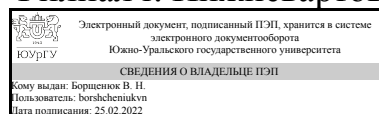


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



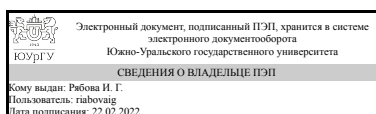
В. Н. Борщенок

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2436

для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические  
дисциплины

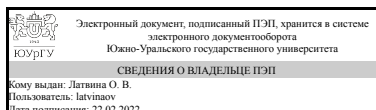
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 06.03.2015 № 165

Зав.кафедрой,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. В. Латвина

Нижневартовск

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и структура ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Образовательной программой по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- экспериментально-исследовательская;

- расчетно-проектная ;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая деятельность:
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;
- расчетно-проектная деятельность:
- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;
- экспериментально-исследовательская деятельность:
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и

непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### 1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия;		ВКР
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Философия;		ВКР
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Страхование на транспорте;		ВКР, ГЭ
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Транспортное право;	Производственная (преддипломная) практика (10 семестр);	ВКР
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Психология;		ВКР
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Страхование на транспорте;	Производственная (преддипломная) практика (10 семестр);	ВКР

этнические, конфессиональные и культурные различия			
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Организация транспортно-экспедиционных услуг; Практикум по виду профессиональной деятельности; Перевозка опасных грузов;	Производственная (преддипломная) практика (10 семестр);	ВКР
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Прикладное программирование; Компьютерное моделирование технических систем;	Производственная (преддипломная) практика (10 семестр);	ВКР
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Научно-исследовательская работа;		ВКР
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Метрология, стандартизация и сертификация; Техническая механика;		ВКР
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей	Нормативы по защите окружающей среды; Экологическая безопасность транспортных средств;		ВКР

среды			
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Техника транспорта, обслуживание и ремонт;		ВКР
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Инновации на транспорте;		ВКР
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Организация транспортно-экспедиционных услуг;	Производственная (преддипломная) практика (10 семестр);	ВКР
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Региональный транспортный комплекс;	Производственная (преддипломная) практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Маркетинг; Маркетинг услуг;		ВКР
ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Транспортная инфраструктура; Транспортная планировка городов; Энергетические установки;		ВКР
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Основы логистики; Грузоведение;		ВКР, ГЭ
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества	Автомобильный надзор; Маркетинг;		ВКР, ГЭ

транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Маркетинг услуг;		
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Исследование пассажирских потоков;		ВКР, ГЭ
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Исследование пассажирских потоков;		ВКР
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Страхование на транспорте;		ВКР
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Метрология, стандартизация и сертификация;		ВКР
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Транспортное право;	Производственная (преддипломная) практика (10 семестр);	ВКР
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения	Оценка эффективности перевозочного процесса;		ВКР, ГЭ

транспортных средств			
ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Исследование пассажирских потоков; Исследование транспортных потоков; Инновации на транспорте;		ВКР
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Основы научных исследований;		ВКР
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Нормативы по защите окружающей среды; Экологическая безопасность транспортных средств;		ВКР
ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Информационные технологии на транспорте;		ВКР
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Перевозка опасных грузов;		ВКР, ГЭ
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР
ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Транспортная планировка городов;		ВКР, ГЭ
ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Организация специальных перевозок;		ВКР, ГЭ
ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из	Перевозка опасных грузов;		ВКР, ГЭ



организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса			
ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Исследование пассажирских потоков; Исследование транспортных потоков; Технологии транспортного обслуживания населения;		ВКР
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Научно-исследовательская работа;		ВКР
ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий;		ВКР
ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Оценка эффективности перевозочного процесса;		ВКР
ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном	Организация транспортно-экспедиционных услуг;		ВКР

составе, организации и технологии перевозок			
ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Административные регламенты;		ВКР
ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Исследование социально-технических систем;		ВКР
ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Транспортная логистика;		ВКР
ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Оценка эффективности перевозочного процесса;		ВКР
ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Организация и безопасность дорожного движения;		ВКР
ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Оценка эффективности перевозочного процесса;		ВКР, ГЭ
ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Административные регламенты;		ВКР
ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Управление социально-техническими системами;		ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

#### **1.4. Трудоемкость ГИА**

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

### **2. Государственный экзамен (ГЭ)**

#### **2.1. Процедура проведения ГЭ**

Общие положения.

Программа экзамена доводится до сведения студентов не менее чем за шесть месяцев до дня проведения государственного экзамена, что позволяет студентам познакомиться и осуществить подготовку по специализированным вопросам профессиональных дисциплин на предприятии во время прохождения практики, а также подготовиться теоретически к экзамену. Государственный экзамен по направлению проводится по вариантам.

Государственный экзамен по направлению включает вопросы теоретического характера и задачи, решение которых предполагает развернутый и аргументированный ответ.

Сроки проведения государственного экзамена устанавливаются учебнопроизводственным графиком на основании учебного плана направления. К государственному экзамену допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей по предшествующим дисциплинам и практикам.

Для содействия студентам в подготовке к государственному экзамену по направлению проводятся консультации.

На проведение экзамена отводится 3 часа.

Каждый вопрос задания оценивается по пятибалльной шкале.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Процедура проведения государственного (междисциплинарного) экзамена.

Первый этап включает предварительную подготовку к экзамену. Первые 3 дня

недели отводятся на самоподготовку студентов, на проведение предэкзаменационных лекций, групповых и индивидуальных консультаций. Второй этап состоит в сдаче непосредственно экзамена. Экзамен проводится в письменном виде. Студент выбирает билет, номер билета вносится в экзаменационную ведомость.

Во время экзамена на столе, за которым сидит студент, могут находиться задания государственного экзамена, справочная литература, калькулятор, листы для предварительной работы (черновики), ручка, карандаш и иные канцелярские принадлежности.

Использование студентом на экзамене любых средств связи (компьютеров, ноутбуков, смартфонов, коммуникаторов, мобильных телефонов и др.) влечет за собой удаление с экзамена с последующим выставлением оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

Использование шпаргалок запрещается. Выявление факта использования студентом шпаргалки влечет за собой удаление с экзамена с последующим выставлением оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

Выход студента из аудитории во время проведения государственного экзамена возможен только с согласия преподавателя.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме - в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. В этом случае обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным

учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок проведения процедуры апелляции определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮжноУральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденном приказом ректора Южно-Уральского государственного университета от 16 августа 2017 г. № 308.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Перевозка опасных грузов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;</li> <li>•-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;</li> <li>•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-составлять маршруты и графики движения автобусов;</li> <li>•-исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования,</li> <li>•- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.</li> </ul>
	Исследование транспортных потоков	<p>Знать:</p> <p>Логистические системы доставки грузов и пассажиров, логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p> <p>Уметь:</p> <p>Проектировать логистические системы</p>

		<p>доставки грузов и пассажиров, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p> <p>Владеть: Способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>
	Исследование пассажирских потоков	<p>Знать: Логистические системы доставки пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>
		<p>Уметь: Проектировать логистические системы доставки пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>
		<p>Владеть: Способностью к проектированию логистических систем доставки пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>
	Региональный транспортный комплекс	<p>Знать: методы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>
		<p>Уметь: Проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>
		<p>Владеть: Способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Основы логистики	<p>Знать: способы поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов</p>

		<p>распределения.</p> <p>Уметь: искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.</p> <p>Владеть: навыками развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</p>
	Автодорожный надзор	<p>Знать: Методы поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>Уметь: Находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>Владеть: Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Региональный транспортный комплекс	<p>Знать: Организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Уметь: Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Владеть: Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы логистики	<p>Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип</p>

		ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
		<p>Уметь:  уметь осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)</p>
		<p>Владеть:  уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>
	<p>Финансы,  денежное обращение и кредит</p>	<p>Знать:  основы экономики, методы расчета экономического функционирования предприятий</p>
		<p>Уметь:  использовать методы оценки экономического развития предприятия выбранной сферы деятельности</p>
		<p>Владеть:  способами экономического расчета и прогнозирования функционирования предприятий</p>
	<p>Экономика</p>	<p>Знать:  - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; -основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований;</p>
		<p>Уметь:  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>
		<p>Владеть:  - анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации.</p>



Страхование на транспорте	Знать: основные теоретические положения дисциплины; ключевые термины в области страхования; классификацию страхования по имущественным интересам.
	Уметь: применять знания в практических ситуациях.
	Владеть: методиками оценки эффективности страховых компаний.
Экономика предприятия	Знать: основы экономического поведения предприятий в условиях рынка; классификацию предприятий; организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования; особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;
	Уметь: самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров
	Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, как минимум на одном иностранном языке; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.
Экономика отрасли	Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, как минимум на одном иностранном языке; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.
	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  - основные виды финансовых институтов и финансовых

		<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
<p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Перевозка опасных грузов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•- закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;</li> <li>•- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров;</li> <li>•-современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•-математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров.</li> </ul>
<p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</p>	<p>Транспортная планировка городов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геометрические параметры дорог и улиц;</li> <li>- интенсивность, пропускную способность и уровень загрузки движением;</li> <li>- шероховатость, коэффициент сцепления, ровность и прочность дорожных покрытий.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять опасные участки дороги, при проектировании новых дорог и устранение опасных участков на используемых дорогах;</li> <li>- поддерживать транспортные качества автомобильных дорог в различные периоды года;</li> <li>- проводить мероприятия по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения;</li> <li>- последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области дорожного движения с учетом дорожных условий.</li> </ul>
<p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Организация специальных перевозок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок;</li> <li>- технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка;</li> <li>- основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок;</li> <li>- методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств;</li> <li>- способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<p>- планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; - производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; - осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ).</p>
		<p>Владеть: - методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов.</p>
<p>ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>Оценка эффективности перевозочного процесса</p>	<p>Знать: способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>
		<p>Уметь: осуществлять оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>
		<p>Владеть: методами оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>
	<p>Транспортная логистика</p>	<p>Знать: основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>
<p>Уметь: осуществлять оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>		
<p>Владеть: методами оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>		
<p>ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Грузоведение</p>	<p>Знать: свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой</p>

		<p>грузополучателю, требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках; нормативно-правовую базу грузоведения.</p>
		<p>Уметь: определять технологии и организации перевозок, способы погрузки, разгрузки с учетом транспортных характеристик грузов.</p>
		<p>Владеть: методами выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов; методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загрузки автомобилей; методом выбора холодильной (или обогревательной) установки при перевозках скоропортящихся грузов.</p>
	<p>Основы логистики</p>	<p>Знать: способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
		<p>Уметь: организовывать рациональное взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
		<p>Владеть: навыками организации взаимодействия логистических посредников.</p>
<p>ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Исследование пассажирских потоков</p>	<p>Знать: способы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>
		<p>Уметь: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>
		<p>Владеть: методами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>
<p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Оценка эффективности перевозочного процесса</p>	<p>Знать: возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозочным процессом в реальном режиме времени; состав, функции и возможности оценки эффективности в перевозочном процессе.</p>

	<p>Уметь: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспорта.</p> <p>Владеть: методами использования оперативной информации; методами определения местонахождения подвижных объектов.</p>
--	--

### 2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание ГЭ представляет собой билет, включающий в себя 5 вопросов из перечня контрольных вопросов.

### 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 10. ДОПОГ. Структура соглашения и общие положения.  
Ограниченное количество опасных грузов и грузы в мелкой расфасовке.
2. 74. Оборотные средства АТП. Нормирование оборотных средств.
3. 95. Рассчитать потребное количество автобусов ПАЗ-3203 на городском маршруте в час пик, если  $K_n = X$ ; среднее количество пассажиров, перевозимых на маршруте в течение часа -  $Y$ ;  $t_p = 30$  мин,  $q_{вм} = Z$  пассажиров;  $\gamma_{вм} = 0,8$ ;  $\eta_{см} = 2,5$ .
4. 82. Эффективность использования основных фондов автотранспортных предприятий
5. фактической грузоподъемностью 3 тонны?
6. 12. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.
7. 92. На всех остановках городского радиального маршрута оборудованы посадочные площадки, в результате чего время  $t_{по}$  за один рейс сократилось с  $X$  до  $Y$  мин. На сколько увеличится  $v_c$  и  $Z_p$ , совершаемые одним автобусом за день, если  $t_{ко} = 9$  мин.;  $L_m = 20$  км;  $v_t = 22$  км/ч;  $T_m = 19$  ч?
8. 76. Себестоимость автомобильных перевозок. Пути снижения себестоимости
9. 97. При каком количестве моек автомобилей, АТП стане выгодно это делать самому. Стоимость мойки автомобиля в сторонней организации –  $Y$  рублей; аренда места под мойку – 25 тысяч рублей в месяц; оборудование для мойки стоит 50 тысяч рублей; срок амортизации 1 год; зарплата мойщика –  $X$  рублей в месяц; ЕСН 30%; коммунальные платежи –  $Z$  рублей на один вымытый автомобиль.
10. 46. Спутниковые навигационные системы и их использование для контроля и управления на транспорте.
11. 15. Основные технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автобусам.
12. 40. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог.
13. 41. Элементы транспортной инфраструктуры.
14. 43. Региональный подход при моделировании транспортной сети.

