

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

23.05.2017 Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1106

дисциплины Б.1.14 Внешняя политика стран региона специализации (Центральная Евразия)

для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение

уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения и зарубежное регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 202

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

23.05.2017

(подпись)

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

23.05.2017

(подпись)

М. Д. Беседин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: - рассмотреть разнообразные факторы, воздействующие на формирование и проведение внешней политики государств региона Центральная Азия, выявить взаимосвязь их внутренней и внешней политики, сформировать у студентов представление о роли и месте стран Центральной Азии в мировом политическом процессе. Задачи изучения дисциплины: - раскрыть понятие и суть внешней политики; - рассмотреть теоретические основы, структуру и функции курса как учебной дисциплины; - раскрыть важнейшие особенности международных отношений в регионе Центральной Азии; - выявить основные факторы, воздействующие на развитие внешней политики государств региона в их взаимосвязи с внутривластными процессами; - проанализировать политику России, Китая, США, а также региональных держав в отношении стран региона специализации; - рассмотреть основные направления и приоритеты внешней политики государств Центральной Азии; - рассмотреть роль и место стран региона специализации в мировом сообществе. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные этапы политического, экономического и историко-культурного развития государств и территорий Центральной Азии в конце XX - начале XXI вв.; - военно-политические, дипломатические, культурно-пропагандистские особенности международных отношений в Центральной Азии на разных уровнях; - основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран региона специализации; - особенности взаимодействия внешней политики государств Центральной Азии и политики ведущих региональных и великих держав; уметь: - анализировать концептуальные, практически-политические и прямые (народная дипломатия) проявления внешней политики государств Центральной Азии; - аккумулировать и систематизировать обширный эмпирический и теоретический материал по истории и современным проблемам Центральной Азии, включая международно-политические аспекты развития этого региона. владеть: навыками работы с документами (материалами прессы, государственных учреждений и общественных организаций) и анализа текущих данных, в том числе статистики и рейтингов.

Краткое содержание дисциплины

Изучение курса призвано сформировать представление о развитии международных отношений в конце XX - начале XXI вв., об основных субъектах и объектах международных отношений, о наиболее важных проблемах внешней политики и дипломатии стран Центральной Азии этого периода. В ходе работы над курсом студенты знакомятся с основными этапами развития международных отношений в регионе, а также с особенностями внешней политики и дипломатии стран Центральной Азии в историческом контексте. Данная учебная дисциплина подразумевает овладение студентами знаний о национально-государственных интересах России и других глобальных и региональных игроков в регионе, о международных организациях, действующих в Центральной Азии, об основных документах и нормативно-правовых актах, служащих источниками сведений о политической и общественно-экономической системе стран региона специализации, о дипломатических институтах в странах Центральной Азии. Студенты знакомятся с различными исследовательскими подходами к процессу формирования внешней

политики, сопоставляют идеальные схемы выработки внешнеполитической стратегии в развивающемся гражданском обществе с реально применяемой формой. Студенты получают возможность оценить роль многочисленных факторов, влияющих на процесс формирования внешней политики стран Центрально-Азиатского региона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации.
	Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде
	Владеть: современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран региона специализации; основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран региона специализации, объяснить их с учетом внутренних и внешних факторов
	Уметь: анализировать динамику изменений в международном положении стран региона специализации на современном этапе, выявлять воздействие этих процессов на внутреннюю политику; давать качественную характеристику участию стран региона специализации в международных организациях, определять круг их приоритетных партнеров.
	Владеть: базовыми навыками анализа международно-правовых документов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.04 Политология, В.1.05 Геополитика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знание основных этапов и закономерностей исторического развития, умение применять исторический подход к анализу современных политических процессов, навыки сравнительно-исторического анализа

