

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Златоуст Техника и
технологии

16.05.2018 С. П. Максимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-2024**

**дисциплины В.1.03 Экономика
для направления 08.03.01 Строительство
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

08.05.2018
(подпись)

Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

02.05.2018
(подпись)

И. И. Турсукова

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала разработчика

к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А. Н. Дильдин

Зав.выпускающей кафедрой Промышленное и гражданское строительство

к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

08.05.2018
(подпись)

Е. Н. Гордеев

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов целостного представления об экономических процессах и явлениях, культуры экономического мышления, умения применять принципы микро- и макроэкономики для анализа и оценки современных экономических проблем. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков в области экономики, необходимых для решения задач профессиональной деятельности бакалавра по направлению "Строительство". Задачи дисциплины: - расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, - овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. - приобретение практических навыков исследования мировых экономических процессов; - понимание экономических проблем России и мира.

Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую науку. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Основы теории производства. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие: теоретические концепции и модели. Макроэкономическое неравновесие и его формы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Денежный рынок: сущность и виды денег, функции. Структура денежных агрегатов в России. Экономический рост и его показатели

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета.
	Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Уметь: планировать цели и устанавливать

	приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
	Владеть:навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	Знать:основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности.
ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Уметь:собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности.
	Владеть:терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	ДВ.1.01.01 Ценообразование и сметное дело в строительстве

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, основные исторические термины и даты. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, выявлять их существенные черты; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи. Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции в ходе публичных выступлений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение	88	88
Подготовка к экзамену	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы анализа спроса и предложения	2	1	1	0
2	Теория потребительского выбора	2	1	1	0
3	Основы теории производства	2	1	1	0
4	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	2	1	1	0
5	Макроэкономическое равновесие: теоретические концепции и модели	2	1	1	0
6	Макроэкономическое неравновесие и его формы	2	1	1	0
7	Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	2	1	1	0

8	Рыночные структуры	2	1	1	0
---	--------------------	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы анализа спроса и предложения	1
2	2	Полезность и рациональность потребителя. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя и кривые безразличия	1
3	3	Совокупный, средний и предельный доход фирмы. Издержки производства и прибыль.	1
4	4	Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1
5	5	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и предложения	1
6	6	Экономический цикл. Безработица как экономическое явление. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.	1
7	7	Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	1
8	8	Рыночные структуры	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы анализа спроса и предложения	1
1	2	Теория потребительского выбора	1
3	3	Основы теории производства	1
4	4	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	1
5	5	Макроэкономическое равновесие: теоретические концепции и модели	1
6	6	Макроэкономическое неравновесие и его формы	1
7	7	Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	1
8	8	Рыночные структуры	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение	Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93290 . — Загл. с экрана.	88
Подготовка к экзамену	Войтов, А.Г. Экономическая теория:	40

	Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93290 . — Загл. с экрана.	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
case studie	Практические занятия и семинары	Основной вклад зарубежных и русских ученых в развитие экономической науки	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы анализа спроса и предложения	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тест, задача	Приложение 2 стр. 2 задачи 3.1-3.5, тест 3
Теория потребительского выбора	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тест, задача	Приложение 2 стр. 4 задачи 4.1-4.5, тест 4
Основы теории производства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тест, задача	Приложение 2 стр. 5 задачи 5.1-5.5, тест 5
Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Задача	Приложение 2 стр. 7 задачи 6.1-6.5
Макроэкономическое равновесие: теоретические концепции и модели	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тест	Приложение 2 стр. 8 тест 7
Макроэкономическое неравновесие и его формы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тест, задача	Приложение 2 стр. 9 задачи 8.1-8.3 тест 8

Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тест	Приложение 2 стр. 10 тест 9
Рыночные структуры	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тест	Приложение 2 стр. 12 тест 10
Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Кейс	Приложение 3 стр. 23 кейс 2.2.
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Вопросы к экзамену
Основы теории производства	ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Тест	Приложение
Все разделы	ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Экзамен	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест	Для закрепления лекционного материала на практическом занятии студентам выдаются тестовые задания. Тест содержит вопросы открытого типа с несколькими вариантами ответов. Тестовое задание считается решенным в том случае, когда студент отвечает правильно на 8 вопросов из 10.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, ответившему правильно на 8 вопросов тестового задания. Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, ответившему не правильно более чем на 2 вопроса тестового задания.
Задача	Решение задач позволяет студентам закрепить материал, изученный на лекции, и приобрести навык расчета ключевых показателей соответствующего раздела. При оценивании внимание уделяется точности расчетов и правильный ход решения.	Зачтено: правильное решение поставленной задачи. Не зачтено: неправильное решение поставленной задачи.
Кейс	На практическом занятии студентам выдается учебный материал, отражающий конкретную ситуацию, требующий применения различных методов в поиске решения. Кейс позволяет сформировать у студентов более широкий спектр знаний в рамках изучаемой дисциплины.	Зачтено: полноту, корректность ответа на поставленный вопрос. Не зачтено: отсутствие полного, корректного ответа на поставленный вопрос.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме по билетам. В аудитории, где проводится экзамен,	Отлично: Оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на два

	должно присутствовать не более 5 человек. Каждому студенту выдается экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и задачу. Время для подготовки 60 минут. Дисциплина считается освоенной, если студент смог лаконично раскрыть содержание теоретических вопросов и решить поставленную перед ним задачу. В спорных ситуациях студенту могут быть заданы вопросы в устной форме.	теоретических вопроса и решившему верно, выбранную им задачу. Хорошо: Оценка «хорошо» выставляется студенту, ответившему правильно на один теоретический вопрос и решившему задачу. Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту неверно ответившему на теоретические вопросы, но решившему задачу. В спорных ситуациях студенту могут быть заданы вопросы в устной форме. Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не ответившему на теоретические вопросы в билете и не решившему задачу.
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	Пример. 1. Под финансами следует понимать: а) денежные средства, находящиеся в обращении; б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке; в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров; г) систему экономических отношений, связанных с образованием, перераспределением и расходованием фондов. 2. Какие из финансов являются основополагающими: а) финансы хозяйственных субъектов; б) финансы населения; в) финансы государств; г) финансы фирмы. 3. Бюджет как сводный финансовый план: а) составляется и утверждается правительством страны; б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательными органами страны; в) составляется и утверждается законодательными органами страны; г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти. 4. Профицит бюджета — это: а) превышение доходной части бюджета над расходной; б) превышение расходной части бюджета над доходной; в) равенство доходной и расходной частей бюджета; г) ни одно из вышеперечисленного. 5. Под дефицитом бюджета следует понимать: а) превышение доходной части бюджета над расходной; б) превышение расходной части бюджета над доходной; в) равенство доходной и расходной частей бюджета; г) ни одно из выше перечисленного. 6. Под налоговой системой понимают: а) совокупность всех налогов, взимаемых с юридических и физических лиц; б) совокупность всех налогов, методы и принципы их построения; в) совокупность всех налогов, взимаемых в стране, и органов, осуществляющих эти сборы; г) совокупность мероприятий государства по организации сборов и использованию

	наймов для осуществления своих функций и задач. 7. При ставке подоходного налога свыше 50%: а) резко увеличивается поступление в бюджет; б) резко сокращается поступление в бюджет; в) снижается поступление в бюджет и резко сокращается деловая активность фирм и населения; г) бюджет почти не реагирует на эти изменения. Приложение 2_Практикум по дисциплине _Экономика.doc
Задача	Пример. Численность занятых составляет 90 млн. человек, а численность безработных – 10 млн. человек. Естественный уровень безработицы принят в 6%. Рассчитайте уровень безработицы и потери ВВП, при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. Фактический объем ВВП составляет 685 млн.руб. Приложение 2_Практикум по дисциплине _Экономика.doc
Кейс	Пример. Даны три умозаключения: а) Основываясь на теории неолибералов, Л. Эрхард создал собственную теорию ... и воплотил ее на практике. б) Видным представителем теории ... является А. Лаффер. в) В послевоенные годы П. Самуэльсоном, Дж. Хиксом, В. Леонтьевым и др. разработана теория ... как попытка объединить неоклассическую и неокейнсианскую теорию. Установите соответствие между отдельными направлениями экономических теорий и учеными, разработавшими их: 1) социально-ориентируемого рыночного хозяйства; 2) экономики предложений; 3) неоклассического синтеза. Приложение 3_Микроэкономика в задачах.pdf
Экзамен	Пример экзаменационного билета. 1. Раскройте содержание экономического цикла. Охарактеризуйте изменения в экономике, происходящие на I, II, III и IV фазах экономического цикла. 2. Охарактеризуйте индивидуальные и сводные индексы цен. Приведите методику их расчета. 3. Потенциальный объем ВВП равен 700 млн. руб. Фрикционная безработица составляет 5 %, структурная безработица – 2 %, общий уровень безработицы – 15 %. Определите фактический объем ВВП, если коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. Вопросы к экзамену_разделы Микро- и Макроэкономика.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антонюк, В. С. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / В. С. Антонюк, И. В. Данилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. Теория и мировая экономика. – Электрон. дан. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. – 87 с. – Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504517&dtype=F&etype=.pdf. – Загл. с экрана.

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Антонюк, В. С. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / В. С. Антонюк, И. В. Данилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. Теория и мировая экономика. – Электрон. дан. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. – 87 с. – Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504517&dtype=F&etype=.pdf. – Загл. с экрана.

4. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93290 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Виноградов, В.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63936 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (3)	Отсутствует
Практические занятия и семинары	204 (3)	Отсутствует
Самостоятельная работа студента	408 (2)	ПК в составе: корпус foxconn tlm-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS, мышь Genius NetScroll 110 Optical, клавиатура Genius WD-701, монитор Samsung 743 N – 10 шт. Проектор Acer P1270; экран настенный 213х213см – 1 шт.