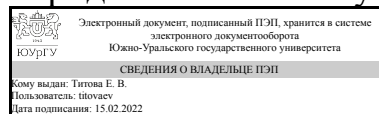


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.12.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

уровень Специалитет

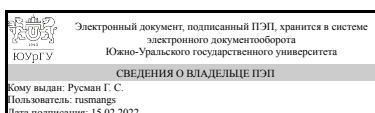
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

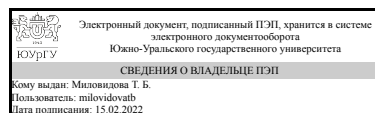
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

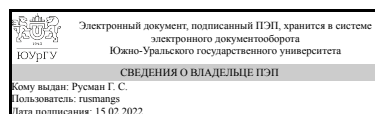
Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловидова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в собирании и предварительном исследовании веществ, материалов и изделий (ВМИ), в ознакомлении с задачами и возможностями их экспертного исследования. Задачи: • получение сведений о целевом назначении, технологии производства и классификации веществ и материалов; • изучение тактики работы с веществами и материалами на месте происшествия, методов, приемов и технических средств для их изъятия, методик предварительного исследования; • получение сведений о задачах и возможностях экспертного исследования ВМИ, используемых при этих методах и оборудовании; • изучение основ взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений ОВД с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения криминалистических исследований и экспертиз веществ, материалов и изделий, организации использования криминалистически значимой информации, полученной в результате их предварительного и экспертного исследования, в раскрытии и расследовании преступлений.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий» направлена на изучение возможностей экспертных исследований материалов, веществ и изделий, изымаемых на месте происшествия и в ходе расследования уголовных дел; изучение возможностей получения криминалистически значимой информации в ходе исследований вещественных доказательств в нетрадиционных экспертных исследованиях с применением современного специализированного оборудования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий
ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	Знает: физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий Умеет: проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий
ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Знает: методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий

	Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Неорганическая химия, Органическая химия, Физическая химия, Материаловедение в судебной экспертизе	Практикум по виду профессиональной деятельности, Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них, Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий, Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва, Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них, Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Материаловедение в судебной экспертизе	Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов. Умеет: использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы, выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено-флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования.
Неорганическая химия	Знает: основные методы идентификации

	веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему. Умеет: применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач. Имеет практический опыт: четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов; безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов.
Органическая химия	Знает: теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров.
Физическая химия	Знает: физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов, экспериментальные методики исследования свойств веществ. Умеет: выполнять термодинамические и кинетические расчеты, работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента. Имеет практический опыт: проведения простых экспериментов, обработки экспериментальных данных.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	10	10
Работа с учебной и учебно-методической литературой	20	20

Подготовка к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	10	4	4	2
2	Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	14	4	2	8
3	Методы исследования объектов КИВМИ	12	6	2	4
4	Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ	12	2	8	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. История КИВМИ. Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	2
2	1	Материаловедение и КИВМИ. Место КИВМИ в ряду других судебных экспертиз	2
3	2	Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Назначение экспертиз.	2
4	2	Образцы для сравнительного исследования	2
5-6	3	Методы исследования объектов КИВМИ	4
7	3	Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ	2
8	4	Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	2
2	1	Описание объектов КИВМИ, выявление признаков при описании	2
3	2	Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	2
4	3	Назначение экспертиз по объектам КИВМИ. Постановка вопросов	2
5	4	Образцы для сравнительного исследования	2
6-7	4	Выбор методов исследования для решения конкретной экспертной задачи судебной экспертизы объектов КИВМИ	4
8	4	Формулирование выводов исследования/заключения, оформление результатов заданий	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Фотографирование объектов, описание и оформление результатов заданий	2
2	2	Моделирование места происшествия, связанного с объектами КИМВИ	2
3	2	Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковывание объектов КИМВИ	2
4	2	Предварительное исследование объектов КИМВИ при осмотре места происшествия	2
5	2	Отбор образцов для сравнительного исследования при осмотре происшествия	2
6	3	Фотографирование объектов, описание и оформление результатов заданий	2
7	3	Микроскопическое исследование объектов КИМВИ	2
8	4	Определение структурных и технологических параметров материалов и изделий, выявление комплекса криминалистических признаков, оформление результатов	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	5	11,5
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	5	10
Работа с учебной и учебно-методической литературой	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	5	20
Подготовка к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам	ЭУМД доп.лит. Лит. № 4, 6 ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	5	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Т-1	5	6	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале	экзамен

