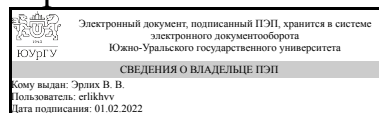


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



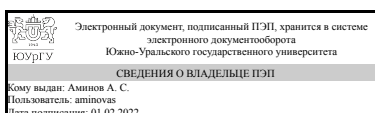
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.39.07 Туризм и спортивное ориентирование
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

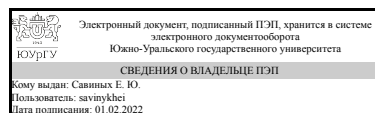
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

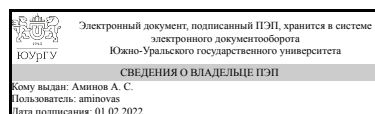
Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека. Задачи: изучение основ туризма и спортивного ориентирования, их места и роли в системе физической культуры и спорта, в совершенствовании физического и нравственного потенциала человека; формирование научно-обоснованных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности в сфере спортивного туризма и спортивного ориентирования; освоение основных методик организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины

Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни. История развития туризма. Классификация видов туризма. Система обеспечения туристской подготовки. Содержание туристской подготовки. Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом. Спортивное ориентирование. Организация и проведение массовых туристских мероприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: историю и современное состояние спортивного туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивному туризму и спортивному ориентированию; терминологию спортивного туризма; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивного туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнять

	<p>упражнения в спортивном туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию</p> <p>Имеет практический опыт: владения техникой двигательных действий спортивного туризма и спортивного ориентирования; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивного туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию</p>
<p>ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>Знает: терминологию и классификацию в туризме и спортивном ориентировании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств туризма и спортивного ориентирования; правила и организация соревнований по туризму и спортивному ориентированию; способы оценки результатов обучения в туризме и спортивном ориентировании</p> <p>Умеет: подбирать методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; планировать средства и величину нагрузки на занятиях по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: планирования занятий по туризму и спортивному ориентированию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств туризма и спортивного ориентирования</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Теория и методика физической культуры	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Теория и методика физической культуры	Знает: актуальные вопросы развития физической

культуры, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности, методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности занимающихся, основы обучения, методики обучения технике и оценки технической и физической подготовленности занимающихся, правила и организацию соревнований и проведения физкультурно-спортивного праздника и других мероприятий оздоровительного характера, положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом занимающихся; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки, методы измерения и оценки физической подготовленности, теорию и методику обучения двигательным действиям; структуру процесса обучения двигательным действиям Умеет: определять задачи научного исследования в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать современные методы исследования в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте, использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; использовать оборудование для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека, нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида физкультурно-оздоровительной деятельности, применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности занимающихся; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией, организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять физические упражнения как основные специфические средства, с помощью которых достигается направленное воздействие на занимающегося Имеет практический опыт: анализа и оценки эффективности учебно-

	тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности; интерпретации результатов собственных исследований в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте, разработки конспекта занятия, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранной физкультурно-оздоровительной деятельности, владения методами, средствами обучения двигательным действиям
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	18	18	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и прохождению тестов по дисциплине, самостоятельное изучение разделов дисциплины	63,75	63.75	
Разработка конспекта занятия	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни	2	2	0	0
2	Основы спортивного ориентирования	4	0	4	0
3	Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, типы, виды и формы туризма. История развития туризма. Воспитательное, оздоровительное и образовательное значение туризма. Факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию. Туристско-краеведческие возможности Южного Урала.	2
2	3	Теоретическая и краеведческая, физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в туризме. Организация безопасности в спортивно-оздоровительном туризме. Спортивная подготовка в спортивном туризме. Организация, подготовка и проведение туристских походов и соревнований.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основы спортивного ориентирования. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в спортивном ориентировании. Многолетняя спортивная подготовка в спортивном ориентировании	2
2	2	Условные знаки в спортивном ориентировании. Масштаб карты и измерение расстояний на карте и на местности. Определение сторон горизонта по солнцу, компасу. Азимут. Методика обучения ориентированию на местности. Чтение карты. Выбор варианта. Взятие контрольного пункта. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию	2
3	3	Техника вязания узлов и их назначение. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Туристское снаряжение: личное и групповое. Рюкзаки и их укладка. Основные требования и организации к месту привала и бивака. Классификация палаток и их установка. Костер и его виды. Правила разведение и поддержание костра. Костровое хозяйство. Меры предосторожности. Препятствия пешеходного туризма и методика категорирования пешеходного похода	2
4	3	Особенности технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно-туристский маршрут, командная и индивидуальная техника. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему в походе. Организация питания в походе. Составление плана похода. Оформление походных документов и сметы. Подбор картографического материала	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты	9	18

	лекций и материалы практических занятий		
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и прохождение тестов по дисциплине, самостоятельное изучение разделов дисциплины	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты лекций и материалы практических занятий	9	63,75
Разработка конспекта занятия	1 ЭУМД №1 с. 6-280 2 ЭУМД №2 с. 3-136 3 ЭУМД №3 с. 4-58 4 ЭУМД №4 с. 4-96 5 ЭУМД №5 с. 3-76 6 Конспекты лекций и материалы практических занятий	9	8

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (узлы)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (основные понятия туризма)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
3	9	Текущий контроль	Описание достопримечательности Челябинской области	5	18	Выбрана достопримечательность Челябинской области (объяснена причина выбора) - 1 балл Обозначено местонахождения объекта - 2 балла Дана полная характеристика объекта с иллюстрациями - 1-10 баллов Подобраны и проанализированы отзывы по данной достопримечательности - 3 балла	зачет

						Подготовлена презентация по объекту - 2 балла	
4	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (условные знаки СО)	5	17	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 17 тестовых заданий. На одну попытку даётся 20 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
5	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (масштаб карты и расстояния)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
6	9	Текущий контроль	Конспект занятия	10	23	Определяны: и соответствуют: группа занимающихся - 1 балл, цель - 1 балл, задачи - 1 балл, место проведения - 1 балл, инвентарь - 1 балл. Правильность разработки: подготовительная часть - 1-5 баллов, основная часть - 1-10 баллов, заключительная - 1-3 балла.	зачет
7	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (безопасность)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
8	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (Многолетняя подготовка в спортивном ориентировании)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
9	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (препятствия пешеходного туризма)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1	зачет

						балл, неправильный - 0 баллов.	
10	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (соревнования СО)	5	12	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 8 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 5 баллов), неправильный - 0 баллов.	зачет
11	9	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (соревнования туризм)	5	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
12	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет
13	9	Бонус	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	-	15	Участие в составе сборной команды ЮУрГУ по спортивному ориентированию в соревнованиях - всероссийских - 15 баллов	зачет

						Участие в составе сборной команды ЮУрГУ по спортивному ориентированию в соревнованиях - областных - 10 баллов Участие в университетских соревнованиях по спортивному ориентированию - 5 баллов Участие в судействе соревнований среди высших школ и институтов ЮУрГУ по спортивному ориентированию - 5-10 баллов	
14	9	Текущий контроль	Проверка туристских навыков на практических занятиях	20	70	Туристский навык установка палатки - 1-10 баллов Туристский навык по разведению костра - 1-10 баллов Туристский навык по укладке рюкзака - 1-10 баллов Туристский навык по ориентированию на местности - 1-10 баллов Туристский навык по преодолению препятствий - 0-30 баллов	зачет
15	9	Текущий контроль	Подготовка экскурсии	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 8 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 3 балла), неправильный - 0 баллов.	зачет
16	9	Текущий контроль	Виды подготовки в туризме	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
17	9	Текущий контроль	Основы спортивного ориентирования	4	11	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 11 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
18	9	Текущий контроль	Тест туристские должности	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну	зачет

						попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	
19	9	Текущий контроль	Тест туристское снаряжение	4	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 9 тестовых заданий. На одну попытку даётся 12 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 2 балла), неправильный - 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту выдается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОПК-1	Знает: историю и современное состояние спортивного туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивному туризму и спортивному ориентированию; терминологию спортивного туризма; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования				++		+			++++		+		+					+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного	++	++	++	++				++++		+		+		+		+		+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Соколова, М. В. История туризма Учеб. пособие для вузов по специальности 230500 - Социально-культурный сервис и туризм М. В. Соколова. - 2-е изд., перераб. - М.: Academia, 2004. - 350,[2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Добринина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добринина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119333
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курченков, А.А. Спортивное ориентирование. [Электронный ресурс] / А.А. Курченков, В.М. Суханов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72911
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170528
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балчирбай, М. В. Туризм в школе : монография / М. В. Балчирбай, Х. Д. Ооржак. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91178-163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156240

5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: Настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов. — Омск : ОмГПУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8268-2272-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189059
---	---------------------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, туристский инвентарь, компаса, карты по спортивному ориентированию