15. 60. Практический расчет остановочного пути транспортного средства и определение скорости транспортного средства перед началом торможения.
16. 1. Конвенция о договоре перевозки грузов (КДПГ).
17. 72. Сущность и значение основных производственных средств, их состав и структура.
18. 23. Характеристика графической формы отражения работы автобусов на маршрутах.
19. 48. Пропускная способность дороги. Определение и виды. Анализ конфликтных точек.
20. 62. Погрузочно-разгрузочные машины непрерывного действия: основные типы и их производительность. Грузозахватные приспособления к ним.
21. 18. Характеристика основных методов изучения пассажирских потоков.
22. 64. Понятия и определения логистики. Предпосылки и этапы развития логистики.
23. 28. Методы технического нормирования.
24. 68. Анализы ABC и XYZ. Образование классов складированных элементов.
25. 89. Автомобили погружаются с помощью бункера, скорость истечения груза  $X$  м/с; объёмная масса  $Y$  т/м<sup>3</sup>. Какова должна быть площадь разгрузочного окна бункера, чтобы время погрузки автомобиля фактической грузоподъёмностью 5 тонн составляло 100 секунд.
26. 24. Выбор автобусов рациональной вместимости, расчет потребности в автобусах.
27. 79. Прибыль предприятия. Порядок формирования и использования прибыли автотранспортного предприятия.
28. 4. Подвижной состав для международных перевозок. Требования к нему.
29. 65. Управление запасами. Системы пополнения запасов.
30. 9. Маршруты перевозки опасных грузов. Согласование маршрутов.
31. 45. Информационные системы и ресурсы на автомобильном транспорте. Технологическая связь внутри предприятия, средства связи.
32. 70. Виды информационных потоков. Эволюция информационных систем с точки зрения логистики. Информационные системы взаимодействия участников транспортного рынка.
33. 96. При каком объёме потребления будет выгоднее использовать автотопливозаправщик, чем покупать топливо? Стоимость заправщика  $X$  тыс. руб., срок амортизации 6 лет; месячный ФЗП водителя – 25 тысяч рублей; оптовая цена топлива – 22 рубля за литр; объём АТЗ –  $Y$  литров; затраты на одну езду – 2000 руб.; прочие расходы – 120 тыс. руб. в год. Стоимость приобретения топлива –  $Z$  рублей за литр
34. 73. Амортизация основных средств. Порядок и методы начисления.
35. 86. Особенности ценообразования на автотранспортном предприятии.

36. 3. Паспортно-визовое обеспечение перевозок. Разрешительная система.
37. 99. Пригородный маршрут обслуживает  $X$  автобусов, которые за день перевозят  $Y$  пассажира:  $h = 5$  авт/ч;  $\gamma_{вм} = 0,76$ ;  $\eta_{см} = 4,2$ ;  $T_m = 14$ . Определить  $q_{вм}$  автобусов, обслуживающих этот маршрут.
38. 78. Цена продукции и ее функции. Виды цен на услуги транспорта.
39. 13. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта.
40. 57. Процессуальные виды экспертиз. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы.
41. 38. Порядок сертификации, факторы и показатели сертификации (на примере пассажирских перевозок).
42. 85. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия
43. 52. Автоматизированная система управления дорожным движением: классификация, структура и методы управления дорожным движением.
44. 88. Эффективность инвестиционной деятельности в автомобильном транспорте. Резервы повышения эффективности деятельности предприятия.
45. 80. Рентабельность, ее экономическое значение. Виды рентабельности и методы определения.
46. 47. Системы информационного взаимодействия участников транспортного рынка.
47. 6. Таможенное законодательство РФ. Структура ФТС. Виды складов и таможенные режимы.
48. 55. Шины и их влияние на безопасность движения. Коэффициент сцепления. Принцип действия антиблокировочных систем.
49. 39. Дорожные одежды: понятие, конструктивные слои, деформация и разрушения.
50. 83. Эффективность использования оборотных средств автотранспортных предприятий
51. 59. Цели и задачи следственного эксперимента. Основные следственные эксперименты, проводимые при расследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.
52. 33. Сущность сертификации.
53. 98. Фактическая выручка автобуса Икарус-250, работающего на международном маршруте, составила за день  $X$  тыс. руб. На маршруте действует тариф 2 руб. за 1 пасс.-км;  $l_{ср}$  поездки пассажира – 25,6 км. Определить  $Q_{сут.}$ ,  $R_{сут.}$  автобуса на маршруте.
54. 90. Погрузка картофеля в сетках массой  $X$  кг осуществляется с помощью ленточного конвейера со скоростью движения ленты  $Y$  м/с; расстояние между сетками на ленте  $Z$  метра; коэффициент использования конвейера  $F$ . Сколько времени понадобится на погрузку автомобиля
55. 69. Терминальная технология доставки грузов.
56. 27. Автоматизированная система управления на пассажирском транспорте.



