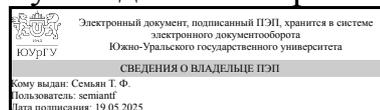


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



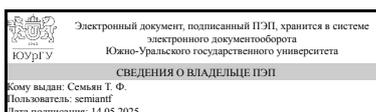
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

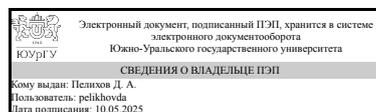
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Д. А. Пелихов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Фонетика. Графика. Орфография» является формирование у студентов теоретических знаний по фонетической и фонематической системам современного русского литературного языка, а также формирование практических навыков применения этих знаний на практике. Исходя из данной цели, задачи выделяются следующие: 1) познакомить с основными направлениями в фонетике современного русского языка; 2) сформировать целостное представление о фонетике современного русского языка; 3) научить анализировать языковой материал; 4) показать, как могут применяться на практике теоретические знания по фонетике современного русского языка; 5) совершенствовать умение самостоятельно мыслить.

## Краткое содержание дисциплины

Современный русский язык. Фонетика как раздел «Современного русского языка». Фонетическое членение речи. Звук и его свойства. Графика и орфография.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.18.02 Лексикология, 1.О.15.01 Основы истории русского языка, 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения,

	1.О.18.04 Морфология, 1.О.14 История филологической науки, 1.О.19.03 Зарубежная литература эпохи Просвещения, 1.О.11.02 Общее языкознание, 1.О.20.02 Русская литература XVIII - начала XIX веков, 1.О.19.04 Зарубежная литература XIX века, 1.О.15.02 История русского литературного языка, 1.О.18.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.20.01 Устное народное творчество и древнерусская литература, 1.О.19.05 Зарубежная литература XX-XXI веков, 1.О.19.02 Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения, 1.О.20.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.21 Основы теории коммуникации, 1.О.17 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.20.03 Русская литература XIX века
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка и выполнение контрольных работ по разделам	6	6	
Подготовка и выполнение самостоятельных работ по разделам	8	8	
Подготовка к практическим занятиям	24,5	24,5	
Подготовка к экзамену	13	13	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современный русский язык. Фонетика как раздел «Современного русского языка». Введение в фонетику современного русского языка. Транскрипция. Фонетические процессы	6	2	4	0
2	Фонетическое членение речи. Типы фонетических средств языка. Функции фонетических единиц и их свойства. Суперсегментные фонетические единицы языка: фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук. Суперсегментные фонетические свойства (признаки): ударение и интонация	14	4	10	0
3	Артикуляционная фонетика. Артикуляционная фонетика как научная дисциплина. Артикуляционный аппарат. Артикуляционная характеристика звуков. Фонетический анализ слова.	6	2	4	0
4	Функциональная фонетика. Функциональная фонетика как научная дисциплина. Фонематическая транскрипция.	8	2	6	0
5	Акустическая фонетика. Акустическая фонетика как научная дисциплина. Акустическая классификация звуков. Перцептивная фонетика как научная дисциплина.	4	2	2	0
6	Графика русского языка. Графический анализ слова.	6	2	4	0
7	Орфография русского языка. Орфографический анализ.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современный русский язык. Фонетика как раздел «Современного русского языка».	2
2	2	Фонетическое членение речи	4
3	3	Артикуляционная фонетика	2
4	4	Функциональная фонетика	2
5	5	Акустическая фонетика. Перцептивная фонетика	2
6	6	Графика	2
7	7	Орфография	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Транскрипция и фонетические процессы	4
2-3	2	Суперсегментные фонетические единицы языка: фраза, речевой такт, фонетическое слово.	4
4-5	2	Суперсегментные фонетические единицы языка. Слог	4
6	2	Суперсегментные фонетические свойства (признаки): ударение и интонация	2
7-8	3	Артикуляционная фонетика как научная дисциплина. Артикуляционная характеристика звуков.	4
9-11	4	Функциональная фонетика	6

