100%; "хорошо": величина рейтинга обучающегося 75-84%; "удовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 60-74%; "неудовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 0-59% .	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают проверку дневника практики и собеседование по итогам проведенной работы. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время консультационных недель сессии, установленных учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии	+			+
УК-1	Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач	+			+
УК-1	Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике	+			+
УК-2	Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику		+		+

	характера работы в команде				
УК-2	Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы	+			+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу	+			+
УК-6	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+			+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	+			+
УК-6	Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+			+
ПК-1	Знает: методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии			++	
ПК-1	Умеет: разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования			++	
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов			++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Суходольский, Г. В. Математические методы в психологии [Текст] Г. В. Суходольский. - 3-е изд., испр. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2008. - 282 с.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 288 с.
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент Учеб. пособие для вузов Т. В. Корнилова, Е. А. Климов, Е. Л. Григоренко и др.; Под ред. Т. В. Корниловой. - М.: Форум : ИНФРА-М, 1998. - 294,[1] с.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Текст] учебник для вузов по психол. направлениям и специальностям О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 511 с. ил.
3. Кутейников, А. Н. Математические методы в психологии [Текст] учеб.- метод. пособие А. Н. Кутейников. - СПб.: Речь, 2008. - 170, [1] с.

4. Митина, О. В. Математические методы в психологии. Практикум [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности

"Психология" О. В. Митина. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 234, [3] с. ил.

5. Батулин, Н. А. Психология оценивания и оценки : теоретические и прикладные аспекты [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батулин, И. В. Выборщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 242, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Загорюев, А.Л. Основы математической обработки результатов психодиагностических измерений /А.Л. Загорюев. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2009. - 156 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54565
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Вопросы психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7712
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Национальный психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32214
4	Журналы	eLIBRARY.RU	Психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Экспериментальная психология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28979
6	Журналы	eLIBRARY.RU	PSYCHOLOGICAL BULLETIN https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6926
7	Журналы	eLIBRARY.RU	PSYCHOLOGICAL REVIEW https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6955
8	Журналы	eLIBRARY.RU	Вестник высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70030
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Рыбаков, Ф.Е. Атлас для экспериментально-психологического исследования личности с подробным описанием и объяснением таблиц. [Электронный ресурс] : атл. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2008. — 120 с. https://znanium.com/catalog/product/1045897
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. https://znanium.com/catalog/product/1145330
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. https://znanium.com/catalog/product/1039504
12	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т,

		Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/
--	--	---

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	персональный компьютер
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Психодиагностический материал для проведения комплексной психодиагностики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	комплект методических материалов для психологической диагностики (17 штук), компьютер, МФУ