57. 7. Классификация и маркировка опасных грузов. Тара и упаковка опасных грузов, маркировка упаковки.
58. 75. Организация оплаты труда на автомобильном транспорте
59. 66. Задача «покупать или производить».
60. 56. Роль дорожных условий в обеспечении безопасности дорожного движения. Признаки опасных участков на дорогах. Предотвращение происшествий, связанных с дорожными условиями.
61. 2. Перевозка грузов с применением книжки МДП.
62. 37. Организационная структура и состав участников системы сертификации на АТ (основные функции участников сертификации).
63. 54. Понятие конструктивной безопасности автомобиля. Активная и пассивная системы безопасности движения.
64. 29. Особенности регулирования труда и отдыха водителей.
65. 93. Дресву погружают на автомобили с помощью одноковшового погрузчика с объёмом ковша  $X$  м<sup>3</sup>, коэффициент заполнения ковша  $Y$ ; объёмная масса дресвы  $Z$  т/м<sup>3</sup>; время рабочего цикла погрузчика 2,5 минуты; коэффициент использования  $F$ . Сколько потребуется погрузчиков для погрузки 1000 тонн в течение 7 часов
66. 19. Характеристика автобусных маршрутов, порядок открытия и закрытия.
67. 84. Эффективность использования труда на автотранспортных предприятиях
68. 49. Параметры и формирование транспортного потока. Интенсивность движения. Коэффициент неравномерности транспортного потока.
69. 20. Характеристика картограммы (эпюры) пассажирских потоков.
70. 53. Правила дорожного движения, основные разделы.
71. 67. Тянущие системы управления производством. Система «КАНБАН». Движение карточек и правила системы «КАНБАН».
72. 35. Виды сертификации, объекты сертификации на автомобильном транспорте.
73. фактической грузоподъёмностью 3 тонны?
74. 63. Совместная работа транспортных и погрузочно-разгрузочных средств. Определение необходимого количества по условию равенства интервала движения и ритма работы погрузочно-разгрузочных пунктов.
75. 71. Продукция транспорта, ее особенности.
76. 34. Место сертификации в управлении транспортным процессом.
77. 50. Основные методы организации движения, направленные на увеличение пропускной способности улично-дорожной сети.
78. 30. Оптимизация автобусных маршрутных сетей (перечислить этапы, дать характеристику).
79. 11. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе.
80. 77. Методика определения затрат по отдельным статьям калькуляции себестоимости перевозок
81. 87. Показатели эффективности деятельности автотранспортного предприятия. Прибыль, рентабельность.

82. 32. Основные показатели перемещений (перечислить, дать характеристику).
83. 58. Алгоритм решения вопроса о причинно-следственной связи между превышением скорости водителем транспортного средства и фактом ДТП. Установление причинно-следственной связи при дорожно-транспортном происшествии.
84. 25. Основные технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям-такси.
85. 8. Требования к подвижному составу для перевозки опасных грузов, типы транспортных средств, их допущение к перевозке.
86. 51. Классификация и назначение технических средств организации движения.
87. Характеристика основных методов нормирования скоростей движения автобусов.
88. 26. Характеристика маршрутного расписания.
89. 100. Какое количество дизельного топлива на рейс понадобится для перевозки  $X$  тонн груза на расстояние  $Y$  км с обратным порожним пробегом при следующих условиях: базовая линейная норма – 16 литров на 100 км; масса полуприцепа 7 тонн; суммарный понижающий коэффициент – 15 %; норма расхода топлива на транспортную работу – 1,3 литра на 100 тоннокилометров.
90. 44. Функции транспортных систем.
91. 81. Понятие экономической эффективности. Составляющие экономической эффективности.
92. 61. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы периодического действия: основные типы и их производительность. Грузозахватные приспособления к ним.
93. 42. Понятие, свойства, классификация моделей транспортных систем.
94. 94. Сколько автомобилей грузоподъемностью  $X$  тонн понадобится для вывоза  $Z$  тонн груза со склада при следующих условиях: расстояние гружённой ездки  $S$  км.; коэффициент использования пробега  $F$ ; коэффициент использования грузоподъёмности  $Y$ ; техническая скорость 18 км/час; время погрузки-разгрузки за ездку 0,9 час; время в наряде 8 часов.
95. 5. Соглашение о перевозке скоропортящихся пищевых продуктов (СПС).
96. 31. Влияние ТЭП на производительность автобусов.
97. 21. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов.
98. 102. Рассчитать потребное количество автобусов ПА3-3203 на городском маршруте в час пик, если  $K_n = 1,92$ ; среднее количество пассажиров, перевозимых на маршруте в течение часа, -  $X$ ;  $t_p = 30$  мин,  $q_{вм} = 68$  пассажиров;  $\gamma_{вм} = 0,8$ ;  $\eta_{св} = 2,5$ .
99. 36. Основные схемы и процедуры сертификации на АТ.
100. 14. Принципы классификации и классификация автобусов в стране.
101. 91. Снег на автомобили-самосвалы номинальной грузоподъемностью 4 тонны погружают скребковым погрузчиком с эксплуатационной производительностью  $X$  м<sup>3</sup>/ч. Вместимость кузова

автомобиля составляет  $Y$  м<sup>3</sup>; длина маршрута  $Z$  км; техническая скорость  $V$  км/ч; время разгрузки 180 секунд; коэффициент неравномерности прибытия автомобилей 1,2. Сколько автомобилей необходимо выделить для непрерывной работы 4 погрузчиков.

102. 22. Характеристика сводного расписания, составляемого в пассажирских АТП.

103. 101. Погрузка картофеля в сетках массой  $X$  кг осуществляется с помощью ленточного конвейера со скоростью движения ленты  $Y$  м/с; расстояние между сетками на ленте  $Z$  метра; коэффициент использования конвейера 0,6. Сколько времени понадобится на погрузку автомобиля

104. 16. Характеристики перевозочного процесса (пассажирским транспортом).

105. 17. Подвижность населения и методы определения транспортной подвижности населения.

## 2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Кроме того, результаты экзамена фиксируются в протоколе заседания ГЭК. В случае разногласия членов ГЭК в определении оценки решающий голос имеет председатель ГЭК.

Оценка, выставленная ГЭК, окончательная. Передача ГЭ с целью повышения оценки не допускается.

Студенты, получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются и отчисляются из университета, как окончившие теоретический курс обучения.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

глубоко и прочно усвоенный программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

*Оценка «хорошо» выставляется*

твердые знания программного материала, грамотно и по существу изложение его, не допускаются существенные неточности в ответе на вопрос, правильно применяются теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владение необходимыми приемами их решения

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

знания только основного материала, но не усвоенные его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

не усвоение значительной части программного материала, допускаются существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Итоговая оценка экзамена, в общем случае, определяется как среднее арифметическое оценок по всем вопросам задания. Неудовлетворительные оценки по трем и более вопросам из семи влекут за собой выставление оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Итоговая государственная аттестация по направлению "Технология транспортных процессов" [Текст] метод. указания для студентов всех форм обучения Н. К. Горяев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобилей. транспорта; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 32, [1] с. электрон. версия

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Богатырев, А. В. Автомобили : учебник / А. В. Богатырев, Ю. К. Есеновский-Лашков, М. Л. Насоновский ; под ред. проф. А. В. Богатырева. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 655 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333934">https://znanium.com/catalog/document?id=333934</a>

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сахин, В.В. Устройство и действие энергетических установок. Кн. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Сахин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2015. — 133 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75162">https://e.lanbook.com/book/75162</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - 4-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382312">https://znanium.com/catalog/document?id=382312</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — <a href="https://urait.ru/book/logistika-471343">https://urait.ru/book/logistika-471343</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93546">https://e.lanbook.com/book/93546</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджинский, А. М. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93547">https://e.lanbook.com/book/93547</a>
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — <a href="https://urait.ru/book/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-469383">https://urait.ru/book/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-469383</a>
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954479">http://znanium.com/bookread2.php?book=954479</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.Б. Миротина.— Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. — 704 с. —Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63250">https://e.lanbook.com/book/63250</a>
10	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-transporta-469501">https://urait.ru/book/ekonomika-transporta-469501</a>
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коваленко, Н.А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 271 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/2912">https://e.lanbook.com/book/2912</a> .
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уханов, А. П. Специализированная и специальная автомобильная техника : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, М. В. Рыблов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/116354">https://e.lanbook.com/book/116354</a>

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

В состав ВКР бакалавра должны быть включены следующие основные части:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- анализ работы предприятия (общая характеристика объекта исследования, существующие проблемы, постановка цели и задач бакалаврской работы);
- организационно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасность жизнедеятельности;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (включая презентацию доклада).

Титульный лист является первым листом ВКР бакалавра. Титульный лист содержит следующие основные реквизиты: – наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации; – наименование организации – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»; – название факультета; – название подразделения – название кафедры; – гриф утверждения ВКР бакалавра, состоящий из слов «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ», подписи заведующего выпускающей кафедрой (с расшифровкой) и даты; – гриф проверки выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «РАБОТА ПРОВЕРЕНА»; – тема работы (без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы); – гриф «выпускная квалификационная работа»; – обозначение ВКР, состоящее из аббревиатуры университета, кода направления (шесть цифр), года работы (четыре цифры), последние три цифры номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ВКР; – сведения о руководителе работы, состоящие из слов «Руководитель работы, должность», инициалы и фамилия; – сведения о нормоконтролере, состоящие из слов «Нормоконтролер», должность, инициалы и фамилия; – сведения об авторе работы, состоящие из слов «Автор работы, студент группы», номер группы, инициалы и фамилия; – сведения о консультантах ВКР, состоящие из слов «Консультант работы, должность», инициалы и фамилия; – после слов «рецензент», «руководитель», «автор», «консультант», «нормоконтролер» свободное поле для личной подписи с указанием справа инициалов и фамилии, далее – поле даты подписания, располагающееся ниже инициалов и фамилии; – город и год выполнения работы в одной строчке; – в верхней части титульного листа рядом с наименованием вышестоящей организации и университета могут наноситься логотипы университета и кафедры.

Задание на ВКР содержит следующие основные реквизиты: наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации; наименование организации – Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»; название факультета; кафедра Автомобильный транспорт; наименование направления подготовки; гриф утверждения, состоящий из слова «УТВЕРЖДАЮ», подписи заведующего кафедрой с расшифровкой и датой утверждения задания; наименование работы, состоящее из слов «ЗАДАНИЕ на ВКР бакалавра»; фамилия, имя, отчество студента полностью; номер учебной группы; тема работы с указанием даты и номера документа, утвердившего тему работы; плановый срок сдачи студентом законченной работы; исходные данные к работе; содержание работы; перечень иллюстративного материала с указанием количества листов и общего количества листов по работе; данных по консультантам каждого раздела работы, подписи и даты выдачи консультантом задания и подписи и даты получения задания студентом; подписи и даты выдачи задания руководителем, подписи студента; календарный план выполнения работы с обязательным указанием сроков выполнения отдельных разделов работы; подписи заведующего кафедрой, руководителя работы, студента (с расшифровкой подписи) после заполнения календарного плана.

Аннотация помещается в ВКР бакалавра после задания и имеет основную надпись по форме 2 ГОСТ 2.104. Аннотация (в соответствии с ГОСТ 7.0–99) включает: характеристику основной темы; проблемы объекта; цели (и задачи) работы; результаты работы; новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей аннотации, то в тексте аннотации она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется. Рекомендуемый средний объем текста аннотации 500 печатных знаков.

За аннотацией помещается оглавление, в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, библиографический список, перечень приложений и другой документации, относящейся к выпускной работе.

Во введении описывается общее состояние исследуемого предприятия и сферы его деятельности, например: международные перевозки, перевозка опасных грузов, транспортно-экспедиционное обслуживание и т.д.

Анализ работы предприятия должен включать общую характеристику объекта исследования, выявление существующих проблем и заканчиваться постановкой цели и задач бакалаврской работы.

Организационно-технологическая часть является основной и должна включать в себя все расчёты и обоснования по предлагаемым технологическим и организационным решениям.

В экономической части оценивается эффективность предложенных мероприятий на основе сравнения плановых показателей по факту с предлагаемыми показателями. В разделе безопасность жизнедеятельности рассматриваются меры по охране труда в соответствии со спецификой рассматриваемого в ВКР бакалавра объекта.

Заключение должно включать в себя основные результаты и выводы по ВКР бакалавра.

В конце ВКР бакалавра (до приложений) приводится библиографический список, который должен содержать сведения об информационных источниках (нормативнотехнических, литературных, электронных и др.). Оформление библиографического списка производится в виде сносок (для используемой

литературы) или в виде списка в конце работы. Библиографический список составляется в алфавитном порядке или в порядке использования источников (первой ссылки на них). Источники на иностранном языке располагаются в конце списка. Источники в библиографическом списке нужно нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Оформление библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1. На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки, которые делаются в виде сносок или указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую или тире.

В приложения включаются материалы с исходными данными для расчётов, графические материалы и презентация. Объём выпускной квалификационной работы – 60–80 страниц, не считая приложений. Обязательное приложение – презентация объёмом 8–15 слайдов.

### **3.3. Примерная тематика ВКР**

Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения и критерии оценки разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующему направлению подготовки и включаются в состав программы государственной итоговой аттестации [пункт 3.2 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала [пункт 3.3 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений [пункт 3.3.1 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы [пункт 3.3.3 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой [пункт 3.4 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.



Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем работы, по представлению заведующего выпускающей кафедрой приказом по университету производится закрепление за студентом выбранной темы ВКР и ее руководителя.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР, разрабатываемая выпускающей кафедрой, ежегодно пересматривается.

До начала производственной практики (шестой семестр подготовки) с учетом пожеланий студентов, а так же с учетом мест предстоящей практики руководитель ВКР предварительно закрепляет темы работ за студентами и выдает индивидуальные задания по сбору материалов по закрепленной теме.

В соответствии с учебным графиком на защиту ВКР отводится четыре недели. До начала этого периода руководитель ВКР составляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой. В задании указывается тема ВКР, характеризующаяся полной определенностью, исходные данные для разработки, содержание и объем разработки, консультанты по отдельным разделам, сроки готовности ВКР. Утвержденное задание является для студента основным исходным документом для выполнения ВКР.

Тематика ВКР определяется кафедрой с учетом своего научного направления, настоящих и будущих потребностей предприятий отрасли.

1. Совершенствование маршрутной сети пассажирского транспорта муниципальных образований.
2. Развитие региональной транспортной системы (грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-логистическая инфраструктура, системы взаимодействия видов транспорта).
3. Грузовые, пассажирские перевозки.
4. Экологическая безопасность транспортных средств.
5. Методологические основы формирования автотранспортного подразделения производственного предприятия (строительного, машиностроительного, пищевая промышленность и т.д.).
6. Формирование оптимального состава парка автотранспортного предприятия и сфер его использования.
7. Совершенствование работы автотранспортного предприятия (расширение сектора рынка, оптимизация организационной структуры, выбор подвижного состава, маршрутизация).
8. Разработка логистической системы функционирования производственного предприятия; снабженческо-сбытовой политики.
9. Разработка методологические основы организации доставки мелкопартионных

- грузов автомобильным транспортом в междугородном сообщении.
10. Повышение эффективности деятельности предприятия.
  11. Оптимизация перевозочного процесса.
  12. Организация междугородних грузовых перевозок.
  13. Организация сборно-развозных маршрутов в городах.
  14. Перевозка тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов.
  15. Совершенствование работы Транспортно-экспедиционной компании.
  16. Разработка схем транспортного обслуживания терминалов регионального значения.
  17. Повышение эффективности работы коммерческого транспорта.
  18. Внедрение систем спутникового мониторинга для повышения эффективности работы автотранспортных предприятий.
  19. Организация доставки продукции в торговые точки города в ночное время.
  20. Автоматизация управления автопредприятием с использованием информационных технологий.
  21. Повышение эффективности работы службы доставки за счет применения информационных технологий.
  22. Организация грузовых перевозок.
  23. Экологическая безопасность транспортных средств.
  24. Совершенствование организации перевозок пассажиров.
- Рекомендуется в качестве специальной части ВКР ставить задачу решения вопросов исследовательского, экспериментального характера, являющихся продолжением работы студентов в научных коллективах кафедры или предприятий отрасли. Эта часть должна быть связана с темой работы и вытекать из неё. В этой части должны быть определены цели и задачи исследовательских и экспериментальных работ, освещена методика их проведения, а также даны результаты и выводы.
- После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора Университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Законченная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Текст ВКР бакалавра выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 9327. Основной текст ВКР бакалавра должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см. Допускается выполнять текст ВКР бакалавра рукописным способом черной пастой на одной стороне листа белой бумаги вышеприведенного формата. Высота букв и цифр не менее 2,5 мм.

Параметры текста на странице: верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Заголовки и подзаголовки ВКР бакалавра не подчеркиваются и не выделяются другим цветом. Описки, опечатки и графические неточности, обнаруженные в

процессе выполнения документа, должны быть исправлены.

Рамку на листах ВКР бакалавра следует выполнять по форме 5 и 5а ГОСТ 2.106 с основными надписями соответственно по формам 2 и 2а ГОСТ 2.104.

Текст ВКР бакалавра должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов. Достаточно привести техническую характеристику и принципиальные особенности, имеющие значение для работы.

При повторном определении тех или иных параметров и величин допускается промежуточные выкладки опускать и приводить лишь конечные результаты со ссылкой на методику их получения или сводить их в таблицу.

ВКР бакалавра следует делить на разделы, подразделы, пункты и подпункты, которые следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей пояснительной записки, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделённые между собой точкой. Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделённые между собой точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые между собой точками. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в их названии точка не ставятся.

Количество подразделов в каждом разделе должно быть не менее 2, аналогичные требования к пунктам и подпунктам.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Допускается не нумеровать заголовки пунктов и подпунктов. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов печатают строчными буквами. Разделам «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» номера не присваиваются.

Разделы первого уровня (с нумерацией в одну цифру) должны заканчиваться подразделом «Выводы», например, «Выводы по разделу один». Подразделам с выводами номера не присваиваются.

Заголовки первого уровня, в т.ч. названия частей, разделов и глав набираются прописными буквами, подразделов, параграфов – строчными. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы. Заголовки могут состоять из двух и более предложений, разделяемых точкой. Перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке. В конце заголовка точка не ставится.

Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста. После заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста.

Применяемые термины и определения должны быть едиными, и соответствовать установленным стандартам или, при их отсутствии, являться общепринятыми в технической литературе.

Цифровой материал записки оформляется в виде таблиц по ГОСТ 2.105, не допускается оформление текстового материала в виде таблиц. Перед таблицей по тексту должна быть обязательно ссылка на таблицу. Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей, например

«Таблица 1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. Таблица может иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера через тире. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Если строки или графа таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, которые в зависимости от особенностей таблицы, переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или под первой частью, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. Слово «Таблица», ее номер и заголовок (при его наличии) указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей или других данных порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием. Повторяющийся в графе таблицы текст допускается заменять словами «То же», которые далее заменяются кавычками.

Графический материал в пояснительной записке оформляется в виде рисунков. Перед рисунком по тексту должна быть обязательно ссылка на рисунок. Рисунки нумеруют арабскими цифрами. Рисунок должен иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать под рисунком посередине после слова «Рисунок» и его номера через тире. Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела. Вторичное обращение к рисунку оформляется ссылкой «см. рис. ...».

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты [пункт 3.8 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д. [пункт 3.8.1 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Выпускные квалификационные работы бакалавров рецензированию не подлежат (согласно пункту 3.10 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308 рецензированию подлежат выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования [пункт 3.12 положения о ГИА

приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Итоговая оценка оригинальности текста ВКР определяется в системе univeris.susu.ru, в личном кабинете студента, и закрепляется на уровне не менее 50% для работ, выполненных обучающимися по программам бакалавров. Руководитель выпускной квалификационной работы подтверждает факт процента заимствований в своем отзыве.

Нормоконтроль осуществляется в соответствии с планом-графиком выполнения ВКР, не позднее 15 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Законченная и полностью оформленная, но не сшитая работа сдается студентом с планом-графиком выполнения ВКР на нормоконтроль на кафедру. Нормоконтроль должен быть осуществлен в течение трех дней. При наличии замечаний, студенту возвращается работа для их устранения. Изменения и исправления, указанные нормоконтролером и связанные с нарушением действующих нормативных документов и библиотечных стандартов, обязательны для внесения в работу. Исправленная работа сдается на повторную проверку. Отметка о пройденной процедуре нормоконтроля проставляется нормоконтролером в плане-графике выполнения ВКР. Нормоконтролер имеет право возвращать работу выпускнику без рассмотрения в случаях:

- небрежного выполнения;
- в случае предоставления ВКР на нормоконтроль позднее установленного срока (15 дней до проведения защиты ВКР).

ВКР с письменным отзывом руководителя и подписи нормоконтроля передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске работы к защите и ставит свою подпись и дату на титульном листе в графе допуска.

Приказом ректора к защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования и представивший завершенную выпускную квалификационную работу с положительным отзывом научного руководителя. Сроки выполнения ВКР: выпускная квалификационная работа выполняется в течение восьмого семестра обучения.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений [пункт 5.2 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого

аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии [пункт 5.4 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Состав государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР формируется выпускающей кафедрой, согласовывается директором высшей школы, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за месяц до даты начала итоговой государственной аттестации.

В состав ГЭК по защите ВКР входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами ГЭК могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или из объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к ППС, и/или научным работникам университета, других вузов и организаций, и имеющимися ученые звание и и(или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц ГЭК.

Результаты защиты ВКР, проводимой в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы) отмены рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых университетом уважительными) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственного итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета.

Обучающийся должен предоставить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов университета на период времени, устанавливаемый университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Общий уровень знаний и понимания значимости своей деятельности	-наличие знания; -анализ этапов и закономерностей развития объекта ВКР	1. Оценка "отлично" выставляется студенту за глубокие знания в изучении объекта ВКР и качественное представление на защите полученных результатов. 2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за хорошие знания в изучении объекта ВКР и представление на защите полученных результатов с небольшими неточностями. 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностные знания в изучении объекта ВКР, который испытывает трудности на защите в представлении полученных результатов. 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за отсутствие знания в изучении объекта ВКР, который испытывает трудности на защите в представлении полученных результатов.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций - Общий уровень культуры общения с аудиторией	Структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы	"Отлично": доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их, презентация соответствует всем требованиям, даны исчерпывающие ответы на все вопросы. "Хорошо": доклад отражает суть

			<p>работы, речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д., даны ответы на большинство вопросов.</p> <p>"Удовлетворительно": доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д., даны ответы на половину вопросов.</p> <p>"Неудовлетворительно": доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени, содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен, студент не может ответить на вопросы.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Уровень владения навыками использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности. (доклад)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если студент свободно владеет информацией по данным показателям.</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется, если студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, либо допускает неточности в ответе.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент допускает грубые неточности, либо пользуется записями.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не владеет информацией по</p>



			показателям.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уровень владения основами правовых знаний в области транспортных процессов (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если студент свободно владеет информацией по данным показателям. Оценка "хорошо" выставляется, если студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, либо допускает неточности в ответе. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент допускает грубые неточности, либо пользуется записями. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не владеет информацией по показателям
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уровень владения межкультурной коммуникативного взаимодействия в разных видах речевой деятельности в устной и письменной формах в области межкультурного взаимодействия. (качество презентации)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если студент свободно владеет информацией по данным показателям. Оценка "хорошо" выставляется, если студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, либо допускает неточности в ответе. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент допускает грубые неточности, либо пользуется записями. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не владеет информацией по показателям
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уровень владения навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если студент свободно владеет информацией по данным показателям. Оценка "хорошо" выставляется, если студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, либо допускает неточности в ответе. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент допускает грубые неточности, либо пользуется записями. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не владеет информацией по показателям
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Уровень владения навыками познавательной и учебной деятельности,	Оценивается грамотность изложения представленного	Оценка "отлично" выставляется, если студент свободно владеет информацией по данным показателям.

	поиска методов решения практических задач; формами и методами самообучения и самоконтроля (соответствие содержания теме ВКР)	материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "хорошо" выставляется, если студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, либо допускает неточности в ответе. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент допускает грубые неточности, либо пользуется записями. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не владеет информацией по показателям
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний в сфере физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Четыре уровня проработки знаний (высокий, средний, низкий и крайне низкий).	1. Оценка "отлично" выставляется студенту за высокий уровень знаний в вопросах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за средний уровень знаний в вопросах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за низкий уровень знаний в вопросах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за крайне низкий уровень знаний в вопросах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уровень теоретической и практической проработки проблемы	Четыре уровня проработки выбранной темы (высокий, средний, низкий и крайне низкий).	1. Оценка "отлично" выставляется студенту за глубокие знания при оценке безопасности деятельности в различных сферах 2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за хорошие знания при оценке безопасности деятельности в различных сферах 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностные знания при оценке безопасности деятельности в различных сферах 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за отсутствие знания при оценке безопасности деятельности в

			различных сферах.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уровень владения навыками использования прикладных программ для решения профессиональных задач и средствами программной защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если студент свободно владеет информацией по данным показателям. Оценка "хорошо" выставляется, если студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, либо допускает неточности в ответе. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент допускает грубые неточности, либо пользуется записями. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не владеет информацией по показателям
ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Уровень владения научными основами технологии транспортных процессов при планировании, управлении и эксплуатации транспортных систем (соответствие работы современному уровню развития технологий)	Оценивается грамотность изложения представленного материала и способность его анализа, а также полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией	Уровень владения системой фундаментальных знаний в области для решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных процессов (соответствие работы современному уровню развития технологий)	Оценивается грамотность изложения представленного материала и способность его анализа, а также полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.

транспортных систем			
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Уровень владения теоретическими и практическими знаниями принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала и способность его анализа, а также полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уровень владения навыками составления алгоритма решения профессиональных задач автоматизации расчета, используемых в технологии транспортных процессов (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала и способность его анализа, а также полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Уровень владения теоретическими знаниями технологических транспортных процессов и использование сопутствующей нормативно-технической документации (качество презентации)	Оценивается грамотность изложения представленного материала и способность его анализа, а также полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-2 способностью к	Уровень владения	Оценивается	Оценка "отлично" выставляется,

<p>планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>теоретическими знаниями технологических транспортных процессов транспортных комплексов и транспортных систем. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>грамотность изложения представленного материала и способность его анализа, а также полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями транспортных систем и управления транспортными процессами. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала и способность его анализа, а также полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие содержания теме ВКР)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала и способность его анализа, а также полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если тематика ВКР раскрыта полностью и студент свободно владеет информацией по данным показателям. Оценка "хорошо" выставляется, если тема ВКР раскрыта не в полной мере студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, либо допускает неточности в ответе. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если тема ВКР раскрыта слабо и студент допускает грубые неточности, либо пользуется записями. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если тема ВКР не раскрыта и студент не владеет информацией по показателям.</p>

<p>ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требованиям к качеству выполнения работ</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области логистических процессов пассажирских и грузовых перевозок с учетом требований безопасности. (соответствие содержания теме ВКР)</p>	<p>Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требованиям к качеству выполнения работ</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области логистических процессов грузовых перевозок (соответствие содержания теме ВКР)</p>	<p>Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требованиям к качеству выполнения работ</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню</p>

			технологий.
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Уровень владения теоретическими знаниями в области управления транспортными логистических процессов и детализация описаний. (полнота ответов на вопросы)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Уровень владения теоретическими знаниями в области управления транспортными логистических процессов и детализация описаний. (полнота ответов на вопросы)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;	Уровень владения теоретическими знаниями технологических транспортных процессов и использование сопутствующей нормативно-технической документации (соответствие содержания теме ВКР)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.

по предоставлению информационных и финансовых услуг			
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных логистических процессов и детализация описаний. (качество презентации)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов в области обеспечения безопасности. (соответствие содержания теме ВКР)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и соответствующих рабочих профессий (доклад)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню



			технологий.
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы современному уровню развития технологий)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Уровень владения теоретическими знаниями в области новейших технологий управления транспортными процессами. (соответствие содержания теме ВКР)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы современному уровню развития технологий)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-17 способностью	Уровень владения	Оценивается	Оценка "отлично" выставляется,

<p>выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)</p>	<p>способность грамотно обосновать достоинства и недостатки конкретных транспортных решений, их отличия и преимущества по отношению к известным решениям.</p>	<p>если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области информационных технологий транспортных процессов. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области</p>	<p>Оценивается грамотность изложения</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному</p>

предприятий и загрузки подвижного состава	информационных технологии транспортных процессов. (соответствие работы современному уровню развития технологий)	представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Уровень владения теоретическими знаниями в области информационных технологии транспортных процессов. (соответствие работы современному уровню развития технологий)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Уровень владения теоретическими знаниями в области информационных технологии транспортных процессов и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок,	Уровень владения теоретическими знаниями в области информационных технологии транспортных процессов	Оценивается грамотность изложения представленного материала,	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется,

<p>исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)</p>	<p>полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области информационных технологии транспортных процессов. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области информационных технологии транспортных процессов. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные,</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала,</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется,</p>

показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)	полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному

<p>организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>		<p>ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области организации труда и управления транспортными процессами. (доклад)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области организации труда и управления транспортными процессами. (доклад)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно"</p>

		вопросы.	выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии и транспортных логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Уровень владения теоретическими знаниями в области организации труда и управления транспортными процессами. (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Уровень владения теоретическими знаниями в области организации труда и управления транспортными процессами. (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое

			соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных и логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

ГЭК оценивает ВКР по следующим параметрам: соответствие содержания теме ВКР и соответствие работы современному уровню развития технологий, доклад, качество презентации, полнота ответов на вопросы.

По окончании защит в данный день на закрытом заседании ГЭК принимает открытым голосованием решение об оценке ВКР бакалавра и о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется как среднее арифметическое оценок председателя и членов ГЭК, оценки в отзыве руководителя. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

В соответствии с Инструкцией (приказ ректора от 16.10.2015 № 331) оценивание ВКР каждым членом ГЭК должно происходить при помощи оценочного листа члена ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если средний балл 4,5 и выше.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если средний балл от 3,9 до 4,49.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 3,00 до 3,89.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл менее 3,0.

Если ВКР оценена на «неудовлетворительно», студент допускается к повторной защите в следующие сессии ГЭК в течение 5 лет, но не более одного раза. При этом ГЭК определяет, может ли студент представить к повторной защите доработанную работу по той же теме или должен написать по новой теме. В случае повторной неудовлетворительной защиты студент лишается права на получение диплома бакалавра. Ему выдаются документы, предусмотренные для данного случая



Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Порядок проведения процедуры апелляции и определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденном приказом ректора ЮжноУральского государственного университета от 16 августа 2017 г. № 308.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,  
указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8