

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков. Задачи: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в функционировании экономики; формирование представления о роли центральных и коммерческих банков в современной экономике, в том числе изучение специфики российских банков; овладение методами анализа и прогнозирования процессов, происходящих в сфере денежно-кредитных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Деньги. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Формы обеспечения возвратности кредита. Международный кредит и его формы. Банки. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы различных государств. Создание двухуровневой банковской системы России. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: содержание, организацию, денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике, условия стабильности и методы регулирования денежно-кредитной сферы
	Уметь: анализировать эффективность организации кредитно-денежного оборота
	Владеть: навыками организации взаимоотношений с кредитными учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах
	Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы
	Владеть: методами экономического анализа денежно-кредитной монетарных процессов в современной экономике

ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знать: риски и признаки потенциальных угроз финансовой безопасности экономических субъектов
	Уметь: выявлять и оценивать риски и потери при снижении уровня финансовой безопасности
	Владеть: правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков финансовой безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11.01 Микроэкономика, Б.1.11.02 Макроэкономика	Б.1.29 Государственный финансовый контроль и мониторинг, Б.1.16 Экономическая безопасность, Б.1.42 Стратегические аспекты экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11.01 Микроэкономика	Знания основных подходов к изучению микроэкономики; современных микроэкономических теорий, используемых для рассмотрения поведения экономических агентов. Умения применять основные положения и методы современной микроэкономической теории для понимания закономерностей и тенденций и взаимосвязей развития экономики. Навыки самостоятельной работы с микроэкономическими данными.
Б.1.11.02 Макроэкономика	Знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия</i>	80	80
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
Изучение и конспектирование монографий	15	15
Решение задач	15	15
Подготовка к контрольной работе	15	15
Подготовка к контрольному опросу	15	15
Подготовка к экзамену	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деньги	30	16	14	0
2	Кредит	14	10	4	0
3	Банки	36	22	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Деньги: сущность, функции, виды	2
2	1	Теории денег Денежная система, её особенности и типы	2
3	1	Денежная система, её особенности и типы	4
4	1	Денежная масса и денежный оборот	2
5	1	Безналичный денежный оборот и его организация	2
6	1	Инфляция как многофакторный процесс	2
7	1	Денежные реформы	2
8	2	Кредит: сущность, формы и функции	4
9	2	Теории кредита	6
10	3	Возникновение и развитие банков	4
11	3	Банковская система	2
12	3	Центральные банки	2
13	3	Коммерческие банки	4
14	3	Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков	6
15	3	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	2
16	3	Участие России в международных финансовых организациях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------	--------------

1	1	Деньги: сущность, функции, виды	2
2	1	Теории денег	2
3	1	Денежная система, её особенности и типы	2
4	1	Денежная масса и денежный оборот	2
5	1	Безналичный денежный оборот и его организация	2
6	1	Инфляция как многофакторный процесс	2
7	1	Денежные реформы	2
7	2	Кредит: сущность, формы и функции	2
8	2	Теории кредита	2
9	3	Возникновение и развитие банков	2
10	3	Банковская система	2
11	3	Центральные банки	2
12	3	Коммерческие банки	2
14	3	Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков	2
15	3	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	2
16	3	Участие России в международных финансовых организациях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование монографий	Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике [Текст] : монография / О. И. Лаврушин ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : КНОРУС , 2016. Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Текст] : коллектив. моногр. / О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : КНОРУС , 2015.	15
Решение задач	Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум : учебник / И.А. Янкина. М. : КНОРУС, 2010.— 189 с.	15
Подготовка к контрольной работе	Банковское дело : современная система кредитования [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" / О И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : КНОРУС , 2016. Деньги, кредит, банки Электронный ресурс электрон. учеб. под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2011 Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям И. Т. Балабанов и др.;	15

	под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М.: Юрайт, 2008. - 544 с.	
Подготовка к контрольному опросу	Деньги, кредит, банки. Электронный ресурс, электрон. учеб. под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2011. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для вузов по направлению "Экономика" / О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : КНОРУС , 2016. Денежное обращение и банки Учеб. пособие по специальностям:"Финансы и кредит", "Бухгалт. учет и аудит", "Мировая экономика" Г. И. Белоглазова, Г. В. Толоконцева, Л. П. Кроливецкая и др.; Под ред.: Г. Н. Белоглазовой, Г. В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 270,[1] с.	15
Подготовка к экзамену	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] электрон. учеб. под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2011; Лаврушин, О. И. Банковское дело : современная система кредитования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 358 с. ил.; Деньги, кредит, банки [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 448, [1] с. ил. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с.	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Метод проектов используется при изучении темы 8 "Кредит: сущность, формы и функции", темы 13 "Коммерческие банки", темы 14 "Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков" - анализ проблемы (определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования в ходе	6

		совместного обсуждения); - постановка цели (выдвижение гипотезы их решения; обсуждение методов исследования; - выбор средств достижения цели (обсуждение способов оформления конечных результатов; - поиск и обработка информации, ее анализ и синтез (сбор, систематизация и анализ полученных данных); - оценка полученных результатов и выводов (подведение итогов, оформление результатов, их презентация); - выводы.	
"Мозговой штурм"	Практические занятия и семинары	Мозговой штурм – один из наиболее популярных методов стимулирования познавательной активности студентов. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску путей решения проблем. Использование данной образовательной технологии целесообразно при изучении темы 1 "Деньги: сущность, функции, виды", темы 3 "Денежная система, её особенности и типы", темы 4 "Денежная масса и денежный оборот", темы 6 "Инфляция как многофакторный процесс".	8
Ситуационный анализ (кейсовая технология)	Практические занятия и семинары	Практические кейсы создают действующую модель профессиональной ситуации. Ситуационный анализ уместно использовать при изучении темы 2 "Теории денег", темы 9 "Теории кредита", темы 15 "Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений".	6
Мультимедийная презентация учебного материала	Лекции	Мультимедийная презентация позволяет осуществить демонстрацию учебной информации с целью достижения педагогического эффекта с помощью средств визуализации. Учебные презентации предназначены помочь преподавателю обеспечить удобное и наглядное преподавание теоретического и практического материала.	48

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Деньги	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экзамен	1-37
Кредит	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности	Экзамен	38-47

	государственных органов и учреждений различных форм собственности		
Банки	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Экзамен	48-62
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение задач	1-10
Банки	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Контрольная работа	1-10
Банки	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Контрольный опрос	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается ответить на вопросы экзаменационного билета. предварительное время на подготовку к ответу – 45 минут. Экзамен оценивается по 4-х балльной системе.	Отлично: Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его при анализе экономических явлений. Хорошо: Владение понятийным аппаратом, но при использовании его допускаются неточности. Удовлетворительно: В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании Неудовлетворительно: Не владеет основными понятиями по предмету
Решение задач	Решение задач предполагает выполнение небольшого количества элементарных задач; предоставляет возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии. Знания студента на оцениваются «зачтено» и «не зачтено»	Зачтено: студент обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине, которая позволяет найти правильное решение поставленной задачи Не зачтено: студент слабо владеет программным материалом, что не позволяет найти правильное решение задачи
Контрольный опрос	Коллоквиум проводится в форме устного опроса по нескольким темам курса (пять тем). В аудитории, где проводится коллоквиум, одновременно присутствуют все студенты академической группы. Каждому студенту задается по 3 вопроса или задания из каждой темы, выносимой на коллоквиум. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие	Зачтено: студент обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине, которая позволяет найти правильное решение поставленной задачи Не зачтено: студент слабо владеет программным материалом, что не позволяет найти правильное решение задачи

	или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 2 из трёх предложенных вопроса по каждой теме.	
Контрольная работа	Контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Знания студента на оцениваются «зачтено» и «не зачтено»	Зачтено: студент обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине, которая позволяет найти правильное решение поставленной задачи. Количество правильно решённых задач должно быть не менее 50%. Не зачтено: студент слабо владеет программным материалом. Количество верных ответов менее 50%.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Две концепции происхождения денег. 2. Эволюция форм стоимости. 3. Сущность и функции денег. 4. Формы денег и их эволюция. 5. Металлическая теория денег. Ранний и поздний меркантилизм. 6. Товарная теория денег. Условия превращения товара в деньги. 7. Номиналистическая теория денег. Государственная теория денег. 8. Количественная теория денег. Трансакционный и кембриджский вариант количественной теории . 9. Денежная система: сущность, предпосылки возникновения. Денежная система с институциональной и функциональной точки зрения. 10. Функции денежной системы. 11. Стабильная и нестабильная денежная система. 12. Элементы денежной системы и их характеристика. 13. Принципы организации денежной системы. 14. Классификация денежных систем. 15. Разновидности золотого монометаллизма. 16. Денежная система Российской Федерации и её элементы. 17. Предложения по совершенствованию денежной системы РФ (из доклада С.Ю. Глазьева Совету Безопасности России 15.09.2015). 18. Два подхода к измерению структуры денежной массы. 19. Элементы денежной массы. 20. Скорость обращения денежной массы. Факторы изменения скорости обращения денежной массы. 21. Уравнение обмена И. Фишера. 22. Платёжный оборот. Безналичный и наличный денежный оборот. 23. Содержание платёжного оборота в зависимости от модели экономики. 24. Законы денежного оборота: марксистский подход. 25. Денежное правило М. Фридмена. 26. Общая характеристика безналичного денежного оборота. 27. Аккредитивная форма расчётов. 28. Принципы организации безналичных расчётов. 29. Инфляция: сущность и причины. 30. Индексы цен: Пааше, Ласпейреса, Фишера. 31. Виды инфляции. 32. Социально-экономические последствия инфляции. 33. Антиинфляционная политика.

	<p>34. Дефляция.</p> <p>35. Сущность и виды денежных реформ.</p> <p>36. Необходимость проведения денежных реформ.</p> <p>37. Методы проведения денежных реформ.</p> <p>38. Денежные реформы в России.</p> <p>39. Этапы развития кредитных отношений.</p> <p>40. Формы кредита.</p> <p>41. Функции кредита.</p> <p>42. Ссудный процент. Факторы формирования ставки ссудного процента.</p> <p>43. Экономическая роль ссудного процента.</p> <p>44. Натуралистическая теория кредита.</p> <p>45. Капиталотворческая теория кредита.</p> <p>46. Российские исследователи кредита.</p> <p>47. Законы кредита.</p> <p>48. Экономические границы кредита.</p> <p>49. Банковская система и её элементы.</p> <p>50. Типы банковских систем.</p> <p>51. Банки: сущность и функции.</p> <p>52. Структура банка.</p> <p>53. Общая характеристика центральных банков.</p> <p>54. Задачи и функции и ЦБ РФ.</p> <p>55. Денежно-кредитное регулирование.</p> <p>56. Банковский контроль и надзор.</p> <p>57. Коммерческий банк как субъект экономики.</p> <p>58. Характеристика операций и услуг коммерческого банка.</p> <p>59. Создание денег банками.</p> <p>60. Устойчивость коммерческого банка и её виды.</p> <p>61. Методы исследования финансовой устойчивости коммерческого банка.</p> <p>62. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости</p>
Решение задач	<p>1. Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 4566 млрд руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,6%?</p> <p>2. Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличные банкнот в обороте составило 2500 млрд руб., средства на карт-счетах — 980 млрд руб., средства на расчетных счетах — 1020 млрд руб., депозиты юридических лиц составляют 1300 млрд руб.</p> <p>3. Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 798 млрд руб., а величина денежной базы — 25% от денежной массы.</p> <p>4. На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП — 5000 млрд руб.; денежной массы — 750 млрд руб.; обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд руб.</p> <p>5. Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,75 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 6,3 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 598,7 млрд руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 8,2%.</p> <p>6. Составить матрицу оценки кредитоспособности ООО «ТОРГ» на основе исходных данных: прибыль в отчетном периоде 2100 тыс. руб.; в плановом — 3001 тыс. руб., товарооборот — соответственно 123 415 тыс. и 133 010 тыс. руб., издержки обращения — 19 680 тыс. и 19 990 тыс. руб., торговая площадь, кв.м, — 155 и 165, среднесписочная численность, чел., — 31 и 34.</p> <p>7. Банк рассматривает новую линию кредитования жилищного строительства. Кредит выдается под 15% годовых, но эффективная ставка для банка (после вычета операционных издержек и резерва на возможные потери по ссудам) будет 11%. Банк может привлечь дополнительные средства на депозит под 9,5%, но операционные издержки, связанные с обслуживанием депозитов, поднимут</p>

