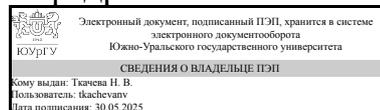


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



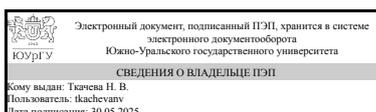
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С0.01 Основы административной деятельности полиции для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Административная деятельность полиции  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Судебная и правоохранительная деятельность

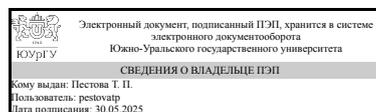
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о сущности административной деятельности полиции, заключающейся в реализации внешних административно-регулирующих, контрольно-надзорных и административно-юрисдикционных полномочий. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний о содержании административно-юрисдикционной деятельности полиции; общих правилах квалификации административных правонарушений, выявлять и расследовать которые уполномочены сотрудники полиции; о правовых и организационных основах административной деятельности полиции, в том числе, деятельности по исполнению административного законодательства; принципах административной деятельности полиции; формах и методах реализации административной деятельности полиции; основных направлениях административной деятельности полиции; видах правоприменительных актов в административной деятельности полиции; - формирование умений давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта; осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции; - формирования практического опыта правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта; составления протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств; применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет, задачи и система дисциплины «Основы административной деятельности полиции». Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Понятие и организация полиции. Понятие и виды административной деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции. Обеспечение законности в административной деятельности полиции. Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в

сфере оказания государственных услуг). Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере безопасности дорожного движения. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере миграционного учета иностранных граждан и регистрационного учета граждан России. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды. Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>	<p>Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции</p> <p>Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению</p>

административного законодательства	<p>административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства</p> <p>Умеет: осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции</p> <p>Имеет практический опыт: составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p>
------------------------------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Административная юрисдикция, Правовое положение сотрудника полиции, Организация деятельности полиции, Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: принимать в установленные законом сроки процессуальные решения, квалифицированного применения правовых норм и принятия

правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	18,5	18,5	
Подготовка к экзамену	8	8	
Подготовка к практическим занятиям	25	25	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	16	10	6	0
2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	4	2	2	0
3	Контрольно-надзорная деятельность полиции	10	8	2	0
4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции	10	6	4	0
5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов	8	6	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и система дисциплины «Основы административной деятельности полиции»	2
2	1	Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью	2

3	1	Понятие и организация полиции	2
4	1	Понятие и виды административной деятельности полиции	2
5	1	Обеспечение законности в административной деятельности полиции	2
6	2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	2
7	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере безопасности дорожного движения	2
8	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере миграционного учета иностранных граждан и регистрационного учета граждан России	2
9	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2
10	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	2
11, 12	4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды	4
13	4	Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства	2
14	5	Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация	2
15, 16	5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и организация полиции	2
2	1	Понятие и виды административной деятельности полиции	2
3	1	Формы и методы административной деятельности полиции	2
4	2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	2
5	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции	2
6	4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды	2
7	4	Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства	2
8	5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-11	5	18,5

Подготовка к экзамену	ЭУМД осн/доп. литература 1-11	5	8
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-11	5	25

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Понятие и организация полиции»	0,07	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Понятие и организация полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос</p>	экзамен

						индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
2	5	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Понятие и виды административной деятельности полиции»	0,07	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Понятие и виды административной деятельности полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью</p>	экзамен

						наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
3	5	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 3 «Формы и методы административной деятельности полиции»	0,07	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 3 «Формы и методы административной деятельности полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>	экзамен
4	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по	0,01	10	Тест по разделу № 1 "Общие положения" обучающийся решает	экзамен

			Разделу 1 "Общие положения"			самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	
5	5	Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие № 4 «Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)»	0,1	19	На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 4 «Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 баллов; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;	экзамен

					<p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов.</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</li> <li>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</li> <li>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</li> <li>- указаны статья(и)</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</li> <li>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</li> </ul> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов. Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>	
6	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 2 "Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных	0,01	10	Тест по разделу № 2 "Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг) " обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы	экзамен