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Чтение и анализ основной литературы по курсу.	7	7
Чтение и анализ дополнительной литературы по курсу	5	5
Подготовка курсовой работы	30	30
Подготовка к экзамену	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ	14	6	8	0
2	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	34	10	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вводная лекция	2
2	1	Системы и подсистемы в международных отношениях. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования.	2
3	1	Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы международных отношений.	2
4	2	Основные направления внешней политики Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана.	4
5	2	Приоритетные направления внешней политики Узбекистана. Внешняя политика Туркменистана.	4
6	2	Сравнительный анализ направлений внешней политики стран Центральной Азии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Распад СССР и образование СНГ	2
2	1	Военно-политическое сотрудничество государств Центральной Азии – членов СНГ	2
3	1	Экономическое сотрудничество государств Центральной Азии - членов СНГ	2
4	1	Гуманитарные и культурные аспекты взаимодействия государств Центральной Азии	2
5	2	Стратегия и тактика РФ в реализации своих интересов в регионе ЦА	4
6	2	Глобальные игроки и их интересы в Центральной Азии: США и ЕС	4
7	2	Шанхайская организация сотрудничества и политика Китая в Центральной Азии	4
8	2	Региональные игроки и их интересы в регионе ЦА: Турция и Иран	2
9	2	Внешняя политика Казахстана. Роль Казахстана в формировании евразийского сообщества.	3
10	2	Кыргызстан и Таджикистан: особенности внутривнешнеполитического и экономического развития; основные направления внешней политики.	3
11	2	Узбекистан и Туркменистан: внешняя политика и особенности взаимоотношений с Россией	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Чтение и анализ основной литературы по курсу.	Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж.	7

	регионоведение" Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 222, [1] с. Восток и политика : Политические системы, политические культуры, политические процессы [Текст] учебник для вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 623, [1] с. Дергачев, В. А. Регионоведение [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Междунар. отношения" В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 518, [1] с. табл. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.	
Чтение и анализ дополнительной литературы по курсу	Бабаджанов, А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств : Проблема сочетаемости национальных подходов [Текст] монография А. Я. Бабаджанов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 254, [1] с. Воскресенский, А. Д. Китай и Россия : Историческая динамика политических взаимодействий [Текст] А. Д. Воскресенский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Ин-т Дал. Востока РАН. - М.: Муравей, 2004. - 600, [3] с. Ислам и политика: Взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии Сб. Отв. ред. В. Я. Белокриницкий, А. З. Егорин; Ред. Г. В. Миронова; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока; Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М.: Крафт+ИВ РАН, 2001. -	5

	416,[1] с. Мир вокруг России : 2017. Контурь недалекого будущего [Текст] редкол.: С. А. Караганов (отв. ред.) и др.; Совет по Внеш. и Оборон. Политике и др. - М.: Культурная революция, 2007. - 159 с. Северо-Восточная и Центральная Азия. Динамика международных и межрегиональных взаимодействий Учеб. пособие для вузов по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" Под ред. А. Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: РОССПЭН, 2004. - 470, [1] с.	
Подготовка курсовой работы	Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 222, [1] с. Воскресенский, А. Д. Китай и Россия : Историческая динамика политических взаимовлияний [Текст] А. Д. Воскресенский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Ин-т Дал. Востока РАН. - М.: Муравей, 2004. - 600, [3] с. Восток и политика : Политические системы, политические культуры, политические процессы [Текст] учебник для вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 623, [1] с. Ислам и политика: Взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии Сб. Отв. ред. В. Я. Белокриницкий, А. З. Егорин; Ред. Г. В. Миронова; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока; Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М.: Крафт+ИВ РАН, 2001. - 416,[1] с. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатuroва	30

	; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии в 1991-2009 гг.: особенности и проблемы / С.-Петербург. гос. ун-т. Фак. междунар. отношений. - СПб.: СПбГУ, 2010. - 302 с. Аллворт, Эдвард. Россия: прорыв на Восток. Политические интересы в Средней Азии. – М.: ЗАО «Центрполиграф», 2016. – 490 с., 34 илл. Kavalski E. The new central Asia: the regional impact of international actors. – World Scientific, 2010. Omelicheva M. Y. Democracy in Central Asia: competing perspectives and alternative strategies. – University Press of Kentucky, 2015.	
Подготовка к экзамену	Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 222, [1] с. Бабаджанов, А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств : Проблема сочетаемости национальных подходов [Текст] монография А. Я. Бабаджанов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 254, [1] с. Воскресенский, А. Д. Китай и Россия : Историческая динамика политических взаимовлияний [Текст] А. Д. Воскресенский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Ин-т Дал. Востока РАН. - М.: Муравей, 2004. - 600, [3] с. Восток и политика : Политические системы, политические культуры, политические процессы [Текст] учебник для вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 623, [1] с. Ислам и политика: Взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии Сб. Отв. ред. В. Я. Белокриницкий, А. З. Егорин; Ред. Г. В. Миронова; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Ин-т	18

	изучения Израиля и Ближнего Востока; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока; Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М.: Крафт+ИВ РАН, 2001. - 416,[1] с Леклерк, А. Русское влияние в Евразии. – М. : Альпина Паблишер, 2014. — 367 с. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии в 1991-2009 гг.: особенности и проблемы / С.-Петербург. гос. ун-т. Фак. междунар. отношений. - СПб.: СПбГУ, 2010. - 302 с.	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Глобальные игроки и их интересы в Центральной Азии: США и ЕС.	4
Обучение в сотрудничестве. Gallery	Практические занятия и семинары	Работа в подгруппах по сравнительному анализу Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан»(с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.) и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) : постановка вопросов (выдвижение критериев) сравнения и подготовка ответов на них. Подготовка графического отображения результатов сравнения. Презентация «картин», подготовленных каждой подгруппой. Обсуждение формы и содержания презентаций.	3
Обучение в сотрудничестве. Jigsaw	Практические занятия и семинары	Изучение и сравнительный анализ важнейших документов по внешней политике (концепций внешней политики, военных доктрин и др.) с использованием метода jigsaw. Группа разбивается на подгруппы, каждая из которых по заданным вопросам изучает документы важнейших стран (Казахстана, Киргизии, Узбекистана и др.). После ротации состава подгрупп происходит обмен собранной информацией. Новые составы подгрупп проделявают сравнительный анализ соответствующих документов.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	опрос	1-23
Все разделы	ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	курсовая работа	1-13
Все разделы	ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	опрос	1-23
Все разделы	ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	экзамен	1-32
Все разделы	ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	экзамен	1-32

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проходит в письменно-устной форме. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса по темам курса. На подготовку ответа каждому студенту отводится 40 мин. Вся значимая информация по вопросам записывается студентом на листе бумаги. Преподаватель читает записи студента и при необходимости задает уточняющие/дополнительные вопросы	Отлично: выставляется за полный ответ Хорошо: выставляется за ответ, содержащий неполный обзор и анализ основных подходов к проблеме, проиллюстрированный примерами. Удовлетворительно: выставляется за краткий схематичный ответ, демонстрирующий неглубокое понимание проблемы, не проиллюстрированный примерами.

		Неудовлетворительно: выставляется за ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующие непонимание излагаемого материала, или при отсутствии ответа.
курсовая работа	Задание выдается в первую неделю семестра. В течение семестра студенты могут консультироваться с преподавателем по поводу выполнения задания, корректируя работу по результатам консультаций. В течение последних двух недель семестра студент сдает преподавателю работу. Студент предоставляет: 1. Выполненное задание, оформленное согласно образцу, приведенному в методических указаниях по предмету. 2. Курсовую работу, которая должна включать в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы; приложение (при необходимости). Студент отвечает на вопросы преподавателя. Преподаватель выставляет оценку.	Отлично: Оценка «отлично» выставляется в том случае, если: - содержание работы соответствует избранной теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно. - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - представлена достаточная библиография по теме работы; - приложения к работе (если есть) подкрепляют выводы автора; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. Хорошо: Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если: - содержание работы в целом соответствует заданию; - работа актуальна, написана самостоятельно; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - составлена библиография по теме работы. Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если: - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта. - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература; Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если: - содержание работы не соответствует теме; - работа носит компилятивный характер; - работа выполнена не самостоятельно, автор уличен в плагиате.