12-13	5	Акустическая фонетика. Акустическая фонетика как научная дисциплина. Акустическая классификация звуков. Перцептивная фонетика как научная дисциплина.	2
14-15	6	Графика русского языка	4
16	7	Орфография русского языка	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение контрольных работ по разделам	см. п.п. "Основная и дополнительная литература" курса., а также 1. Фонетика. Графика. Орфография: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 10 с. 2. Кирсанова, И.П. Рабочая тетрадь по современному русскому языку (Фонетика. Лексикология и фразеология) / И.П. Кирсанова. - Челябинск, 2012. - 102 с. 3. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145504.html">https://www.iprbookshop.ru/145504.html</a> (дата обращения: 18.11.2024). 4. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование учеб. для вузов : в 2 ч. Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 479,[1] с. табл.	1	6
Подготовка и выполнение самостоятельных работ по разделам	см. п.п. "Основная и дополнительная литература" курса., а также 1. Фонетика. Графика. Орфография: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 10 с. 2. Кирсанова, И.П. Рабочая тетрадь по современному русскому языку (Фонетика. Лексикология и фразеология) /	1	8

	<p>И.П. Кирсанова. - Челябинск, 2012. - 102 с. 3. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145504.html">https://www.iprbookshop.ru/145504.html</a> (дата обращения: 18.11.2024). 4. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование учеб. для вузов : в 2 ч. Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 479,[1] с. табл.</p>		
Подготовка к практическим занятиям	<p>см. п.п. "Основная и дополнительная литература" курса., а также 1. Фонетика. Графика. Орфография: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 10 с. 2. Кирсанова, И.П. Рабочая тетрадь по современно русскому языку (Фонетика. Лексикология и фразеология) / И.П. Кирсанова. - Челябинск, 2012. - 102 с. 3. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145504.html">https://www.iprbookshop.ru/145504.html</a> (дата обращения: 18.11.2024). 4. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование учеб. для вузов : в 2 ч. Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 479,[1] с. табл.</p>	1	24,5
Подготовка к экзамену	<p>см. п.п. "Основная и дополнительная литература" курса., а также 1. Фонетика.</p>	1	13

	<p>Графика. Орфография: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 10 с. 2. Кирсанова, И.П. Рабочая тетрадь по современному русскому языку (Фонетика. Лексикология и фразеология) / И.П. Кирсанова. - Челябинск, 2012. - 102 с. 3. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145504.html">https://www.iprbookshop.ru/145504.html</a> (дата обращения: 18.11.2024). 4. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование учеб. для вузов : в 2 ч. Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 479,[1] с. табл.</p>		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	КРМ 1. Работа на практических занятиях	40	80	<p>Устные ответы на практических занятиях по заранее подготовленным вопросам. В рамках дисциплины предусмотрено проведение 16 практических занятий. За подготовку и работу на практическом занятии можно получить 0-5 баллов. 5 баллов - правильный ответ на 2 и более вопросов ПЗ, работа с текстом, работа у доски. 4 балла - правильный ответ на 1</p>	экзамен

					<p>вопрос /дополнения, работа у доски. 3 балла - несколько дополнений на 1-2 вопроса/работа у доски/ работа с текстом. 2 балла - посещение занятия, работа у доски. 1 балл - посещение. Максимальное количество баллов - 80 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
2	1	Текущий контроль	КРМ 2. Самостоятельная работа «Слогораздел»	5	10	<p>Максимальный балл - 10 баллов. 9-10 баллов - "отлично" (выполнен разбор 9-10 слов без ошибок, допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 7-8 баллов - "хорошо" (выполнен разбор 7-10 слов, допускается 2 ошибки, не больше 3 неточностей). 5-6 баллов - "удовлетворительно" (выполнен разбор 6-10 слов, допускается 2-3 ошибки, не более 3 неточностей). 0-4 балла - "неудовлетворительно" (выполнено менее 6 слов, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	КРМ 3. Самостоятельная работа «Фонетические процессы в речи»	5	10	<p>Максимальный балл - 10 баллов. 9-10 баллов - "отлично" (выполнен разбор 9-10 слов без ошибок, допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 7-8 баллов - "хорошо" (выполнен разбор 7-10 слов, допускается 2 ошибки, не больше 3 неточностей). 5-6 баллов - "удовлетворительно" (выполнен разбор 6-10 слов, допускается 2-3 ошибки, не более 3 неточностей). 0-4 балла - "неудовлетворительно" (выполнено менее 6 слов, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	экзамен

						ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
4	1	Текущий контроль	КРМ 4. Контрольная работа «Фонематическая транскрипция»	10	10	<p>Максимальный балл - 10 баллов.</p> <p>9-10 баллов - "отлично" (выполнены все 3 задания без ошибок, допускается 1-2 неточности).</p> <p>7-8 баллов - "хорошо" (выполнены 3 задания, допускается 1 ошибка, не больше 3 неточностей).</p> <p>5-6 баллов - "удовлетворительно" (выполнены 3 задания с 2 ошибками, не более 3 неточностей).</p> <p>0-4 балла - "неудовлетворительно" (выполнено менее 2 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>Промежуточное аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре и прохождения промежуточной аттестации (устного опроса). Процедура прохождения промежуточной аттестация обязательна:</p> <p>85— 100 % — «отлично»,</p> <p>75—84 % — «хорошо»,</p> <p>60—74 % — «удовлетворительно»,</p> <p>0—59 % — «неудовлетворительно».</p> <p>Процедура прохождения промежуточной аттестация состоит из устного экзамене (устный ответ на 1 вопрос + практическое задание).</p> <p>Каждое из заданий оценивается в 5 баллов: 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, карточка выполнена без ошибок, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, карточка выполнена с 1-2 ошибками, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, карточка выполнена с 2-3 ошибками, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, карточка выполнена с 3 и более ошибками, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. Максимальный</p>	экзамен

					балл билета - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Промежуточное аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре и прохождения промежуточной аттестации (устного опроса).</p> <p>Процедура прохождения промежуточной аттестация обязательна: 85— 100 % — «отлично», 75—84 % — «хорошо», 60—74 % — «удовлетворительно», 0—59 % — «неудовлетворительно». Процедура прохождения промежуточной аттестация состоит из устного экзамене (устный ответ на 1 вопрос + практическое задание). Каждое из заданий оценивается в 5 баллов: 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, карточка выполнена без ошибок, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, карточка выполнена с 1-2 ошибками, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, карточка выполнена с 2-3 ошибками, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, карточка выполнена с 3 и более ошибками, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. Максимальный балл билета - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: фонологического, графического и	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 443, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование учеб. для вузов : в 2 ч. Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 479,[1] с. табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литература. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство. Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-
2. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание ,Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М. ,1999-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фонетика. Графика. Орфография: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 10 с.
2. Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современно русскому языку (Фонетика. Лексикология и фразеология) / И.П. Кирсанова. — Челябинск, 2012. — 102 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Фонетика. Графика. Орфография: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 10 с.
2. Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современно русскому языку (Фонетика. Лексикология и фразеология) / И.П. Кирсанова. — Челябинск, 2012. — 102 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145504.html">https://www.iprbookshop.ru/145504.html</a> (дата обращения: 18.11.2024).
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Фонетика. Графика. Орфография: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов <a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov</a>
3	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие / Е. В. Иванцова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-0148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85829.html">https://www.iprbookshop.ru/85829.html</a> (дата обращения: 23.07.2024).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	239 (1)	Мультимедийное оборудование (Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, проектор), доска
Пересдача	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Экзамен	446	Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с

	(1)	возможностью выхода в Интернет, доска
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Контроль самостоятельной работы	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.