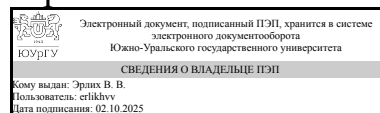


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



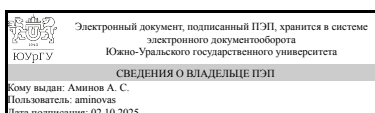
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.02 Физиология вегетативной нервной системы
для направления 06.06.01 Биологические науки
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

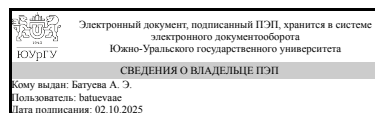
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор



А. Э. Батуева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины Цель. Формирование профессиональной компетентности магистра в области анатомо-физиологических особенностей функционирования вегетативной нервной системы. Задачи: - формирование целостной системы представлений о физиологических особенностях, используемых в спортивной деятельности; - осмысление методологических, концептуальных и нормативных основ физиологических особенностей вегетативной нервной системы, используемых в спортивной деятельности; - овладение понятийным аппаратом физиологических особенностей вегетативной нервной системы, используемых в спортивной деятельности; - усвоение знаний о формах физиологических особенностей вегетативной нервной системы, используемых в спортивной деятельности; - выявление сущности физиологических особенностей вегетативной нервной системы, используемых в спортивной деятельности; - анализ основных физиологических особенностей вегетативной нервной системы, используемых в спортивной деятельности; - освоение технологических основ проектирования и реализации физиологических особенностей вегетативной нервной системы, используемых в спортивной деятельности; - осознание факторов, препятствующих внедрению физиологических особенностей вегетативной нервной системы в спортивную деятельность; - формирование опыта рефлексии физиологических особенностей вегетативной нервной системы в спортивной деятельности; - подготовка к реализации использования физиологических особенностей вегетативной нервной системы в спортивно-тренировочный и соревновательный процессы. Краткое содержание дисциплины Физиология вегетативной нервной системы, понятийный аппарат. Строение нейронов и глиии Рефлекторная дуга. Особенности строения вегетативной нервной системы. Влияние и роль вегетативной нервной системы на функционирование организма. Методы исследования функционального состояния вегетативной нервной системы, использование диагностических методов в спортивной деятельности. Возможности коррекции нарушений функционального состояния.

Краткое содержание дисциплины

Физиология вегетативной нервной системы, понятийный аппарат. Строение нейронов и глиии Рефлекторная дуга. Особенности строения вегетативной нервной системы и ее отделов: симпатического, парасимпатического, метасимпатического, энтерального. Влияние и роль вегетативной нервной системы и ее отделов на функционирование организма. Методы исследования функционального состояния вегетативной нервной системы, использование диагностических методов в спортивной деятельности. Возможности коррекции нарушений функционального состояния в ходе спортивно-тренировочного процесса. Анализ перспективы использования знаний об особенностях функционирования вегетативной нервной системы в спорте.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
--	---

ПК-1.2 способностью и готовностью получать, анализировать и интерпретировать результаты современных физиологических методов исследования для оценки нормального функционирования организма и объяснять возможные причины отклонения от нормы	Знать: возможности современных физиологических методов исследования для оценки нормального функционирования организма и объяснять возможные причины отклонения от нормы
	Уметь: оценивать полученные параметры физиологических методов исследования и объяснять возможные причины отклонения от нормы
	Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: особенности методологии научного исследования в сфере физической культуры и спорта
	Уметь: самостоятельно осуществлять организацию научного исследования в сфере физической культуры и спорта
	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
Реферат "Анатомо-физиологические особенности строения и функционирования вегетативной нервной системы"	20	20

Создание проекта по обследования спортсмена-легкоатлета для повышения его адаптации к физиологическим стрессорам	20	20
Самостоятельная работа с литературными и электронными источниками	60	60
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анатомические особенности строения и физиологии нервной системы	2	2	0	0
2	Патофизиология вегетативной нервной системы	2	2	0	0
3	Обследование вегетативной нервной системы	2	2	0	0
4	Коррекция нарушений функционирования вегетативной нервной системы	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Строение клеток нервной системы. Строение вегетативной нервной системы.	1
2	1	Физиология вегетативной нервной системы. Регуляция и гомеостаз вегетативной нервной системы.	1
3	2	Механизм нейровегетативной дисфункции. Нейровегетативная боль. Симпатико-тонический синдром. Ваготонический синдром. Нейротонический дистонический синдром.	2
4	3	Базовое обследование: определение эмбриологического типа, внешней среды, психического состояния, симпатического или парасимпатического диатеза, специфического диатеза. Диагностическое значение нейровегетативных рефлексов: глазосердечный, рефлекс солнечного сплетения, дермографический рефлекс Вульпиана.	2
5	4	Методы коррекции дисфункции вегетативной нервной системы: психотерапия, мануальные техники, лечебная гимнастика, оздоровительные техники Востока.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Создание проекта по обследования	1. Суслина, И. В. Физиология	20

спортсмена-легкоатлета для повышения его адаптации к физиологическим стрессорам	центральной нервной системы и высшей нервной деятельности: Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. В. Суслина, А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 67 с. 2. Физиология возбудимых тканей, центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и анализаторов : учебное пособие / составители П. Н. Смирнов [и др.]. — Новосибирск : НГАУ, 2018. — 119 с. 3. Лабораторный практикум по физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие / составители Л. Г. Нагорная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 24 с.	
Самостоятельная работа с литературными и электронными источниками	1. Суслина, И. В. Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности: Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. В. Суслина, А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 67 с. 2. Физиология возбудимых тканей, центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и анализаторов : учебное пособие / составители П. Н. Смирнов [и др.]. — Новосибирск : НГАУ, 2018. — 119 с. 3. Лабораторный практикум по физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие / составители Л. Г. Нагорная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 24 с.	60
Реферат "Анатомо-физиологические особенности строения и функционирования вегетативной нервной системы"	1. Суслина, И. В. Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности: Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. В. Суслина, А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 67 с. 2. Физиология возбудимых тканей, центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и анализаторов : учебное пособие / составители П. Н. Смирнов [и др.]. — Новосибирск : НГАУ, 2018. — 119 с. 3. Лабораторный практикум по физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебное пособие / составители Л. Г. Нагорная. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 24 с.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------	------------	------------------	--------

формы учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Метод проектирования	Самостоятельная работа студента	Создание проекта обследования функционального состояния спортсмена-легкоатлета для повышения его адаптации к физиологическим стрессорам.	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивный метод обучения	Разработать проект, позволяющий оптимизировать обследование спортсменов-легкоатлетов для повышения адаптации к физиологическим стрессорам. Данный проект можно создать при усвоении 1, 2 и 3 разделов дисциплины.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Анатомические особенности строения и физиологии нервной системы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	опрос	1-9, 19-24
Патофизиология вегетативной нервной системы	ПК-1.2 способностью и готовностью получать, анализировать и интерпретировать результаты современных физиологических методов исследования для оценки нормального функционирования организма и объяснять возможные причины отклонения от нормы	опрос	12-15
Обследование вегетативной нервной системы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	опрос	16-18
Коррекция нарушений функционирования вегетативной нервной системы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	опрос	25-30

Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	экзамен	1-30
-------------	---	---------	------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	студент берет билет и после 30-минутной подготовки устно отвечает на поставленные перед ним вопросы	Отлично: Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и его умении решать исследовательские задачи с использованием современных знаний о физиологических особенностях вегетативной нервной системы. Хорошо: Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента при ответе на конкретный вопрос билета. Удовлетворительно: Ответ на билет неполный, содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в конкретном разделе дисциплины. Неудовлетворительно: Содержание ответа свидетельствует о слабом знании студента, его неумении решать исследовательские задачи с помощью современных знаний физиологии вегетативной нервной системы.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение нервной клетки. 2. Понятие о синапсе и синаптической передаче импульса. 3. Виды нейронов по медиаторам синапса. 4. Рефлекторная дуга соматической нервной системы. 5. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. 6. Вегетативная нервная система: общая структура. 7. Особенности строения ВНС. 8. Общее значение симпатического отдела ВНС. 9. Строение симпатического отдела ВНС. 10. Стресс и вегетативная нервная система. 11. Диагностика дисфункции ВНС на корковом уровне. 12. Симпатикотония, виды, причины 13. Парасимпатикотония, виды, причины 14. Диагностика дисфункции ВНС с помощью нейро-вегетативных рефлексов 15. Нейро-вегетативная боль, особенности и патофизиология 16. Аппаратная диагностика дисфункции ВНС 17. Висцеротом как объект диагностики и терапии 18. Диагностика патологии вегетативной регуляции внутренних органов по Чепмену и Гудхарту 19. Общее значение парасимпатического отдела ВНС. 20. Строение парасимпатического отдела ВНС. 21. Общее значение метасимпатической нервной системы. 22. Строение метасимпатической нервной системы. 23. Общее значение энтеральной нервной системы.

	24. Строение энтеральной нервной системы. 25. Методы немедикаментозной коррекции нарушений вегетативной иннервации. 26. Возможности средств физической культуры в коррекции постстрессовых состояний. 27. Психофизиологические технологии в коррекции вегетативной дистонии. 28. Мануальные техники в коррекции вегетативной дисфункции. 29. Возможности оздоровительной гимнастики Востока в повышении стрессоустойчивости. 30. Аппаратные методы коррекции вегетативной дисфункции.
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Любчик В.Н., Мирошниченко Н.В., Голубова Т.Ф.

Немедикаментозные методы реабилитации: цветотерапия, музыкотерапия, аэрофитотерапия с эфирными маслами растений. - М.: Инфра-М, 2021. - 182 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Любчик В.Н., Мирошниченко Н.В., Голубова Т.Ф.

Немедикаментозные методы реабилитации: цветотерапия, музыкотерапия, аэрофитотерапия с эфирными маслами растений. - М.: Инфра-М, 2021. - 182 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Неврология. Вегетативная нервная система (анатомия, физиология, клинические проявления, лечение) : учебное пособие / Т. А. Валикова, В. М. Алифирова, Н. В. Пугаченко, О. В. Гребенюк. — Томск : СибГМУ, 2013. — 142 с. https://e.lanbook.com/book/105913

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	ДОТ (ДОТ)	персональный компьютер, система электронного ЮУрГУ