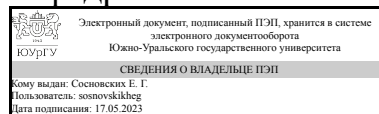


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Метод кейс-стади в социологии

для направления 39.04.01 Социология

уровень Магистратура

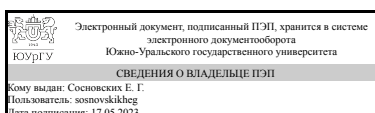
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями

форма обучения очная

кафедра-разработчик Социология

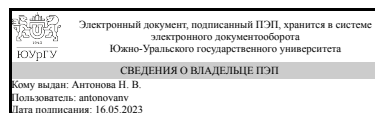
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: описать методологию кейс-стади как самостоятельного метода социологического исследования, показать его историю и область практического применения. Задачи курса: -дать типологию кейс-стади в качественных исследованиях; -дать логику построения инструментария в методологии кейс-стади; -изложить понимание места и роли метода методологии кейс-стади в системе методов социологических исследований; -на примере конкретных исследований показать возможности применения стратегии кейс-стади при изучении явлений социальной жизни.

Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основания кейс-стади. Стратегия проведения исследования методом кейс-стади

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает: основные особенности исследовательской стратегии кейс-стади. Умеет: применять методы и теории социальных наук в осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности Имеет практический опыт: организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях, Теоретические и экспериментальные модели социальной адаптации и интеграции мигрантов: проектное обучение, Методы изучения визуальных источников в социологии, Управление проектной деятельностью в сфере социологических исследований: проектное обучение, Методы анализа документов в социологии, Научно-исследовательский семинар по экспертизе консалтингу и управлению социологическими исследованиями	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-исследовательский семинар по экспертизе консалтингу и управлению социологическими исследованиями	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; осуществлять сбор эмпирических данных Имеет практический опыт: работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации
Методы анализа документов в социологии	Знает: познавательные возможности методов анализа документов; правила обработки документальной информации Умеет: анализировать проблемную ситуацию, формировать инструмент исследования методом анализа документов Имеет практический опыт: реализации различных методов анализа документов соответственно профилю магистратуры;
Управление проектной деятельностью в сфере социологических исследований: проектное обучение	Знает: комплекс экономических, правовых, управленческих аспектов процессов разработки и реализации проектов в целом или его структурных подразделений, в том числе в сфере социологических исследований Умеет: определять стратегии и тактики развития проекта, выработку типовых процедур его реализации Имеет практический опыт: принимать управленческие решения на каждом из этапов реализации проекта
Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов. Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований.
Теоретические и экспериментальные модели социальной адаптации и интеграции мигрантов: проектное обучение	Знает: основные методы моделирования и прогнозирования в социологии, в том числе в области социальной адаптации и интеграции мигрантов Умеет: применять прогностические методы для анализа социальной адаптации и

	интеграции мигрантов Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований.
Методы изучения визуальных источников в социологии	Знает: познавательные возможности и правила реализации методов анализа визуальных источников Умеет: формировать инструмент анализа, анализировать документальную информацию Имеет практический опыт: анализа визуальных источников

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта	38,75	38.75
Подготовка к зачету	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основания кейс стади	12	4	8	0
2	Стратегия проведения исследования методом кейс стади	36	20	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место кейс стади в методологии социологии	2
2	1	История применения кейсов	2
3,4,5	2	Дизайн исследования в стиле кейс стади	6

6,7	2	Критерии оценки и повышение надежности кейс стади	4
8,9,10	2	Анализ данных в качественном исследовании в стиле кейс стади	6
11,12	2	Представление отчета о кейс стади	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Кейс стади как метод исследования в социологии. Кейс стади и другие качественные методы	4
3,4	1	История изучения кейс стади	4
5	2	Этика поведения исследователя	2
6	2	Ведение полевого журнала	2
7	2	Технические аспекты проведения индивидуальных и групповых интервью	2
8,9,10	2	Стратегия построения и проведения кейс стади	6
11,12	2	Использование кейс стади в обучении	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта	1. Добренков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с. Глава 1, п.1.9. 2. Масалков И. К., Семина М. В. Стратегия кейс стади: методология исследования и преподавания: Учебник для вузов. - Издательство «Академический Проект». - 2020. - 443 с. 3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Глава 10.	4	38,75
Подготовка к зачету	1. Добренков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с. Глава 1, п.1.9. 2. Масалков И. К., Семина М. В. Стратегия кейс стади:	4	15

	методология исследования и преподавания: Учебник для вузов. - Издательство «Академический Проект». - 2020. - 443 с. 3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Глава 10.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 2.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным	зачет

					раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3.	1	2 На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
4	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4.	1	2 На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с	зачет

						неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
6	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 6.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
7	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 7.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и	зачет

						аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
8	4	Промежуточная аттестация	Контрольная работа: зачет	-	14	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 7 вопросов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные особенности исследовательской стратегии кейс-стади.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: применять методы и теории социальных наук в осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности		+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности		+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Масалков И. К. , Семина М. В. Стратегия кейс стадии: методология исследования и преподавания: Учебник для вузов. - Издательство «Академический Проект». - 2020. - 443 с. https://e.lanbook.com/book/132835
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Глава 10. https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-490694

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел

Самостоятельная работа студента	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Зачет, диф. зачет	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел