ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Оридический институт

Оридический институт

Оказо-Упанского гоздарственного университета

Сведения о владельще пэп

Кому выдан: Белаева и м.

Нользовитель: behavaim

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

дисциплины Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность уровень специалист тип программы Специалитет специализация Административная деятельность форма обучения заочная кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика, д.пед.н., доц.

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога похріту (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Польователь: Італаечат Дата подписания: 11.03.2019

3. Р. Танаева

Разработчик программы, к.мед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Артиписаский Э. В. Пользователь: artisbevskiev Дата подписания: 1103.2019

Э. В. Артишевский

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой Правоохранительная деятельность и национальная безопасность д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документоборога (ОХВОТУ)

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Зуев С. В. Пользователь: двечу 11 дата подписания 11 да 2019

С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
	обучения по дисциплине (ЗУНы) Знать:содержание понятия "здоровый образ жизни" и его принципы; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе человек-окружающая среда; основные способы самоконтроля за состоянием своего здоровья и ведения здорового образа жизни; Уметь:поддерживать оптимальные условия деятельности и отдыха человека для проявления наивысшей работоспособности и продуктивности; организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности; Владеть:средствами и методами сохранения или поддержания здоровья, высокой социальной активности и работоспособности, обеспечения
	функциональной устойчивости организма к неблагоприятным условиям и факторам внешней среды.
ПК-7 способностью выполнять должностные	Знать: основные методы организации безопасной
обязанности по обеспечению законности и	жизнедеятельности людей и их защиты от

правопорядка, безопасности личности, общества различных неблагоприятных воздействий; и государства, защите жизни и здоровья граждан, характер различных видов травм и ранений; охране общественного порядка

признаки отравлений, шокового состояния, клинической и биологической смерти.

Уметь:выбирать наиболее эффективный способ оказания первой медицинской помощи и средства (в том числе подручные) для её осуществления; проводить искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, накладывать повязки, шины и

Владеть:методами и приемами оказания первой медицинской помощи; навыками транспортировки пострадавших; средствами для взаимопомощи

Знать:задачи в системе гражданской обороны и в

единой государственной системе

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, правила техники безопасности и пожарной безопасности; основные способы защиты населения и территорий при возникновении природных и техногенных катастроф применительно к сфере своей профессиональной деятельности; установленные правила поведения граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

Уметь: действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть: методами защиты населения от воздействия опасных и вредных факторов вследствие аварий, катастроф, стихийных бедствий; спасения культурных ценностей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и основными мерами по ликвидации их последствий, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов,

правовых статусов субъектов, правоотношений,

применительно к отдельным отраслям

юридических наук

ПК-23 способностью выполнять

профессиональные задачи в особых условиях,

чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных

ситуациях, в условиях режима чрезвычайного

положения и в военное время, оказывать первую

помощь, обеспечивать личную безопасность и

безопасность граждан в процессе решения

служебных задач

Знать: основные понятия и правовые нормы безопасности жизнедеятельности

Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к безопасности жизнедеятельности

Владеть:методами и приемами использования

основных понятий, категорий, институтов,
правовых статусов субъектов, правоотношений, в
области безопасности жизнелеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	Б.1.11 Основы информационной безопасности в
	профессиональной деятельности,
IID 1 01 01 Harring	ДВ.1.07.01 Основы медицинских знаний,
ДВ.1.01.01 Логика	ДВ.1.06.01 Правоохранительная деятельность по
	обеспечению транспортной безопасности,
	ДВ.1.07.02 Первая медицинская помощь

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	- формирование у студентов профессионального
	юридического мышления; - выработка
	практических навыков рационального и
	эффективного рассуждения знать основные
	законы, формы и принципы правильного
	мышления и применением их на практике; -
	уметь последовательно и непротиворечиво рассу-
	ждать, делать выводы, анализировать, давать
ДВ.1.01.01 Логика	точные формулировки и определения
	(дефиниции); - обладать навыками выделять
	существенное, как в собственных суждениях, так
	и суждениях оппонентов, правильно
	классифицировать явления в различных сферах
	деятельности; - использовать сферы
	практического применения полученных в курсе
	логики знаний; - проявлять и усовершенствовать
	аналитические и оценочные навыки.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах Номер семестра 6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
Аудиторные занятия:	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)		0	

Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к лабораторным занятиям	24	24
Подготовка рефератов	24	24
Подготовка к тестированию	24	24
подготовка к экзамену	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	1	Всего	Л	П3	ЛР
	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	2	2	0	0
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	2	0	2
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	2	0	2
4	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности	2
2		Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности	2
3		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (радиационное и химическое заражение)	2
4	1 4	Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№	№	Наименование или краткое содержание лаборатоной работы	
занятия	раздела	наименование или краткое содержание лаооратоной расоты	часов
2	2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
1	3	Автономное выживание в природе и при кораблекрушении	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов	
Раздел 1. Введение в безопасность	ЭУМД осн.лит. №1,2, доп. лит. №5,6	25	

жизнедеятельности: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика болезней: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка реферата	ПУМД осн. лит. №2, ЭУМД осн.лит. №1,2, доп.лит. №8	23
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	25
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	23

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
- (,,,,,,,)	занятия	При проведении занятия имитируется взаимосвязанные функциональные действия руководителя организации, инспектора по охране труда, работников организации, в которой произошел несчастный случай. Деловая игра проводится по теме "Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности".	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	<u>№№</u> заданий
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	текущий	Рефераты 1-30, тесты 1-20
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	текущий	Рефераты 1-30, тесты 1-20

			1
	государства, защите жизни и здоровья граждан,		
	охране общественного порядка		
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	текущий	Рефераты 1-30, тесты 1-20
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	текущий	Рефераты 1-30, тесты 1-20
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	промежуточный (экзамен)	Вопросы 1-50, задачи 1-17
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный (экзамен)	Вопросы 1-50, задачи 1-17
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	промежуточный (экзамен)	Вопросы 1-50, задачи 1-17
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	промежуточный (экзамен)	Вопросы 1-50, задачи 1-17

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	представление рефератов по заданным темам. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации)	Отлично: Реферат имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Хорошо: Реферат имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения. Удовлетворительно: Студент выполнил задание формально, однако не

		продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Неудовлетворительно: Студент не выполнил задание
текущий	тестовые задания: тесты предусматривают выбор правильных вариантов из четырехпяти предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл	Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов
	экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.	Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики. Уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-17 высокий. Хорошо: Студент правильно строит устную речь, ответ основан на изученной основной и дополнительной литературе, затрудняется в раскрытии терминов. Уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-17 средний Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции. Уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-17 минимальный (пороговый) Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-17 низкий

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	 Тема 1. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности. Школа выживания-философия жизни. Спорт для здоровья-лучшая школа выживания. Медицинские аспекты выживания в современном мире. Основные причины кризиса в жизни человека. Жизненный стиль-способ приспособления к жизни. Человек-художник своей собственной личности. Принципы доброжелательного общения. Химически опасные вещества в быту. Тема 2. Защита населения и территорий в условиях радиационного, химического и

бактериологического заражения.

- 1. Радиация и человек.
- 2. Излучения и человек.
- 3. Современное химическое оружие.
- 4. Характеристика опасных отравляющих химических веществ.
- 5. Принципы защиты и оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ.
- 6. Бактерии, вирусы, риккетсии и способы защиты от них.
- 7. Клинические проявления пораженных биологическим оружием.

Тема 3. Выживание в экстремальных ситуациях криминогенного характера.

- 1. Сексуальная гармония человека-путь к здоровью.
- 2. Подростковые проблемы общения с родителями.
- 3. Безопасный секс и ответственность.
- 4. Современные венерические заболевания.
- 5. Проблемы подростка в общении с ровесниками.
- 6. Девушка и ее безопасность.
- 7. Как избежать нападения на улице.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и острых состояниях.

- 1. Медицинские аспекты выживания в современном мире.
- 2. Общедоступные принципы здоровья человека.
- 3. Уход за больным.
- 4. Ранения и кровотечения при происшествиях.
- 5. Атеросклероз-болезнь общества.
- 6. Стресс и саморегуляция.
- 7. Уроки релаксации.

Тема6. Пожарная безопасность населения.

- 1. Правила поведения при возгорании.
- 2. Загорания на кухне.
- 3. Безопасность людей в производственных зданиях при возникновении пожара.
- 4. Правила пользования табельными и подручными средствами тушения пожаров.
- 5. Пожарная безопасность в транспортном средстве.
- 6. Зарубежный опыт борьбы с пожарами.
- 7. Пожарная профилактика.

Тема 7. Психическое состояние людей при чрезвычайных ситуациях.

- 1. Психическое здоровье человека в условиях большого города.
- 2. Общение как средство выживания среди людей.
- 3. Первая помощь при острых стрессовых ситуациях.
- 4. Выживание человека при психотравме.
- 5. Психический шок.
- 6. Механизмы стресса и депрессий.
- 7. Влияние темперамента человека при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Выживание в экстремальных ситуациях.

- 1. Действия при угрозе наводнения.
- 2. Сели и оползни.
- 3. Способы добывания воды, пищи в автономном существовании.
- 4. Защита от опасных животных и насекомых.
- 5. Если вы заблудились в лесу.
- 6. Ориентирование на незнакомой местности.
- 7. Способы переправы через водные преграды.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации военного характера.

- 1. Военные блоки и агрессия.
- 2. Современное противопехотное оружие.
- 3. Приемы и способы эвакуации.
- 4. Вас арестовали.
- 5. Очаги военных конфликтов.
- 6. Специальные операции по борьбе с бандформированиями.
- 7. Специальные операции по обезвреживанию группы вооруженных преступников.

Тема 10. Транспортные аварии и способы выживания в них.

- 1. Вода как возможный источник опасности.
- 2. Вы попали в транспортную катастрофу.
- 3. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
- 4. Травматический шок, меры предупреждения и помощи.
- 5. Автомобиль и пешеход, проблемы сосуществования.
- 6. Основные правила дорожного движения.
- 7. Правила поведения при аварии в самолете.

Тема 11. Злоупотребление наркотиками в современном обществе.

- 1. Вредные привычки и проблемы вживания.
- 2. Характеристика современной наркотической ситуации в стране.
- 3. Наркомании в современном мире.
- 4. Героин и опиатная наркомания.
- 5. Дискотеки и наркомании, пути распространения наркотиков.
- 6. Скажите наркотикам нет!
- 7. Современные способы лечения наркоманий.

Темы реферативных сообщений.pdf

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Внимание: если вопрос помечен значком «*», он имеет 2 и ли 3 правильных ответа.

- 1. По воздействию на человека факторы ОС могут быть:
- а) случайными; в) неизбежными;
- б) опасными; г) внезапными.
- 2. Синергизм это способность факторов ОС:
- а) ослаблять действие друг друга; в) накапливаться в организме;
- б) усиливать действие друг друга; г) суммировать действие.
- 3. *Из названных ЧС может иметь техногенный характер:
- а) землетрясение; в) сель;
- б) падение метеорита; г) оползень.
- 4. *Чрезвычайные ситуации классифицируют по:
- а) сфере возникновения; в) социальным последствиям;
- б) причине возникновения; г) масштабу.
- 5. *'По ведомственной принадлежности ЧСТ подразделяют на:
- а) российские и зарубежные; в) региональные;
- б) промышленные аварии; г) транспортные катастрофы.

текущий 6. *В соответствии с географическим разделением территории, подверг-

шейся воздействию ЧС, выделяют следующие зоны:

- а) «фильтрации»; в) оказания общественной помощи;
- б) отдаленных последствий; г) удара.
- 7. ЧС, происхождение которых связано с техническими объектам и, называются:
- а) социальными; в) экологическими;
- б) антропогенными; г) техногенными.
- 8. Установите правильную последовательность стадий ЧС:
- а) локализации зоны ЧС, проведения АСДНР;
- б) кульминационного течения;
- в) инициирования ЧС;
- г) накопления отклонений от нормального функционирования объекта;
- д) восстановления жизнедеятельности после ликвидации последствий ЧС.
- 9. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы
- а) ... материальных потерь в случае их возникновения ...;
- б) ... возможное уменьшение риска возникновения ...;
- в) ... мероприятий, проводимых заблаговременно и ...;
- г) ... ущерба окружающей природной среде и ...;
- д) ... предупреждение чрезвычайной ситуаци и э то комплекс ...;

- е) ... направленных на максимально ...;
- ж) ... ЧС, а также на сохранение жи зни и ...;
- з) ... здоровья людей, снижение размеров ...
- 10. Восстановите правильный порядок приведенных далее фрагментов фразы.
- а) ... и другие неотложные работы, проводимые ...;
- б) ... материальных потерь, а также на локализацию зон ...;
- в) ... ЧС, прекращение действия ...;
- г) ... людей, снижение размеров ущерба ...;
- д) ... при возникновении ЧС и направленные ...;
- е) ...характерных для них опасных факторов ...;
- ж) ... ликвидация ЧС это аварийно-спасательные ...;
- з) ... окружающей природной среде и ...;
- и) ... на спасение жизни и сохранение здоровья ...
- 11. Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия:
- а) региональные; г) местные;
- б) локальные; д) территориальные;
- в) федеральные; е) трансграничные.
- 12. Установите соответствие между названием ситуации и ее характеристикой:
- 1) оптимальная;
- 2) обычная; и большим количеством жертв;
- 3) опасная;
- 4) чрезвычайная;
- а) ситуация, характеризующаяся большой масштабностью;
- б) стечение обстоятельств, которые при определенном течении событий могут привести к несчастью;
- в) ситуация, при которой условия жизнедеятельности являются самыми благоприятными;
- г) ситуация, близкая к экстремальной;
- д) реальная сумма субъективно-объективных обстоятельств, характерных для жизни человека в определенный момент времени.
- 13. Установите соответствие между левым и правым столбцами задания, описывающими классификацию ЧС:
- 1) по причине возникновения;
- 2) по скорости развития;
- 3) по степени внезапности;
- 4) по масштабу;
- а) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- б) локальные, территориальные и др.;
- в) преднамеренные и непреднамеренные;
- г) транспортные, промышленные и др.;
- д) взрывные, плавные и др.
- 14. Установите соответствие между видом ЧС и силами и средствами, привлекаемыми для ее ликвидации:
- локальная;
- местная;
- 3) территориальная;
- 4) федеральная;
- а) органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС;
- б) органа исполнительной власти субъекта РФ, оказавшегося в зоне ЧС;
- в) органов местного самоуправления;
- г) объекта, на котором произошла ЧС.
- 15. Оползни это:
- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков

горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;

- в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.
- 17. Снежные лавины это:
- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных п ород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;
- в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.
- 18. Цунами это:
- а) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;
- б) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин др.;
- в) длинные волн ы, возникающее в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней н а морском дне.
- 19. Эпидемический очаг это:
- а) заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами и передающиеся от больного человека или животного к здоровому;
- б) явление возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей, представляющие собой непрерывную цепь последовательно возникающих однородных заболеваний
- в) место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителями инфекционных болезней.
- 20. Пандемия это:
- а) необычно большое распространение заболеваемости, как п о уровню, так и по масштабам, с охватом ряда стран, целых континентов и всего земного шара;
- б) широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;
- в) единичные или немногие случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекции, самая низкая степень интенсивности эпидемического процесса;
- г) ограниченный во времени и по территории резки й подъем заболеваемости, связанный с одномоментным заражением людей.
- 21. Дезинфекция это:
- а) невосприимчивость организма к патогенным микробам, токсинам или к другим каким-либо чужеродным веществам;
- б) химические вещества, отпугивающие насекомых;
- в) комплекс мероприятий, целью которых является уничтожения возбудителей заразных болезней на различных объектах внешней среды.

Тесты по БЖД.pdf

- 1. «Боль в сердце, животе» первая медицинская помощь.
- 2. Авиационные катастрофы и правила поведения в самолете.
- 3. Безопасность квартиры и способы ее обеспечения.
- 4. Болотистая местность и способы помощи при утоплении.
- 5. Военное положение. Мобилизация. Комендантский час.
- Встреча с дикими животными, хищниками, змеями и ядовитыми насекомыми.
- 7. Гражданское население и терроризм, поведение и ответственность. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом».
- 8. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь на месте.
- 9. Задержание милицией, правила поведения.
- 10. Законодательные и иные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.
- 11. Закрытый (непрямой) массаж сердца и искусственное дыхание основные методы реанимации.
- 12. Защитные механизмы и общение с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию.
- 13. Карманные кражи и способы их предупреждения.

- 14. Катастрофы на речном и морском транспорте и приемы спасения на воде.
- 15. Криминальные опасности в транспорте, правила поведения и способы предупреждения.
- 16. Криминальные происшествия, правила поведения при аресте и задержании.
- 17. Криминальный террор в России.
- 18. Нападение на улице и в подъезде, правила поведения.
- 19. Ограбление, правила поведения.
- 20. Ориентирование на незнакомой местности.
- 21. Основные виды наркотических веществ находящихся в незаконном обороте.
- 22. Основные виды наркотического опьянения.
- 23. Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности.
- 24. Оценка степени загрязненности окружающей среды по результатам мониторинга.
- 25. Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок, ушибы первая медицинская помощь.
- 26. Поведение людей и механизмы психологической защиты людей при чрезвычайных ситуациях.
- 27. Поведение населения при чрезвычайных ситуациях военного характера. Боевые действия. Минная война.
- 28. Пожарная безопасность населения. Способы защиты в условиях задымления.
- 29. Правила и техника пользования жгутами.
- 30. Правила поведения населения в убежищах.
- 31. Правила поведения населения проживающего вблизи опасных объектов, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
- 32. Правовая ответственность при нарушении норм безопасности жизнедеятельности и экологические преступления и правонарушения.
- 33. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве и в быту.
- 34. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.
- 35. Приемы выживания в холодную и сырую погоду.
- 36. Приемы и способы борьбы с огнем. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения.
- 37. Приемы спасения людей при железнодорожных катастрофах.
- 38. Признаки клинической и биологической смерти, способы определения.
- 39. Принципы оказания помощи пострадавшим в очаге радиационного, химического и бактериологического заражения.
- 40. Ранения, кровотечения и подручные способы первой помощи.
- 41. Психический шок, проявления, внешние признаки и способы предупреждения и оказания помощи.
- 42. Принципы предупреждения радиационных, химических и бактериологических поражений.
- 43. Сигналы оповещения гражданской обороны.
- 44. Синдром изнасилования, первая помощь.
- 45. Система и структура, войска гражданской обороны в Российской Федерации, ее назначение и задачи в мирное и военное время.
- 46. Способы автономного выживания в природе.
- 47. Способы добывания воды, огня, пищи.
- 48. Способы иммобилизации при травмах и типовые повязки.
- 49. Типология наркомана. Исходы наркомании.
- 50. Характеристика наркотической ситуации в стране и Челябинске.

Задача 1. Произвести расчет социально-экономической эффективности проведенных мероприятий по улучшению условий труда, учитывая, что текучесть кадров от этого снизилась. Коэффициенты текучести кадров Кт1 - до внедрения мероприятий по охране труда и Кт2 - после внедрения мероприятий по охране труда взять из табл 1. В соответствии с Вашим номером варианта работы. Годовая выработка на одного работника составила V (табл.1). Показатель (коэффициент) потерь q предприятия в зависимости от годовой выработки рабочего принять равным q = 0,037. Коэффициент текучести кадров (коэффициент увольнения) по собственному желанию из-за плохих

условий труда. составил (табл. 1). Затраты на внедрение мероприятий по охране труда (3) составили, руб (табл.1). Нормативный коэффициент экономической эффективности капвложений на охрану труда. E = 0.08.

Задача 2. Определить величину затрат на оплату сокращенного рабочего дня по вредности (как компенсация за вредные условия труда). Исходные данные взять из табл. 2 (по вариантам):

1. Общая численность рабочих на предприятии (среднегодовой показатель) - Рчел, 2 - Годовой фонд Ф заработной платы, тыс. рублей, 3 - отработано рабочим и в течении года Т, тыс. чел./дней (N, тыс. человеко. -ч), 4 - количество рабочих, имеющих сокращенный рабочий день на 1 час, Р1, чел.

Задача 3. Определить сумму затрат на оплату дополнительных отпусков при работе в неблагоприятных условиях производства (компенсация за вредность). Исходные данные:

- 1. Численность работников на предприятии Р чел. (по табл. 3.), 2 годовой фонд заработной платы, Ф, тыс. руб., 3 отработано работниками в течение года, Т тыс. чел дней, 4- продолжительность дополнительных отпусков п дней; 5- численность рабочих Р1- человек получающих дополнительный отпуск по вредности.
- Задача 4. Определите интегральные показатели тяжести труда Ит, показатели трудоспособности R и резервы роста производительности труда П до и после выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии. Данные для расчета взять из табл. 4

Задача 5. Определить показатели частоты, тяжести и потерь от производственного травматизма на предприятии. Данные для расчета взять из табл.5.

Задача 6

Объект народного хозяйства находится в 50 км западнее крупного города, по которому был нанесен ядерный удар мощностью 400 тыс. т.(взрыв наземный). Метеоданные в районе взрыва: направление среднего ветра - 90°, скорость - 50 км/час.

Определить время подхода р/а облака к объекту и возможные дозы излучения рабочих и служащих, расположенных в производственных зданиях(К0сл = 7) при продолжительности облучения 1,6 и 12 часов.

Задача 7

Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0.4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - Бе - 12 мм; в = 40 м, горизонтальный электрод - Sz = 51 мм2; dr - 10 мм. Исходные данные: Грунт суглинок, HO = 0.9 м, 1 воз= 70 км, 1 каб = 40 км, 1 в = 6 шт, 1 в = 3 м, 1 в = 12 м, 1 ке= 30 Ом. Задача 8

Вы пользуетесь сотовым телефоном, держа во время разговора его на расстоянии 5 см от виска. Частота излучения 900 МГц. Излучаемая мощность Р = 600 мВт.

Найдите максимально допустимое время работы с телефоном, исходя из принятых норм для производственной деятельности. Примите, что источник ЭМП ненаправленный. Задача 9

Вы работаете на ЭВМ в офисе, имеющем размеры 4x5 м2. Высота помещения составляет 3 м. Для общего освещения используются четыре потолочных светильника по четыре трубчатые люминесцентные лампы, каждая мощностью 18 Вт. Светоотдача ламп составляет 47 лм/Вт. Расчётным путём определите освещённость на рабочем месте, если стены и потолок имеют коэффициенты отражения светового потока 0,85, а пол - 0,3.

Оцените, соответствует ли освещение нормативным требованиям? Задача 10

Рассчитайте общий уровень звука либо общий уровень в двух, трёх или четырёх полосах (по указанию преподавателя), если в октавной полосе со среднегеометрической частотой 63 Γ ц он равен 72 дБ, 125 Γ ц - 76 дБ, 250 Γ ц - 80 дБ, 500 Γ ц - 82 дБ, 1000 Γ ц - 80 дБ, 2000 Γ ц - 83 дБ, 4000 Γ ц - 84 дБ, 8000 Γ ц - 74 дБ.

Задача 11

Покупая ЭВМ и программное обеспечение к нему, а также организуя рабочее место, предусмотрите, чтобы они исключили воздействие всех шести видов вредных

психофизиологических факторов. По каждому фактору покажите, что для этого сделано. Задача 12

Определите категорию по пожарной опасности помещения аудитории площадью 100 м2, в котором находятся 120 деревянных парт с общей массой древесины 600 кг и могут оставаться после лекции 10 кг писчей бумаги. Теплота сгорания бумаги - 13,4, древесины - 13,8... 19 МДж/кг.

Задача 13

Заполните акт о несчастном случае (падение работника на льду во дворе Вашей организации, закончившееся переломом) на производстве по форме H-1, выступая попеременно всеми сторонами расследования несчастного случая.

Задача 14

Определить возможные потери(П) людей, оказавшихся в очаге химического поражения и расположенных в жилых домах(всего 300 человек). Люди обеспечены противогазами на 90%.

Задача 15

Объект экономики находится на расстоянии 45 км от центра ядерного взрыва.

В какой зоне радиоактивного заражения он будет находиться, если мощность ядерного взрыва 50 кт. Скорость среднего ветра 25 км/час, взрыв наземный.

Задача № 16

На объекте разрушилась не обвалованная емкость, содержащая 100 т аммиака (p=0,68 T/CMj) Местность закрытая, скорость ветра в приземном слое - 2 м/с, инверсия. Определить размеры и площадь химического заражения и составить сообщение о тревоге местному населению. Нарисовать форму химического заражения при указанной скорости и направлении ветра 90°. Место аварии - маслосырбаза.

Задача 17

Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0.4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - Ьв= 12 мм; в = 40 м, горизонтальный электрод - S2= 51 мм; dr= 10 мм. Исходные данные: Грунт суглинок, H0= 0.9 м, 1в03= 70 км, 1каб- 40 км, 1в- 6 шт, 1в= 3 м, 12 м, 12 м, 12 м, 12 м. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Вопросы по БЖД.pdf; задача 12 м, 12

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2017
- 2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учебник для вузов В. Ю. Микрюков. М.: КноРус, 2016

б) дополнительная литература:

- 1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 681, [1] с. ил., табл.
- 2. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. 37,[1] с.

- 3. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян; под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. 101, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. М., 2001-
 - 2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. М., 2007-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания для студентов
 - 2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 3. Методические указания для студентов
- 4. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа:	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	M. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература		Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2009 N 47 "Об утверждении СанПиН 2.6.1.2523-09" (вместе с "НРБ-99/2009. СанПиН 2.6.1.2523-09. Нормы радиационной безопасности.	Гарант	Интернет / Свободный

		Санитарные правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2009 N 14534)		
5	Дополнительная литература	"ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны" (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 29.09.1988 N 3388)	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	"Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)	Гарант	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Гарант	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"	Гарант	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
J	Іабораторные занятия	204 (8'2)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. ПО Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
	Лекции 206 (8Э)		Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. ПО Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)