

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки** 39.04.01 Социология

**Уровень** магистратура

**Магистерская программа:** Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями

**Квалификация** магистр

**Форма обучения** очно-заочная

**Срок обучения** 2 года 6 месяцев

**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

к. социол.н., доцент

|                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                            |                                                                                                                                             |
| Кому выдан:                                                                         | Е. И. Салганова                                                                                                                             |
| Пользователь:                                                                       | salganovaei                                                                                                                                 |
| Дата подписания:                                                                    | 04.03.2026                                                                                                                                  |

Е. И. Салганова

Руководитель магистерской  
программы

к. социол.н., доцент

|                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                            |                                                                                                                                             |
| Кому выдан:                                                                         | Е. И. Салганова                                                                                                                             |
| Пользователь:                                                                       | salganovaei                                                                                                                                 |
| Дата подписания:                                                                    | 05.05.2026                                                                                                                                  |

Е. И. Салганова

Челябинск 2026

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности       | Код и наименование профессионального стандарта                                            | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                            | Коды и наименования трудовых функций                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука в сфере научных исследований | 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | Е<br>Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований                       | Е/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов                                                                                                                         |
| 01 Образование и наука в сфере научных исследований | 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | Е<br>Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований                       | Е/02.7 Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований                                                                                   |
| 01 Образование и наука в сфере научных исследований | 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | Е Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | Е/01.7 Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований; Е/02.7 Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители

предприятий-партнеров ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ГБУ ДПО "Челябинский институт развития профессионального образования".

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                               | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Использует критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии действий | Знает: закономерности территориальной организации социальной жизни и планомерного изменения социального облика регионов[1]; основные гендерные теории; основные этапы развития гендерных исследований в России и за рубежом; систему основных положений гендерных исследований, которую возможно адаптировать к социальным и политическим процессам; механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку; исторические трансформации методологического потенциала философии, завершая основами современной методологии; введение в общую проблематику философии науки; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной |

|                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                         | <p>рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний.</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы регионов; анализировать гендерные особенности в социальных процессах РФ; выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы; применять методологию научных исследований и научного творчества.</p> <p>Имеет практический опыт: теоретического анализа социально-экономических проблем регионов и интерпретации результатов социологических исследований; формирования программы социологического исследования гендерных явлений и процессов; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p> |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации | <p>Знает: основные виды и элементы проектов; принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки и специфику реализации проектов; основы управления в социальной сфере; процедуру оценки эффективности деятельности организаций в сфере социальной политики.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для разработки и управления проектами; использовать полученные знания для оценки эффективности деятельности организаций в сфере социальной политики.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и реализации проектов; применения на практике методик оценки эффективности деятельности организаций в сфере социальной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; умеет организовывать и руководить работой команды | Знает: последствия профессиональной и научной деятельности социолога; особенности исследовательской деятельности социолога.<br>Умеет: принимать решения самостоятельно и нести ответственность за них; работать самостоятельно, проявлять инициативу.<br>Имеет практический опыт: проведения социологических исследований. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знает: особенности научного стиля речи, структуру, особенности, правила написания научного текста; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.</p> <p>Умеет: создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний; понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы.</p> <p>Имеет практический опыт: написания научных текстов; чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; публичной речи (сообщения, презентации).</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                           | <p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                     | <p>Знает: основные направления в социологии; проблематику современных теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>Умеет: анализировать проблемы кросскультурного взаимодействия, этнические проблемы; проблемы социальной дифференциации.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с современной социологической литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки            | Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | <p>Знает: основные требования профессиональной этики; теоретические основы использования межпредметных связей при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности; место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования.</p> <p>Умеет: осуществлять целеполагание, самокоррекцию в ходе деятельности по самообразованию, самосовершенствованию.</p> <p>Имеет практический опыт: самообразовательной деятельности в современной системе образования.</p> |
| ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Обоснованно отбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | <p>Знает: основные программы обработки социологических данных.</p> <p>Умеет: создавать статистические базы данных и производить их обработку.</p> <p>Имеет практический опыт: обработки и интерпретации социологических данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты                             | Умеет проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты                     | <p>Знает: основные методологические подходы в социологии, их особенности, возможности и ограничения; методику проведения социологического исследования.</p> <p>Умеет: реализовывать анализ проблемной ситуации в рамках определенного методологического подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: написания программы социологического исследования; формирования основных гипотез исследования и выбора методов их проверки.</p>                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | Умеет прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | <p>Знает: основные парадигмы современной теоретической социологии, методологию и принципы формирования современных социологических концепций.</p> <p>Умеет: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области.</p> <p>Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований.</p> |
| ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга                                                                                                      | Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга                                                                                                            | <p>Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.</p> <p>Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностей.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов.</p>                                                              |

- 1) Социально-экономические проблемы регионов
- 2) Социально-экономические проблемы регионов
- 3) Методы моделирования и прогнозирования социальных процессов
- 4) Методы изучения визуальных источников в социологии
- 5) Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                       | Профессиональный стандарт и трудовые функции                                                                                                                                       | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен к описанию, объяснению, прогнозированию социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований | Умеет проводить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований | 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям Е/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов | Знает: понимание региона как географического и социально-экономического явления[2]; сущность и содержание основных методов моделирования и прогнозирования в социологии [3]; отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения социального благополучия; основы современной теории социального благополучия; основные социологические теории; основные составляющие уровня и качества жизни; основные концепции социологии международных отношений; основные концептуальные подходы к исследованию элит; основные методы анализа социологической информации; основные методы моделирования и прогнозирования в социологии<br>Умеет: анализировать поведенческие практики и массовое сознание людей как представителей региональных и местных сообществ; применять прогностические методы для анализа социальной ситуации; формировать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия; анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>социального благополучия;<br/>анализировать теоретические<br/>источники по проблеме<br/>исследования;<br/>интерпретировать<br/>статистические показатели<br/>уровня и качества жизни;<br/>использовать теоретические и<br/>практические методы<br/>исследования социологии<br/>международных отношений;<br/>ориентироваться в системе<br/>понятий и в различных<br/>подходах к анализу элит и<br/>лидерства; обрабатывать<br/>данные, рассчитывать и<br/>интерпретировать необходимые<br/>показатели; применять<br/>прогностические методы для<br/>анализа социальной ситуации</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>использования имеющегося<br/>потенциала социологии для<br/>научного обеспечения<br/>стратегического управления<br/>развитием регионов и<br/>муниципальных образований;<br/>теоретического анализа<br/>проблем современного<br/>общества и интерпретации<br/>результатов социологических<br/>исследований; анализа уровня<br/>социального благополучия у<br/>разных групп населения;<br/>формулировки проблемы<br/>исследования; анализа уровня и<br/>качества жизни и его факторов;<br/>применения теоретических и<br/>практических методов<br/>исследования в сфере<br/>социологии международных<br/>отношений; исследования<br/>структуры, динамики и<br/>властного потенциала элит с<br/>помощью социологических<br/>методов; обработки и анализа<br/>информации, написания<br/>аналитической записки по<br/>результатам социологического</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | исследования; теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований | Применяет теоретико-методологическую деятельность по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований | 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям<br>Е/02.7<br>Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований | Знает: познавательные возможности и правила реализации методов анализа визуальных источников[4]; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов; основы цифровой социологии; познавательные возможности методов анализа документов; правила обработки документальной информации; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; основные особенности исследовательской стратегии кейс-стади; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения, правила практической реализации методов сбора и анализа информации<br>Умеет: формировать инструмент анализа, анализировать документальную информацию; создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>использовать знания и навыки по различным социальным наукам; применять методы и теории в сфере цифровой социологии; анализировать проблемную ситуацию, формировать инструмент исследования методом анализа документов; создавать программу и инструмент исследования; применять методы и теории социальных наук в осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; осуществлять сбор эмпирических данных; создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; осуществлять сбор эмпирических данных</p> <p>Имеет практический опыт: анализа визуальных источников; организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; организации научных и научно-прикладных исследований в сфере цифровой социологии; реализации различных методов анализа документов соответственно профилю магистратуры; организации и осуществления</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>документального сопровождения социологического исследования; организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации; организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации</p> |
| <p>ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</p> | <p>Использует социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</p> | <p>01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям<br/>F/01.7 Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований<br/>F/02.7 Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> | <p>Знает: особенности и принципы методик и технологий управления конфликтами в социальной сфере[5]; социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения; основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики;</p>                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>основные особенности и принципы анализа демографических процессов в современном обществе; фундаментальные работы в области социологического сопровождения избирательных кампаний; современные тренды в проведении социологической экспертизы и консалтинга в сфере исследования социальных конфликтов</p> <p>Умеет: анализировать методики и технологии управления конфликтами в социальной сфере; производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга; анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества; анализировать социально-экологические процессы; применять методы анализа к изучению демографической ситуации; использовать методы социологического исследования для анализа электоральных процессов; проводить социологическую экспертизу и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов</p> <p>Имеет практический опыт: теоретического анализа конфликтов в социальной сфере и интерпретации результатов социологического исследования; социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований;</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>отбора значимой информации в различных видах источников; анализа социальных явлений и процессов; теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований; реализации комплекса соответствующих мероприятий в рамках общего предвыборного политического проекта; разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в сфере исследования социальных конфликтов</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|                                                                                           | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Теория и практика управления в социальной                                                 |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |      |      |      |
| Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      | +    |      |
| Философия научного знания                                                                 | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |
| История и методология науки                                                               | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      |      |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                          |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |      |      |      |
| Статистический пакет SPSS для социальных наук                                             |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |      |      |      |
| Педагогика высшей школы                                                                   |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |      |      |      |
| Социология лидерства                                                                      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +    |      |      |

|                                                                                                         |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|---|---|
| Структура и динамика современных обществ                                                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |   | + |
| Социология международных отношений                                                                      |  |  |  |  | + |  |  |  |   |  | + |   |   |
| Теоретико-методологические основы исследования социальных проблем современного общества                 |  |  |  |  |   |  |  |  | + |  |   |   |   |
| Научно-исследовательский семинар по экспертизе консалтингу и управлению социологическими исследованиями |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   | + |   |
| Цифровая социология                                                                                     |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   | + |   |
| Метод кейс-стади в социологии                                                                           |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   | + |   |

|                                                                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования уровня и качества жизни |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   |
| Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |
| Социологическая экспертиза и консалтинг                                              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |
| Методы социологических исследований электорального поведения                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |
| Методы социологического исследования демографических процессов                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |
| Гендерные исследования                                                               | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Методы анализа документов в социологии                                               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |

|                                                               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Методы изучения визуальных источников в социологии            |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |
| Социально-экономические проблемы регионов                     | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |
| Современные теории социального благополучия                   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |
| Методы моделирования и прогнозирования социальных процессов   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |
| Моделирование и прогнозирование социальных процессов          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |
| Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |

|                                                                                    |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|---|
| Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   | + |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)                     |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |   |   |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)            |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   | + |   |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)                     |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  | + |   |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)            |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  | + |   |   |
| Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)                              |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   | + |   |

|                                         |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Управление проектами*                   |  | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мастерская по созданию научных текстов* |  |   |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при



необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.