						"Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной. Пример тестового задания Верным выражением является: - При применении всех существующих и доступных методов исследования возможно установить индивидуальную принадлежность микроследов (веществ, объектов), оставленных/отделившихся от конкретного вещества/изделия. - Решение диагностических задач является самым нужным и перспективным направлением в КЭМВИ. - Задачей КЭМВИ является решение идентификационных задач по установлению родовой и групповой принадлежности материалов, веществ, изделий. Верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 6.	
2	5	Текущий контроль	ПР-1	10	30	Пример письменной работы 1. Описать два объекта КИМВИ с точки зрения специалиста/эксперта – так, как вы бы описывали объект при осмотре места происшествия/производстве экспертизы или исследования. Для этого поставить вопрос на разрешение экспертизы. В обязательном порядке произвести фиксацию объекта по правилам судебной фотографии, задание оформить в виде одного файла в формате word. Рекомендация: одним из объектов выберите какой-либо предмет одежды (кофта, футболка и пр.) – это будет подготовкой к следующим заданиям. Критерии оценивания, баллы: Сформулирован вопрос на разрешение экспертизы – 1; Описание объекта произведено в соответствии с принципами описания: - логичность, последовательность – 1; - однозначность толкования – 1; - от общего к частному – 1; - от формы к размерам – 1; - необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (в соответствии с поставленным вопросом) – 1; - с применением грамотной терминологии – 1; Измерения произведены верно – 1;	экзамен

					Ссылки на иллюстрации - по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1; - ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1; Иллюстрации - конкретная иллюстрация располагается по тексту не далее, как через два абзаца после ссылки на нее – 1; - изображения на иллюстрациях выполнены фронтально – 1; - иллюстративный материал выполнен с использованием измерительной линейки – 1; - измерительная линейка расположена (снизу объекта или сбоку слева) – 1; - измерительная линейка расположена на уровне измеряемого параметра – 1; - изображения объектов светлого цвета выполнены на темном (черном) однотонном, а темных – на белом однотонном фоне – 1; - изображения приведены в полном объеме (без обрезки каких-либо частей объекта) – 1; - соотношение размеров изображения объекта к фону – не менее 70% – 1; - иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1; - иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1; - иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1; Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; Отсутствие ошибок (синтаксис – 1, орфография – 1, пунктуация – 1, написании размерностей – 1) – 4; Дедлайн работа выполнена: - в срок – 3; - с опозданием до 7 дней – 2; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 30.		
3	5	Текущий контроль	ПР-2	20	65	Пример письменной работы 2 Данное задание является итогом выполнения нескольких лабораторных работ и является основой для выполнения последующих письменных работ. 1. Смоделировать место происшествия по преступлению, связанному с обнаружением и изъятием объектов КИМВИ:	экзамен

					1.1 Придумать и составить фабулу дела по преступлению, определить потерпевшего и подозреваемого. (Вы также можете взять за основу какое-либо резонансное дело). 1.2 Определить круг объектов (вещной обстановки). 1.3 Определить, какие следы мог оставить подозреваемый на месте происшествия, и а какие унести на себе (с собой) с места происшествия. 1.4 Определить, что необходимо изъять с места происшествия: какие объекты и какие образцы для сравнительного исследования. 2. Определить, какие предметы вы будете изымать у подозреваемого для производства сравнительных экспертиз. На одном из изымаемых у подозреваемого предметов (желательно, предмет одежды или обуви) симитировать следы (наслоения и пр.) – что унес на себе подозреваемый с места происшествия. Сфотографировать предмет и следы на нем по правилам судебной фотографии. 3. Оформить задание в виде файла формата word. Внимание: при разработке п.1 и 2 следует учитывать, что необходимо так составить фабулу дела, чтобы потом (задание 3) было возможно назначить не менее 6-ти судебных экспертиз идентификационного характера по роду КЭМВИ. Для этого в процессе работы необходимо составить таблицу. Критерии оценивания задания, баллы: Моделирование места происшествия (16) Фабула - дата, адрес, потерпевший, статья УК указаны верно – 4; - описано не менее 6-ти объектов и следов на ОМП, связанных с КИВМИ – 6; Изъято при ОМП - объекты и образцы для сравнительного исследования выбраны верно (в соответствии с фабулой) – 6; Предметы, изымаемые у подозреваемого (6) - на предмете(тах), изымаемом(ым) у подозреваемого имеются следы с места происшествия, связанные с КИМВИ, не менее 6-ти; Таблица изъятого (5) - Имеется сводная таблица изъятого при ОМП и у подозреваемого – 1; - Данные в таблице приведены верно — 1; - Данные в таблице названы верно (ОМП – 1) (у подозреваемого -1) – 2; - Таблица наглядна – 1;	
--	--	--	--	--	--	--

					Соблюдены принципы описания фабулы (5): - логичность и последовательность – 1; - необходимость и достаточность – 1; - от общего к частному – 1; - однозначность толкования (четкость, ясность) – 1; - применение грамотной терминологии – 1; Соблюдены принципы описания предметов, изъятых у подозреваемого (5): - логичность и последовательность – 1; - необходимость и достаточность – 1; - от общего к частному – 1; - однозначность толкования (четкость, ясность) – 1; - применение грамотной терминологии – 1; Ссылки на иллюстрации (2) - по тексту имеются ссылки на иллюстрации – 1; - ссылки на иллюстрации по тексту даны верно – 1; Иллюстрации (13) - иллюстрации соответствуют данным на них по тексту ссылкам – 1; - изображения выполнены верно (фон, фронтальность, расположение измерительной линейки, уровень измерительной линейки относительно фотографируемой поверхности) – 4; - изображение занимает не менее 70% места на иллюстрации – 1; - иллюстративный материал нагляден – 1; - показана локализация следов на предметах одежды – 5; - иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1; Отсутствие ошибок (4) - орфографических – 1; - синтаксических – 1; - пунктуации – 1; - в написании размерностей – 1; Оформление (3) - указан номер задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены шрифт, поля и пр. – 2; Дедлайн (6) Работа предоставлена: - в срок – 6; - с опозданием от 7 до 14 дней – 4; - с опозданием 14 дней и более – 0. Максимальный балл 65		
4	5	Текущий контроль	ПР-3	15	68	Пример письменной работы 3. Назначение экспертиз Данное задание выполняется на основе выполненной письменной работы 2. Основываясь на составленной фабуле дела,	экзамен

					и изъятого с ОМП, а также описания изъятого у подозреваемого, необходимо: 1) Определить учреждение (МВД, Минюст и т.п.) и привязываясь к их приказам, определить правильно название экспертиз; 2) Перечислить не менее 6-ти видов экспертиз, которые вы считаете необходимым назначить; 3) Сформулировать вопросы на разрешение каждого вида экспертиз, при этом вопросы должны быть как диагностического, так и идентификационного характера; 4) Перечислить предоставляемые на экспертизу объекты/материалы. 5) Описать вид упаковки (кратко) для каждого объекта. Критерии оценивания задания, баллы (указаны максимальные баллы): Таблица (3) Имеется таблица – 1; Таблица наглядна – 1; Данные заполнены верно – 1; Общее (48) Учреждения для производства экспертиз выбраны верно – 6; Выбрано не менее 6-ти экспертиз, связанных с КИВМИ, экспертизы названы верно – 6; К каждому виду экспертиз поставлены вопросы диагностического и идентификационного характера, вопросы сформулированы верно – 12; Объекты для экспертиз выбраны верно – 6; Объекты для экспертиз названы верно – 6; Упаковки для объектов выбраны верно – 12; Отсутствие ошибок (6) - орфографических – 2; - синтаксических – 2; - пунктуации – 2; Оформление (6) - указан номер задания, ФИО, – 1; - соблюдены шрифт, поля, и пр.– 2; - наглядность работы – 3. Дедлайн (5) Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 4; - с опозданием от 7 до 14 дней – 2; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 68		
5	5	Текущий контроль	T-2	5	6	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше	экзамен

