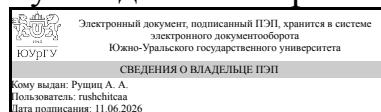


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



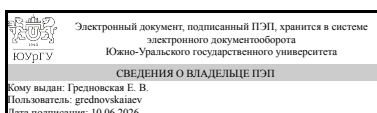
А. А. Руциц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Философия
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

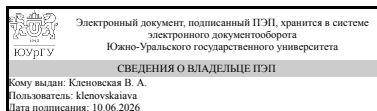
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1047

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



В. А. Кленовская

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, осмыслить этические аспекты разработки и внедрения искусственного интеллекта. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, а также относительно взаимодействия человека и искусственного интеллекта в современном обществе, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Философия как наука и мировоззрение. Античная философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Современная западная философия. Особенности и традиции отечественной философии. Бытие как философская проблема. Проблема сознания в философии и науке. Философия познания и науки. Этика и аксиология как разделы философского знания. Человек как проблема философии. Философское понимание общества и его истории. Философские и этические аспекты взаимодействия человека и ИИ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: - теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; - современные источники информации; - сущность системного подхода для решения поставленных задач Умеет: - формулировать цели поиска и анализа информации; - выбирать источники информации; - использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Имеет практический опыт: - осуществления критического анализа информации на основе системного подхода; - выбора и анализа источников информации; - использования методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, решения профессиональных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные направления современных философских дискуссий по

	проблемам общественного развития. Умеет: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Имеет практический опыт: - ведения дискуссий; - анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 История России, 1.О.04 Основы российской государственности, 1.О.11 Психология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 История России	Знает: - движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;- многообразие исторического наследия и социокультурных традиций Умеет: - извлекать уроки из исторических событий (исторического опыта) и на их основе строить межкультурный диалог, социальное и профессиональное общение- воспринимать межкультурное многообразие, уважительно относиться к многообразному историко-культурному наследию Имеет практический опыт: - установления развития общественных и личных контактов, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, способами преодоления коммуникативных барьеров в целях выполнения профессиональных задач.
1.О.11 Психология	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе., особенности социально-психологического взаимодействия с лицамиимеющими инвалидность или

	ограниченные возможности здоровья, – психологию общения, методы развития личности и коллектива; – этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом. Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иную язычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, - организовывать профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, – работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; – понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации. Имеет практический опыт: владения нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; – навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива.
1.О.04 Основы российской государственности	Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический

	опыт: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;- самостоятельного критического мышления.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка глоссария	11,5	11.5
Подготовка к семинару-дискуссии	20	20
Работа с текстом первоисточника	10	10
Подготовка к экзамену	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История философской мысли	24	16	8	0
2	Проблемы философии	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Философия как наука и мировоззрение.	2
2	1	Античная философия	4
3	1	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	2
4	1	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
5	1	Современная западная философия.	4
6	1	Особенности информационного общества	2
7	2	Бытие как философская проблема	4

8	2	Проблема сознания в философии и науке	2
9	2	Философия познания и науки	2
10	2	Этика и аксиология как разделы философского знания. Философия и этика современных технологий ИИ.	2
11	2	Человек как проблема философии	4
12	2	Философское понимание общества и его истории. Когнитивные вызовы эпохи искусственного интеллекта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Античная философия	2
2	1	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
3	1	Современная западная философия.	2
4	1	Особенности информационного общества	2
5	2	Бытие как философская проблема	2
6	2	Проблема сознания в философии и науке	2
7	2	Философия познания и науки	2
8	2	Человек как проблема философии. Когнитивные вызовы эпохи искусственного интеллекта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка глоссария	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18	6	11,5
Подготовка к семинару-дискуссии	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.	6	20
Работа с текстом первоисточника	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-62.	6	10
Подготовка к экзамену	История философии: учеб. пособие / Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В.,	6	10

	Крапивина Т. В. - Екатеринбург: Издательство "ФЛИНТА", 2025. - 324 с. Издательство "ФЛИНТА"		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Глоссарий	0,15	5	5 баллов - ответ полностью соответствует требованиям, студент отлично владеет терминологическим аппаратом 4 балла -ответ соответствует требованиям, но есть неточности в определениях 3 балла - ответ соответствует требованиям, но некоторые термины при устном ответе студент не знает 2 балла - ответ соответствует требованиям на 50%, студент может рассказать половину заданных терминов 1 балл - ответ частично соответствует заявленным требованиям, студент при устном ответе забывает или путает название всех терминов или определений 0 баллов - ответ не соответствует требованиям	экзамен
2	6	Текущий контроль	Доклад	0,15	15	Тема доклада связана с содержанием одного из разделов дисциплины и согласуется с преподавателем. Доклад может сопровождаться презентацией (необязательно). Максимальный балл — 15. Каждый из 15 критериев оценивается в 1 балл при полном соответствии. Баллы суммируются. Вес данной КРМ – 0.15 Порядок начисления баллов: 1 Сдача в установленный срок 2 Соответствие теме доклада заявленной проблематике 3 Четкость формулировки цели доклада 4 Логичность структуры (введение, основная часть, заключение) 5 Полнота раскрытия темы 6 Самостоятельность изложения (отсутствие чтения с листа) 7 Наличие авторской позиции 8 Аргументированность авторской позиции	экзамен

					9 Разнообразие используемых источников (не менее 2 источников) 10 Корректное использование цитат и ссылок 11 Владение терминологическим аппаратом 12 Регламент выступления (5–7 минут) 13 Качество ответов на вопросы (минимум 2 вопроса от аудитории/преподавателя) 14 Умение вести диалог / дискуссию при ответах 15 Общее композиционно-речевое оформление (грамотность, связность, отсутствие просторечий) Ответ соответствующий всем заявленным критериям оценивается в 15 баллов, соблюдены 14 критериев - 14 баллов, 13 критериев соответствуют 13 баллам, 12 выполненных критериев соответствуют 12 баллам, и далее соответственно.	
3	6	Текущий контроль	Семинар-дискуссия	0,5	50 Соответствие ответа на семинаре каждому из 10 критериев оценивается в 1 балл для сложных тем (максимум 10 баллов за тему) и в 0,5 балла для стандартных тем (максимум 5 баллов за тему). Несоответствие критерию — 0 баллов. Максимальное количество баллов за 7 тем — 50 (3 сложные × 10 + 4 стандартные × 5). Весовой коэффициент мероприятия — 0,5. Шкала оценивания семинара-дискуссии: 1. Сдача в установленный срок- 1 балл 2. Раскрытие поставленных вопросов- 1 балл 3. Умение вступать в дискуссию - 1 балл 4. Умение отвечать на дополнительные вопросы - 1 балл 5. Логичность изложения - 1 балл 6. Раскрытие темы - 1 балл 7. Наличие в ответе авторской точки зрения - 1 балл 8. Аргументация - 1 балл 9. Нетривиальность аргументации - 1 балл 10. Обращение к первоисточникам (использование цитат) - 1 балл Ответ (сложная тема) соответствующий всем заявленным критериям оценивается в 10 баллов, соблюдены 9 критериев - 9 баллов, 8 критериев соответствуют 8 баллам, 7 выполненных критериев соответствуют 7 баллам, и далее соответственно. Ответ (стандартная тема), соответствующий всем заявленным	экзамен

						критериям, оценивается в 5 баллов, соблюдены 9 критериев – 4,5 баллов, 8 критериев соответствуют 4 баллам, 7 выполненных критериев соответствуют 3,5 баллам, и далее соответственно. В задании необходимо сдать 7 тем, соответственно общий балл складывается из 7 выполненных работ согласно данным критериям. Максимальное количество баллов за одну тему - 5 или 10 в зависимости от вида темы. В курсе предусмотрено 3 сложные темы, которые оцениваются в 10 баллов и 4 стандартные темы, которые оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 50 (7 тем = $3 \times 10 + 4 \times 5 = 50$ баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 0.5	
4	6	Текущий контроль	Тест	0,2	30	Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) Время тестирования - 30 минут. Число попыток - 1. Максимальный балл - 30.	экзамен
5	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации представляет собой ответ по билету, содержащему два вопроса. Ответ на каждый вопрос билета оценивается максимально в 5 баллов: 0 баллов – отсутствие ответа. 1 балл – незнание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе. 2 балла – слабое знание материала, неполный ответ на поставленный вопрос, нарушена логика изложения, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения. 3 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, аргументация ответа, неумение вступать в диалог с преподавателем и высказывать собственную позицию. 4 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем. 5 баллов – свободное владение материалом, полное раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию, обращение к примерам, иллюстрациям. Максимальное количество баллов за ответ	экзамен

						по билету – 10 баллов.	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за дисциплину может быть выставлена по текущему контролю. КМ промежуточной аттестации не является обязательным, при условии, что рейтинг студента по текущему контролю (тест, глоссарий, семинар-дискуссия, доклад) составляет не менее 60 %. Чтобы повысить свой рейтинг, студент проходит КМ промежуточной аттестации в виде устного ответа по билету. В билете содержится 2 вопроса. Время на подготовку 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: - теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; - современные источники информации; - сущность системного подхода для решения поставленных задач	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - формулировать цели поиска и анализа информации; - выбирать источники информации; - использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - осуществления критического анализа информации на основе системного подхода; - выбора и анализа источников информации; - использования методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, решения профессиональных задач	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные направления современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: - ведения дискуссий; - анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Национальная электронная библиотека	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_01153744
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. https://urait.ru/bcode/600820
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	История философии: учеб. пособие / Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В. - Екатеринбург: Издательство "ФЛИНТА", 2025. - 324 с. Издательство "ФЛИНТА" https://e.lanbook.com/book/461696
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	История философии: учебное пособие / В.А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 379 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=448466

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	434 (1)	ноутбук, проектор, колонки
Лекции	434 (1)	ноутбук, проектор, колонки