

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Плаксин А. В.<br>Пользователь: plaksinav<br>Дата подписания: 21.10.2024 |   |

А. В. Плаксин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.12 Физика  
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Техническая механика и естественные науки**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от  
17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

Д. В. Чебоксаров

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Чебоксаров Д. В.<br>Пользователь: cheboksarovdv<br>Дата подписания: 16.10.2024 |   |

Разработчик программы,  
старший преподаватель

В. Г. Птицына

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Птицына В. Г.<br>Пользователь: ptitsynav<br>Дата подписания: 16.10.2024 |   |

Миасс

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре. Она даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах. Задачами курса физики являются:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление с современной измерительной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- овладение научной картиной строения окружающего мира.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Физика» включает в себя следующие основные разделы: механика, термодинамика и молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика, квантовая физика, атомная физика, элементы квантовой механики, ядерная физика, физическая картина мира.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-3 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование | Знает: – Фундаментальные законы природы, определяющие функционирование технических систем; – Основы экспериментального метода исследования; методику обработки данных эксперимента;<br>Умеет: – Применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; – Проводить простые эксперименты, работать с измерительными приборами; – Грамотно представлять результаты измерений, оценивать погрешность;<br>Имеет практический опыт: – Использования знаний физики и математики при решении практических задач; – Проведения простых экспериментов, работы с измерительными |

|  |   |
|--|---|
|  | приборами, обработки экспериментальных данных, интерпретации результатов; |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Нет   | 1.О.19 Детали машин и основы конструирования,<br>1.О.24 Гидравлика,<br>1.О.22 Электротехника и электроника |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., 77 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
|  |             | Номер семестра                     |         |
|  |             | 2                                  | 3       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 432         | 216                                | 216     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |         |
| Лекции (Л)   | 24          | 12                                 | 12      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 12          | 6                                  | 6       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 12          | 6                                  | 6       |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 355         | 177,5                              | 177,5   |
| Работа с лекционным материалом, с рекомендованной литературой  | 140         | 70                                 | 70      |
| Подготовка к экзамену  | 54          | 27                                 | 27      |
| Выполнение домашних заданий, расчечно-графических работ  | 139         | 69,5                               | 69,5    |
| Защита лабораторных работ  | 6           | 3                                  | 3       |
| Подготовка к лабораторным работам: выполнение отчетов с привлечением компьютерной техники и пакетов обработки данных | 16          | 8                                  | 8       |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 29          | 14,5                               | 14,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | экзамен                            | экзамен |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |

|   |  |    |   |   |   |
|---|--|----|---|---|---|
| 1 | Физические основы механики                           | 16 | 6 | 4 | 6 |
| 2 | Основы молекулярной физики и термодинамики           | 4  | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Электричество и магнетизм                            | 10 | 8 | 2 | 0 |
| 4 | Оптика   | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 5 | Элементы квантовой механики и атомной физики         | 2  | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц | 2  | 2 | 0 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Введение. Предмет физики, методы физического исследования. Общая структура курса и его задачи. Основные единицы СИ. Физические модели: материальная точка, механическая система, абсолютно твердое тело, сплошная среда. Пространство и время. Кинематическое описание движения. Прямолинейное движение точки и движение точки по окружности. Скорость и ускорение. Угловые характеристики движения. Нормальное и тангенциальное ускорения.  | 2            |
| 2, 3     | 1         | Динамика поступательного движения. Основная задача динамики. Масса и импульс. Первый закон Ньютона и понятие инерциальной системы отсчета. Второй закон Ньютона как уравнение движения. Третий закон Ньютона и его ограниченность. Силы в природе. Закон сохранения импульса как фундаментальный закон природы. Работа и энергия. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Динамика вращательного движения твердого тела. Моменты импульса и силы. Уравнение моментов. Момент импульса механической системы. Закон сохранения момента импульса и его связь с изотропностью пространства. | 4            |
| 4        | 2         | Молекулярная физика. Статистический и термодинамический методы. Тепловое движение. Интенсивные и экстенсивные макроскопические параметры. Уравнение состояния идеального газа. Давление газа с точки зрения молекулярно-кинетической теории. Абсолютная температура и ее молекулярно-кинетический смысл. Изопроцессы в газах. Основы термодинамики. Внутренняя энергия. Теплота. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам. Уравнение Майера. Политропные процессы.  | 2            |
| 5        | 3         | Электростатическое поле в вакууме. Предмет классической электродинамики. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение для расчета полей. Потенциал электростатического поля. Работа электростатического поля. Потенциал поля и его связь с напряженностью. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности и их свойства.  | 2            |
| 6        | 3         | Постоянный электрический ток. Его характеристики и условия существования. Электрическое сопротивление. Сторонние силы и ЭДС. Напряжение. Закон Ома. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность тока.  | 2            |
| 7, 8     | 3         | Магнитное поле в вакууме. Вектор магнитной индукции. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитные поля в простейших системах. Магнитный поток. Закон полного тока в вакууме и его применение в расчетах. Сила Ампера. Работа перемещения проводника с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Эффект Холла. Датчики Холла и их применение.   | 4            |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 9, 10 | 4 | Интерференция света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Время и длина когерентности. Оптические длина пути и разность хода. Расчет простейших интерференционных картин. Многолучевая интерференция. Интерферометры и их применение в измерительных комплексах. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Приближения Френеля и Фраунгофера. Границы применимости геометрической оптики. | 4 |
| 11    | 5 | Теория Бора. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Теория водородоподобных атомов. Энергия ионизации. Спектр атома водорода по Бору. Гипотеза де Бройля. Волны де Бройля. Соотношения неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция, ее свойства и статистический смысл. Уравнение Шредингера.  | 2 |
| 12    | 6 | Радиоактивность. Виды радиоактивности Правила смещения. Закон радиоактивного распада и его статистический смысл. Ядерные реакции. Реакции деления ядра. Ядерный реактор. Термоядерные реакции.  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки. Движение в однородном силовом поле.                                     | 2            |
| 2         | 1         | Динамика поступательного движения. Закон сохранения импульса. Динамика вращательного движения твердого тела. Закон сохранения момента импульса. | 2            |
| 3         | 2         | Основные законы МКТ идеального газа. Основные законы термодинамики. Тепловые машины.  | 2            |
| 4         | 3         | Магнитное поле постоянного тока Применение закона Био-Савара-Лапласа. Закон полного тока.   | 2            |
| 5, 6      | 4         | Интерференция и дифракция света   | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Скольжение тел по наклонной плоскости                                  | 2            |
| 2         | 1         | Определение момента инерции тела, скатывающегося с наклонной плоскости | 2            |
| 3         | 1         | Защита лабораторных работ  | 2            |
| 4         | 4         | Определение фокусного расстояния линзы                                 | 2            |
| 5         | 4         | Изучение явлений, обусловленных дифракцией                             | 2            |
| 6         | 4         | Защита лабораторных работ  | 2            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с лекционным материалом, с рекомендованной литературой | Курс физики (в 3 тт.). Том 1. Механика. Молекулярная физика: учебное пособие | 2       | 70           |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   | для вузов (все разделы) Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов (глава 1-4) Гуревич, С.Ю. Краткий курс физики: учебное пособие Ч. I. (все разделы) Конспекты лекций на странице электронного курса  |   |      |
| Подготовка к экзамену                                   | Курс физики (в 3 тт.). Том 1. Механика. Молекулярная физика: учебное пособие для вузов (все разделы) Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов (глава 1-4) Гуревич, С.Ю. Краткий курс физики: учебное пособие Ч. I. (все разделы) Конспекты лекций на странице электронного курса   | 2 | 27   |
| Выполнение домашних заданий, расчечно-графических работ | Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов (глава 5-21) Курс физики. В 3 т. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебное пособие (все разделы) Трофимова, Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями Примеры решения задач на странице электронного курса          | 3 | 69,5 |
| Выполнение домашних заданий, расчечно-графических работ | Курс физики (в 3 тт.). Том 1. Механика. Молекулярная физика: учебное пособие для вузов (все разделы) Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов (глава 1-4) Трофимова, Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями Примеры решения задач на странице электронного курса   | 2 | 69,5 |
| Подготовка к экзамену                                   | Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов (глава 5-21) Курс физики. В 3 т. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебное пособие (все разделы) Гуревич, С.Ю. Краткий курс физики: учебное пособие Ч. II. (все разделы) Конспекты лекций на странице электронного курса | 3 | 27   |
| Защита лабораторных работ                               | Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов (глава 5-21) Курс физики. В 3 т. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебное пособие (все разделы)   | 3 | 3    |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
| Защита лабораторных работ  | Курс физики (в 3 тт.). Том 1. Механика. Молекулярная физика: учебное пособие для вузов (все разделы) Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов (глава 1-4)  | 2 | 3  |
| Работа с лекционным материалом, с рекомендованной литературой  | Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие для вузов (глава 5-21) Курс физики. В 3 т. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебное пособие (все разделы) Гуревич, С.Ю. Краткий курс физики: учебное пособие Ч. II. (все разделы) Конспекты лекций на странице электронного курса | 3 | 70 |
| Подготовка к лабораторным работам: выполнение отчетов с привлечением компьютерной техники и пакетов обработки данных | Методические указания по выполнению лабораторных работ на странице курса   | 3 | 8  |
| Подготовка к лабораторным работам: выполнение отчетов с привлечением компьютерной техники и пакетов обработки данных | Методические указания по выполнению лабораторных работ на странице курса   | 2 | 8  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Задача 1. Кинематика поступательного движения материальной точки | 1   | 5          | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано"; | экзамен            |

|   |   |                  |  |   |   |  |  |  |
|---|---|------------------|--|---|---|--|--|--|
|   |   |                  |  |   |   |  | - не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов. |  |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Задача 2. Кинематика вращательного движения материальной точки | 1 | 5 | Zадача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов. | экзамен  |  |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Задача 3. Закон сохранения импульса                            | 1 | 5 | Zадача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения,  | экзамен  |  |

|   |   |                  |   |   |   |  |         |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
|   |   |                  |   |   |   |  |         |
|   |   |                  |   |   |   |  |         |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Задача 4. Закон сохранения момента импульса | 1 | 5 | <p>задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.</p> <p>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;</li> <li>- не записано "Дано";</li> <li>- не переведены размерности в СИ;</li> <li>- отсутствует требуемый в решении рисунок;</li> <li>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;</li> <li>- не назван используемый при решении задачи закон;</li> <li>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;</li> <li>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;</li> <li>- допущены вычислительные ошибки.</li> </ul> <p>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.</p> | экзамен |

|   |   |                  |  |   |   |  |  |         |
|---|---|------------------|--|---|---|--|--|---------|
|   |   |                  |  |   |   |  | преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.   |         |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Задача 5. Гармонические колебания                  | 1 | 5 |  | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов. | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Задача 6. Первое начало термодинамики. Изопроцессы | 1 | 5 |  | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;  | экзамен |

|   |   |                  |   |   |   |  |         |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
|   |   |                  |   |   |   | - отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.  |         |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Задача 7. Круговые процессы. КПД цикла                | 1 | 5 | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов. | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Задача 8. Электрическое поле системы точечных зарядов | 1 | 5 | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех   | экзамен |

|   |   |                  |                                   |   |   |   |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|---|---|---------|
|   |   |                  |                                   |   |   | используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.   |         |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Задача 9. Законы постоянного тока | 1 | 5 | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки. | экзамен |

|    |   |                  |   |   |   |  |  |         |
|----|---|------------------|---|---|---|--|--|---------|
|    |   |                  |   |   |   |  | Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.  |         |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы 1 | 1 | 6 |  | <p>Лабораторная работа выполняется во время установочной сессии либо удаленно, если студент отсутствовал на установочной сессии.</p> <p>Защита отчета по лабораторной работе проводится во время установочной сессии или на межсессионных консультациях.</p> <p>Для очного выполнения во время установочной сессии предлагается Лабораторная работа М-1.</p> <p>Определение момента инерции тела, скатывающегося с наклонной поверхности</p> <p>Для удаленного выполнения предлагается Лабораторная работа М-0. Обработка результатов измерений</p> <p>1 балл: работа выполнена, при выполнении расчетов допущены незначительные ошибки, при защите работы студент затрудняется ответить на контрольные вопросы.</p> <p>2 балла: работа выполнена верно, сформулированы выводы по работе; студент отвечает на вопросы по выполнению работы и расчетов, но затрудняется ответить на контрольные теоретические вопросы.</p> <p>3-6 баллов: работа выполнена верно, сформулированы выводы, студент отвечает на вопросы по выполнению работы и расчетов, за что может получить 1-2 балла. За ответы на контрольные теоретические вопросы студент дополнительно может получить от 1 до 4 баллов: по баллу за каждый верный ответ.</p> | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы 2 | 1 | 6 |  | <p>Лабораторная работа выполняется во время установочной сессии либо удаленно, если студент отсутствовал на установочной сессии.</p> <p>Защита отчета по лабораторной работе проводится во время установочной сессии или на межсессионных консультациях.</p> <p>Для очного выполнения во время установочной сессии предлагается Лабораторная работа М-6. Движение по наклонной плоскости</p> <p>Для удаленного выполнения предлагается Лабораторная работа М-7. Изучение колебаний математического маятника</p> <p>1 балл: работа выполнена, при</p>   | экзамен |

|    |   |                          |                  |   |    |  |   |  |
|----|---|--------------------------|------------------|---|----|--|---|--|
|    |   |                          |                  |   |    |  | выполнении расчетов допущены незначительные ошибки, при защите работы студент затрудняется ответить на контрольные вопросы.<br>2 балла: работа выполнена верно, сформулированы выводы по работе; студент отвечает на вопросы по выполнению работы и расчетов, но затрудняется ответить на контрольные теоретические вопросы.<br>3-6 баллов: работа выполнена верно, сформулированы выводы, студент отвечает на вопросы по выполнению работы и расчетов, за что может получить 1-2 балла. За ответы на контрольные теоретические вопросы студент дополнительно может получить от 1 до 4 баллов: по баллу за каждый верный ответ. |  |
| 12 | 2 | Текущий контроль         | Контрольный тест | 7 | 16 | Используется база контрольных вопросов, размещенная на портале дистанционного обучения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольный тест включает в себя 16 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл. За частично верный ответ студент может получить от 0 до 1 балла. Контрольный тест выполняется до начала экзаменационной сессии   | экзамен   |  |
| 13 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен          | - | 25 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене опрашивается по билету либо отвечает на тестовое задание. При проведении экзамена в виде собеседования по билетам: Билет включает в себя два вопроса и две задачи. При оценивании результатов | экзамен   |  |

|    |   |                  |   |   |   |  |  |
|----|---|------------------|---|---|---|--|--|
|    |   |                  |   |   |   | мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии начисления баллов:<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ на дополнительные вопросы - от 1 до 5 баллов.<br>При проведении промежуточной аттестации в виде теста:<br>Используется база контрольных вопросов, размещенная на портале дистанционного обучения.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Контрольный тест включает в себя 16 вопросов. На выполнение тестовых заданий отводится 50 минут.  |  |
| 14 | 3 | Текущий контроль | Задача 1.<br>Определение магнитной индукции токов | 1 | 5 | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;</li><li>- не записано "Дано";</li><li>- не переведены размерности в СИ;</li><li>- отсутствует требуемый в решении рисунок;</li><li>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;</li><li>- не назван используемый при решении задачи закон;</li><li>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;</li><li>- не показаны математические преобразования для вывода</li></ul> экзамен |  |

|    |   |                  |  |   |   |  |         |
|----|---|------------------|--|---|---|--|---------|
|    |   |                  |  |   |   | окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.   |         |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Задача 2. Сила Лоренца, сила Ампера, закон электромагнитной индукции | 1 | 5 | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов. | экзамен |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Задача 3. Интерференция света  | 1 | 5 | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка   | экзамен |

|    |   |                  |                                |   |   |  |         |
|----|---|------------------|--------------------------------|---|---|--|---------|
|    |   |                  |                                |   |   |  |         |
|    |   |                  |                                |   |   |  |         |
|    |   |                  |                                |   |   |  |         |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Задача 4.<br>Дифракция света   | 1 | 5 | <p>введенного обозначения физической величины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не назван используемый при решении задачи закон;</li> <li>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;</li> <li>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;</li> <li>- допущены вычислительные ошибки.</li> </ul> <p>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.</p>  |         |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Задача 5.<br>Поляризация света | 1 | 5 | <p>Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.</p> <p>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.</p> <p>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;</li> <li>- не записано "Дано";</li> <li>- не переведены размерности в СИ;</li> <li>- отсутствует требуемый в решении рисунок;</li> <li>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;</li> <li>- не назван используемый при решении задачи закон;</li> <li>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;</li> <li>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;</li> <li>- допущены вычислительные ошибки.</li> </ul> <p>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.</p> | экзамен |

|    |   |                  |                              |   |   |  |         |
|----|---|------------------|------------------------------|---|---|--|---------|
|    |   |                  |                              |   |   | Oценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.   |         |
| 19 | 3 | Текущий контроль | Задача 6. Тепловое излучение | 1 | 5 | Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.<br>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.<br>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:<br>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;<br>- не записано "Дано";<br>- не переведены размерности в СИ;<br>- отсутствует требуемый в решении рисунок;<br>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;<br>- не назван используемый при решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее | экзамен |

|    |   |                  |                          |   |   |  |  |         |
|----|---|------------------|--------------------------|---|---|--|--|---------|
|    |   |                  |                          |   |   |  | выполнение получено менее 3 баллов.  |         |
| 20 | 3 | Текущий контроль | Задача 7. Фотоэффект     | 1 | 5 |  | <p>Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.</p> <p>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.</p> <p>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;</li> <li>- не записано "Дано";</li> <li>- не переведены размерности в СИ;</li> <li>- отсутствует требуемый в решении рисунок;</li> <li>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;</li> <li>- не назван используемый при решении задачи закон;</li> <li>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;</li> <li>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;</li> <li>- допущены вычислительные ошибки.</li> </ul> <p>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.</p> | экзамен |
| 21 | 3 | Текущий контроль | Задача 8. Ядерная физика | 1 | 5 |  | <p>Задача зачтена, если за ее выполнение получено 3-5 баллов.</p> <p>5 баллов: сформулировано полное условие задачи, выполнены все требуемые рисунки и построения, задача решена верно, при решении сформулированы все используемые законы, приведено описание всех используемых обозначений.</p> <p>Оценка снижается на 0,5 баллов за следующие ошибки при решении и оформлении задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не записано условие задачи, соответствующее данному варианту;</li> <li>- не записано "Дано";</li> <li>- не переведены размерности в СИ;</li> <li>- отсутствует требуемый в решении рисунок;</li> <li>- отсутствует расшифровка введенного обозначения физической величины;</li> <li>- не назван используемый при</li> </ul>   | экзамен |

|    |   |                  |   |   |   |  |         |
|----|---|------------------|---|---|---|--|---------|
|    |   |                  |   |   |   | решении задачи закон;<br>- при решении задачи не записаны исходные соотношения между величинами, а приведены только окончательные выражения;<br>- не показаны математические преобразования для вывода окончательных соотношений;<br>- допущены вычислительные ошибки.<br>Задача не зачтена, если за ее выполнение получено менее 3 баллов.  |         |
| 22 | 3 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы 1 | 1 | 6 | <p>Лабораторная работа выполняется во время установочной сессии либо удаленно, если студент отсутствовал на установочной сессии.</p> <p>Защита отчета по лабораторной работе проводится во время установочной сессии или на межсессионных консультациях.</p> <p>Для очного выполнения во время установочной сессии предлагается Лабораторная работа О-01.</p> <p>Определение фокусного расстояния рассеивающей линзы</p> <p>Для удаленного выполнения предлагается Лабораторная работа О-8. Исследование структуры пленок с помощью электронной микроскопии</p> <p>1 балл: работа выполнена, при выполнении расчетов допущены незначительные ошибки, при защите работы студент затрудняется ответить на контрольные вопросы.</p> <p>2 балла: работа выполнена верно, сформулированы выводы по работе; студент отвечает на вопросы по выполнению работы и расчетов, но затрудняется ответить на контрольные теоретические вопросы.</p> <p>3-6 баллов: работа выполнена верно, сформулированы выводы, студент отвечает на вопросы по выполнению работы и расчетов, за что может получить 1-2 балла. За ответы на контрольные теоретические вопросы студент дополнительно может получить от 1 до 4 баллов: по баллу за каждый верный ответ.</p> | экзамен |
| 23 | 3 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы 2 | 1 | 6 | <p>Лабораторная работа выполняется во время установочной сессии либо удаленно, если студент отсутствовал на установочной сессии.</p> <p>Защита отчета по лабораторной работе проводится во время установочной сессии или на межсессионных консультациях.</p>   | экзамен |

|    |   |                          |                  |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|------------------|---|----|--|---------|
|    |   |                          |                  |   |    |  |         |
| 24 | 3 | Текущий контроль         | Контрольный тест | 7 | 14 | <p>Для очного выполнения во время установочной сессии предлагается Лабораторная работа Лабораторная работа О-02. Определение длины световой волны</p> <p>Для удаленного выполнения предлагается Лабораторная работа Э-9. Исследование эффекта Комптона 1 балл: работа выполнена, при выполнении расчетов допущены незначительные ошибки, при защите работы студент затрудняется ответить на контрольные вопросы.</p> <p>2 балла: работа выполнена верно, сформулированы выводы по работе; студент отвечает на вопросы по выполнению работы и расчетов, но затрудняется ответить на контрольные теоретические вопросы.</p> <p>3-6 баллов: работа выполнена верно, сформулированы выводы, студент отвечает на вопросы по выполнению работы и расчетов, за что может получить 1-2 балла. За ответы на контрольные теоретические вопросы студент дополнительно может получить от 1 до 4 баллов: по баллу за каждый верный ответ.</p> |         |
| 25 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен          | - | 25 | <p>Используется база контрольных вопросов, размещенная на портале дистанционного обучения.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Контрольный тест включает в себя 14 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл. За частично верный ответ студент может получить от 0 до 1 балла.</p> <p>Контрольный тест выполняется до начала экзаменационной сессии</p>   | экзамен |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене опрашивается по билету либо отвечает на тестовое задание.</p> <p>При проведении экзамена в виде собеседования по билетам: Билет включает в себя два вопроса и две задачи.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ на дополнительные вопросы - от 1 до 5 баллов.</p> <p>При проведении промежуточной аттестации в виде теста:</p> <p>Используется база контрольных вопросов, размещенная на портале дистанционного обучения.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Контрольный тест включает в себя 14 вопросов. На выполнение тестовых заданий отводится 40 минут.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---|--|
| экзамен                      | <p>Форма проведения промежуточной аттестации: устное собеседование по билету либо ответ на экзаменационный тест.</p> <p>При проведении экзамена в виде собеседования по билетам:</p> <p>Билет включает в себя два вопроса и две задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов:</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ на дополнительные вопросы - от 1 до 5 баллов. При проведении промежуточной аттестации в виде теста: Используется база контрольных вопросов, размещенная на портале</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>дистанционного обучения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольный тест включает в себя 16 вопросов. До начала экзаменационного теста студенты проходят процедуру идентификации, затем преподавателем открывается доступ к тестированию. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.</p>   |   |
| экзамен | <p>Форма проведения промежуточной аттестации: устное собеседование по билету либо ответ на экзаменационный тест. При проведении экзамена в виде собеседования по билетам: Билет включает в себя два вопроса и две задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ на дополнительные вопросы - от 1 до 5 баллов. При проведении промежуточной аттестации в виде теста: Используется база контрольных вопросов, размещенная на портале дистанционного обучения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольный тест включает в себя 14 вопросов. До начала экзаменационного теста студенты проходят процедуру идентификации, затем преподавателем открывается доступ к тестированию. На выполнение тестовых заданий отводится 40 минут.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### **6.3. Паспорт фонда оценочных средств**

|       |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       | – Грамотно представлять результаты измерений, оценивать погрешность;  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: – Использования знаний физики и математики при решении практических задач; – Проведения простых экспериментов, работы с измерительными приборами, обработки экспериментальных данных, интерпретации результатов; | ++ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Трофимова, Т. И. Курс физики [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова. - 22-е изд., стер. - М. : Академия, 2016

#### б) дополнительная литература:

1. Трофимова, Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями : учебное пособие / Т.И.Трофимова. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа , 2006. - 591 с.: ил.
2. Трофимова Т.И. Физика в таблицах и формулах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений и образоват. учреждений сред. проф. образования / Т.И.Трофимова. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 448 с.: ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бланки отчетов по лабораторным работам (на странице электронного курса)
2. Гуревич, С.Ю. Краткий курс физики: учебное пособие / С.Ю. Гуревич – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – Ч. II. – 234 с.
3. Гуревич, С.Ю. Краткий курс физики: учебное пособие / С.Ю. Гуревич – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – Ч. I. – 183 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бланки отчетов по лабораторным работам (на странице электронного курса)
2. Гуревич, С.Ю. Краткий курс физики: учебное пособие / С.Ю. Гуревич – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – Ч. II. – 234 с.
3. Гуревич, С.Ю. Краткий курс физики: учебное пособие / С.Ю. Гуревич – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – Ч. I. – 183 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Савельев, И. В. Курс физики : учебное пособие для вузов : в 3 томах / И. В. Савельев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 : Механика. Молекулярная физика — 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6796-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152453">https://e.lanbook.com/book/152453</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Савельев, И. В. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / И. В. Савельев. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика — 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3989-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113945">https://e.lanbook.com/book/113945</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Савельев, И. В. Курс физики : учебное пособие : в 3 томах / И. В. Савельев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц — 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4254-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117716">https://e.lanbook.com/book/117716</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий          | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|----------|--|
| Лабораторные занятия | 224В (4) | Лабораторный практикум "Механика и термодинамика"  |
| Экзамен              | 304 (4)  | Компьютеры с выходом в Интернет  |
| Лабораторные занятия | 224Г (4) | Лабораторный практикум "Электромагнетизм", Лабораторный практикум "Оптика"   |
| Пересдача            | 304 (4)  | Компьютеры с выходом в Интернет  |