ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 15.06.2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.02 Основы компьютерных технологий
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Суховилов Б. М.
Пользователь: sukhovilovbm
Дата подписания: 18.05.2021

Б. М. Суховилов

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аверьянова С. С.
Пользователь: avenanovass
Дата подписания: 17.05.2021

С. С. Аверьянова

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 11.06.2021

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой
Теология, культура и искусство
д.искусствоведения, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 08.06.2021

Н. П. Парфентьев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, формирование способности понимания специфики создания и использования баз данных и информационных систем для научных исследований. Задачи изучения и преподавания дисциплины «Основы компьютерных технологий»: –ознакомить с основами современных информационных технологий применительно к конкретным предметным областям и современным состоянием уровня и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению; –научить оценивать значение информации в развитии современного общества, прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; –изучить возможности, специфики и ограничения проведения научных исследований на основе ИКТ; –изучить основные приемы применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с текстовой информацией; –изучить основные способы подготовки мультимедийных презентаций, визуализации данных; –изучить основные способы обработки графической информации средствами растровых графических редакторов; –изучить технологии проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных, рассмотреть автоматизированные информационные системы и способы их применения в работе специалиста для анализа фактографической и документальной информации; –изучить принципы совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; –сформировать и развить компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением информации, в том числе с применением баз данных, специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.

Краткое содержание дисциплины

Необходимость изучения дисциплины «Основы компьютерных технологий» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Одной из характерных черт современности является проникновение методов и приемов, понятийного аппарата, материальных и технологических средств фундаментальных и комплексных наук-интеграторов (в частности, математики, информатики) в сферу гуманитарных и естественных наук. Приобретение знаний в области современных информационных технологий и освоение соответствующих компьютерных технологий позволит будущим бакалаврам интенсифицировать и повысить качество обучения на всех ступенях системы образования. Дисциплина «Основы компьютерных технологий» нацелена на формирование у студентов практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения

профессиональных задач. Основные разделы, рассматриваемые в ходе изучения курса: Раздел 1. Основы компьютерных технологий в социально-гуманитарных науках. Раздел 2. Сетевые технологии и информационная безопасность компьютерных систем. Раздел 3. Компьютерные технологии в решении профессиональных задач. В результате успешного освоения дисциплины студенты смогут продемонстрировать: –владение навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; –владение навыками использования необходимых в профессиональной деятельности программных средств; –владение навыками создания информационных моделей исторических объектов; –владение технологией проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; –владение навыками организации и планирования, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования; –владение навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; –владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; –владение навыками информационной этики и права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:–современное состояние и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; –современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; –инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки информации; –методы научного исследования, основанные на использовании ИКТ; –возможности, ограничения и примеры применения различных технологий в научных исследованиях; –методы и технологии проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; –основы автоматизированных информационных систем и способы их применения в работе специалиста для анализа фактографической и документальной информации; –нормы информационной этики и права.
	Уметь:–выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной

	деятельности; –оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; –использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; –использовать современные информационные технологии для презентации целей и результатов проектной деятельности; –использовать современные информационные технологии для создания баз данных; –применять автоматизированные информационные системы в научных исследованиях; –выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
	Владеть:–навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; –навыками использования необходимых в профессиональной деятельности программных средств; –навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; –навыками организации и планирования, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования; –технологией обработки текстовой информации; –навыками обработки графической информации, технологией визуализации данных; –навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; –навыками создания информационных моделей исторических объектов; –технологией проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; –навыками информационной этики и права.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Информатика	В.1.19 Научно-исследовательская работа, ДВ.1.02.02 Методика социологических исследований

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Информатика	Поскольку курс предлагается студентам не технического направления (студентам, не сдававшим вступительный экзамен по информатике в объеме школьной программы), то никаких особых специальных требований (наличие навыков программирования и т. д.) в данном курсе не предъявляется. Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам и компетенциям студента формируются на основе завершенной в первом семестре дисциплины «Информатика». В результате освоения дисциплины «Информатика» студент должен: Знать: – теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; – технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – нормы информационной этики и права, основы информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности. Уметь: – демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения; – оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, и т. д.; – строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); – интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; – оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; – использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с