опрос	С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).	Отлично: ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Хорошо: ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Удовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Неудовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
-------	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	1. Природно-климатические и географические характеристики Центральной Азии (ЦА). 2. Особенности национально-государственного устройства и политических систем государств региона ЦА. 3. Центрально-Азиатский регион в мировой политике и основные интересы отдельных государств. 4. История формирования, основные социально-экономические показатели и геополитические интересы государств Центральной Азии в период после распада СССР. 5. Основные цели великих держав, заинтересованных в своем присутствии в Центральной Азии. 6. Центрально-Азиатское направление в российской геополитике. Место государств региона во внешней политике РФ. 7. Основные аспекты взаимоотношений России с государствами Центральной Азии.

	8. Взаимоотношения России и Казахстана на современном этапе. 9. Основные виды сотрудничества России и Кыргызстана. 10. Современные отношения России и Узбекистана. 11. Основные социально -экономические показатели и отношения России и Таджикистана. 12. Современные взаимоотношения России и Туркменистана. 13. Центральная Азия и принципы геополитики КНР. Основные интересы Китая в регионе. 14. Основные виды и принципы сотрудничества КНР и государств Центральной Азии. 15. Двустороннее сотрудничество Казахстана и Китая. 16. Основные направления сотрудничества Кыргызстана и Китая. 17. Двусторонние отношения Таджикистана и Китая.. 18. Сотрудничество Узбекистана и Китая в современный период. 19. Развитие отношений между Туркменистаном и Китаем.. 20. Российско-китайские отношения, общие интересы и основные виды совместной деятельности России и Китая в Центральной Азии. 21. Влияние США в Центрально-Азиатском регионе. 22. Политика Евросоюза в Центральной Азии. 23. Региональные игроки и их интересы в регионе ЦА: Турция и Иран. 24. Внешняя политика Казахстана (1991-2017). 25. Внешняя политика Кыргызстана (1991-2017). 26. Внешняя политика Узбекистана (1991-2017). 27. Внешняя политика Туркменистана (1991-2017). 28. Внешняя политика Таджикистана (1991-2017). 29. Образование ОДКБ и сотрудничество стран Центральной Азии с Россией. 30. Образование Шанхайской организации сотрудничества, основные интересы и направления сотрудничества государств-членов. 31. Деятельность ЕврАзЭС (2001-2014)и ее итоги в регионе. 32. ЕАЭС и его перспективы.
курсовая работа	1. Российские интересы в Центральной Азии (ЦА). 2. Энергетическая дипломатия на постсоветском пространстве. 3. Страны региона Центральной Азии и НАТО. 4. Военно-политическое сотрудничество и проблемы безопасности в Центральной Азии. 5. Проблема Каспия во взаимоотношениях государств Центральной Азии. 6. Экономическая интеграция государств Центральной Азии: формы, перспективы. 7. Отношения России со странами Центральной Азии (Страна – на выбор: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан.) 8. Сотрудничество стран Центральной Азии в сфере науки и культуры 9. Проблема русскоязычного населения в странах ЦА 10. Характеристика внешней и внутренней политики государств ЦА (Страна – на выбор: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан.) 11. Политический портрет руководителей государств ЦА (Лидер на выбор: Н. Назарбаев, А. Акаев,, А. Атамбаев, Э. Рахмонов,, И. Каримов, С. Ниязов, Г. Бердымухамедов) 12. Характеристика экономического развития государств ЦА (Страна – на выбор: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан.) 13. Геополитика «Великого шелкового пути» и трубопроводов в регионе ЦА.
опрос	1. Уровни сравнительного анализа внешней политики: индивидуальный. 2. Уровни сравнительного анализа внешней политики: государственный. 3. Уровни сравнительного анализа внешней политики: международно-политический (системный). 4. Внешние политики постсоветских государств: общее и особенное. 5. Неопатримониализм и его особенности в Центральной Азии. 6. Роль личностного фактора в формировании и осуществлении внешней политики в неопатримониальной системе,

	7. Какую роль в формировании и осуществлении внешней политики играет «самовосприятие» государства, «национальный имидж»? 8. Как это сказывается на характере институтов, управляющих государством? 9. Что такое некогерентность во внешней политике? 10. По какой модели развития хотят развиваться страны региона Центральной Азии? Западной, 11. Российской, исламской, китайской? 12. Какие идеологии разделяют политические элиты Центрально-Азиатского региона? 13. Политика многовекторности государств Центральной Азии, ее внутренние и внешние причины, экономические и военно-политические последствия. 14. В чем заключается геополитическая неопределенность и международная конкуренция на постсоветском пространстве? 15. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств Центральной Азии. 16. Когда были созданы ЕврАзЭС, ЕАЭС? Каковы основные направления их деятельности? 17. Факторы, способствующие развитию экономического пространства ЕАЭС . 18. Препятствия на пути развития экономического сотрудничества государств -членов. 19. Особенности и основные направления взаимодействия государств региона в сфере обороны и сотрудничества. 20. Когда была образована ОДКБ? Каковы основные направления деятельности ОДКБ? 21. Когда была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)? Каковы ее официальные цели и направления деятельности? 22. Какие интересы государств-участников стоят за созданием и функционированием ШОС? 23. Какие интересы стоят за развитием отношений стран Центральной Азии с Ираном и Турцией?
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 222, [1] с.
2. Восток и политика : Политические системы, политические культуры, политические процессы [Текст] учебник для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 623, [1] с.
3. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.
4. Дергачев, В. А. Регионоведение [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международ. отношения" В.

А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 518, [1] с. табл.

б) дополнительная литература:

1. Мир вокруг России : 2017. Контуры недалекого будущего [Текст] редкол.: С. А. Караганов (отв. ред.) и др.; Совет по Внеш. и Оборон. Политике и др. - М.: Культурная революция, 2007. - 159 с.
2. Бабаджанов, А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств : Проблема сочетаемости национальных подходов [Текст] монография А. Я. Бабаджанов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 254, [1] с.
3. Северо-Восточная и Центральная Азия. Динамика международных и межрегиональных взаимодействий Учеб. пособие для вузов по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" Под ред. А. Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: РОССПЭН, 2004. - 470, [1] с.
4. Воскресенский, А. Д. Китай и Россия : Историческая динамика политических взаимовлияний [Текст] А. Д. Воскресенский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Ин-т Дал. Востока РАН. - М.: Муравей, 2004. - 600, [3] с.
5. Ислам и политика: Взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии Сб. Отв. ред. В. Я. Белокриницкий, А. З. Егорин; Ред. Г. В. Миронова; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока; Ин-т востоковедения; Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М.: Крафт+ИВ РАН, 2001. - 416,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История»,серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
12. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Института научной информации по общественным

наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.

13. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
14. «Государство и право».
15. Вопросы экономики»
16. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
17. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
18. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
19. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
20. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
21. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
22. «Россия в глобальной политике»
23. «Международные процессы». Журнал теории международных отношений и мировой поли-тики.
24. "Россия и мусульманский мир"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.
2. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.
4. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы. [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68668 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68675 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Алексеева, Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ. [Электронный ресурс] / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 223 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68657 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66048 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Бабаджанов, А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. [Электронный ресурс] —	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68661 — Загл. с экрана.			
6	Дополнительная литература	Леклерк, А. Русское влияние в Евразии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2014. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60400 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Мухаметшин, Ф.М. Россия — Средняя Азия: Политика и ислам в конце XVIII — начале XXI века. [Электронный ресурс] / Ф.М. Мухаметшин, С.Н. Абашин, Д.Ю. Арапов, Б.М. Бабаджанов. — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71798 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор