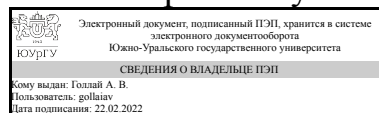


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук



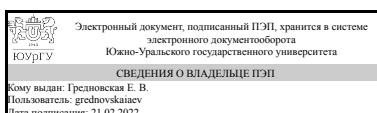
А. В. Голлай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия  
для направления 27.03.04 Управление в технических системах  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Управление и информатика в технических системах  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Философия

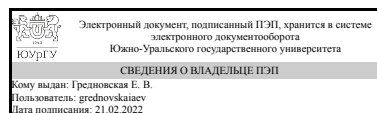
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1171

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

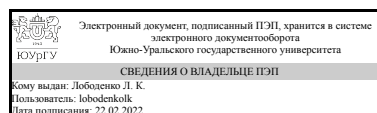
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. В. Гредновская

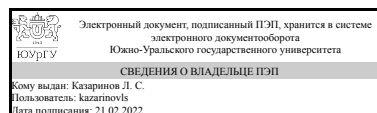
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Автоматика и управление  
д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Этика. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией
	Владеть: Работать с понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы социальной философии, основные подходы к феномену коммуникации, содержание современных дискуссий по проблеме взаимодействия системы "человек - человек"
	Уметь: формулировать тезисы и аргументы с учетом специфики аудитории
	Владеть: навыками публичного выступления

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знает: Основные этапы исторического развития России Умеет: Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: Практического восприятия информации

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Освоение философского текста	36	36	
Подготовка глоссария	20	20	
Подготовка к тестированию	20	20	
Освоение философского эссе	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия. Введение в дисциплину	12	6	6	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия. Введение в дисциплину	6

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Философия. Введение в дисциплину	6
---	---	----------------------------------	---

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная работа из списка литературы РПД в печатном или электронном виде по выбору студента	20
Освоение философского эссе	Подробные методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное Освоение философского эссе пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 - 152 с. С.104-115. (см приложение)	30
Освоение философского текста	Методические рекомендации представлены в: Раздел "Работа с текстом первоисточников" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 - 152 с. С.35-63 (см приложение)	26
Подготовка глоссария	Методические рекомендации представлены в: "Работа с текстом философских определений глоссария и словарных статей" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 - 152 с. С.13-18.	20

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия. Введение в дисциплину	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практическое задание к семинару/вебинару	1
Философия. Введение в дисциплину	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Эссе	2
Философия. Введение в дисциплину	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Глоссарий	3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест	4
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	5
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	5

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Практическое задание к семинару/вебинару	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1	Зачтено: 10-25 баллов Работе соответствует указанным требованиям  Не зачтено: Менее 10 баллов Работа не соответствует указанным требованиям
Эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 25.	Зачтено: Зачтено: 10-25 баллов Не зачтено: Не зачтено: 0-9 баллов

	Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: 10-25 баллов Не зачтено: 0-9 баллов	
Глоссарий	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: 10-20 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов Работе не соответствует указанным требованиям	Зачтено: 10-20 баллов Работе соответствует указанным требованиям  Не зачтено: Менее 10 баллов Работе не соответствует указанным требованиям
Тест	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: 20-30 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 20 баллов Работа не соответствует указанным требованиям	Зачтено: 20-30 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 20 баллов Работа не соответствует указанным требованиям
Экзамен	Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете может содержаться не более трех вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) и учитываются результаты текущего контроля.	Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию.  Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем  Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения  Неудовлетворительно: 0-59 баллов

		неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Практическое задание к семинару/вебинару	
Эссе	
Глоссарий	
Тест	
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнегреческая философия: стихийный материализм и наивная диалектика. Космоцентризм.</li> <li>2. Философия Древней Индии (повышенная сложность)</li> <li>3. Древнекитайская философия. (повышенная сложность)</li> <li>4. Онтологические проблемы в философии элеатов и Демокрита.</li> <li>5. Платон – родоначальник объективного идеализма. Его учение об идеальном государстве.</li> <li>6. Проблема человека в философских учениях софистов и Сократа. Стоический идеал мудреца.</li> <li>7. Особенности и основные черты Средневековой философии.</li> <li>8. Апологетика, патристика и схоластика как основные философские направления Средневековья.</li> <li>9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения (эпоха Средневековья).</li> <li>10. Гуманизм, антропоцентризм и космологизм философии эпохи Возрождения.</li> <li>11. Пантеизм Николая Кузанского и космологическая концепция Джордано Бруно.</li> <li>12. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Утопизм эпохи Возрождения.</li> <li>13. Характерные черты философии Нового времени.</li> <li>14. Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта как основные философские направления Нового времени.</li> <li>15. Учение философов Нового времени о государстве и праве.</li> <li>16. Общая характеристика мировоззрения эпохи просвещения.</li> <li>17. Социальные взгляды французских просветителей: Монтескье, Вольтер, Руссо.</li> <li>18. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Докритический и критический периоды его творчества.</li> <li>19. Идеалистическая система и диалектический метод философии Г.Гегеля.</li> <li>20. Антропологический материализм Л.Фейербаха.</li> <li>21. Марксистская философия (философия К.Маркса и Ф.Энгельса).</li> <li>22. Западничество и славянофильство как течения русской философской мысли.</li> <li>23. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века (В.Соловьев, Н.Бердяев, С.Франк).</li> <li>24. Философия русского космизма.</li> <li>25. Особенности и основные школы современной западной философии.</li> </ol>

26. Понятие мировоззрения и его структура.
27. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия).
28. Составляющие философского знания. Их соотношение и место в философии.
29. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как основные философские направления.
30. Особенности философского мировоззрения.
31. Онтология как философское учение о мире. Философский смысл проблемы бытия.
32. Учение о материи: основные этапы формирования и современное состояние.
33. Сущность диалектики, ее становление, основные диалектические принципы.
34. Основные законы диалектики и их методологическое значение для научного познания.
35. Система категорий диалектики. Сущность и механизм взаимосвязи парных философских категорий.
36. Материя, структура. Виды и атрибуты.
37. Бытие как реальность и понятие, его основные формы.
38. Проблема происхождения и сущности сознания в истории философии.
39. Сознание как высшая форма отражения. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания.
40. Сущность, структура и функции сознания. Язык и мышление.
41. Познание как предмет философского анализа. Основные концепции познания.
42. Структура познания и формы познавательной деятельности человека.
43. Истина и заблуждения. Знание и вера.
44. Особенности научного познания, его отличие от обыденного. Структура, функции, формы и методы научного познания.
45. Наука, закономерности ее развития и социальные функции.
46. Философский смысл человеческой истории: социальное и природное. Проблема социальной закономерности.
47. Общество как вид объективной реальности. Общество и природа.
48. Общество как социокультурная система. Структура общества..
49. Материальная (экономическая) сфера общественной жизни.
50. Социальная сфера общественной жизни.
51. Политика и политическая сфера общественной жизни.
52. Духовная сфера общественной жизни.
53. Сходство и различие моральной, правовой и политической оценок.
54. Исторический процесс. Субъекты истории и критерии общественного развития.
55. Формационный подход к анализу исторического процесса как система социальных изменений.
56. Проблема происхождения и сущности человека в истории философии.
57. Человек: индивид, индивидуальность, личность.
58. Проблема антропосоциогенеза. Биологические и социальное в человеке.
59. Духовная природа человека. Смысл жизни, проблема смерти и бессмертия человека.
60. Аксиология: происхождения, виды, место ценностей в



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] учебник для вузов А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] в 3 кн. Б. Рассел. - 7-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2009. - 1003, [1] с. 21 см.
3. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Основы современной философии Учеб. для вузов М. Н. Росенко, А. С. Колесников, В. А. Гречанова и др. - 5-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2004. - 383 с.
2. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
3. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Интерпретация философского текста: учебное пособие / Е.В. Гредновская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 166 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Интерпретация философского текста: учебное пособие / Е.В. Гредновская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 166 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронный каталог	Философия: учебное пособие для бакалавров / С.П. Рещикова и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 175 с.

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено