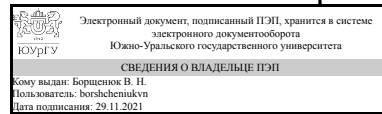


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижнеуртовск



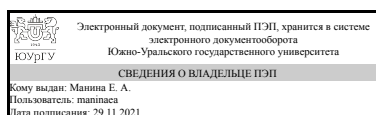
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.03 Основы логистики  
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

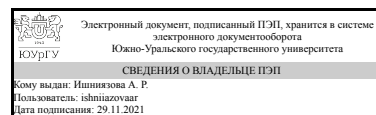
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

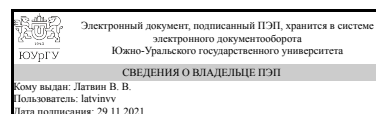
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



А. Р. Ишниязова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы



В. В. Латвин

Нижнеуртовск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса устойчивых знаний и практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными, информационными и финансовыми потоками, а также умение творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: - изучение теоретических основ и особенностей логистического подхода к управлению операционной деятельностью предприятия в условиях современного рынка; - изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии в сфере материального производства и в сфере сервиса; - изучение методов решения задач анализа и синтеза логистических систем, логистических цепей, логистической инфраструктуры на микро- и макроуровне; - изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры.

### **Краткое содержание дисциплины**

В последнее время интенсивно развивается такое перспективное научно-практическое направление как логистика. Неослабевающий интерес к логистике за рубежом связан с обеспечением комплексного учета и экономии многообразных затрат по доставке и реализации продукции и услуг. По экспертным оценкам, применение методов логистики позволяет снизить уровень запасов на 30- 50 % и сократить время движения продукции на 25-45%. Внедрение логистических методов управления является актуальным и для российских предприятий. Это обусловлено следующими причинами: - историческим отставанием сферы обращения продукции от производственной сферы практически по всем технико-экономическим параметрам; - отсутствием у предприятий продуманной стратегии развития систем распределения продукции; - слабым развитием современных электронных коммуникаций; - отсталостью транспортной инфраструктуры; - высокой степенью физического и морального износа подвижного состава; - низким уровнем развития производственно-технической базы складского хозяйства; - слабым развитием промышленности по производству современных видов тары и упаковки и др. Перечисленные выше причины обуславливают необходимость подготовки бакалавров в сфере управления, готовых к решению сложных проблем развития отечественной экономики. Знание логистики позволяет бакалаврам в области экономики и управления освоить следующие значимые профессиональные компетенции: - овладеть методами, обеспечивающими решение задач логистической оптимизации управления материальными потоками; - уметь разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; -

проводить оценку финансовой и экономической эффективности представленных проектов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-8 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия | Знает: основные методы и критерии проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника<br>Умеет: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров<br>Имеет практический опыт: методами проектирования логистических систем |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | Математические методы в организации транспортных процессов, Интеллектуальные транспортные системы, Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |
| с применением дистанционных образовательных                                | 0           |                                    |

|  |      |         |
|--|------|---------|
| технологий                               |      |         |
| Подготовка к зачету                      | 32   | 32      |
| Подготовка к решению кейс- задач         | 10   | 10      |
| Подготовка к компьютерному тестированию  | 27,5 | 27.5    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Сущность и основные концепции логистики | 24  | 12 | 12 | 0  |
| 2         | Функциональные области логистики        | 40  | 20 | 20 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Тема 1. Понятие логистики. История происхождения термина. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.  | 6            |
| 2        | 1         | Тема 2. Концепции и функции логистики. Концепция логистики. Характеристика принципов логистики. Основные логистические функции. Организационная структура логистики на предприятии. Тема 3. Материальные потоки и логистические операции. Определение материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и их классификация.   | 6            |
| 3        | 2         | Тема 4. Логистика закупок. Задачи и функции закупочной логистики. Механизмы закупочной логистики. Процесс приобретения материалов, его основные стадии. Виды и методы определения потребности в материалах. Первичная, вторичная и третичная потребность в материалах. Нетто и брутто потребность в материалах. Методы обеспечения производства материалами: позаказный, на основе плановых заданий, на основе осуществляемого потребления. Методы расчета поставок: определение экономического размера заказа и оптимального размера производственной партии. Расчет размера заказа при условии оптовой скидки и при допущении дефицита. | 4            |
| 4        | 2         | Тема 5. Производственная логистика. Задачи и функции производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Основы управления материальными потоками в производстве: «толкающая» и «вытягивающая» системы управления. Организация материальных потоков в производстве: пространственные и временные связи в процессе движения материальных потоков. Формы организации материальных потоков: накопительная, транспортно-накопительная, нулевого запаса.   | 4            |
| 5        | 2         | Тема 6. Распределительная логистика. Понятие распределительной логистики. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне. Определение логистического канала, логистической цепи. Инфраструктура товарного рынка. Подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка. Принятие решения по построению систем распределения.   | 4            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 2 | Тема 7. Запасы в логистике. Понятие материального запаса. Виды материальных запасов. Характеристика систем управления запасами. Система с функциональным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. Система «Минимум-максимум».  | 4 |
| 7 | 2 | Тема 8. Транспортная логистика. Задачи транспортной логистики. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Тема 9. Информационная логистика. Информационные потоки в логистике. Подсистемы, входящие в состав информационных систем. Виды информационных систем в логистике. Принципы, которые необходимо соблюдать при построении логистических информационных систем. Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов. | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1,2,3     | 1         | Тема 1. Понятие логистики. История происхождения термина. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Письменный опрос  | 6            |
| 4,5,6     | 1         | Тема 2. Концепции и функции логистики. Концепция логистики. Характеристика принципов логистики. Основные логистические функции. Организационная структура логистики на предприятии. Тема 3. Материальные потоки и логистические операции. Определение материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и их классификация. Письменный опрос и решение кейс-задач  | 6            |
| 7,8       | 2         | Тема 5. Производственная логистика. Задачи и функции производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Основы управления материальными потоками в производстве: «толкающая» и «вытягивающая» системы управления. Организация материальных потоков в производстве: пространственные и временные связи в процессе движения материальных потоков. Формы организации материальных потоков: накопительная, транспортно-накопительная, нулевого запаса. Решение кейс-задач   | 4            |
| 9,10      | 2         | Тема 4. Логистика закупок. Задачи и функции закупочной логистики. Механизмы закупочной логистики. Процесс приобретения материалов, его основные стадии. Виды и методы определения потребности в материалах. Первичная, вторичная и третичная потребность в материалах. Нетто и брутто потребность в материалах. Методы обеспечения производства материалами: позаказный, на основе плановых заданий, на основе осуществляемого потребления. Методы расчета поставок: определение экономического размера заказа и оптимального размера производственной партии. Расчет размера заказа при условии оптовой скидки и при допущении дефицита. Решение кейс-задач | 4            |
| 11,12     | 2         | Тема 6. Распределительная логистика. Понятие распределительной логистики. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне. Определение логистического канала, логистической цепи. Инфраструктура товарного рынка. Подсистемы, образующие   | 4            |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | инфраструктуру товарного рынка. Принятие решения по построению систем распределения. Решение задач  |   |
| 13,14 | 2 | Тема 7. Запасы в логистике. Понятие материального запаса. Виды материальных запасов. Характеристика систем управления запасами. Система с функциональным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. Система «Минимум-максимум». Решение задач  | 4 |
| 15,16 | 2 | Тема 8. Транспортная логистика. Задачи транспортной логистики. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Тема 9. Информационная логистика. Информационные потоки в логистике. Подсистемы, входящие в состав информационных систем. Виды информационных систем в логистике. Принципы, которые необходимо соблюдать при построении логистических информационных систем. Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов. Решение задач | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                          |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                     | Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - 4-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. – Режим доступа:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382312">https://znanium.com/catalog/document?id=382312</a>              | 1       | 32           |
| Подготовка к решению кейс- задач        | Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - 4-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. – Режим доступа:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382312">https://znanium.com/catalog/document?id=382312</a>              | 1       | 10           |
| Подготовка к компьютерному тестированию | Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/471343">https://urait.ru/bcode/471343</a> . | 1       | 27,5         |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|---|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Письменный опрос 1                | 0,01 | 6          | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Письменный опрос 2                | 0,01 | 6          | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | экзамен          |
| 3    | 1        | Текущий контроль | Письменный опрос 3                | 0,01 | 6          | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>При оценивании результатов</p>   | экзамен          |

|   |   |                  |                    |      |    |   |         |
|---|---|------------------|--------------------|------|----|---|---------|
|   |   |                  |                    |      |    | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.<br/>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.<br/>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br/>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>  |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Письменный опрос 4 | 0,01 | 6  | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.<br/>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.<br/>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br/>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Решение кейс-задач | 0,06 | 10 | <p>Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов</li> <li>- кейс–задание выполнено полностью,</li> </ul>  | экзамен |



|   |   |                  |                      |      |   |  |         |
|---|---|------------------|----------------------|------|---|--|---------|
|   |   |                  |                      |      | <p>но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов</p> <p>- кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний.</p> <p>– 6 баллов - выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.</p> <p>– 4 балла -при устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована.</p> <p>– 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано.</p> <p>– 0 баллов – кейс задание не выполнено.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |  |         |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Решение кейс-задач 2 | 0,06 | 10  | <p>Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <p>- кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов</p> <p>- кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную</p> | экзамен |

|   |   |                  |                      |      |  |   |         |
|---|---|------------------|----------------------|------|--|---|---------|
|   |   |                  |                      |      | <p>четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов</p> <p>- кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний.</p> <p>– 6 баллов - выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.</p> <p>– 4 балла -при устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована.</p> <p>– 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано.</p> <p>– 0 баллов – кейс задание не выполнено.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |   |         |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Решение кейс-задач 3 | 0,06 | 10   | <p>Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <p>- кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов</p> <p>- кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов</p> <p>- кейс–задание выполнено более чем на</p> | экзамен |

|   |   |                  |                      |      |   |   |         |
|---|---|------------------|----------------------|------|---|---|---------|
|   |   |                  |                      |      | <p>2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний.</p> <p>– 6 баллов - выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.</p> <p>– 4 балла -при устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована.</p> <p>– 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано.</p> <p>– 0 баллов – кейс задание не выполнено.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |   |         |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Решение кейс-задач 4 | 0,06 | 10  | <p>Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов</li> <li>- кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов</li> <li>- кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не</li> </ul> | экзамен |

|   |   |                  |                 |     |  |  |         |
|---|---|------------------|-----------------|-----|--|--|---------|
|   |   |                  |                 |     | <p>может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний.</p> <p>– 6 баллов - выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.</p> <p>– 4 балла -при устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована.</p> <p>– 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано.</p> <p>– 0 баллов – кейс задание не выполнено.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |  |         |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Решение задач 1 | 0,2 | 10   | <p>Проверка решения задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть решены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за решение задач):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>-расчетная часть выполнена верно, но есть замечания в описании решения– 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения задачи выбран верный – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2</li> </ul> | экзамен |

|    |   |                  |                 |     |    |   |         |
|----|---|------------------|-----------------|-----|----|---|---------|
|    |   |                  |                 |     |    | балла<br>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов<br><br>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %<br>Максимальное количество баллов – 10.  |         |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Решение задач 2 | 0,2 | 10 | <p>Проверка решения задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть решены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за решение задач):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но есть замечания в описании решения – 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения задачи выбран верный – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %<br/>Максимальное количество баллов – 10.</p> | экзамен |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Решение задач 3 | 0,2 | 10 | <p>Проверка решения задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть решены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>  | экзамен |

|    |   |                  |                 |     |  |  |         |
|----|---|------------------|-----------------|-----|--|--|---------|
|    |   |                  |                 |     | <p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за решение задач):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но есть замечания в описании решения – 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения задачи выбран верный – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/> Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %<br/> Максимальное количество баллов – 10.</p> |  |         |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Решение задач 4 | 0,2 | 10   | <p>Проверка решения задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть решены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за решение задач):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но есть замечания в описании решения – 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения задачи выбран верный – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2</li> </ul> | экзамен |

|    |   |                           |  |   |    |  |         |
|----|---|---------------------------|--|---|----|--|---------|
|    |   |                           |  |   |    | балла<br>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов<br><br>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %<br>Максимальное количество баллов – 10.   |         |
| 13 | 1 | Бонус                     | Участие в научно-практических мероприятиях | - | 15 | Студент представляет копии документов, под-тверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины<br>При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.  | экзамен |
| 14 | 1 | Проме-жуточная аттестация | Компьютерное тестирование                  | - | 20 | Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |  |
|--|---|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ПК-8        | Знает: основные методы и критерии проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-8        | Умеет: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-8        | Имеет практический опыт: методами проектирования логистических систем  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Григорьев, М.Н. Логистика[Текст]: учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. -3-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во «Юрайт», 2012.- 825с.- (Бакалавр. Базовый курс).- ISBN 978-5-9916-2074-1.

2. Логистика [Текст]: учебник / под ред. Б.А. Аникина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 368с.- ISBN 978-5-16-001941-3.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по выполнению СРС для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент в нефтяной и газовой отрасли»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по выполнению СРС для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент в нефтяной и газовой отрасли»

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|



|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           | электронной форме                                 |  |
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | *Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93546">https://e.lanbook.com/book/93546</a> .                      |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | *Тебекин, А.В. Логистика: учебник. [Электронный ресурс] / А.В. Тебекин. — М. : Дашков и К, 2018. — 356 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=414947">http://znanium.com/bookread2.php?book=414947</a>   |
| 3 | Основная литература       | Электронная библиотека Юрайт                      | Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471343">https://urait.ru/bcode/471343</a> . |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Гаджинский.— Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93547">https://e.lanbook.com/book/93547</a>                     |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - 4-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382312">https://znanium.com/catalog/document?id=382312</a>              |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382302">https://znanium.com/catalog/document?id=382302</a>                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                     |
|---------------------------------|--------|--|
| Лекции                          |        | Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, WXGA 1280*800, 3000:1, 2800 ANSI Lumens, HDMI/USB, 2.3kg V11H428040 – 1 шт. Экран с электроприводом LumienMasterControl – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары |        | Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, WXGA 1280*800, 3000:1, 2800 ANSI Lumens, HDMI/USB, 2.3kg V11H428040 – 1 шт. Экран с электроприводом LumienMasterControl – 1 шт. |