						или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной. Пример тестового задания Верным утверждением является: - невысушенные объекты следует упаковывать в герметичную упаковку. - невысушенную растительную массу следует упаковывать в герметичную упаковку. - летучие вещества следует упаковывать в герметичную упаковку. Верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 6.	
6	5	Текущий контроль	П-1	10	30	Пример проведения практической работы 1 Практическая работа 1 по теме 3 содержит несколько контрольных вопросов и практических заданий по методикам и методам исследования. Может осуществляться в оцениваемом формате «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий. Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов). Примеры заданий на практической работе 1. В сборнике «Типовые методики исследования вещественных доказательств» Выберите подходящие методические рекомендации для экспертиз, определенных вами в письменной работе 3 и назовите их ПРАВИЛЬНО - так, как если вы ссылаетесь на них в заключении эксперта. 2. Определите задачи, подзадачи и объекты исследования. 3. Составьте схемы данных методических рекомендаций. 4. Сравните данные схемы между собой и со схемами в других методиках сборника. 5. В выбранной вами методике определите ВСЕ рекомендованные методы исследования. 6. Разделите их на общенаучные и естественно-научные. 7. Определите, для решения какой задачи/подзадачи рекомендованы описанные естественно-научные методы. 8. Найдите в методиках описания методов отбора проб для исследований. 9. Определите, в каких методиках сборника применяется метод тонкослойной хроматографии. 10. Другие вопросы и задания. Критерии оценивания, баллы:	экзамен

						Ответ верный – 1; Ответ верный, с верным пояснением – 2. Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3. Максимальный балл – 30	
7	5	Текущий контроль	Т-3	5	6	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной. Пример тестового задания Выводы при сравнительном исследовании в рамках только судебной экспертизы КЭМВИ не могут быть: Выберите один ответ: - Предположительными (вероятностными) - О невозможности решения вопроса - Категорическими отрицательными - Категорическими положительными по установлению индивидуальной принадлежности Верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 6.	экзамен
8	5	Текущий контроль	ПР-4	20	67	Пример письменной работы 4. Фрагмент заключения На основе выполненной вами письменной работы 3 и лабораторных работ вам следует выбрать любой вид экспертизы, относящийся к КЭМВИ, и составить фрагмент заключения эксперта: 1) Вводная часть - указать предоставленные объекты; - указать поставленные вопросы; 2) Исследовательская часть - указать методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза; - определить необходимые определяемые признаки в соответствии с поставленными вопросами и выбранными методическими рекомендациями; - описать ход исследований применительно к конкретным объектам; - привести изображения сравниваемых объектов и необходимые расчеты (по возможности); - указать методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков (перечислить согласно методическим рекомендациям); - комплекс выявленных признаков	экзамен

					сравниваемых объектов (согласно методическим рекомендациям) свести в таблицу; - обосновать вывод по выявленному комплексу признаков предоставленных объектов (синтезирующая часть); - описать используемое оборудование, реактивы, и пр. 3) Выводы – сформулировать вывод. 4) Сформулировать другие возможные выводы, которые можно дать при других комплексах признаков и указать, в каких случаях они даются. Критерии оценивания, баллы: Вводная часть (4) - предоставленные объекты указаны верно – 2; - вопросы указаны верно – 2; Исследовательская часть (30) - ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1; - необходимые определяемые признаки в соответствии с поставленными вопросами и выбранными методическими рекомендациями определены верно – 5; - ход исследований применительно к конкретным объектам описан верно – 1; - методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 5; - приведены изображения сравниваемых объектов и необходимые расчеты – 5; - комплекс выявленных признаков необходим и достаточен для формулирования вывода – 5; - таблица комплекса выявленных признаков сравниваемых объектов наглядна - 1; - выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 5; - описано используемое оборудование, реактивы, и пр. – 2; Выводы (18) - выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2; - выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 10. - сформулированы другие возможные выводы, которые можно дать при других комплексах признаков и указано (3), в каких случаях они даются (3) – 6. Ошибки (4) - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в написании размерностей) – 4;	
--	--	--	--	--	---	--

						Оформление (5) - указан номер задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены шрифт, поля и пр. – 4; Дедлайн (6) Работа предоставлена: - в срок – 6; - с опозданием до 7 дней – 4; - с опозданием от 7 до 14 дней – 2; - с опозданием более 14 дней - 0. Максимальный балл 67.	
9	5	Текущий контроль	О-1	10	30	Пример проведения опроса – мозговой штурм Данный опрос является контрольным по всем темам. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Сформулируйте не менее 5-ти контрольных вопросов по ВСЕМ темам и сами на них ответьте. Также можно комментировать ответы сокурсников. Совет: выбирайте те вопросы, которые вам действительно не понятны. Возможно, что вы сами и сумеете ответить на них:-)) Критерии оценивания, баллы: Вопрос интересный, поставлен корректно – 1; Ответ на него верный – 1; Комментарий или ответ на вопросы сокурсников верные – 1. Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов).	экзамен
10	5	Бонус	Б-1	-	15	Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины. +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
11	5	Бонус	Б-2	-	10	1. Доклад на семинарском занятии Подготовить выступление с презентацией по теме «Приёмы, методы и технические	экзамен

					средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий». Критерии оценивания, баллы: - тема раскрыта полностью – 3; - презентация наглядна – 1; - выступление уверенное, даны четкие ответы на вопросы – 1. Максимальный бонус – соответственно 5%. 2. Конкурс знатоков Данный конкурс нацелен на закрепление полученных в течение курса знаний и лучшей подготовки к экзамену. В качестве бонуса участники команд получают, %: Первое место – 5. Второе место – 4. Третье место – 3. Помощники (вне команд) – по 4 (возможны варианты). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.	
12	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10 На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «экзамен» при выполнении требований рабочей программы дисциплины. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации является обязательным. На очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Примеры теоретических вопросов даны в приложении. Примеры практических заданий на	экзамен

					экзамене 1. Упакуйте объект КЭМВИ (будет дан объект). 2. Опишите объект исследования КЭМВИ (будет дан объект). 3. Рекомендуйте вопросы для судебной экспертизы (будут даны объекты и фабула дела). Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «экзамен» при выполнении требований рабочей программы дисциплины. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации является обязательным. На очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-5	Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий	+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий			+	+	+	+			+	+	+	+
ПК-6	Умеет: проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий			+	+	+				+	+	+	+
ПК-7	Знает: методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий							+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий							+		+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика Учебник для экспертов-криминалистов по специальности 350600 "Судебная экспертиза" В. В. Агафонов, Н. А. Бурнашев, Е. А. Волков и др.; Под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 483 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь
2. Эксперт
3. Судебная экспертиза
4. Проблемы права
5. Вестник ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. КИВМИ Методические указания для лабораторных занятий (Миловидова Т.Б.)
2. Методические рекомендации по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. КИВМИ Методические указания для лабораторных занятий (Миловидова Т.Б.)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сысоев Эдуард Вячеславович, Терехов Алексей Васильевич - КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ И ИЗДЕЛИЙ В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского - 2012г. № 38 Спецвыпуск) https://elibrary.ru/item.asp?id=17722919
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ. МИТРИЧЕВ ВИТАЛИЙ СТЕПАНОВИЧ, ХРУСТАЛЕВ

			ВИТАЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ Тип: монография Язык: русский ISBN: 5-314-00137-3 Год издания: 2003 Место издания: СПб. и др. Число страниц: 590 Издательство: Питер https://elibrary.ru/item.asp?id=19998612
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ. ХРУСТАЛЕВ ВИТАЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ, СОКЛАКОВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА. Тип: учебное пособие Язык: русский Год издания: 2020 Место издания: Москва Число страниц: 732 https://elibrary.ru/item.asp?id=42779772
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20 Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ Учебник под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Хрусталева В.Н. Тип: учебное пособие Язык: русский Год издания: 2017 Место издания: Иркутск Число страниц: 444 Издательство: Типография "На Чехова" (Иркутск) https://elibrary.ru/item.asp?id=29455747
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА ПРОБ В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ, ИЗДЕЛИЙ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Том: 17 Номер: 4 Год: 2017 Страницы: 27-30 https://elibrary.ru/item.asp?id=30715681

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19" Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4.

		Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лабораторные занятия	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip