ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Коргу Окано-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Бычков А. Е. Подьователь: byckhovae

А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11.М3.02 Основы городского хозяйства и планирования в современном городе для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика, к.геогр.н.

Разработчик программы, к.геогр.н., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Белов С. А. Пользователь: belows 1 Дата подписания

С. А. Белов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Пользователь: belovsa Lara подписания: 28 07 2025

С. А. Белов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у будущего специалиста представления об управлении городским хозяйством в контексте территориально-пространственного развития городов, постижения основ градостроительства и градорегулирования и их места в управлении развитием урбанизированных территорий. Задачи: 1. Сделать оценку влияния природных факторов на городское хозяйство и пространственное развитие городов 2. Дать архитектурную и градостроительную оценку городского хозяйства и пространственного развития городов 3. Провести социальную и экономическую оценку городской территорий 4. Оценить экологическое состояние и его влияние на развитие города

Краткое содержание дисциплины

Город является сложно организованной антропогенной системой. Дисциплина направлена на изучение социальных, экономических, архитектурно-технических и экологических факторов территориально-пространственного развития городов и городского хозяйства

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Основные принципы технико- экономической оценки объектов недвижимости; основные нормы благоустройства и озеленения городских территорий; особенности территориального планирования городской застройки с использованием проектной градостроительной документации. Умеет: Определять рациональные способы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.11.М1.01 Современные методы	1.Ф.11.М9.03 Практическая стилистика научной
компьютерного геометрического моделирования,	речи,
1.Ф.11.М3.01 Цифровые методы обработки	1.О.08 Технико-экономический анализ

THO OTHOUGHD OLIVIN MY TOWNS MY	THE CAMPANY AND ADVINCENTAL
пространственных данных,	проектных решений,
1.Ф.11.М10.01 Основы 3D моделирования,	1.О.07 Экономика,
1.Ф.11.М13.01 Устройство энергетических	1.Ф.11.М2.03 Организация командной работы,
комплексов,	1.Ф.11.М8.03 Моделирование гидравлических и
1.Ф.11.М7.01 Генерация и валидация идей	пневматических машин,
технологического стартапа,	ФД.04 Коммерческий и технический учет
1.Ф.11.М2.01 Управление коммуникациями,	электроэнергии,
1.Ф.11.М9.01 Практическая грамматика русского	1.Ф.11.М3.03 Мониторинг экологического
языка как иностранного,	состояния земель в условиях городской среды,
1.Ф.11.М8.01 Прикладная гидрогазодинамика,	1.Ф.11.М12.03 Технологическое
1.Ф.11.М11.01 Сенсоры и динамические	программирование,
измерения,	1.Ф.11.М10.03 Основы промышленного дизайна,
1.Ф.11.М12.01 Создание цифровых моделей	1.Ф.11.М6.03 Моделирование материалов в
деталей и механизмов в САД-системах,	двигателестроении: получение, структура,
1.Ф.11.М6.01 Основы организации рабочих	свойства,
процессов поршневых двигателей	1.О.06 Правоведение,
	1.Ф.11.М1.03 Основы архитектурно-
	дизайнерского проектирования, приемы
	компьютерного моделирования,
	1.Ф.11.М7.03 Бизнес-модель стартапа

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.11.М9.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: Способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка., Приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном). Умеет: Формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., Планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля. Имеет практический опыт: Формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка., Планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном.
1.Ф.11.М11.01 Сенсоры и динамические измерения	Знает: Методы и средства измерений электрических величин, виды измерительных приборов и принципы их работы., Элементы теории надежности технических систем, задачи, стоящие перед диагностикой и их организацию на предприятиях, стратегии и организацию технического обслуживания и ремонта. Умеет:

	Составлять измерительные схемы, выбирать
	средства измерения., Рассчитывать показатели
	надежности в тех объемах, как это требует
	нормативно-техническая документация,
	разрабатывать систему ТОиР и организовывать
	техническое обслуживание и ремонт
	мехатронных систем на предприятии. Имеет
	практический опыт: Использования средств
	измерительной техники, обработки и анализа
	результатов измерений., Разработки
	способов/моделей диагностирования
	мехатронных и робототехнических систем.
	Знает: Теоретические основы рабочих процессов
	поршневых двигателей; принципы организации
	рабочих процессов и методы их расчета. Умеет:
	Выполнять подбор необходимых математических
	моделей и программных комплексов для
1	выполнения расчетов определенных рабочих
1.Ф.11.М6.01 Основы организации рабочих	процессов и определения заданных параметров;
процессов поршневых двигателей	решать задачи оптимизации параметров рабочих
	процессов. Имеет практический опыт:
	Выполнения математического моделирования и
	расчетного определения параметров процессов в
	рамках заданных ресурсов и ограничений;
	проведения анализа полученных результатов.
	Знает: Основные понятия и законы
	гидрогазодинамики; основы математического
	моделирования; принципы работы с
	вычислительными программными пакетами;
	физико-математические аспекты моделирования
	процессов в вычислительных программных
	пакетах. Умеет: Применять численные методы
1.Ф.11.М8.01 Прикладная гидрогазодинамика	для решения задач гидрогазодинамики;
т. т.т. то. от търтки дния тидроги зодиния и к	анализировать и интерпретировать результаты
	расчетов; проектировать вычислительные
	эксперименты; оптимизировать вычислительные
	процессы. Имеет практический опыт:
	Практическая работа с CFD пакетами;
	разработка простых CFD моделей; верификация
	и валидация численных моделей.
	Знает: Методы проецирования и построения
	изображений геометрических фигур
	технологического оборудования, его деталей и
	узлов с использованием средств автоматизации
	проектирования и в соответствии с техническим
	заданием. Умеет: Анализировать форму
	предметов в натуре и по чертежам на основе
	методов построения изображений
1.Ф.11.М10.01 Основы 3D моделирования	теометрических фигур, проектировать
	технологических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием
	средств автоматизации проектирования и в
	соответствии с техническим заданием. Имеет
	практический опыт: Владеет решением
	метрических и позиционных задач, методами
	проецирования и изображения
	проецирования и изооражения пространственных объектов при проведении
	пространственных объектов при проведении

расчётов по типовым методикам; на с	
Іметолор построення изображений	основе
методов построения изображений геометрических фигур может проект	илораті
технологическое оборудование с испо	-
стандартных средств автоматизации	ользованием
проектирования и в соответствии с те	aviiiiii acirii M
заданием.	схническим
Знает: Методов создания цифровых м	иоделей
деталей и механизмов в САД-систем	ах. Умеет:
1.Ф.11.М12.01 Создание цифровых моделей Применять САD-системы для проект	тирования
деталей и механизмов в САD-системах деталей и механизмов машиностроит	гельного
назначения. Имеет практический опы	іт: Создания
цифровых моделей в САД-системах.	
Знает: Знает принцип работы теплові	ых,
атомных, конденсационных, городски	
районных, солнечных и гибридных	
электростанций. Умеет: Умеет строит	гь тепловые
схемы тепловых, атомных, конденсац	ционных,
1.Ф.11.М13.01 Устройство энергетических городских районных, солнечных и ги	бридных
комплексов электростанций. Имеет практический	й опыт:
Владеет навыками тепловых расчетов	
тепловых, атомных, конденсационны	X,
городских районных, солнечных и ги	бридных
электростанций.	
Знает: Виды ресурсов и ограничений	, основные
методы оценки разных способов реш	
профессиональных задач,исходя из д	
правовых норм, имеющихся ресурсов	ви
ограничений; специфику, разновидно	
инструменты и возможности совреме	
коммуникативных технологий для	
1.Ф.11.М2.01 Управление коммуникациями академического и профессионального	0
взаимодействия. Умеет: Устанавливат	ГЬ
коммуникации, обеспечивающие усп	ешную
работу в проектах. Имеет практическ	кий опыт:
Разработки цели и задач проекта на о	снове
эффективных коммуникаций; разрабо	ЭТКИ
коммуникационной сети для реализа	ции своей
роли и взаимодействия внутри коман	ды.
Знает: Общую классификацию	
геоинформационных программных к	омплексов;
основные современные виды геодези	ческого и
картографического программного обе	еспечения;
возможные направления использован	
качестве источников открытой к испо	
информации. Умеет: Осуществлять о	сновные
1.Ф.11.М3.01 Цифровые методы обработки виды геодезических измерений с	
использованием электронных тахеом	± '
геодезических спутниковых приемни	
лазерных дальномеров в области стро	
Имеет практический опыт: Обработк	
геодезических измерений с использо	
	ого
общего универсального и специально	
общего универсального и специально инструментального программного об	
• • •	еспечения; ионного

	Пакатар			
	пакетов.			
	Знает: Методы проецирования и построения			
	изображений геометрических фигур			
.Ф.11.М1.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования обществляющий и валидация идей ехнологического стартапа	технологического оборудования, его деталей и			
	узлов с использованием средств автоматизации			
	проектирования и в соответствии с техническим			
	заданием. Знает требования стандартов ЕСКД на			
	составление и оформление типовой технической			
	документации деталей, сборочных единиц и			
	элементов конструкций. Умеет: Анализировать			
	форму предметов в натуре и по чертежам на			
Ф.11.М7.01 Генерация и валидация идей	основе методов построения изображений			
	геометрических фигур, проектировать			
	технологическое оборудование с использованием			
	средств автоматизации проектирования и в			
	соответствии с техническим заданием. Умеет			
	составлять и оформлять типовую техническую			
	документацию на основе использования			
1.Ф.11.М1.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования	информационных технологий, в том числе			
	современных средств компьютерной графики,			
	графически отображать геометрические образы			
	изделий. Имеет практический опыт: Решения			
	метрических и позиционных задач,			
	проецирования и изображения			
	пространственных объектов при проведении			
	расчётов по типовым методикам; на основе			
	методов построения изображений			
	геометрических фигур может проектировать			
	технологическое оборудование с использованием			
	стандартных средств автоматизации			
	проектирования и в соответствии с техническим			
	заданием. В соответствии с требованиями ЕСКД			
	на основе знания графических пакетов умеет			
	применять новые компьютерные технологии при			
	составлении конструкторской документации			
	изделия «3D-модель - 2D-чертёж».			
	Знает: Понятие и инструменты технологического			
	бизнеса; процесс планирования, проектирования			
	и разработки технологий эффективного			
	производства продуктов технологического			
	предпринимательства; основы дизайн-мышления			
	и методы генерирования идей. Умеет:			
1 Ф 11 М7 01 Ганарания и развичания и той	Генерировать технологические бизнес-идеи и			
<u> </u>	проводить их маркетинговую валидацию,			
полнологического стартана	разрабатывать план процесса customer			
	development; определять подходящие			
	инструменты маркетинга для решения задач			
	рыночного продвижения бизнес-идеи. Имеет			
	практический опыт: Селекции технологических			
	бизнес-идей по различным критериям в условиях			
	ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей,			
	проведения маркетинговых исследований.			

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
подготовка к тестированию	19,5	19.5
подготовка к презентациям	24	24
подготовка к мини-проектам	16	16
подготовка к зачету	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	•	Всего	Л	ПЗ	ЛР
	Природные факторы территориального развития городов и их хозяйства	16	8	8	0
/.	Градостроительные, архитектурно-технические и благоустроительные аспекты развития городского хозяйства	16	8	8	0
1 1	Социально-экономические факторы развития городов и их хозяйства	16	8	8	0
4	Эколого-градостроительные факторы развития городов и их хозяйства	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Природные факторы территориального развития городов: влияние геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод, почвеннорастительного покрова на городскую застройку. Опасные природные процессы и защита городской среды.	4
2	1	Градостроительные нормы рельефа, микроклимата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова при выборе участков под городское строительство	4
3	/	Градостроительные и архитектурно-технические аспекты развития городского хозяйства	4
4	2	Городское зеленое строительство и благоустройство городской территории	4

5		Нормы градостроительной обеспеченности. Социальные факторы развития городов и городского хозяйства. Социальная инфраструктура города.	4
6	3	Экономические факторы развития городов и их хозяйства	4
7	4	Экологические факторы развития городов. Санитарно-защитные зоны. Особо охраняемые природные территории и городская среда.	4
8	4	Ограничения и обременения при городском строительстве. Организация экологического каркаса города.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Учет геологического строения и радиационной ситуации при городской застройке. Выбор территории с оптимальным рельефом и микроклиматом для городской застройки.	4
2	1	Расчет розы ветров и санитарно-защитной зон. Оценка влияние почвеннорастительного и животного мира на выбор вариантов городской застройки	4
3		Урбанистика. Формы поселения, величина города, приёмы планировки и понимания феномена города. Функциональное и градостроительное зонирование. Основы архитектурно-пространственной композиции города	4
4	7.	Расчет озеленения и благоустройства в городской среде на примере отдельных жилых комплексов	4
5	3	Стратегический план развития города: расчет градостроительной обеспеченности муниципального района. Расчет социальной инфраструктуры города. Расчет демографических показателей.	4
6	3	Анализ экономических факторов, определяющих развитие городов. Инвестиционные проекты по развитию общественных пространств города.	4
7	4	Влияние промышленных и транспортных загрязнений на выбор вариантов городской застройки. Рекультивация нарушенных территории.	4
8	4	Ландшафтно-экологические и рекреационные исследования городской среды	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
подготовка к тестированию	вся дополнительная литература	4	19,5
подготовка к презентациям	вся основная и дополнительная литература	4	24
подготовка к мини-проектам	вся дополнительная литература	4	16
подготовка к зачету	вся основная и дополнительная литература	4	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	тестирование	1	3	Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2. 5 баллов: правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий 4 балла: правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий 3 балла: правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий 2 балла: правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий 1 балл: правильно выполнено менее 30% от максимального количества тестовых заданий 1 балл: правильно выполнено менее 30% от максимального количества тестовых заданий 0 баллов: студент не был на тестировании	дифференцированный зачет
2	4	_	подготовка к презентациям	1	5	Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2.	дифференцированный зачет

				,	Ī	1	1
						5 баллов: правильно	
						составленная презентация,	
						полностью раскрытый доклад	
						по теме и правильные полные	
						ответы на вопросы 4 балла:	
						доклад и презентация	
						выполнены на достойном	
						уровне, но есть ряд	
						небольших замечаний к	
						техническим моментам	
						презентации или к некоторой	
						не полноте раскрытия	
						отдельных вопросов,	
						правильные ответы на	
						вопросы, но приводятся не все	
						примеры 3 балла: доклад и	
						1	
						презентация выполнены на	
						удовлетворительном уровне,	
						имеют много неточностей и	
						не раскрытых деталей темы, в	
						ответах на вопросы	
						приведены с ошибками	
						отдельные примеры без	
						выводов, пояснений 2 балла:	
						доклад и презентация	
						выполнены на	
						неудовлетворительном	
						уровне, почти не раскрыты	
						даже основные идеи темы, в	
						ответах на вопросы очень	
						много неточностей или ответ	
						отсутствует 1 балл: доклад и	
						презентация выполнены на	
						неудовлетворительном	
						уровне, не раскрыты даже	
						основные идеи темы, ответы	
						на вопросы отсутствуют 0	
						баллов: доклад и презентация	
						не выполнены	
						Преподаватель выдает	
						<u> </u>	
						алгоритм выполнения мини-	
						проектов, прорисовывая на	
						доске сложные элементы, при	
						необходимости выдает карты,	
						планы, схемы, табличные	
						данные. Студенты должны	
		Текущий	подготовка к	_	_	решить разработать мини	и Дифференцированный
3	4	контроль	мини-	2	5	проекты. Максимальный балл	зачет
			проектам			- 5, весовой индекс - 3.	
						5 баллов - правильное	
						выполнение более 85% от	
						общего объема мини-	
						проектов;	
						4 балла - правильное	
						выполнение 75-84,9% от	
						общего объема мини-	
						•	•

					проектов; 3 балла - правильное выполнение 60-74,9% от общего объема минипроектов; 2 балла - правильное выполнение менее 60% от общего объема минипроектов 1 балл - не выполнение заданий или выполнение менее 60% от общего числа заданий в минипроектах с очень серьезными ошибками 0 баллов - отсутствие на мероприятии	
4	4	Проме- жуточная аттестация	зачет	5	проводится в форме индивидуальной устной беседы со студентами по средствам их ответов на вопросы билетов зачета. Максимальный балл - 5. 5 баллов: за правильное освещение материала по предложенным вопросам не менее 85% от объемов задания 4 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 75-84,9% от объемов задания 3 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 60-74,9% от объемов задания 2 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 30-59,9% от объемов задания 1 балл: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 30-59,9% от объемов задания 1 балл: за правильное освещение материала по предложенным вопросам менее 30% от объемов задания 0 баллов: отсутствие студента на зачете	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии
аттестации	процедура проведения	оценивания
дифференцированный зачет	зачет проходит в форме письменной работы с дальнейшей устной защитой. Студент после письменной подготовки дает краткий устный ответ на вопросы, предложенные преподавателем в билете. По окончанию устного ответа преподаватель задает не более 7 вопросов. Время устной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

защиты не более 10-12 минут. Для отдельных студентов	
кто не пропускал занятия по дисциплине, в	
установленный срок сдавал все задания и	
самостоятельные работы на оценки 4 и 5, могут по	
суммарным результатам всех текущих аттестаций (сумма	
всех полученных за текущие виды контроля баллов	
должна быть не менее 28) получить зачет автоматически	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1) K	N <u>o</u> :N 2 3	
УК-2	Знает: Основные принципы технико-экономической оценки объектов недвижимости; основные нормы благоустройства и озеленения городских территориального планирования городской застройки с использованием проектной градостроительной документации.	+	-++		+
УК-2	Умеет: Определять рациональные способы размещения объектов и элементов городской территории для увеличения градостроительной и экономической ценности; анализировать существующую застройку и уровень ее благоустройства с учетом перспектив развития н основе проектной градостроительной документации.	+	-+		- +
	Имеет практический опыт: Проведения расчета элементов благоустройства городской среды и ресурсной оценки земель с учетом территориального планирования и использованием проектной градостроительной документации.	+	- +	- -	- +

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Жаринова, Е. А. Жилой комплекс [Текст] метод. указания для 5 курса по специальности 270301 "Архитектура" Е. А. Жаринова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Урбанистика и ландшафт. архитектура ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. 14, [2] с.
- 2. Проект Россия: архитектура, урбанистика, дизайн Ежекв. журн.: 16+ А-Фонд (Москва), Изд-во 010 Publishers (Роттердам, Голландия) журнал. М., 1996-. На рус. и англ. яз.
- 3. Строительство и архитектура. Серия : Архитектура. Районная планировка. Градостроительство : обзор. информ. / М-во стр-ва Рос. Федерации, Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т проблем науч.-техн. прогресса и информ. в стр-ве (ВНИИНТПИ). М. : ВНИИНТПИ, 1988. -

б) дополнительная литература:

1. Колясников, В. А. Екатеринбургская агломерация: инновационное развитие и жилищное строительство [Текст] монография В. А. Колясников; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 88, [1] с. ил., карт.

- 2. Проект Россия: архитектура, урбанистика, дизайн : Ежекв. журн.: 16+ / А-Фонд (Москва), Изд-во 010 Publishers (Роттердам, Голландия). М., 1996-. -
- 3. Филимоненко Л. А. Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт : Учеб. пособие / Л. А. Филимоненко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2006. 58, [1] с.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000307259

- 4. Бутягин В. А. Планировка и благоустройство городов: Учеб. для вузов по специальности "Гор. стр-во" / В. А. Бутягин. М.: Стройиздат, 1974. 383 с.: ил., карт
- 5. Бакутис В. Э. Инженерное благоустройство городских территорий : Учебник для вузов по спец. "Гор. стр-во". 2-е изд., перераб. и доп.. М. : Стройиздат, 1979. 239 с. : ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Лазарев, Александр Исаакович. Основы градостроительства: Учебное пособие для студентов, Ростов н/Д: Феникс, 2009. 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лазарев, Александр Исаакович. Основы градостроительства: Учебное пособие для студентов, Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 110 с.

Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Жуковский, Р. С. Основы градостроительства: учебное пособие / Р. С. Жуковский. — Барнаул: АлтГТУ, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-7568-1409-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292826 (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Теодоронский, В. С. Основы архитектуры и градостроительства: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. В. Ерзин. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7038-5140-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/205796 (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов. — Екатеринбург: УрГАХУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-7408-0180-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/131264 (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Повышение инвестиционной привлекательности муниципального Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне: учебное пособие / Т. В. Сачук, О. О. Смирнова, Ф. О. Александров [и др.]. — Москва: Дело РАНХиГС, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-7749-1306-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143390 (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
5	ппитепатупа	ЭБС издательства Лань	Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; Под ред.: Монастырская М. Е — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45043-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256124 (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	330 (Л.к.)	мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	323 (Л.к.)	компьютер, доска, указка