			услуг) "			<p>административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>На ответы отводится 10 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.</p>	
7	5	Текущий контроль	<p>Устный опрос, выполнение практических заданий.</p> <p>Практическое занятие № 5 «Контрольно-надзорная деятельность полиции»</p>	0,1	19	<p>На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 5 «Контрольно-надзорная деятельность полиции». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос</p>	экзамен

					<p>индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов.</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</li> <li>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</li> <li>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</li> <li>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</li> <li>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</li> </ul> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>		
8	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 3 "Контрольно-надзорная деятельность полиции"	0,01	10	<p>Тест по разделу № 3 "Контрольно-надзорная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>На ответы отводится 10 минут.</p>	экзамен

						<p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.  Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.</p>	
9	5	Текущий контроль	<p>Устный опрос, выполнение практических заданий.  Практическое занятие № 6 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды»</p>	0,1	19	<p>На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 6 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме.  На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.  Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:  1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;  2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;  3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов</p>	экзамен

					<p>преподавателя – 1 балл.  Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов.  На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание.  Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:  исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл;  определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:  - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;  - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;  - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;  - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:  - используются разъяснения высших судебных инстанций,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>		
10	5	Текущий контроль	<p>Самостоятельное составление процессуальных документов по теме «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды». Раздел 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»</p>	0,01	12	<p>Практическое задание — составление трех процессуальных документов по теме «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды» обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции" в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура процессуального документа соответствует всем</p>	экзамен

						<p>установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ – 12 балла.</p>	
11	5	Текущий контроль	<p>Устный опрос, выполнение практических заданий.</p> <p>Практическое занятие № 7 «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства»</p>	0,1	19	<p>На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 7 «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике</p>	экзамен

					<p>поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов.</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</li> <li>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</li> <li>- указаны статья(и)</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>	
12	5	Текущий контроль	Разработка предложений по	0,18	19	Практическое задание по теме «Правовые и организационные	экзамен

			<p>совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики. Тема «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» раздела 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»</p>		<p>основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» раздела 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции» — разработка предложений по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России и (или) правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за выполнение практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соблюдение сроков сдачи законченной работы на проверку преподавателю – 1 балл;</li> <li>2) соответствие оформления работы установленным требованиям – 1 балл;</li> <li>3) обоснование актуальности проблемы – 1 балл;</li> <li>4) четкость формулирования проблемы – 1 балл;</li> <li>4) использование актуальной нормативной правовой базы : использование не менее десяти актуальных нормативных правовых актов – 2 балла; использование не менее пяти актуальных нормативных правовых актов – 1 балл;</li> <li>5) использование современной и зарубежной научной литературы : использование не менее пятнадцати источников современной и зарубежной научной литературы – 2 балла; использование не менее десяти источников современной и зарубежной научной литературы – 1 балл;</li> <li>6) использование примеров судебной практики: использование</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

					<p>не менее пяти примеров судебной практики – 2 балла; использование не менее двух примеров судебной практики – 1 балл;</p> <p>7) язык и стиль работы (применяется научный язык, специальные и профессиональные термины, а также обороты речи, принятые в юриспруденции) - 1 балл;</p> <p>8) соблюдение логики изложения материала в работе: весь материал органично связан между собой – 1 балл; в работе применяются логические переходы от одной мысли к другой – 1 балл;</p> <p>9) полнота выявления проблемы - 1 балл;</p> <p>10) доказательность существования проблемы - 1 балл;</p> <p>11) реалистичность предложений по урегулированию поставленной проблемы - 1 балл;</p> <p>12) оригинальность выдвинутых предложений по урегулированию поставленной проблемы - 1 балл;</p> <p>9) выводы работы: выводы сформулированы студентом самостоятельно – 1 балл; выводы соответствуют содержанию работы – 1 балл;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>		
13	5	Текущий контроль	<p>Самостоятельное составление процессуальных документов по теме «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства». Раздел 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»</p>	0,01	12	<p>Практическое задание — составление трех процессуальных документов по теме «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции" в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям</p>	экзамен

					<p>– 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям</p> <p>– 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ – 12 балла.</p> <p>Тест по разделу № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.</p>		
14	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции"	0,01	10	<p>Тест по разделу № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить</p>	экзамен

						сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	
15	5	Текущий контроль	Учебная работа на коллоквиуме. Практическое занятие № 7 «Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов»	0,14	24	Учебная работа обучающихся на коллоквиуме - беседа преподавателя со обучающимся с целью активизации знаний. В ходе коллоквиума по теме практического занятия № 7 «Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов» обучающимся должны быть даны ответы на три вопроса. Критерии и шкалы оценки ответа на один вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов	экзамен

						преподавателя – 1 балл. Общее количество баллов за один ответ на вопрос – 8 баллов. Максимальный балл за КРМ - 24 балла.	
16	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 5 "Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов"	0,01	10	Тест по разделу № 5 "Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	экзамен
17	5	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	экзамен
18	5	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии ( диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	экзамен
19	5	Бонус	Очное участие в	-	2	В качестве бонуса учитываются	экзамен

			научно-практической конференции и публикация			очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	
20	5	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.	экзамен
21	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает	экзамен

					<p>в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием нормативно-правовых актов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения





1. Методическое указание по освоению учебной дисциплины и организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое указание по освоению учебной дисциплины и организации самостоятельной работы

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Административная деятельность полиции : учебник / Р. Ю. Аврутин, А. Г. Бачурин, В. М. Гарманов [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-91837-811-3. – EDN FEWTIB. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65677666">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65677666</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Байсалуева, Э. Ф. Административная деятельность полиции: практикум / Э. Ф. Байсалуева, Е. А. Летаева, В. М. Емельянов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2024. – 114 с. – ISBN 978-5-93160-363-6. – EDN IAUOAL. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79487856">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79487856</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мотрович, И. Д. Административная деятельность полиции. Особенная часть : Учебное наглядное пособие / И. Д. Мотрович, Е. А. Кулеш, Д. Н. Шевырев. – Хабаровск : Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9753-0307-3. – EDN VAWDKF. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48487084">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48487084</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная деятельность полиции. Особенная часть / И. Д. Мотрович, Е. Н. Лихолет, Е. А. Кулеш [и др.]. – Хабаровск : Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. – 664 с. – ISBN 978-5-9753-0285-4. – EDN HWXWBN. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48526945">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48526945</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беженцев, А. А. Административная юрисдикция : Учебник / А. А. Беженцев. – Москва : Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ, 2024. – 179 с. – ISBN 978-5-16-019724-1. – EDN IASLLZ <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68511325">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68511325</a>
6	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Пестова Т. П. Меры административного принуждения : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2022. <a href="https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41125&amp;query_desc=Пестова">https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41125&amp;query_desc=Пестова</a>
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Звонарева, А. Ю. Особенности рассмотрения обращений и проведения личного приема граждан в органах внутренних дел Российской Федерации : Учебное пособие / А. Ю. Звонарева, И. В. Важенина, А. В. Богданов. – Москва : Федеральное государственное казенное образовательное

			учреждение высшего образования "Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-907721-18-0. – EDN UPWQZP. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61566335">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61566335</a>
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Участие органов внутренних дел в реализации специальных административно-правовых режимов : Курс лекций / И. А. Калиниченко, О. В. Зиборов, Н. Н. Гусев [и др.]. – Москва : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. – 209 с. – ISBN 978-5-9694-1277-4. – EDN VFJQNC. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53836794">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53836794</a>
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Байсалуева, Э. Ф. Организация деятельности инспектора по исполнению административного законодательства : учебное пособие / Э. Ф. Байсалуева ; Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. – Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. – 68 с. – ISBN 978-5-93160-301-8. – EDN ZBAQKO. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44504472">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44504472</a>
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бачурин, А. Г. Полиция в административно-правовом механизме обеспечения правопорядка в период подготовки и проведения массовых и публичных мероприятий / А. Г. Бачурин. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-94552-549-8. – EDN UCTPPC. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68490772">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68490772</a>
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Деятельность сотрудников органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий : Учебное пособие / И. А. Биккенин, А. С. Нурисламов, С. Г. Аксенов, А. М. Салимова. – Уфа : Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 48 с. – ISBN 978-5-7247-1150-0. – EDN BTCTLF. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50460429">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50460429</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 24. Стулья -48. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1. Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb. Проектор Epson, проекционный экран
Практические занятия и семинары	203ю (5)	Стол 2-х местный- 15 шт. Посадочных мест-30. Стол преподавателя-1. Стул-31 шт.