	локальными сетями и сетью Интернет; – выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Владеть: – навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; – основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – способами и методами оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; – навыками работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; – навыками поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; – основными приемами и навыками применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с текстовой информацией: создание, редактирование и форматирование докладов, рефератов, курсовых и научных работ; работа с многостраничными документами; подготовка аналитических обзоров в текстовом процессоре; – основными приемами и навыками проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью, создания баз данных в MS Excel и их использования в практической деятельности; – навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; – навыками соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Учебно-исследовательская работа	24	24
Выполнение творческого задания	28	28
Подготовка к зачету	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы компьютерных технологий в социально-гуманитарных науках	2	2	0	0
2	Сетевые технологии и информационная безопасность компьютерных систем	4	2	2	0
3	Компьютерные технологии в решении профессиональных задач	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы компьютерных технологий в социально-гуманитарных науках: предмет, задачи, основные направления развития	2
2	2	Сетевые информационные технологии. Виртуальные музеи, электронные библиотеки, мультимедийные архивы. Основы информационной безопасности компьютерных систем	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Сетевые технологии обработки данных. Виртуальные музеи, электронные библиотеки, мультимедийные архивы. Справочные правовые системы «Консультант+», «Гарант» (Интернет-версии)	2
2	3	Особенности проектирования и разработки реляционной базы данных. Создание и редактирование основных объектов баз данных с использованием СУБД Access. Технология разработки запросов, форм и отчетов к базе данных	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, раздел 3, 4, осн. лит. 2, раздел 2, осн. лит. 3, гл. 12-13, ЭУМД 1, гл. 1, 7, 8, 9, ЭУМД 2, 3, 4	12
Выполнение творческого задания: подготовка презентации на тему «Храмы России. История одного храма»	ПУМД, осн. лит. 1, раздел 4, осн. лит. 2, раздел 3, осн. лит. 3, гл. 13, ЭУМД 1, гл. 9	8
Учебно-исследовательская работа: проведение исследования, используя в качестве основного инструмента базу данных и запросы к ней	ПУМД, осн. лит. 1, раздел 4, осн. лит. 2, раздел 3, осн. лит. 3, гл. 13, ЭУМД 1, гл. 9	14
Выполнение творческого задания: обработка изображения в графическом редакторе	ПУМД, осн. лит. 3, гл. 15, ЭУМД 6	10
Выполнение творческого задания: визуализация данных, создание инфографики и таймлайна	ПУМД, осн. лит. 1, раздел 5, осн. лит. 2, раздел 2.4, ЭУМД 6	10
Учебно-исследовательская работа: подготовка обзора тематических интернет – ресурсов, создание структурированного текстового документа	ПУМД, осн. лит. 1, раздел 2, осн. лит. 2, раздел 2.2, осн. лит. 3, гл. 10-11, ЭУМД 1, гл. 7, 8, ЭУМД 4, раздел 1, ЭУМД 5	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование мультимедийных лекций	Лекции	Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием мультимедийного оборудования	4
Решение ситуационных задач (case-study)	Практические занятия и семинары	Использование ситуационных задач на практическом занятии № 1	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование информационных ресурсов: http://www.susu.ru/, http://lib.susu.ru/, Google Docs на практических занятиях

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля	№№ заданий

разделов дисциплины		(включая текущий)	
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка выполнения домашних заданий (контрольные точки Тдз1-Тдз5)	Задания к домашним работам № 1-5
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации	Тестовые задания № 1-30, практические задания № 1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка выполнения домашних заданий (контрольные точки Тдз1-Тдз5)	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Оценка выполнения домашних работ проводится в контрольных точках Тдз1-Тдз5 дистанционно на портале «Электронный ЮУрГУ». Каждая из контрольных точек Тдз1-Тдз5 направлена на контроль степени усвоения студентами как теоретического, так и практического материала, изученного самостоятельно по предлагаемым преподавателем методическим	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	указаниям и учебным пособиям. Студент должен самостоятельно вне аудитории на персональном компьютере выполнить и загрузить готовые домашние работы в электронном виде на проверку преподавателю в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) в соответствующем курсе. Время, запланированное на выполнение домашних работ № 1, 3, 5 – 10 ч. Время, запланированное на выполнение домашней работы № 2 – 14 ч. Время, запланированное на выполнение домашней работы № 4 – 8 ч. Каждая домашняя работа оценивается от 0 до 20 баллов. Каждая контрольная точка Тдз1- Тдз5 (каждая домашняя работа) содержит по 20 заданий (требований к итоговому файлу). Каждое задание оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход выполнения задания; 0 баллов – в остальных случаях. Баллы начисляются в контрольных точках Тдз1-Тдз5 не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Весовой коэффициент мероприятия Тдз1 = 0,2, максимальный балл = 20. Весовой коэффициент мероприятия Тдз2 = 0,2, максимальный балл = 20. Весовой коэффициент мероприятия Тдз3 = 0,2, максимальный балл = 20. Весовой коэффициент мероприятия Тдз4 = 0,2, максимальный балл = 20. Весовой коэффициент мероприятия Тдз5 = 0,2, максимальный балл = 20.	
Зачет	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается одним из двух возможных способов. Причем способ определения своего рейтинга выбирает студент. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): рейтинг обучающегося по дисциплине = текущий рейтинг + бонус-рейтинг. Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за зачетную работу): рейтинг обучающегося по дисциплине = 0,6*текущий рейтинг + 0,4*рейтинг обучающегося по	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	промежуточной аттестации + бонус-рейтинг. Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	
Бонусное задание	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по данной дисциплине. Максимально возможная величина бонус-рейтинга составляет +15%.	Зачтено: +15% за победу в олимпиаде международного уровня по информационным технологиям; +10% за победу в олимпиаде российского уровня по информационным технологиям; +5% за победу в олимпиаде университетского уровня; +1% за участие в командной олимпиаде по информационным технологиям или другой олимпиаде по информационным технологиям университетского уровня Не зачтено: -
Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. До выполнения контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточной аттестации допускается студент, у которого 0,6*текущий рейтинг + бонус-рейтинг >= 40. При необходимости, добор баллов производится на аудиторных консультациях, при пересдаче контрольных точек Тдз1–Тдз5, а также другими способами, определенными преподавателем. График устанавливается преподавателем. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: компьютерное тестирование и практическую часть. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время сессии. Компьютерный тест содержит 30 тестовых	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	заданий, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 30 минут. Практическая часть содержит 10 заданий, выполняемых в MS Access. Шкала оценивания практических заданий: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход выполнения задания; 0 баллов – задание не выполнено, задание выполнено не по технологии, при выполнении задания допущено более 1 грубой ошибки. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Продолжительность – 60 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на контрольно-рейтинговых мероприятиях промежуточной аттестации, составляет 40 баллов. По результатам проверки зачетной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на зачете баллов данным студентом от максимально возможных баллов за зачет. Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка выполнения домашних заданий (контрольные точки Тдз1-Тдз5)	ОКТ Пример заданий к смр.pdf
Зачет	
Бонусное задание	
Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации	ОКТ Пример заданий к зачету.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере Учеб. пособие для экон. специальностей вузов Н. В. Макарова, Е. И. Култышев, А. Г. Степанов, В. Л. Широков; Под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 255 с. ил.

2. Информатика и информационные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" И. Г. Лесничая и др.; под ред. Ю. Д. Романовой ; Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (ин-т). - 2-е изд. - М.: ЭКСМО, 2006. - 541 с.
3. Информатика [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 637 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Харитонова, И. А. Microsoft Office Access 2007 Текст наиболее полн. рук. И. А. Харитонова, Л. В. Рудикова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - IX, 1268 с. ил. 24 см. 1 электрон. опт. диск
2. Кузьмин, В. Microsoft Office Excel 2003 : русская версия [Текст] учеб. курс В. Кузьмин. - СПб. и др.: Питер: BHV, 2005. - 462 с. ил.
3. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, ROMT Family 7.0, Интернет [Текст] учебное пособие для вузов по техн. и социал.-экон. направлениям и специальностям В. Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2008. - 367 с. ил. 1 электрон. опт. диск
4. Хомоненко, А. Д. Самоучитель Microsoft Word 2002 А. Д. Хомоненко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2002. - 618 с. ил.
5. Литвинов, Н. Н. Adobe Photoshop. Ретушь, спецэффекты, коллажи и карикатуры своими руками Подробное ил. рук. Н. Н. Литвинов. - М.: Лучшие книги, 2006. - 183 с.
6. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Социальная работа" С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 246 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 126 с.
2. Аверьянова, С. С. Практикум по информатике: учебное пособие / С. С. Аверьянова; под ред. Б. М. Суховилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. – 126 с.
3. Современные информационные технологии: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. С.С. Аверьянова; под ред. Б.М. Суховилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Современные информационные технологии: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. С.С. Аверьянова; под ред. Б.М. Суховилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 43 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Дьяконов, В.П. Новые информационные технологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2008. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13691 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Кропп, А.П. Самоучитель Windows 8.1+Office 2013. 2 книги в 1. [Электронный ресурс] / А.П. Кропп, И.Ф. Загудаев, Р.Г. Прокди. — Электрон. дан. — СПб. : Наука и Техника, 2015. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69623 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 126 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Конов, В. А. Интегрированные пакеты прикладных программ: учеб. пособие по направлению «Приклад. Информатика» / В. А. Конов, Е. Н. Горных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. – 74 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Рощин, С.М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1137 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Швайгер, А. М. Растровая компьютерная графика - Photoshop: учеб. пособие для бакалавров по направлению «Дизайн» / А. М. Швайгер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. – 112 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

7	Дополнительная литература	Исаев, Г.Н. Информационные технологии. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5528 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Титова, Л.Н. Информационные технологии в социальной сфере. [Электронный ресурс] / Л.Н. Титова, О.В. Вечканова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49515 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Хроленко, А.Т. Современые информационные технологии для гуманитария. [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2504 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	Мультимедиа проектор, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, устройства ввода/вывода звуковой информации, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью, вентиляционное оборудование. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; файловый менеджер (Far-manager или др.); антивирусные программы; Web-браузер.
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; Adobe Photoshop; антивирусные программы;

		Web-браузер.
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; Adobe Photoshop; антивирусные программы; Web-браузер.
Зачет,диф.зачет	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.