	<p>эффективную ставку процента до 10,5%. Банк поддерживает собственные средства на уровне 5% активов, платит налог на прибыль 24% и должен обеспечивать 20% рентабельности на собственный капитал (приемлемый уровень для инвесторов). Определить соблюдение условия прибыльности для банка.</p> <p>8. Ссуда в размере 3 тыс. руб. положена в банк под 10% годовых с 3 апреля по 29 ноября следующего года (год не високосный). Определить тремя способами (точные проценты с точным числом дней, обыкновенные проценты с точным и приближенным числом дней) наращенную сумму. Какой вариант наращения выгоден банку, а какой вкладчику?</p> <p>9. Банк предлагает два варианта депозита:</p> <p>1) под 12% с начислением процентов в конце года;</p> <p>2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.</p> <p>Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.</p> <p>10. Рассчитать сумму ежегодного платежа, если известно, что получен кредит в размере 900 млн руб. Серия 6 равных платежей, которые должны выплачиваться в конце каждого года. Процентная ставка — 10% годовых.</p>
Контрольный опрос	<p>1. В банковскую систему входят:</p> <p>а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;</p> <p>б) коммерческие банки;</p> <p>в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;</p> <p>г) Госбанк и государственные специализированные банки.</p> <p>2. ЦБ осуществляет:</p> <p>а) эмиссию денег;</p> <p>б) операции с акционерными компаниями;</p> <p>в) привлечение денежных сбережений населения;</p> <p>г) кредитование населения.</p> <p>3. Коммерческие банки:</p> <p>а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;</p> <p>б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;</p> <p>в) используют средства пенсионных фондов;</p> <p>г) занимаются эмиссией денег.</p> <p>4. Кредит – это:</p> <p>а) финансирование государственных экономических программ;</p> <p>б) ссуды на условиях возвратности и платности;</p> <p>в) доверие кредитора заемщику;</p> <p>г) привлечение денежных средств банками.</p> <p>5. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:</p> <p>а) текущие;</p> <p>б) до востребования;</p> <p>в) срочные;</p> <p>г) чековые;</p> <p>6. Прибыль банка – это:</p> <p>а) процент по депозитам;</p> <p>б) процент по кредитам;</p> <p>в) разница всех доходов и расходов;</p> <p>г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;</p> <p>7. Ссудный процент – это:</p> <p>а) долг заемщика кредитору;</p> <p>б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;</p> <p>в) плата за кредит;</p> <p>г) прибыль банка.</p> <p>8. К пассивным операциям относится:</p> <p>а) предоставление ссуд;</p> <p>б) сделки с недвижимостью;</p> <p>в) прием вкладов;</p> <p>г) операции с ценными бумагами.</p>

9. Функцией КБ является:

- а) хранение банковских резервов;
- б) эмиссия денег;
- в) хранение золотовалютных резервов;
- г) предоставление кредитов предпринимателям.

10. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам;
- б) к увеличению процентов по кредитам;
- в) никак не скажется на ссудном проценте;
- г) к уменьшению количества денег в экономике.

11. Выделите основную функцию ЦБ:

- а) срочные вклады;
- б) предоставление кредитов;
- в) эмиссия денег;
- г) оплата чеков.

12. К активным операциям банка относится:

- а) выдача кредитов;
- б) прием вкладов;
- в) накопление прибыли;
- г) создание резервов.

13. Маржа банка равна:

- а) процентам по кредитам;
- б) процентам по вкладам;
- в) разнице между процентами по кредитам и вкладам;
- г) комиссионным банка.

14. Увеличение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам
- б) к увеличению процентов по кредитам
- в) никак не скажется на ссудном проценте;
- г) к увеличению количества денег в экономике.

15. Обслуживание государственного бюджета проводит:

- а) государственный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) инвестиционная компания
- г) министерство финансов.

16. Центральный банк:

- а) собирает налоги;
- б) хранит все наличные деньги;
- в) обеспечивает устойчивость рубля
- г) осуществляет выпуск безналичных денег.

17. Коммерческий банк:

- а) хранит золотовалютные резервы страны;
- б) выдаёт кредиты фирмам;
- в) проводит кредитно-денежную политику страны;
- г) хранит обязательные резервы.

18. Какой коммерческий банк выдаёт кредиты под залог имущества?

- а) сбербанк;
- б) ломбард;
- в) инвестиционный банк;
- г) госбанк.

19. Что относится к пассивным операциям банка?

- а) приём вклада от фирмы;
- б) выдача кредита фирме;
- г) хранение ценностей;
- д) перечисление средств на резервный счёт центрального банка.

20. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

	<p>а) норма обязательных резервов;</p> <p>б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ;</p> <p>в) депозитарный процент;</p> <p>г) учетная ставка ЦБ.</p>
Контрольная работа	<p>1. Размер ипотечного кредита 2 млн руб., срок 15 лет. Процентная ставка — 16% годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.</p> <p>2. Рассчитать сумму ежегодного платежа, если известно, что получен кредит в размере 150 млн руб. Серия 10 равных платежей, которые должны выплачиваться в конце каждого года. Процентная ставка — 17% годовых.</p> <p>3. Вклад в размере 70 тыс. руб. положен в банк под 12% годовых с 3 апреля по 29 ноября (год не високосный). Определить тремя способами (точные проценты с точным числом дней, обыкновенные проценты с точным и приближенным числом дней) наращенную сумму. Какой вариант наращивания выгоден банку, а какой — вкладчику?</p> <p>4. Автосалон продал автомобиль за 210 тыс. руб., получив в момент продажи 80% стоимости. Остальная сумма и процент за кредит в размере 12% годовых должны быть уплачены покупателем в течение 4 месяцев равными платежами. Рассчитать сумму платежа.</p> <p>5. В банке открыт срочный депозит на 300 тыс. руб. сроком на 3 года под 15% годовых. Рассчитать сумму, которую получит вкладчик по истечении срока, если проценты начисляются: а) простые; б) сложные. Определить, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика.</p> <p>6. Вексель сроком обращения 1 год на сумму 23 тыс. руб. был приобретен с дисконтом 11%. Определить стоимость, по которой он был приобретен, и посчитать, какую сумму мог бы получить владелец векселя, если бы средства, потраченные на приобретение векселя, были положены в банк на депозит сроком на 1 год под 10% годовых.</p> <p>7. Вкладчик имеет возможность вложить 15 тыс. руб. на 1 год. Определить процентную ставку за пользование денежными средствами, если клиенту банка необходимо получить 17 400 руб.</p> <p>8. Кредит в размере 50 млн руб., выданный по ставке 20% годовых, должен погашаться равными суммами либо ежегодно в конце каждого года в течение 5 лет, либо по полугодиям в конце каждого полугодия. Оцените, какой из сроков выплаты более предпочтителен для банка, а какой для заемщика.</p> <p>9. Кредитная организация начисляет сложные проценты на срочный вклад по ставке 13% годовых. Определить эффективную ставку: а) при ежемесячном начислении процентов; б) ежеквартальном начислении; в) начислении процентов дважды в год.</p> <p>10. Кредитная организация начисляет сложные проценты на срочный вклад по ставке 8% годовых. Определить эффективную ставку: а) при ежемесячном начислении процентов; б) ежеквартальном начислении; в) начислении процентов дважды в год.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] электрон. учеб. под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2011
2. Деньги, кредит, банки [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 448, [1] с. ил.

3. Лаврушин, О. И. Банковское дело : современная система кредитования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 358 с. ил.

4. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям И. Т. Балабанов и др.; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М.: Юрайт, 2008. - 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Лаврушин, О. И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике [Текст] монография О. И. Лаврушин ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: КНОРУС, 2016. - 394 с.

2. Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Текст] коллектив. моногр. О. И. Лаврушин и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: КНОРУС, 2015. - 166, [1] с. граф.

3. Янкина, И. А. Деньги, кредит, банки. Практикум [Текст] учебник по специальности "Финансы и кредит" И. А. Янкина. - М.: КноРус, 2010

4. Денежное обращение и банки Учеб. пособие по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет и аудит", "Мировая экономика" Г. И. Белоглазова, Г. В. Толоконцева, Л. П. Кроливецкая и др.; Под ред.: Г. Н. Белоглазовой, Г. В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 270, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Деньги и кредит. Теоретический научно-практический журнал Центрального банка Российской Федерации

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Деньги, кредит, банки Текст рабочая программа и метод. указания Е. В. Табакова, Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ

2. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. 1. Деньги, кредит, банки Текст рабочая программа и метод. указания Е. В. Табакова, Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ

4. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-
---	----------------	-------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

				ступ)
1	Дополнительная литература	Лукашевич Н.С. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013, 180 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=21173283	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	438a (2)	Компьютер, проектор
Контроль самостоятельной работы	442 (2)	Компьютер, проектор; карточки с дифференцированными заданиями для организации контроля самостоятельной работы
Практические занятия и семинары	442 (2)	Компьютер, проектор
Экзамен	429 (2)	Экзаменационные билеты, тестовые задания.
Самостоятельная работа студента	429 (2)	Методическое пособие; карточки с алгоритмами выполнения заданий.